



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

---

**RESOLUÇÃO Nº. 189, DE 23 DE SETEMBRO DE 2021.**

Dispõe sobre o Relatório Institucional Consolidado do Programa de Educação Tutorial.

**O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS**, reunido em sessão ordinária nesta data, no uso de suas atribuições legais e considerando o Parecer de nº 68, de 14 de setembro de 2021, da Câmara de Ensino de Graduação, **RESOLVE:**

**Art. 1º** Aprovar o Relatório Institucional Consolidado (RIC) do Programa de Educação Tutorial - PET na Universidade Federal da Grande Dourados, referente ao ano de 2020.

**Art. 2º** O Relatório Institucional Consolidado dos grupos PET/UFGD constará como anexo à esta Resolução, ficando disponível para consulta pública na Secretaria dos Órgãos Colegiados/SOC/UFGD e na página do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura da UFGD no endereço: <https://portal.ufgd.edu.br/setor/cepec/documentos-baixar>.

**Art. 3º** Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

**Prof. Lino Sanabria**  
**Presidente**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS  
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

---

*Emitido em 23/09/2021*

**RESOLUÇÃO CEPEC - ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA Nº 253/2021 - SOC (11.01.03.05) -  
SOC (11.01.03.05)**

*(Assinado digitalmente em 29/09/2021 13:31 )*

LINO SANABRIA

*REITOR - TITULAR*

*CHEFE DE UNIDADE*

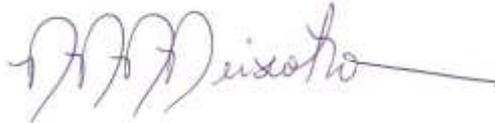
*RTR (11.01)*

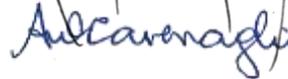
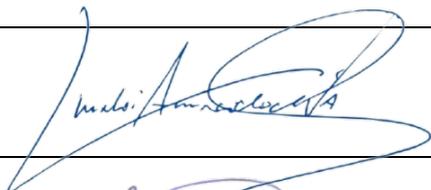
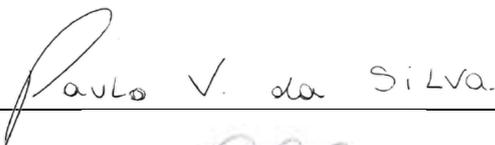
*Matrícula: 433594*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufgd.edu.br/documentos/> informando seu número: **253**, ano: **2021**, tipo: **RESOLUÇÃO CEPEC - ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA**, data de emissão: **28/09/2021** e o código de verificação: **378ee26ac6**





Interlocutora/Presidente do CLAAPET/UFGD	Assinatura
Paula Pinheiro Padovese Peixoto	

Tutores – PETs / UFGD	Assinatura
André Luís Duarte Goneli	
Angela Dulce Cavenaghi Altemio	
Charlei Aparecido da Silva	
Edilaine Buin Barbosa	
Losandro Antonio Tedeschi	
Pamela Staliano	
Paulo Vinicius da Silva	
Rodrigo Garófallo Garcia	
Zefa Valdivina Pereira	



## SUMÁRIO

1. Apresentação e contextualização dos grupos PETs da UFGD .....	4
2. Grupos PETs da UFGD, atividades e ações de 2020 .....	6
2.1. Agronomia .....	7
2.2. Ciências Biológicas.....	39
2.3. Engenharia Agrícola .....	71
2.4. Engenharia de Alimentos .....	104
2.5. Geografia .....	126
2.6. História Conexões de Saberes.....	147
2.7. Letras.....	170
2.8. Psicologia/Geografia/Ciências Sociais – Conexão de Saberes .....	209
2.9. Zootecnia .....	239
3. Recomendações do CLAAPET UFGD.....	296



## 1- Apresentação e contextualização dos grupos PETs da UFGD

Em cumprimento à Portaria Nº 976, de 27 de julho de 2010, republicada em razão das alterações implementadas pela Portaria MEC Nº 343, de 24 de abril de 2013, encaminhamos o Relatório Institucional Consolidado do Programa de Educação Tutorial (PET) da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), referente ao exercício 2020. O Relatório Institucional Consolidado foi aprovado em reunião do CLAAPET de 1 de setembro de 2021 e assinado por todos os seus membros titulares.

Este documento segue o exposto nos Artigos 24, 25 e 26 da Portaria MEC Nº 976/2010, alterada pela Portaria MEC Nº 343/2013, e tem como intuito atender ao solicitado no Ofício-Circular Nº 24/2020/CGRED/DIPPES/SESU/SESU-MEC, alterado pelo Ofício-Circular Nº 8/2021/CGRED/DIPPES/SESU/SESU-MEC. Estes artigos versam sobre a avaliação dos grupos PET, a avaliação das ações de cada grupo, bem como dos professores tutores. Ressaltamos que todos os grupos PET da UFGD entregaram os Relatórios Anuais das Atividades de 2020 e os Planejamentos Anuais das Atividades para 2021. Estes documentos foram analisados e homologados pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação do Programa de Educação Tutorial da Universidade Federal da Grande Dourados (CLAAPET) e pela Pró-Reitora de Ensino de Graduação dentro do prazo, conforme solicitado nos ofícios supracitados. Parte da avaliação apresentada aqui tem como base estes documentos apresentados pelos grupos.

O Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação da UFGD foi primeiramente instituído pela Instrução de Serviço PROGRAD Nº 231, de 02 de dezembro de 2009 e desde então designado Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação do Programa de Educação Tutorial da UFGD (CLAAPET). A partir do advento da Portaria MEC Nº 976/2010, alterada pela Portaria MEC Nº 343/2013, foi recomposto o CLAAPET, de acordo com a Instrução de Serviço PROGRAD Nº 14 de 10 de fevereiro de 2014.

Os Comitês Locais de Acompanhamento e Avaliação do PET são instituídos pelas IES e são compostos por tutores e integrantes discentes do PET e por membros indicados pela administração da IES, incluindo o interlocutor. As Pró-Reitorias de Graduação designam um interlocutor do PET para apoiar administrativamente os grupos e representá-los institucionalmente junto à SESu e este acumula a função de presidente do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação.

O atual CLAAPET da UFGD teve a sua constituição alterada pela Instrução de Serviço PROGRAD Nº 60, de 22 de junho de 2021. São membros do CLAAPET:

### **Representantes dos Grupos PET na UFGD:**

- Prof. Dr. André Luís Duarte Goneli, titular, tutor do grupo PET de Engenharia Agrícola;
- Profa. Dra. Angela Dulce Cavenaghi Altemio, suplente, tutora do grupo PET de Engenharia de Alimentos;
- Profa. Dra. Pamela Staliano, titular, tutora do grupo PET de Psicologia/Geografia/Ciências Sociais;
- Prof. Dr. Rodrigo Garófallo Garcia, titular, tutor do grupo PET de Zootecnia;
- Profa. Dra. Zefa Valdivina Pereira, titular, tutora do grupo PET de Ciências Biológicas;
- Myrella Araújo de Freitas, titular da representação discente, bolsista do Grupo PET de Letras.

### **Representantes da IES UFGD:**

- Profa. Dra. Paula Pinheiro Padovese Peixoto, Interlocutora/Presidente do CLAAPET/UFGD;



- Profa. Dra. Gisele Jane de Jesus, titular, COGRAD/PROGRAD;
- TA Eduardo Barbosa Lenzi, titular, COGRAD/PROGRAD;
- TA Lausemar Freitas Sobrinho Freire, titular, COGRAD/PROGRAD;
- TA Renato Fabiano Cintra, titular, PROPP;
- TA Wagner Vieira Oliveira, titular, PROEX;

As atribuições de um Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação são:

- I - acompanhar e avaliar o desempenho dos grupos PET e dos professores tutores;
- II - zelar pela qualidade e inovação acadêmica do PET e pela garantia do princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- III - apoiar institucionalmente as atividades dos grupos PET;
- IV - receber e avaliar os planejamentos e relatórios anuais dos grupos PET;
- V - verificar a coerência da proposta de trabalho e dos relatórios com o Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da IES;
- VI - referendar os processos de seleção e de desligamento de integrantes discentes dos grupos, por proposta do professor tutor;
- VII - analisar e aprovar os processos de seleção e de desligamento de tutores, bem como sugerir à Comissão de Avaliação, a substituição de tutores e emitir parecer sobre a extinção de grupos;
- VIII - elaborar o relatório institucional consolidado e encaminhá-lo à SESu, com prévia aprovação do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da instituição ou órgão equivalente;
- IX - propor à Comissão de Avaliação critérios e procedimentos adicionais para o acompanhamento e a avaliação dos grupos PET da IES;
- X - propor estudos e programas para o aprimoramento das atividades dos grupos PET da IES;
- XI - organizar dados e informações relativas ao PET e emitir pareceres por solicitação da Comissão de Avaliação;
- XII - elaborar relatórios de natureza geral ou específica;
- XIII - coordenar o acompanhamento e a avaliação anual dos grupos, de acordo com as diretrizes do programa e seus critérios e instrumentos de avaliação definidos no Manual de Orientações Básicas;
- XIV - homologar os Planos de Trabalho e os Relatórios dos Grupos PET previamente aprovados pela Pró-Reitoria de Graduação ou órgão equivalente.

Durante o ano de 2020 o CLAAPET/UFGD realizou onze reuniões ordinárias e três reuniões extraordinárias, de forma presencial até 3 de março de 2020 e de forma remota a partir de 18 de março de 2020, devido à pandemia da COVID-19.

O Relatório Institucional Consolidado do PET/UFGD 2020, elaborado pela Comissão instituída pela Instrução de Serviço PROGRAD Nº 55 de 10 de junho de 2021, está organizado em três etapas. Na primeira etapa, uma apresentação e contextualização dos grupos PET da UFGD e as ações do CLAAPET durante o ano de 2020.

Na segunda etapa são descritas as atividades e ações realizadas pelos nove grupos PET, antecedidas por um histórico de cada grupo. Cada tutor detalha a participação dos estudantes em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do PET, bem como a inovação e as práticas educativas no âmbito da graduação. Também são citadas as publicações e participações em



eventos acadêmicos, tanto dos tutores quanto dos estudantes. Importante ressaltar o alinhamento das atividades de cada grupo ao Projeto Político Pedagógico Institucional e às políticas e ações para redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da UFGD.

As metodologias adotadas para as avaliações empregadas neste relatório foram realizadas e desenvolvidas pelos tutores, sem a influência dos discentes, e, as realizadas pelos discentes foram independentes da influência dos tutores. Foram elas: avaliação dos discentes sobre o tutor; avaliação do tutor sobre os discentes; autoavaliação dos discentes; autoavaliação do tutor.

Na terceira etapa são realizadas recomendações sobre os relatórios dos grupos PET, evidenciando o papel social e acadêmico no âmbito dos cursos de graduação da UFGD. Também são feitas as considerações finais.

O RIC-PET/UFGD/2020 foi estruturado a partir de informações prestadas por cada tutor e procurou-se valorizar as atividades desenvolvidas por cada grupo PET da UFGD, respeitando-se em sua elaboração as especificidades de cada área do conhecimento e a autonomia de cada grupo.

## **2- Grupos PETs da UFGD, atividades e ações de 2020**

Os Grupos PET da UFGD são:

- Agronomia (a partir de 1996 e transferido do CPDO/UFMS para a UFGD em 2006). Tutor: Prof. Dr. Walber Luiz Gavassoni até 03 de junho de 2020 e Prof. Dr. Paulo Vinícius da Silva a partir de 04 de junho de 2020;
- Zootecnia (a partir de setembro de 2007). Tutor: Prof. Dr. Rodrigo Garófallo Garcia;
- Geografia (a partir de janeiro de 2009). Tutor: Prof. Dr. Charlei Aparecido da Silva;
- Ciências Biológicas (a partir de dezembro de 2009). Tutora: Profa. Dra. Zefa Valdivina Pereira;
- Engenharia Agrícola (a partir de dezembro de 2010). Tutor: Prof. Dr. André Luís Duarte Goneli;
- Engenharia de Alimentos (a partir de dezembro de 2010). Tutora: Profa. Dra. Angela Dulce Cavenaghi Altemio;
- Letras (a partir de dezembro de 2010). Tutora: Profa. Dra. Edilaine Buin Barbosa;
- Conexão de Saberes História/Ciências Sociais-PRONERA/Psicologia (a partir de dezembro de 2010). Tutor: Prof. Dr. Losandro Antonio Tedeschi;
- Conexão de Saberes Psicologia/Ciências Sociais/Geografia (a partir de dezembro de 2010). Tutora: Profa. Dra. Pamela Staliano.

Atualmente são nove tutores e 108 (cento e oito) vagas disponíveis para alunos bolsistas e 54 (cinquenta e quatro) vagas disponíveis para não bolsistas.

A seguir são apresentadas as atividades desenvolvidas pelos Grupos PET da UFGD no ano de 2020.



## 2.1. PET Agronomia

Tutor - Prof. Dr. Paulo Vinicius da Silva





## PET Agronomia breve histórico

O Grupo PET Agronomia foi implantado em 1996. O primeiro tutor foi o Prof. Dr. Luiz Carlos Ferreira de Souza, sucedido pelos Professores Dr. João Dimas Graciano, Dr. Ademir Antunes de Moraes, Dr<sup>a</sup>. Paula Pinheiro Padovese Peixoto, Dr. Walber Luiz Gavassoni e Dr. Paulo Vinicius da Silva. O grupo é anterior à criação/implantação da UFGD e existe desde o campus de Dourados da UFMS. Ao longo de 24 anos de atividade contínua, o grupo organizou/colaborou atividades de pesquisa, ensino e extensão. É um grupo que se destaca por desenvolver atividades visando o aperfeiçoamento do curso onde está inserido. As ações e atividades que o PET Agronomia desenvolvem são focadas no tripé do ensino, pesquisa e extensão, e tem como objetivo uma formação holística dos petianos inseridos no grupo, visando não apenas aspectos técnicos mais também uma formação social e cidadã. Ao longo de 2020 foram realizados dois processos públicos para seleção, o primeiro inerente a seleção do tutor do grupo e o segundo relativo a bolsistas e não bolsistas. O ano de 2020, também foi marcado pelo desafio de adaptar as atividades programadas inicialmente para o formato presencial para a forma remota. Egressos do grupo desenvolvem atividades profissionais nas mais variadas áreas da Agronomia.

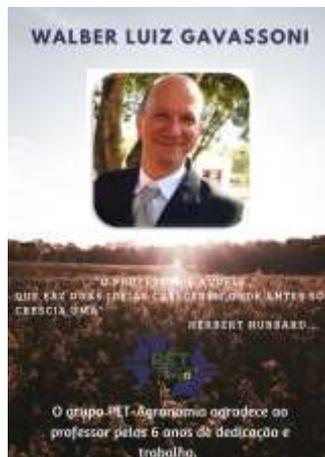


Foto AGRO 01: Seleção para novo tutor PET Agronomia.



Foto AGRO 02: Membros do grupo em interação 2019 (antes da pandemia de Covid-19).



## A indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão no PET Agronomia, atividades desenvolvidas no ano de 2020

<b>Nome da atividade:</b>	
<b>ATIVIDADE DE ENSINO/PESQUISA/EXTENSÃO: Participação no XXV ENAPET relacionados à Educação Tutorial</b>	
<p><b>Detalhamento da atividade:</b> Em 2020, o evento ocorreu em Curitiba-PR, sendo o XXV ENAPET. No entanto, devido à pandemia, o evento foi modificado e correu virtualmente. O tema do evento foi "PET em luta: somos todos iguais, braços dados ou não". O evento ocorreu nos dias 20, 22, 28 e 29 de novembro e 5, 6, 12 e 13 de dezembro. Nessa atividade, todos os integrantes do PET Agronomia participaram (bolsistas e não bolsistas), a saber: (1) Joana Emanuele Andrade Almeida; (2) Isabely Mosso Conti; (3) Marlon Alexsandro Vendruscolo; (4) Erica Silva De Alencar; (5) Lucas Silva De Santana; (6) Hercules Lazari Meurer; (7) Maria Fernanda Venancio Cezaretto; (8) Filipe Schwinn Martins; (9) Davi De Souza Alves; (10) Camila Benitez Vilhasanti; (11) Heraclito Lazari Meurer; (12) Matheus Mendonca Bezerra; (13) Natalia Esquivel Carvalho. A participação neste evento, possibilitou a consolidação de um pensamento coletivo, e a importância das ações dos grupos PETs em todo território nacional, no que tange ao ensino, pesquisa e extensão. Além desses aspectos, o grupo também teve a possibilidade de conhecer as adaptações dos diferentes PETs em relação a adaptação das atividades em período remoto, compartilhando as suas próprias vivências e tendo contato com a experiência de outras ações bem sucedidas.</p>	
	
Foto AGRO 03: Palestra do ENEPE 2020.	Foto AGRO 04: Divulgação do ENEPE 2020.



<b>Nome da atividade:</b>	
<b>ATIVIDADE DE ENSINO/PESQUISA/EXTENSÃO: ENEPE 2020/UFGD</b>	
<p><b>Detalhamento da atividade:</b> Entre os dias 16 e 27 de novembro de 2020, a Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) realizou o 14º Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão – ENEPE 2020. O tema da edição foi “<i>Reinventando caminhos: desafios e oportunidades para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</i>” visando debater as múltiplas possibilidades que permeiam os três eixos universitários, especialmente no contexto da pandemia da COVID-19. Ao todo, foram apresentados oito trabalhos pelos petianos, dentro do eixo ensino, pesquisa e extensão, a saber: (1) Vida inteligente ao Meio Dia Formato Digital (Filipe Schwinn Martins - apresentador); (2) Ação de ensino, pesquisa e extensão do PET Agronomia: Capacitação Técnica de Forma Remota (Davi De Sousa Alves – apresentador); (3) As mídias sociais na ação do PET Agronomia em tempos de pandemia – PET na Rede (Maria Fernanda Venâncio Cezaretto – apresentadora); (4) Produção de matéria seca de <i>Brachiaria brizantha</i> e <i>Brachiaria ruziziensis</i> em consórcio com feijão-caupi em segunda safra (Ivo José Basso Júnior- apresentador); (5) Doses de fósforo combinadas com silicato e calcário para o capim ipyoporã: produtividade de matéria seca, altura de plantas, número de folhas e perfilhos (Érica Silva de Alencar- apresentadora); (6) Eficácia de controle de <i>Digitaria insularis</i> por herbicidas pré-emergentes em diferentes regimes hídricos (Heráclito Meurer – apresentador); (7) Sombreamento e Déficit Hídrico no Crescimento e Fotoquímica de Mudanças de <i>Eugenia myrcianthes</i> Nied. (Suziellen Santiago Nazzi – apresentadora); (8) Prazeres da Carne 2019 - História, Cortes e muito mais (Matheus Mendonça Bezerra – apresentador). Os alunos ainda participaram como co-autores de outros cinco trabalhos.</p>	
	
Foto AGRO 05: Apresentação da Petiana Maria F. Venancio no ENEPE 2020.	Foto AGRO 06: Apresentação do Petiano Matheus Mendonça Bezerrano ENEPE 2020.



<b>Nome da atividade:</b>
<b>ATIVIDADE DE ENSINO/PESQUISA/EXTENSÃO - Clube da Leitura</b>

**Detalhamento da atividade:** Foram realizadas a leitura de quatro livros (1) Primavera Silenciosa / Rachel Carson; (2) Revolução dos Bichos/ George Orwell; (3) O monge e o executivo James C. Hunter e (4) 1984/ George Orwell. Os petianos dedicaram um período de tempo para leitura do livro, e posteriormente foi realizado um debate, onde cada discente destacou um ponto importante e/ou que lhe chamou a atenção do livro, puxando assim um eixo de discussão e debate. A atividade proporcionou aos alunos o contato com áreas que normalmente não são abordadas dentro das ciências agrárias, mais são extremamente relevantes na nossa sociedade atual, e fundamental para uma formação cidadã, constitui uma das propostas do PET. Além desses aspectos, a ação proporcionou um e exercício de oratória, reflexão e debate, e para os alunos que demonstraram mais proatividade na execução da ação também se observou uma pesquisa sobre os temas abordados.

Foto AGRO 07: Encarte sobre o livro Primavera Silenciosa – Clube da Leitura.	Foto AGRO 08: Encarte sobre o livro A revolução dos Bichos – Clube da Leitura.



<b>Nome da atividade:</b>	
<b>ATIVIDADE DE PESQUISA: Desenvolvimento de atividades de pesquisa com docentes da Faculdades de Ciências Agrárias e/ou de outras unidades da UFGD</b>	
<b>Detalhamento da atividade:</b> Os alunos se dedicaram a realização de atividades de pesquisa sobre orientação de professoras da FCA/UFGD: (1) Joana Emanuele Andrade Almeida orientação Dr. Munir Mauad; (2) Isabely Mosso Conti, orientação da Dra. Elisângela Dupas ; (3) Marlon Alexsandro Vendruscolo orientação Dr. Paulo Vinicius da Silva; (4) Érica Silva De Alencar; orientação Dra. Elisângela Dupas ; (5) Lucas Silva De Santana orientação Dr. Paulo Eduardo Degrande; (6) Hercules Lazari Meurer, orientação Dra. Elisângela Dupas (7) Maria Fernanda Venancio Cezaretto orientação Dr. Luiz Carlos Ferreira de Souza; (8) Filipe Schwinn Martins orientação Dr. Walber Luiz Gavassoni; (9) Davi De Souza Alves, orientação Dr. Walber Luiz Gavassoni; (10) Camila Benitez Vilhasanti e Dr. Paulo Eduardo Degrande; (11) Heraclito Lazari Meurer, Dr. Luiz Carlos Ferreira de Souza; (12) Willian Costa Silva orientação pesquisador Dr. Cleberton Correia Santos; (13) Matheus Mendonca Bezerra, orientação da Dra. Elisângela Dupas (14) Ivo José Basso Júnior orientação Dr. Mariana Zampar Toledo; (15) Natalia Esquivel Carvalho orientação Dr. Paulo Eduardo Degrande; (16) Suziellen Santiago Nazzi orientação Dra. Silvana de Paula Quintão Scalon;(17) Rafael Costa Ferreira, orientação Dra. Carla Eloize Carducci ; (18) Francisco Antonio Beltramin orientação Dr. Cleberton Correia Santos.	
	
Foto AGRO 09: Petiano Marlon na aplicação de herbicidas.	Foto AGRO 10: Atividade Pet AGRO.



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE ENSINO/PESQUISA/EXTENSÃO - Sinalização horizontal para organização de filas dos usuários das Unidades Básicas de Saúde de Dourados/MS**

**Detalhamento da atividade:** Essa ação prática visou executar a sinalização horizontal nas Unidades Básicas de Saúde (UBSs) do perímetro urbano do município de Dourados/MS, onde os estudantes demarcaram no chão a distância que uma pessoa deve manter da outra enquanto estivessem na fila aguardando pela imunização. A sinalização foi realizada com tinta spray, subsidiada pelo grupo PET, com marcações a cada dois metros e de acordo com as características de cada UBS, seguindo orientação do profissional responsável pela unidade e grande parte do trabalho foi realizada no ambiente externo das mesmas. Ao final da ação, 27 UBS da região urbana da cidade de Dourados foram sinalizadas pelos acadêmicos, dentre elas a Seleta, Novo Horizonte, Parque do Lago II e Altos do Indaiá, Vila Rosa, Jardim Piratininga, Jardim Carisma, Jardim Maracanã, Jardim Ouro Verde, Chácara Caiuás e Vila Índio. Houve uma visita à UBS do distrito de Itahum para verificar a necessidade de sinalização. Com a ação foi possível obter uma maior conscientização sobre a importância do distanciamento social dos usuários, principalmente em horários de grande fluxo de pessoas.



Foto AGRO 11: Sinalização horizontal em UBS.



Foto AGRO 12: Organização de filas dos usuários das Unidades Básicas de Saúde.



<b>Nome da atividade:</b>	
<b>ATIVIDADE DE PESQUISA/EXTENSÃO/ENSINO: Conciliando Vida Profissional e Vida Familiar/Pessoal 2020</b>	
<b>Detalhamento da atividade:</b> Nessa atividade, a palestrante Alessandra Silveira, formada em administração e com especialização em gestão de recursos humanos e certificação em “ Professional and Self Coaching” e com uma consolidada experiência na área de recursos humanos em empresas nacionais e multinacionais, ministrou um minicurso denominado “construindo sua carreira”, o qual foi pautada em três módulos diferentes: Módulo 1 – Carreira e Mercado de Trabalho; Módulo 2 – Elaboração de Currículo e LinkedIn e Módulo 3 – Dicas para Processo Seletivo. A palestrante também abordou a cobrança e expectativas em relação a vida profissional e pessoal no início do estabelecimento da carreira profissional.	
Foto AGRO 13: Divulgação da Atividade -antes da realização.	Foto AGRO 14: Divulgação da atividade – após a realização.



**Nome da atividade:**  
**ATIVIDADE DE ENSINO/PESQUISA/EXTENSÃO: Conhecendo as áreas de conhecimentos da FCA/Agronomia**

**Detalhamento da atividade:** A abordagem do mês do conhecimento foi pauta na visão sobre a linha de pesquisa do ponto de vista do professor pesquisador líder do grupo de pesquisa e dos estudantes de pós-graduação e graduação. Para tal foram realizados 4 meses temáticos com a apresentação de linhas de pesquisa vigentes na FCA/UFGD ao PET Agronomia: (1) Entomologia Aplicada (Junho): Dr. Paulo E. Degrande; Lucas Silva Santana; Camila Benitez Vilhasanti; Natalia Esquível Carvalho e Dr<sup>a</sup>.Ellen Patrícia de Souza; (2) Paisagismo (julho): Dr. José Carlos Sorgato; Ms. Priscila M. da Silva Francisco; Isabella S. Ribeiro e André L.X. de Araújo; (3) Fitotecnia (agosto): Dr. Munir Mauad; Dra. Mariana Zampar Toledo; Ivo José Basso Júnior; Dr. Luiz Carlos F. de Souza; Heráclito Lazari Meurer; Maria Fernanda Venâncio; Ms. Gabriel Luiz Piati (4) Horticultura (outubro): Dr. Néstor Antonio Heredia Zárate; Dra. Maria do Carmo Vieira; Mariana Geist; Dr. Cleverton Santos.



Foto AGRO 15: Linha de Pesquisa Fitotecnia.



Foto AGRO 16: Linha de Pesquisa Entomologia Aplicada.



<b>Nome da atividade:</b>	
<b>ATIVIDADE DE ENSINO/PESQUISA/EXTENSÃO: Ações de Extensão no Assentamento Itamarati</b>	
<p><b>Detalhamento da atividade:</b> Essa ação foi realizada em parceria com a pesquisadora e a bolsista da Secretaria de Estado de Meio Ambiente, Desenvolvimento Econômico, Produção e Agricultura Familiar (SEMAGRO) Luana Gonçalves Perondi, a professora Dra. Juliana Rosa Carrijo Mauad. Os petianos auxiliaram na organização dos dados inerente a COPERAFI, objetivando um planejamento de safra dos cooperados, dessa forma os dados foram organizados de acordo: volume de produção; como é realizada a distribuição dos produtos durante o ano; porcentagem da distribuição em cada programa ou feira livre; como é a distribuição do excedente; e qual o período do ano em que se comercializa cada produto. Os resultados foram utilizados como indicadores norteadores para o planejamento de safra, e também para importância da organização calendário agrícola x canal de comercialização. Essa atividade foi realizada totalmente de forma remota, e contou com uma colaboração interinstitucional, subprefeitura do Itamarati, UFGD, PET Agronomia/UFGD e SEMAGRO.</p>	
Foto AGRO 17: Arte Explicativa sobre a atividade, divulgada nas redes sociais do PET Agronomia.	Foto AGRO 18: Arte sobre a cooperativa.



<b>Nome da atividade:</b>	
<b>ATIVIDADE DE PESQUISA/ENSINO/ EXTENSÃO: I Encontro Nacional dos PET's Agro - Aproximação em tempos de distanciamento</b>	
<b>Detalhamento da atividade:</b> No dia 02/06/2020 foi realizado o I Encontro Nacional dos PET 's Agro - Aproximação em tempos de distanciamento, organizado pelo PET Agronomia da UFGD – MS. O evento contou com uma palestra de abertura: “Perspectivas para o exercício profissional Agro – Prof. Tutor José Fernandes - UFRB; (2) Apresentação dos grupos participantes: “ Aproximação em tempos de distanciamento: a pandemia e as ações do PET Agro” e (3) Palestra: “Tutorado a tutor: como o PET moldou a minha vida” Prof. Dr. Walmes Zeviani – UFPR e (4) encerramento. A ação foi realizada de forma remota através da plataforma do Youtube. O evento contou com a participação de 160 pessoas, e com a participação de diferentes grupos PET 's Agro e afins do Brasil.	
	
Foto AGRO 18: Divulgação I ENCONTRO NACIONAL PETs AGRO.	Foto AGRO 19: Apresentação do PET Agronomia – UFGD no I ENCONTRO NACIONAL PETs AGRO.



Nome da atividade:

ATIVIDADE DE ENSINO/EXTENSÃO: Mês da Consciência Negra

**Detalhamento da atividade:** No dia da consciência negra 20 de novembro, que infelizmente coincidiu com o brutal crime de racismo no Carrefour em Porto Alegre, onde vitimizou João Alberto, foi realizada uma roda de conversa sobre racismo estrutural, expressões racistas no cotidiano e a importância da constante discussão sobre racismo no ambiente universitário e na sociedade. Participaram dessa ação o PET Agronomia e PET Engenharia de Alimentos, a conversa foi conduzida pelo Coletivo negração, através das representantes Beatriz Meira (letra inglês UEMS); Maria Fernanda Nanda (ensino médio capilé); Naiara Fontelis (letra inglês UEMS); Jee Vitor (geografia UFGD), que coordenaram e cooperaram com esse debate cada vez mais pertinente é necessário em nossa sociedade.



Foto AGRO 20: Roda de conversa sobre racismo estrutural no dia da consciência negra.



Foto AGRO 21: Coletivo Negração responsável pela roda de conversa.



Nome da atividade:

ATIVIDADE DE ENSINO/PESQUISA/EXTENSÃO: Vida Inteligente no seu Meio-Dia (VIMD)

**Detalhamento da atividade:** O Vida Inteligente no seu Meio-Dia (VIMD) é um evento tradicional do grupo PET Agronomia, e se apresenta como uma atividade viável para a comunidade acadêmica da UFGD e da UEMS. É um evento de caráter informal, sem o rigor de seminários acadêmicos, apropriado para o intervalo entre os dois períodos de aula. Porém por conta da pandemia do novo coronavírus a maioria das apresentações ocorreram na forma digital, a essência do evento não foi alterada, visto que foi mantido o caráter informal das apresentações e também a diversidade de temas apresentados. Ocorreram duas apresentações presenciais do VIMD no mês de março: `Proteína do soro` e `Estratégias para mitigar o déficit hídrico em plantas`. Com o início da pandemia do novo coronavírus foi necessário que o VIMD passasse para o formato plataforma de lives do Facebook e Instagram: `Novo Coronavírus`; `Conservação de solos e recuperação de pastagens degradadas`; `Doenças da soja e algodão`; `Melhoramento genético de plantas`; `Melhoramento genético de plantas`. Na plataforma Google Meet: `tecnologia de aplicação: conhecimento ou tecnologia?` e `Plantabilidade na Agricultura 4.0`.



Foto AGRO 22: VIMD – Melhoramento.



Foto AGRO 23: VIMD – Resistência de Plantas Daninhas.



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE ENSINO/PESQUISA: Sabendo usar não vai intoxicar: Uso Correto de Equipamentos de Proteção Individual**

**Detalhamento da atividade:** O evento ocorreu durante o ano de 2020 na Fazenda Experimental da Universidade em parceria com o grupo de estudos GEPLAD. Os bolsistas/não bolsistas que participaram do evento foram previamente e devidamente treinados sobre o uso dos equipamentos de proteção individual. Inicialmente houve uma conversa com os participantes com a finalidade de determinar o nível de conhecimento sobre o assunto. Durante a palestra foi falado sobre a lei NR 31, a qual regulamenta o uso dos equipamentos de segurança e fala a respeito das responsabilidades do empregador e do empregado, em seguida foi feita uma apresentação abordando sobre a importância do uso dos EPI's e demonstração de como se deve vestir/despier os equipamentos, por meio do diálogo e pedindo a participando de todos os presentes. Foi transmitido como deve ser feito a lavagem e o armazenamento adequado desses EPI's, com intuito de propiciar uma maior vida útil para os equipamentos, e também foi demonstrado o "teste da gota" para verificar se o equipamento é de qualidade e irá proteger seu usuário. Durante todo o ano, por conta da pandemia causada pela COVID19 todas as atividades foram realizadas com o uso de máscara, com distanciamento social e em locais bem ventilados, respeitando todas as medidas de segurança.



Foto AGRO 24: Ação sobre EPI FAECA UFGD.



Foto AGRO 25: Ação sobre EPI FAECA UFGD.



Nome da atividade:

ATIVIDADE DE ENSINO/PESQUISA/EXTENSÃO: Organização e Realização do INTERPET/UFGD 2020

**Detalhamento da atividade:** No INTERPET, bolsistas, tutores, egressos dos grupos PETs e demais membros da comunidade acadêmica tiveram a oportunidade de promover, sobretudo, o intercâmbio e a cooperação entre os grupos, consolidando o modo de pensar e de fazer a educação tutorial na UFGD. Foram realizadas reuniões de planejamento e organização do evento, através de plataformas online (Google Meet e Whatsapp); Constituição de Comissão Organizadora com distribuição de funções e responsabilidades; O evento foi realizado no dia 26 de setembro de 2020, para propiciar discussão de temas em tempo para a participação no ECOPET. O INTERPET ocorreu no final de semana de forma *online*, através da plataforma Google Meet. A realização da atividade resultou em interação entre os diferentes grupos PET da UFGD. Levantamento de pontos importantes na Educação Tutorial a serem levados para fóruns como o ECOPET (Encontro Regional PETs Centro-Oeste) e o ENAPET. Planejamento de ações conjuntas de ação multidisciplinar na sociedade de Dourados.



Foto AGRO 26: Ilustração de divulgação Interpet.



<b>Nome da atividade:</b>
<b>ATIVIDADE DE ENSINO: PETFLIX - Cinema &amp; Ciência: Reflexões Científicas e Sociais</b>

**Detalhamento da atividade:** Ao longo de 2020, por sugestão do Tutor e dos membros do grupo foi realizada votação para a escolha de obras audiovisuais. Devido a pandemia, não foi possível que a exibição fosse assistida pelo grupo de forma presente. Utilizou-se serviços de streaming para acesso aos filmes. Após a exibição da obra houve a discussão com a participação de todos os membros do grupo PET de forma remota, na qual, abordaram o conteúdo da obra e sua importância e impacto. As obras selecionadas foram: Infiltrado na Klan; A onda; Joker; O Contador; 12 Anos de Escravidão ; Operação Final e A Teoria de Tudo.

	
Foto AGRO 27: PETflix - O Infiltrado da Klan.	Foto AGRO 28: PETflix - A Onda.



<b>Nome da atividade:</b>
<b>ATIVIDADE DE ENSINO: Recepção aos Calouros do curso de Agronomia</b>

**Detalhamento da atividade:** A atividade em questão teve como finalidade promover a recepção dos calouros do curso de Agronomia da UFGD, levando até a essas informações pertinentes ao funcionamento da universidade (SIGECAD Acadêmico e SIGECAD Matrícula, Auxílios de permanência aos estudantes), além de criar um ambiente acolhedor, no qual os recém-ingressos terão a possibilidade de estabelecer um diálogo com os veteranos do curso (representados por petianos, egressos e entidades), professores e funcionários da UFGD, tendo a possibilidade de tirar dúvidas sobre o curso a vida acadêmica. A atividade foi realizada de forma *online*, através da plataforma *Google Meet*. Em um primeiro momento, serão convidados os representantes de alguns setores fundamentais do curso de agronomia, da FCA e da UFGD para uma rápida apresentação (coordenação de curso). Na sequência dois petianos apresentaram o funcionamento do curso de Agronomia da UFGD. Foi preparado um post informativo, que foi divulgado nas redes sociais e no grupo do *WhatsApp* com os calouros, a fim de levar informações sobre os auxílios que a universidade oferece para permanência do estudante.

	
Foto AGRO 29: Oficina sobre o RAEMF.	Foto AGRO 30: Recepção dos Calouros Remota.



**Nome da atividade:**

ATIVIDADE DE PESQUISA/ENSINO: Minicurso Programas de Análise Estatística

**Detalhamento da atividade:** Foi realizada de forma remota através da plataforma “google meet”. Para a realização do curso foram disponibilizadas 20 vagas, sendo 5 para o público externo e as demais para os membros do grupo PET agronomia, o número limitado de vagas se deu devido a difícil dinâmica do curso que exigiu maior atenção do palestrante, para sanar dúvidas individuais que surgiram. O programa computacional utilizado para a realização das análises foi o “SISVAR”. O curso foi dividido em três módulos: conceitos e planejamento de experimentos, tabulação de dados e procedimentos estatísticos e finalmente interpretação de resultados/construção de tabelas e figuras. Estes módulos foram ofertados nos dias 3, 4 e 5 de novembro de 2020, com carga horária total de 6 horas.



Foto AGRO 31: Minicurso – Análise Estatística – Sisvar.



<b>Nome da atividade:</b>	
<b>ATIVIDADE DE ENSINO/PESQUISA/EXTENSÃO: PET na Rede</b>	
<b>Detalhamento da atividade:</b> Através das mídias sociais e da página do PET Agronomia na internet, foram veiculados boletins informativos, divulgações sobre minicursos e palestras, lembretes de bolsas disponibilizadas pela faculdade, com o objetivo de informar a comunidade acadêmica da FCA acerca de datas e informações importantes para os estudantes de agronomia da UFGD. Também foram realizadas campanhas de conscientização sobre temas importantes para sociedade através de vídeos curtos (como por exemplo o racismo no dia da consciência negra, meses de prevenção ao câncer) e no dia do Engenheiro agrônomo (atuação profissional de alguns egressos no mercado de trabalho).	
	
Foto AGRO 32: Facebook PET Agronomia.	Foto AGRO 33: Insta – PET Agronomia.



<b>Nome da atividade:</b>	
<b>ATIVIDADE DE ENSINO/PESQUISA/EXTENSÃO: Minicursos de capacitação técnica de forma remota</b>	
<p><b>Detalhamento da atividade:</b> Para realização dessa ação, primeiramente foi realizada uma pesquisa em conjunto com os alunos da FCA no grupo do Centro Acadêmico do WhatsApp da FCA/UFGD através de um formulário do Google Forms, onde se verificou quais as principais áreas de interesse dos alunos, de posse dessas informações, o grupo elencava dois petianos como os responsáveis pela ação, os quais ficavam responsáveis por organizar os tópicos da capacitação técnica; contactar o palestrante; promover a estratégia de divulgação; efetuar as inscrições; conduzir a capacitação técnica e ao fim efetuar a elaboração e envio dos certificados. A carga horária média dos cursos ficou estipulada em cinco horas, sempre efetuados em um ou dois encontros semanais e com atividades que se estenderam por no máximo três semanas. A plataforma adotada para os minicursos foi o Google Meet, pelo fato de ser gratuita, possibilitar uma melhor interação do palestrante com os ouvintes e de ser uma plataforma muito intuitiva. As inscrições para os minicursos foram realizadas por um formulário do Google Forms e as divulgações da arte e links de inscrições dos minicursos eram realizadas pelas redes sociais do grupo PET Agronomia, como, Facebook, Instagram e Whatsapp, além de que, os integrantes do grupo compartilhavam as publicações em seus perfis particulares, para alcançar um número maior de pessoas. Os minicursos realizados foram “Interpretação de Análise de Solo e Foliar” nos dias 22 e 23 de junho, “Tecnologia de Aplicação” nos dias 27 e 28 de julho, “Análise Estatística - SISVAR” nos dias 03, 04 e 05 de dezembro e “Análise de Imagem com IMAGEJ: Análise de Cobertura do Solo” no dia 17 de dezembro.</p>	
	
Foto AGRO 34: Minicurso – Interpretação de Análise de Solo e Foliar.	Foto AGRO 35: Minicurso – Tecnologia de Aplicação.



Nome da atividade:

ATIVIDADE DE ENSINO/PESQUISA/EXTENSÃO: Ação Solidária: Dia das Crianças

**Detalhamento da atividade:** Foi realizado no mês de outubro, em parceria com grupo PET- Biologia da UFGD. A arrecadação consistiu em doação de recurso financeiro para compra e preparação de kits com doces. A atividade contou com um dia direcionado a entrega dos kits e também foi servido para as crianças, refrigerante e cachorro-quente.



Foto AGRO 36: Ação Solidária Dia das Crianças.



Foto AGRO 37: Ação Solidária Dia das Crianças.



<b>Nome da atividade:</b>	
<b>ATIVIDADE DE EXTENSÃO: UFGD quem tem pressa tem fome</b>	
<b>Detalhamento da atividade:</b> Foi realizada arrecadação de alimentos e de higiene pessoal em alguns locais como na Unidade I da UFGD e nos Corpos de Bombeiros, tomando todo o cuidado possível para evitar colocar em risco a saúde dos participantes. Para tal foi feita uma escala, na qual somente 1 pessoa ficava responsável por receber os alimentos para evitar aglomeração. A entrega de alimentos foi realizada a partir de um estudo prévio das famílias mais vulneráveis, durante três meses essas famílias receberam as doações.	
	
Foto AGRO 38: Cartas UFGD e Você quem tem fome, tem pressa.	Foto AGRO 3: Cartas UFGD e Você quem tem fome, tem pressa.



## Aspectos de avaliação do/no (PET de Agronomia):

**Artigo 25: A avaliação dos grupos e tutores do PET tem por objetivo:**

### Questões propostas

#### I) Relatório anual do grupo:

O grupo PET Agronomia/UFGD desenvolveu atividades ao longo de 2020 em consonância com os objetivos e a concepção filosófica do Programa de Educação Tutorial, explicitados no Manual de Operações Básicas do PET. As atividades executadas, apresentaram um enfoque multidisciplinar, abordando desde aspectos técnicos inerentes a formação no curso de agronomia até tópicos de suma importância para formação cidadã e social, tais como racismo, homofobia e feminicídio. Outro aspecto relevante, foi a aproximação e contato sistêmico do grupo com diferentes professores e linhas de pesquisas vigentes na UFGD/FCA, contribuindo para uma visão holística do curso de Agronomia da UFGD. O comprometimento do grupo PET Agronomia para melhoria do curso na UFGD, também foi notório, com ações de acolhimento e orientação dos discentes do curso, principalmente os calouros, objetivando a redução da evasão escolar.

#### II) Sucesso acadêmico do grupo.

Os alunos apresentaram alto Índice de Desempenho Acadêmico (IDA), se enquadrando nas exigências do Programa de Educação Tutorial (PET). Os alunos do grupo realizaram atividades em diferentes grupos de pesquisa, ensino e extensão da universidade, dos quais podemos citar alguns exemplos: GEPLAD; GMBV; FERT+ e PROHORT. Além dessas atividades os alunos estiveram envolvidos em ações que contribuíram para melhoria do curso de graduação da IES em que o PET Agronomia está inserido, conselho diretor e ações de apoio e auxílio a coordenação do curso de agronomia UFGD. Muitos egressos do grupo estão inseridos em Programas de Pós-Graduação tanto tanto no nível de mestrado quanto de doutorado, com alunos em programas nacionais e internacionais. Os alunos desenvolveram uma série de atividades que fortalecesse a empatia, ética, trabalho em equipe e responsabilidade social na futura atuação profissional, procurando além da capacitação técnica o estabelecimento de uma formação cidadã para vida, representando a dissociação de uma formação conteudista e unilateral, ou seja, pautada apenas uma única linha dentro das ciências agrárias. Além desses aspectos a ação e atividades do PET Agronomia, fortalecem o trabalho coletivo e de equipe, seja em trabalhos sociais, ou ações realizadas em conjuntos com outros grupos PET da instituição e de fora da instituição, e outras entidades e órgão da comunidade externa e da UFGD. Em relação aos egressos é comum encontrar no mercado de trabalho, ex-petianos, inseridos nas mais diversas linhas de conhecimento dentro da área de agronomia, e mostrando que os valores obtidos durante o período no PET Agronomia, ainda permanecem ativos, pois retornam a instituição e/ou colaboram com a formação e atuação no mercado de alunos que ainda estão na graduação, mostrando sendo coletivo e engaje na melhoria do ensino de agronomia, mesmo após o término de seus compromissos oficiais com a instituição, demonstrando que a participação no PET de fato contribui para formação de profissionais com maior comprometimento social e senso coletivo.

#### III) Participação dos estudantes do grupo em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do PET.



Em conformidade com as atividades inseridas no Relatório Anual 2020 como também neste documento, ao longo de 2020 o grupo PET Agronomia esteve associado e apoiou atividades de pesquisa, ensino e extensão. Mesmo mediante, a pandemia de Covid-19, e as dificuldades decorrentes do isolamento social. Um exemplo foi a atuação nas atividades de extensão no Assentamento Itamarati, no qual mesmo de forma remota os alunos conseguiram apoio em ações visando o fortalecimento da cadeia de horticultura.

**IV) Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação.**

Atividades que o grupo desenvolve como:

- (1) Ações de Extensão no Assentamento Itamarati
- (2) Sabendo usar não vai intoxicar: Uso Correto de Equipamentos de Proteção Individual
- (3) Minicurso Programas de Análise Estatística
- (4) Minicursos de capacitação técnica de forma remota
- (5) Atividade de Pesquisa: Desenvolvimento de atividades de pesquisa com docentes da Faculdades de Ciências Agrárias e/ou de outras unidades da UFGD
- (6) Sabendo usar não vai intoxicar: Uso Correto de Equipamentos de Proteção Individual

**V) Alinhamento das atividades do grupo ao Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da IES.**

O projeto político pedagógico (PPC) do curso de Agronomia da UFGD está disponível on-line <http://files.ufgd.edu.br/arquivos/arquivos/78/COGRAD/PPC%20AGRONOMIA%202017.pdf> O PPC mostra-se preparado para satisfazer a realidade econômica e social que exige um profissional crítico, criativo e empreendedor. Além disso, as recentes e profundas transformações da agropecuária do Estado de Mato Grosso do Sul e do Centro-Oeste, contabilizadas pela intensificação e diversificação dos sistemas produtivos e pelas rápidas modificações na base técnica de produção, consolidaram a região como um pólo referencial do moderno agronegócio brasileiro. Este modelo deve ser alicerçado em agroecossistemas sustentáveis, capazes de contribuir para dar segurança alimentar a vastos contingentes populacionais sem se tornarem uma ameaça à biodiversidade e à qualidade de vida dos seres humanos, desafiando a Universidade a fortalecer seus cursos de graduação. O grupo PET Agronomia desenvolveu atividades ao longo de 2019 alinhadas com o estabelecido no PPC do curso em que está inserido, tais como:

- (1) Conhecendo as áreas de conhecimentos da FCA/Agronomia
- (2) Recepção aos Calouros do curso de Agronomia
- (3) Vida Inteligente no seu Meio-Dia (VIMD)



**VI) Publicações e participações em eventos acadêmicos de professores e tutores e estudantes bolsistas.**

(1) XAVIER, T. R. S. ; **Dupas, E.** ; ALENCAR, E. S. ; ROSA, J. M. ; KOSAK, M. B. . Silicato e calcário para o capim-ipyporã: produtividade de matéria seca, altura de plantas, número de perfilhos e folhas. In: 14o ENEPE - Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2020, Dourados/MS. 14o ENEPE - Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2020

(2) **SANTOS, CLEBERTON CORREIA**; Bernardes, Rodrigo da Silva ; Nascimento, Jaqueline Silva ; Silva, Willian Costa ; Barros, Daniela Maria ; Santos, Ana Caroline Telis dos ; Machado, Rodrigo Alberto Bachi ; Vieira, Maria do Carmo ; Zárate, Néstor Antonio Heredia .  
BIOFUMIGAÇÃO NO CONTROLE DE FITOPATÓGENOS HABITANTES NO SOLO. In: Mônica Jasper. (Org.). Aspectos Fitossanitários da Agricultura. 1ed.Curitiba (PR): Atena Editora, 2020, v. 1, p. 169-183.

(3) SILVERIO, J. M. ; CONTI, I. M. ; NAZZI, S. S. ; SANTOS, J. K. V. ; SANTOS, M. S. ; **SANTOS, C. C.** ; SCALON, S. P. Q. . Hidrogel na mitigação do déficit hídrico no crescimento inicial de mudas de Eugenia myrcianthes Nied. In: 20º Workshop de Plantas Medicinais do MS, 2020. Anais do 20º Workshop de Plantas Medicinais do MS, 2020. p. 1-6.

(4) Scalon, Silvana de Paula Quintão ; Foresti, Andressa Caroline ; Reis, Lucas Coutinho ; Nazzi, Suzilellen Santiago ; Conti, Isabely Mosso ; Silvério, Juliana Milene ; **SANTOS, CLEBERTON CORREIA** . Tecnologias para mitigar o déficit hídrico em Eugenia myrcianthes Nied.. Ecofisiologia e Nutrição de Espécies Frutíferas e Arbóreas. 1ed.: Pantanal Editora, 2020, v. , p. 30-47.

(5) BELTRAMIN, F. A. ; SILVA, W. C. ; **SANTOS, C. C.** ; SCALON, S. P. Q. ; VIEIRA, M. C. . Water-retaining polymer mitigating water deficit in Schinus terebinthifolia: photosynthetic metabolism and initial growth. ENG AGR-JABOTICABAL, v. 40, p. 684-691, 2020.

(6) RIGONATO, B. V. N. ; BASSO JUNIOR, I. J. ; NAZZI, S. S. ; CANDIA, M. Y. M. ; BRANQUINHO, I. C. F. ; **TOLEDO, M. Z.** . Potencial produtivo do feijão-caupi consorciado com forrageiras em diferentes modalidades de implantação. In: 14º Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão - ENEPE, 2020, Dourados. Anais. Dourados: UFGD, 2020. p. 4274-4274.

(7) MARTHA, G. M. D. ; FREITAS, M. B. ; PINHEIRO, C. S. ; BASSO JUNIOR, I. J. ; RIGONATO, B. V. N. ; **TOLEDO, M. Z.** . Componentes da produção e produtividade da soja cultivada em sucessão ao consórcio entre feijão-caupi e braquiária. In: 14º Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão - ENEPE, 2020, Dourados. Anais. Dourados: UFGD, 2020. p. 4272-4272.

(8)  
BASSO JUNIOR, I. J. ; RIGONATO, B. V. N. ; NAZZI, S. S. ; CANDIA, M. Y. M. ; BRANQUINHO, I. C. F. ; **TOLEDO, M. Z.** . Produção de matéria seca de Brachiaria brizantha e Brachiaria ruziziensis em consórcio com feijão-caupi em segunda safra. In: 14º Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão - ENEPE, 2020, Dourados. Anais. Dourados: UFGD, 2020. p. 4268-4268.

(9)  
PINHEIRO, C. S. ; ARANTES, G. C. ; NAZZI, S. S. ; **TOLEDO, M. Z.** ; SCHOENINGER, V. . Caracterização física de grãos de feijão-caupi produzidos em sistema consorciado com braquiária. In: 14º Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão - ENEPE, 2020, Dourados. Anais. Dourados: UFGD, 2020. p. 4256-4256.



(10) **SCALON, SILVANA DE PAULA QUINTÃO**; Foresti, Andressa Caroline ; REIS, LUCAS COUTINHO ; Nazzi, Suzilellen Santiago ; Conti, Isabely Mosso ; Silvério, Juliana Milene ; Santos, Cleberton Correia . Tecnologias para mitigar o déficit hídrico em *Eugenia myrcianthes* Nied.. Ecofisiologia e Nutrição de Espécies Frutíferas e Arbóreas. 1ed.: Pantanal Editora, 2020, v. , p. 30-47.

(11)

XAVIER, J. C. ; FERREIRA, R. C. ; **CARDUCCI, C. E.** . Cultivo conservacionista de linhaça e seu potencial de mitigação de CO<sub>2</sub>. In: XV Semana Agronômica de Cassilândia VIII Semana de Pesquisa da Pós-Graduação, 2020, Cassilândia-MS. XV Semana Agronômica de Cassilândia VIII Semana de Pesquisa da Pós-Graduação. Dourados-MS: UEMS, 2020. v. 1. p. 1-2.

(12)

FERREIRA, R. C. ; XAVIER, J. C. ; **CARDUCCI, C. E.** . Balanço De Carbono Do Latossolo Caulinítico Sob Manejo Conservacionista. In: XV Semana Agronômica de Cassilândia VIII Semana de Pesquisa da Pós-Graduação, 2020, Cassilândia-MS. XV Semana Agronômica de Cassilândia VIII Semana de Pesquisa da Pós-Graduação. Dourados-MS: UEMS, 2020. v. 1. p. 3-4.

(13) XAVIER, J. C. ; FERREIRA, R. C. ; **CARDUCCI, C. E.** . HIERARQUIA DE AGREGAÇÃO E CARBONO ORGÂNICO EM LATOSSOLO VERMELHO CAULINÍTICO CULTIVADO COM LINHO. In: 14º ENEPE - Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2020, Dourados,MS. 14º ENEPE - Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão. Dourados-MS: UFGD, 2020. v. 1. p. 2-3.

(14) ALENCAR, E. S. ; **Dupas, E.** ; XAVIER, T. R. S. ; ROSA, J. M. . Doses de fósforo combinadas com silicato e calcário para o capim-ipyporã: produtividade de matéria seca, altura de plantas, número de folhas e perfilhos. In: 14º ENEPE - Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2020, Dourados/MS. 14º ENEPE - Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2020.

## VII) Relatórios de auto avaliação de estudantes e tutores.

O sistema de autoavaliação de estudantes e do tutor é realizado da seguinte forma, mensalmente os alunos entregam um relatório individual das atividades realizadas no período, após a entrega é realizada uma conversa individual com cada petiano, buscando entender as dificuldades e barreiras enfrentadas no período e como em grupo podemos melhorar os aspectos identificados, também é uma oportunidade de reforçar e incentivar os petianos em ações que estes estão apresentando um bom desempenho. De forma trimestral, os alunos respondem três formulários de forma individual: (1) Avaliação do tutor; (2) autoavaliação e (3) avaliação das atividades em grupo, essas respostas são captadas no formulário google. Todo o formulário e a sistemática de avaliação foram desenvolvidas em conjunto do tutor e dos petianos. Após a capacitação das respostas, para os formulários de avaliação do tutor e das ações do grupo, os dados foram projetados em uma reunião específica e cada item foi discutido visando melhorar e/ou alterar um ponto indicado como falho. Uma vez por mês, sempre na última reunião de cada período, também foram realizadas reuniões de balanço, no qual foi realizada uma análise do planejamento anual estabelecido com as atividades realizadas até o presente momento. As autoavaliações foram discutidas individualmente entre o tutor e os petianos.

## Artigo 26: A avaliação dos professores será realizada com base nos seguintes aspectos e produção acadêmica

### I) Cumprimento das atividades inerentes ao PET



São realizadas duas reuniões semanais, para organização e alinhamento das ações do grupo, além dessas reuniões existem outras duas adicionais, de planejamento e de avaliação das ações do mês corrente. O planejamento de um mês é programado e idealizado com no mínimo 30 dias de antecedência. Também é realizado, uma vez por mês, uma roda de conversa com os alunos, objetivando criar um fortalecimento do espírito coletivo e só senso de confiança, nessa oportunidade se estabelece uma conversa sobre temas gerais, não necessariamente ligados ao PET. Toda reunião e elaborar uma pauta de discussão a qual é encaminhada com 24 horas de antecedência, em cada reunião um petiano fica responsável pela condução dos tópicos, e outro petiano pela elaboração da ATA, a escolha desses alunos é realizada em forma de rotação, resultando na participação de todos os discente ao final de um ciclo. Na execução das atividades, dividimos em núcleos de trabalho, os quais ficam responsáveis pela elaboração, condução, redação do relatório final e exposição do balanço final da atividade em reunião. O planejamento anual é realizado de forma coletiva e propositiva, e toda alteração e adaptação e discutida e idealizada de forma coletiva.

## II) Contribuição para a inovação e desenvolvimento da formação em nível graduação

O tutor tenta incentivar a participação de ideias por parte dos alunos, objetivando tornar a interação e execução das atividades mais proveitosas. O tutor também se esforça para introduzir nas ações atividades inovadoras e que possam contribuir para formação dos alunos, um exemplo foi a oficina de elaboração de currículo e LinkedIn. Constantemente os alunos são colocados em contato com egressos e profissionais atuantes no mercado, por meio das diferentes ações do PET Agronomia, essa prática tem como objetivo proporcionar exemplos de atuação profissional aos alunos. No entanto, acredito que a principal ação do tutor, e o estímulo ao respeito mútuo no grupo e os sentidos de responsabilidade coletiva, os aspectos colaborativos e reforçado a cada ação, esse aspecto vem sendo demandando cada vez mais pelo mercado de trabalho.

## III) Publicações e produção científica

1. **SILVA, P. V.**; ALVES, R. B. ; Malardo, M ; DUARTE, P. H. N. ; RIBEIRO, N. M. ; DIAS, R. C. ; MONQUERO, P. A. ; Christoffoleti, P. Efeito da palha de cana de açúcar e da precipitação na eficácia do indaziflan. REVISTA DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (LISBOA), v. 42, p. 1040-1051, 2020.
2. **SILVA, P. V.**; Santos, M.J ; TRONQUINI, S. M. ; GIRALDELI, A. L. ; DIAS, R. C. ; INACIO, E. M. ; MONQUERO, P. A. . Indaziflam: Leaching and control of Urochloa plantaginea in applications on coffee litter with different rainfall simulations. COFFEE SCIENCE, v. 15, p. 1-8, 2020.
3. **DA SILVA, PAULO VINICIUS**; TRONQUINI, S. M. ; BARBOSA, G. C. ; DIAS, R. C. ; VEIGA, J. P. S. ; INACIO, E.M. . 324. Revista de Ciências Agrárias, 2020,43(3): 324-332. Eficácia de flumioxazin em Euphorbia heterophylla L.aplicado sobre diferentes tipos e quantidades de resíduos culturais e simulações de chuva. REVISTA DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (LISBOA), v. 43, p. 324-332, 2020.
4. **SILVA, PAULO VINICIUS DA**; VIANA, HENRIQUE RODRIGUES MILAGRES ; MALARDO, MARCELO RAFAEL ; DIAS, ROQUE DE CARVALHO ; INÁCIO, ESTELA MARIS ; RIBEIRO, NAGILA MORAES ; MONQUERO, PATRÍCIA ANDREA ; CHRISTOFFOLETI, PEDRO JACOB . SENSIBILIDADE DE MUDAS PRÉ-BROTADAS E MINIRREBOLOS DE CANA-DE-AÇÚCAR A HERBICIDAS PRÉ-EMERGENTES. NATIVA, v. 8, p. 498-505, 2020.



Produção com Petianos

1. ALVES, D. S. ; **DA SILVA, PAULO VINICIUS** ; MEURER, H. L. ; BEZERRA, M. M. ; NAZZI, S. S. ; MARTINS, F. S. . Ação de ensino, pesquisa e extensão do PET Agronomia: Capacitação Técnica de Forma Remota. In: 14º Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão ? ENEPE 2020, 2020, Dourados -MS. 14º Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão ? ENEPE 2020 - ?Reinventando caminhos: desafios e oportunidades para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão?, 2020.
2. OLIVEIRA, M. V. B. ; **DA SILVA, PAULO VINICIUS** ; Freitas, Y.C.G. ; MEURER, H. L. ; MEURER, H. L. ; MAUAD, J. R. C. . Capacitação Técnica, Levantamento do Uso de Agrotóxicos e de Utilização de Equipamentos de Proteção Individual de Produtores Rurais no Assentamento Rural Itamarat. In: 14º Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão ? ENEPE 2020, 2020, Dourados -MS. 14º Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão ? ENEPE 2020 - ?Reinventando caminhos: desafios e oportunidades para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão?, 2020.
3. CEZARETTO, M. F. V. ; **DA SILVA, PAULO VINICIUS** ; VILHASANT, C. B. ; BEZERRA, M. M. ; NAZZI, S. S. . As mídias sociais na ação do PET Agronomia em tempos de pandemia ? PET na Rede. In: 14º Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão ? ENEPE 2020, 2020, Dourados -MS. 14º Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão ? ENEPE 2020 - ?Reinventando caminhos: desafios e oportunidades para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão?, 2020.
4. MEURER, H. L. ; BARROS, D. M. ; SANTOS, L. S. ; DOMINGOS, E. R. ; SANTANA, L. S. ; **DA SILVA, PAULO VINICIUS** . EFICÁCIA DE CONTROLE DE Digitaria insularis POR HERBICIDAS PRÉ-EMERGENTES EM DIFERENTES REGIME HÍDRICO. In: 14º Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão ? ENEPE 2020, 2020, Dourados -MS. 14º Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão ? ENEPE 2020 - ?Reinventando caminhos: desafios e oportunidades para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão?, 2020.
5. BARROS, D. M. ; MEURER, H. L. ; SANTOS, L. S. ; DOMINGOS, E. R. ; SANTANA, L. S. ; **DA SILVA, PAULO VINICIUS** . Influência do regime hídrico e de herbicidas pré-emergentes aplicados sobre diferentes quantidades de palha para o controle do capim-amargoso. In: I Evento digital da Sociedade Brasileira da Ciência das Plantas Daninhas - I Weed.con, 2020. I Evento digital da Sociedade Brasileira da Ciência das Plantas Daninhas - I Weed.con, 2020.
6. MARTINS, F. S. ; GAVASSONI, W. L. ; **DA SILVA, PAULO VINICIUS** ; FERREIRA, R. C. ; CEZARETTO, M. F. V. ; BASSO JUNIOR, I. J. . Vida inteligente ao Meio Dia Formato Digital. In: 14º Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão ? ENEPE 2020, 2020, Dourados -MS. 14º Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão ? ENEPE 2020 - ?Reinventando caminhos: desafios e oportunidades para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão?, 2020.

**IV) Disciplinas ministradas na graduação**

01000492 - CULTURA DO ALGODÃO, ARROZ, FEIJÃO E MANDIOCA

01000499 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

06040003492 - MANEJO DE PLANTAS DANINHAS RESISTENTES A HERBICIDAS

01007491 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I

01007505 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II

06990000116 - CONHECIMENTO E TECNOLOGIAS



**V) Orientação de trabalhos acadêmicos.**

Orientações Monografia Conclusão de Curso:

MATHEUS VIEIRA BARBOSA DE OLIVEIRA. TCC1 : Eficácia de controle de plantas daninhas através da aplicação de herbicidas pré-emergentes e sua seletividade na cultura da soja. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Agronomia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Paulo Vinicius da Silva.

ÉRICA SILVA DE ALENCAR; MARIANA LESCANO GEIST. TCC1 : Associação entre herbicidas pós-emergentes e adubo foliar na cultura da soja (*Glycine max*). 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Agronomia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Paulo Vinicius da Silva.

PEDRO HENRIQUE DE SOUZA MENEZES DA COSTA. Dessecação de *Conyza bonariensis*, em pré-plantio da cultura da soja, através de aplicações sequenciais de herbicidas. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Agronomia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Paulo Vinicius da Silva.

DANIELA MARIA BARROS; HERÁCLITO LAZARI MEURER. TCC 2: INFLUÊNCIA DO REGIME HÍDRICO E DE HERBICIDAS PRÉ-EMERGENTES APLICADOS SOBRE DIFERENTES QUANTIDADES DE PALHA PARA O CONTROLE DE *Digitaria insularis*. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Agronomia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Paulo Vinicius da Silva.

Orientação de outra Natureza

JOÃO PAULO MORALES PEREIRA. CONHECIMENTO E TECNOLOGIAS, no 3o Módulo do Regime Acadêmico Emergencial (RAE). 2020. Orientação de outra natureza. (Agronomia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Paulo Vinicius da Silva.

PIBIEX

MATHEUS VIEIRA BARBOSA DE OLIVEIRA. Capacitação Técnica, Levantamento do Uso de Agrotóxicos e de Utilização de Equipamentos de Proteção Individual de Produtores Rurais no Assentamento Rural Itamarati. 2020. Orientação de outra natureza. (Agronomia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Paulo Vinicius da Silva.

Petiano

Marlon Alexandro Vendruscolo – Estratégias de Manejo de *Conyza* spp.

Coorientação Mestrado:

1-) João Paulo Ruvieri San Gregorio. Aspectos de biologia e controle de *Anredera cordifolia* (Ten.) Stennis. 2021. Dissertação (Mestrado em AGRICULTURA E AMBIENTE) - Universidade Federal de São Carlos, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Coorientador: Paulo Vinicius da Silva.

2-) Sabrina Beltramin Barbosa - EFEITO DO SULFENTRAZONE + DIURON E DICLOSULAM NO CONTROLE DE PLANTAS DANINHAS NA APLICAÇÃO SOBRE PALHA DE CANA-DE-



AÇÚCAR E COM VINHAÇA. Universidade Federal da Grande Dourados. Pós Graduação em Agronomia. Coorientador: Paulo Vinicius da Silva.

3-) Fernando Cesar Munaro - Associação de herbicidas pré-emergentes como estratégia de controle de plantas daninhas na cultura da soja. Pós Graduação em Agronomia. Coorientador: Paulo Vinicius da Silva

4-) Rodolfo César de Albuquerque Araújo - PERFORMANCE DO HERBICIDA IMAZAPIC NO CONTROLE em PRÉ Emergência DO CAPIM CAMALOTE EM DIFERENTES fluxos de germinação, QUANTIDADES DE PALHA DE CANA-DE-AÇÚCAR E PRECIPITAÇÕES. Pós Graduação em Agronomia. Coorientador: Paulo Vinicius da Silva.

Coorientação Doutorado:

1-) Waggner Gomes Palharini - Ocorrência, manejo, competição e mecanismos de resistência do capim-pé- de-galinha (*Eleusine indica*) aos herbicidas inibidores de ACCase e EPSPS. Pós Graduação em Agronomia. Coorientador: Paulo Vinicius da Silva.

#### **VI) Participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão.**

Extensão:

- 1-) Capacitação Técnica, Levantamento do Uso de Agrotóxicos e de Utilização de Equipamentos de Proteção Individual de Produtores Rurais no Assentamento Rural Itamarati - Ano 2 (ODS: 03;11 e 12).
- 2-) Centro de desenvolvimento Rural do Itamarati: Rede de soluções sustentáveis (ODS 1, 2, 4, 10, 11, 12, 14, 17).
- 3-) Capacitação Técnica sobre Uso de Agrotóxicos; Utilização de Equipamentos de Proteção Individual para Funcionários Terceirizados da Fazenda Experimental de Ciências Agrárias (ODS: 03;11 e 12)
- 4-) Dinâmica da adoção de tecnologias sociais em assentamentos rurais.
- 5-) Eficácia do controle químico de Plantas Daninhas na cultura da soja através de herbicidas residuais e o seu Carryover na cultura do milho
- 6-) Aspectos de biologia e controle de *Anredera cordifolia* (Ten.) Stennis.
- 7-) ESTUDO DA ABSORÇÃO E TRANSLOCAÇÃO DE <sup>14</sup>C-GLYPHOSATE E <sup>14</sup>C-2,4-D EM *BORRERIA VERTICILLATA* (L.) E EFICÁCIA DE CONTROLE DOS HERBICIDAS GLYPHOSATE E 2,4-D”
- 8-) Dinâmica de herbicidas pré-emergentes sobre as palhas de milho e braquiária e eficácia de controle sobre buva e capim-amargoso em diferentes condições de precipitações

#### **VII) Participação em conselhos acadêmicos.**

Membro do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação PET (CLAAPET)

Membro do conselho gestor da fazenda experimental de ciências agrárias da Universidade Federal da Grande Dourados

Gestor do convênio não financeiro Soyagro Insumos Agrícolas Ltda

Vice Coordenador (VC) - Comitê de qualidade ambiental da Sociedade Brasileira de Plantas Daninhas

Membro da Comissão de Ajuste de Jornada – CAJ

Membro da Comissão Permanente de Monitoramento e Supervisão do PDI para Elaboração

do Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade Federal da Grande Dourados (PDI/UFGD)



**VIII) Material didático produzido e publicado a partir das atividades desenvolvidas pelo grupo.**

Foram elaborados materiais de divulgação das atividades do PET Agronomia, boletins explicativos sobre diferentes temáticas e também sobre os procedimentos de acesso à bolsa permanência. Também foi elaborado um material de apoio, explicando os procedimentos de matrícula aos alunos recém ingressos no curso.



Foto AGRO 40: Material Sobre EPI.



Foto AGRO 41: Material Sobre EPI.

**Informações complementares**

**I) Destacar auxílio por parte da UFGD no âmbito da reitoria e da pró-reitoria para execução das atividades previstas no planejamento.**

A UFGD, através de suas Pró-Reitorias, procura sempre inserir os grupos PET em suas atividades e não é diferente quanto ao PET Agronomia. A equipe da PROGRAD/COGRAD, particularmente os técnicos administrativos Eduardo Barbosa Lenzi, Marcia Terezinha Goettens e Lausemar Freitas Sobrinho Freire prestam um apoio excepcional para a boa realização das atividades do grupo PET Agronomia. A interlocutora dos grupos PET da UFGD, Profa. Dra. Paula Pinheiro Padovese Peixoto, tem presença igualmente marcante.

**II) Destacar auxílio por parte das Faculdades e dos cursos de graduação para execução das atividades previstas no planejamento.**

A Faculdade de Ciências Agrárias apoia o grupo PET Agronomia. O grupo dispõe de um espaço físico adequado e em local de fácil acesso.

**III) Outras**

As atividades do PET Agronomia no ano de 2020, necessitam ser adaptadas de uma forma muito rápida em virtude do contexto da pandemia de Covid-19, demandando aos petianos uma rápida resposta na busca por novas formas de ação, principalmente pautadas na tecnologia, esse fator demandou uma colaboração mútua no grupo tanto para execução/adaptação das atividades planejadas para 2020, quanto no apoio e reorganização das atividades, objetivando não ser excludente com os petianos em situação de maior vulnerabilidade social e conseqüentemente com limitação de acesso a tecnologias digitais. No entanto, ao final de um ano intenso de atividades, o PET Agronomia cumpriu um dos principais objetivos desse programa, o apoio ao curso da IES que está inserido, pois proporcionou conhecimento, cultura em diversas linhas atrelada a acessibilidade à informação. O PET Agronomia também contribuiu fortemente com a mitigação da evasão escolar, dando apoios a veteranos e calouros,



em relação ao novo sistema acadêmico que se instaurou na UFGD. Esse ano, em meio a tantas dificuldades, ressalta a resiliência e alta capacidade de adaptação dos petianos a adversidades, e mais do que isso a relevância desse programa para as universidades públicas do Brasil.

#### **Anexos**

Paulo Vinicius da Silva

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9428251941902990>

Tutor PET Agronomia

Canais de comunicação e mídia social do PET Agronomia

[https://instagram.com/petagronomiaufgd?utm\\_medium=copy\\_link](https://instagram.com/petagronomiaufgd?utm_medium=copy_link)

[https://www.facebook.com/petagroufgd/?ref=page\\_internal](https://www.facebook.com/petagroufgd/?ref=page_internal)



## 2.2. PET CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Tutora – Profa. Dra. Zefa Valdivina Pereira





## O (PET CIÊNCIAS BIOLÓGICAS) breve histórico

O Grupo Pet Ciências Biológicas foi implantado em outubro de 2009 na UFGD, está lotado na Faculdade de Ciências Biológicas e Ambientais. No ano de 2020 o grupo contou com 12 bolsistas, 3 voluntários e 4 amigos (esta modalidade foi uma maneira que a tutora encontrou para incluir novos membros, devido à grande procura por parte dos acadêmicos), os quais estão sob a coordenação da professora tutora Zefa Valdivina Pereira. Em março de 2020, a UFGD suspendeu o calendário acadêmico, diante da impossibilidade de manter as aulas durante a pandemia. Em julho de 2020, as atividades acadêmicas foram parcialmente retomadas, por meio do Regime Acadêmico Emergencial (RAE), no qual os estudantes de graduação da UFGD podiam escolher entre participar de atividades de ensino remoto. Neste contexto de distanciamento social, o PET Ciências Biológicas adaptou seu planejamento para que as atividades pudessem acontecer de forma remota, onde algumas atividades foram substituídas e outras incluídas para que não houvesse nenhuma perda aos petianos. Todas as atividades realizadas pelo grupo em 2020 buscaram sempre primar pela tríade ensino, pesquisa e extensão, de forma integradora e respeitando a diversidade de forma a contribuir para a superação e eliminação de qualquer tratamento preconceituoso.



Foto BIO 01: Integrantes do Grupo PET Ciências Biológicas.



Foto BIO 02: Um dia de reunião com os integrantes do grupo.



## A indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão no (PET CIÊNCIAS BIOLÓGICAS), atividades desenvolvidas no ano de 2020

Nome da atividade:

**ATIVIDADE INTEGRADORA DE ENSINO E PESQUISA: ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO DO INTERPET**

**Detalhamento da atividade:** O X Interpet aconteceu de forma remota no dia 26/09/2020, contou com a participação de todos os grupos PET com um público de mais de 110 participantes. O evento iniciou-se às 8 horas da manhã com uma abertura oficial ministrada pela Pró-reitora de Ensino de Graduação e pela interlocutora dos grupos Pet/UFGD. Após a abertura ocorreu a apresentação das atividades realizadas durante 2019 e 2020 de todos os grupos PETS e posteriormente assembleia. O evento proporcionou aos petianos uma integração mesmo que virtual com os diferentes grupos PET da UFGD, bem como, promoveu a socialização dos conhecimentos gerados o ano de 2019.



Foto BIO 03: Banner de divulgação do 10° Interpet.



Foto BIO 04: Apresentação do Pet Bio durante o 10° Interpet.



<b>Nome da atividade:</b>
<b>ATIVIDADE DE ENSINO: PLANTÃO DE DÚVIDA PET</b>

**Detalhamento da atividade:** Esta atividade funciona como espaço de aprendizagem, proporcionando aos bolsistas do PET/Biologia o aperfeiçoamento do seu processo educacional, bem como a melhoria da qualidade do ensino de graduação. Contudo, com a suspensão do calendário acadêmico, e com a retomada da atividade através do Regime Acadêmico Emergencial onde poucas disciplinas foram oferecidas nesse período (pois não poderiam ter disciplinas que tivesse aulas práticas), assim foi possível realizar a monitoria apenas na disciplina oferecida pela tutora, conforme chamada na foto 1. Nesta monitoria os petianos ajudaram os discentes na confecção de vídeos sobre Gestão de Biodiversidade.

--	--

Foto BIO 05: Divulgação do plantão de Dúvidas nas Mídias Sociais.	Foto BIO 06: Apresentação produzida com o auxílio dos Petianos do Pet Bio.
---	--



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE EXTENSÃO: BIO-CIDADANIA**

**Detalhamento da atividade:** Esta atividade tem um caráter integrador entre o ensino pesquisa e extensão. As atividades foram desenvolvidas na loja da economia solidária. Parte das ações foram comprometidas pela pandemia, mas de janeiro a março foram oferecidos 3 cursos, um de Confeção de Embalagem, Sabonetes com plantas medicinais, e pintura. Os laços formados durante os cursos foram muito importantes para desenvolver a cidadania nos petianos. Mesmo tendo sido somente três cursos, percebe-se uma maior aproximação da universidade e a comunidade promovendo uma união dos saberes acadêmicos e populares, teóricos e práticos de forma a proporcionar melhoria na qualidade de vida da comunidade, através do aperfeiçoamento para geração de renda.



Foto BIO 07: Curso de Produção de Embalagens realizado pelos petianos na loja da Economia Solidária.



Foto BIO 08: Curso de Pintura realizado pelos Petianos na Loja da Economia Solidária.



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE PESQUISA E ENSINO: RODAS DE LEITURA DE PERIÓDICOS CIENTÍFICOS**

**Detalhamento da atividade:** Esta atividade teve por objetivo oportunizar momentos de leitura de artigos publicados em periódicos, ampliando assim o acesso à informação científica pertinente aos estudantes petianos. Ao longo de 2020 cada petiano escolheu um artigo e no final foram 20 artigos estudados descritos a seguir.

1- Thomaz (11/03) **A new sexually dichromatic miniature *Hyphessobrycon* (Teleostei: Characiformes: Characidae) from the Rio Formiga, upper Rio Juruena Basin, Mato Grosso, Brazil, with a review of sexual dichromatism in Characiformes;**

2- Zefa (02/04) **Indirect effect of habitat loss via habitat fragmentation: A cross-taxa analysis of forest-dependent species;**

4- Tabata (16/04) **Impacts of the coronavirus pandemic on biodiversity conservation;**

5- Joab (27/04) **Coronavirus: lições anti-negacionistas e o futuro do planeta;**

6- Rener (11/05) **Efeito inseticida de *Metarhizium anisopliae* e derivados de nim sobre o besouro-do-amendoim;**

7- Rita (19/05) **Ecological restoration in Brazilian biomes: Identifying advances and gaps;**

8- Amanda (28/05) **Condições atuais das emissões dos poluentes atmosféricos durante a quarentena da COVID-19 e as perspectivas futuras;**

9- Ana Beatriz (08/06) **Estruturas secretoras em folha e caule de *Esenbeckia febrifuga* (A.St.-Hil.) A. Juss. ex Mart. e *Esenbeckia grandiflora* Mart. (Rutaceae);**

10- Wender (18/06) **Long-term and herd immunity against SARS-CoV-2: implications from current and past knowledge;**

11- Nathalya (29/06) **The insects as an assessment tool of ecotoxicology associated with metal toxic plants;**

12- Karen (02/07) **Colêmbolos (Hexapoda: Collembola) como bioindicadores de qualidade do solo em áreas com *Araucaria angustifolia*;**

13- Lígia (09/07) **Larvicidal assessment of fractions of *Aristolochia albida* rhizome on *Culex quinquefasciatus*;**

14- Flande (13/07) **Alimentos, nutracêuticos e plantas medicinais utilizados como prática complementar no enfrentamento dos sintomas do coronavírus (COVID-19): Uma revisão;**

15- Joab (16/07) **La psicología en la prevención y manejo del COVID-19. Aportes desde la evidencia inicial;**

16- Raysla (30/07) **A violência contra mulheres, crianças e adolescentes em tempos de pandemia pela COVID-19: panorama, motivações e formas de enfrentamento;**

17- Thomaz (24/08) **Cadaveric ichthyofauna of the Madeira River in the Amazon basin: the myth of man-eating piranhas;**

18- Rener (21/09) **A gigantic marine ostracod (Crustacea: Myodocopa) trapped in mid-Cretaceous Burmese amber;**

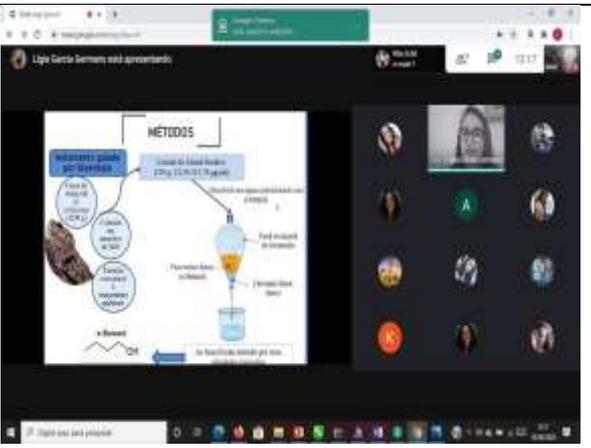
19- Karen (29/10) **Qualidade microbiológica da água para consumo humano em instituição de ensino de Maringá – PR;**

20- Nayane (23/11) **Análise de métricas de paisagem em diferentes escalas espaciais;**

21- Flande (10/12) **A Pandemia de COVID-19: Vivendo no Antropoceno.**

Os artigos tiveram temas diversos e atuais. A leitura destes artigos tem proporcionado aos petianos o despertar pela pesquisa científica além de proporcionar uma significativa melhora na escrita científica.



	
<p>Foto BIO 09: Artigo científico escolhido pelo grupo PetBio e discutido através de um encontro no meet.</p>	<p>Foto BIO 10: Artigo escolhido sendo apresentado por uma Petiana.</p>



Nome da atividade:

ATIVIDADE DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO: JORNAL PET\_BIO

**Detalhamento da atividade:** O Jornal - PETBIO, representa um jornal informativo do grupo PET/Biologia, que tem como objetivo inteirar os alunos da UFGD sobre as atividades do PET e outras informações sobre o curso de Ciências Biológica bem como, as oportunidades de bolsas, estágios, grupos de estudos entre outros, e dessa maneira ampliar o interesse dos discentes pela graduação, reduzindo assim os índices de evasão.

No ano de 2020 o Jornal PET\_BIO teve quatro edições sendo a primeira edição referente às atividades do PET\_BIO e outras informações referente as oportunidades de bolsas, a segunda edição foi referente ao retorno das aulas no modelo remoto, a terceira edição foi sobre o ECOPET e abertura de edital para seleção de petianos e a última edição foi uma avaliação das aulas remotas pela comunidade acadêmica. O Jornal é publicado em <https://www.flipsnack.com/wendersan/jornal-petbio.html> e nas mídias sociais e página do PET\_BIO. Este jornal proporciona aos graduandos do curso de Ciências Biológicas atualizações sobre o dia a dia do Pet, da FCBA e da UFGD.



Foto BIO 10: Jornal Pet\_Bio publicado em agosto de 2020 <https://www.flipsnack.com/wendersan/jornal-petbio.html>.



Foto 11: Jornal Pet\_Bio publicado em Janeiro de 2020 <https://www.flipsnack.com/wendersan/jornal-petbio.html>.



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE ENSINO: BIOCAPACITAÇÃO**

**Detalhamento da atividade:** Esta atividade tem por objetivo proporcionar aos petianos formação complementar para auxiliar na formação do profissional em Ciências Biológicas. Os cursos foram selecionados conforme o interesse dos petianos. Estes cursos proporcionam a formação complementar em algumas áreas. Abaixo encontram-se descritos os cursos realizados:

Preenchimento do Currículo Lattes – foram três vídeos-aulas disponível no canal do Youtube;

Morfologia Vegetal na prática – seis vídeos práticas disponível no Youtube;

Diferentes olhares sobre a sustentabilidade - palestra disponível no canal do Youtube;

O desenvolvimento das vacinas - Vídeo disponível do Youtube.



Foto BIO 12: Curso de Preenchimento do Currículo lattes disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=eVAW0AQ2mMo>



Foto BIO 13: Palestra diferentes olhares da sustentabilidade Disponível em [https://www.youtube.com/watch?v=PLyinnEw\\_Pk](https://www.youtube.com/watch?v=PLyinnEw_Pk)



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE EXTENSÃO: ENCONTRO AGROBIOLÓGICO**

**Detalhamento da atividade:** Esta atividade tem por objetivo proporcionar aos petianos a troca de experiência e o contato com a agricultura familiar, bem como, proporcionar experiências em práticas agroecológicas que buscam produzir alimentos saudáveis, livre de agrotóxicos e transgenia. Contudo com a pandemia não foi possível realizar a 16ª Feira de Sementes Crioulas de Juti dessa forma, planejou-se um evento 100% online, a fim de manter viva a discussão sobre as sementes crioulas. Dessa forma realizou-se o 1 Congresso Online Internacional de Sementes Crioulas e Agrobiodiversidade (CONISCRA) o qual teve por objetivo promover a troca de experiência, e saberes o intercâmbio e discussões que visem a adoção e a propagação de práticas de uso sustentável dos recursos naturais, bem como, discutir formas que possam auxiliar no resgate e na conservação das sementes crioulas. O evento contou com 740 participantes, de diferentes localidades do País e da América Latina. Proporcionando aos petianos a troca de saberes entre a academia e as comunidades tradicionais, promoveu a cidadania, tornando estes, mais críticos, na busca pela melhoria na qualidade de vida, do meio ambiente, de tecnologias agrícolas mais sustentáveis, da promoção da soberania alimentar.



Foto BIO 14: Chamada do Pet Bio para o I CONISCRA.

Foto BIO 15: Alguns momentos apresentados durante o I CONISCRA.



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO: CINE\_PET**

**Detalhamento da atividade:** Esta atividade tem por objetivo proporcionar um momento de integração e entretenimento aos graduandos, ao mesmo tempo que lhes sejam agregadas oportunidades de aprendizado e reflexão. Com a pandemia, o CINE\_PET aconteceu pelo google meet uma vez por mês. Para cada filme divulgou-se nas mídias sociais a chamada e o link para participarem. Após a exibição dos filmes tiveram-se debates e discussões sobre estes.

Os filmes exibidos foram:

A Vida Privada das plantas – 3 episódios;

Documentário a Terra;

O Contágio;

Explicando - A Mente – Com 5 episódio;

Ser Tão Velho Cerrado;

Cowspiracy;

Erin Brockovich – Uma mulher de Talento.



Foto BIO 16: Chamada do Pet Bio para divulgar o CINEPET do Mês – Terra.



Foto BIO 17: Chamada do Pet Bio para divulgar o CINEPET do Mês – o Contágio.



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE ENSINO: SEMINÁRIOS - PETBIO**

**Detalhamento da atividade:** Os seminários proporcionaram momentos de integração entre os Petianos e demais graduando, proporcionou também habilidades para se comunicar em público, bem como, promoveu a formação complementar em diversas áreas de conhecimentos. As atividades aconteceram uma vez por mês através do google meet e foi aberto para toda a comunidade acadêmica, divulgado através das mídias sociais.

Abaixo encontra-se a lista dos seminários ministrados:

- 04/03/2020 Thomaz Jefrey Seren - **Unexpected species diversity in electric eels with a description of the strongest living bioelectricity generator.**
- 10/08/2020 Lígia Garcia Germano - **Larvicidal activity against Aedes aegypti of some plants native to the West-Central region of Brazil.**
- 14/09/2020 Ana Beatriz Barros da Silva – **O desenvolvimento das vacinas.**
- 05/10/2020 Joab Doria Domingos - **Serpentes Peçonhentas do Mato Grosso do Sul.**
- 16/11/2020 Flande Mendes - **Transplante de plântulas e plantas jovens como estratégia de produção de mudas para restauração de áreas degradadas.**
- 30/11/2020 Amanda Menegante Caldato – **Dieta de *Moenkhausia bonita* (Characiformes: Characidae) em riachos da bacia do rio Formoso. (TCC)**
- 07/12/2020 Thomaz Jefrey Seren – **Descrição do “Tetra lápis-verde”, uma nova espécie de *Hyphessobrycon* (Characiformes: Characidae) do alto rio Juruena, bacia do rio Tapajós, conhecida no comércio de peixe ornamental. (TCC)**
- 10/12/2020 Nathalia Alice de Lima – **Quantificação de metais em tecido muscular e avaliação de risco não carcinogênico em peixes adquiridos na feira de Macapá – AP.**
- 16/12/2020 Wender Vera dos Santos – **Concepções de Ciências e Cientistas por alunos do Ensino Médio.**

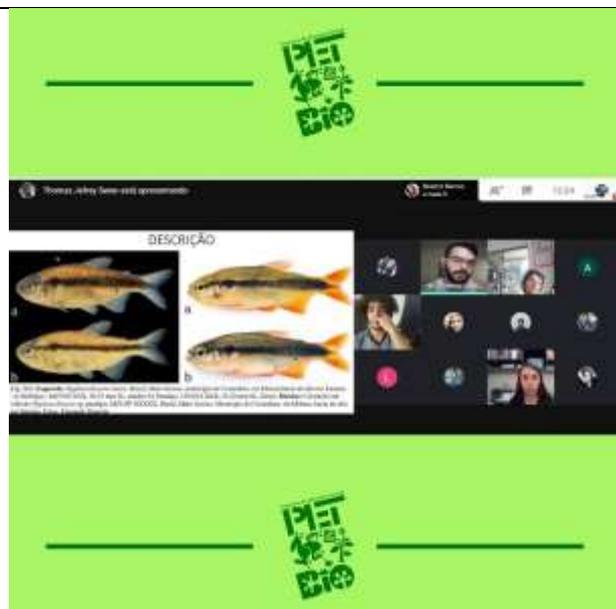


Foto BIO 18: Apresentação do Seminário pelo Petiano Thomaz Jefrey Seren.



Foto BIO 19: Apresentação do Seminário pelo Petiano Wender Vera dos Santos.



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE EXTENSÃO: EVENTOS DA UFGD**

**Detalhamento da atividade:** Esta atividade representa uma forma de mostrar para a comunidade Douradenses as atividades realizadas pela UFGD e mais especificamente pelo Curso de Ciências Biológicas. Originalmente a proposta era de o grupo participar das Faculdades Abertas, ENEPE, UFGD na Praça. Contudo com a pandemia todos os eventos foram cancelados exceto o ENEPE que se deu de forma remota. Neste evento todos os petianos participaram apresentando trabalhos referentes às suas pesquisas individuais.



Foto BIO 20: Certificado de participação do ENEPE UFGD – 2020 pelo Petiano Renner da Silva Nobre.



Foto BIO 21: Certificado de apresentação de trabalho durante o ENEPE UFGD – 2020 pela Petiana Rita de Cassia Gonçalves Marques.



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE EXTENSÃO: PET-ALEGRIA**

**Detalhamento da atividade:** Atividade integradora entre os grupos PET da UFGD que tem por objetivo proporcionar às crianças de bairros carentes de Dourados, um dia de alegria, através de brincadeiras, palhaços, alimentação e presentes. Contudo, por conta da pandemia, a atividade foi reinventada, foram montados kits contendo doces, cachorro quente, refrigerante, bolo e foram entregues às famílias da comunidade. Também foram entregues brinquedos, bolas, bonecas, ursinhos. Os presentes foram entregues de casa em casa para todas as crianças do Bairro Santa Felicidade, periferia de Dourados, através de vários carros. Todos da organização sempre tomaram as medidas necessárias de segurança para a não contaminação pela Covid, como utilização de máscara, álcool, luvas e touca.



Foto BIO 22: Divulgação da Ação social do Dia das Crianças pelos Grupos Pets da UFGD.

Foto BIO 23: Momento de entrega do Kit para crianças do Bairro Santa Felicidade.



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE ENSINO/EXTENSÃO: PET BIO NAS ESCOLAS -SUBSTITUÍDA POR FALA PROFESSOR**

**Detalhamento da atividade:** Devido a Pandemia onde todas as atividades presenciais foram suspensas, o PETBIO se reinventou e propôs uma nova ação para compensar esta atividade. Foi realizado o Fala Professor, cujo objetivo foi os professores do Curso de Ciências Biológicas apresentarem suas experiências de vida acadêmica a fim de motivar os Petianos.

A atividade permitiu aos petianos conhecer melhor o corpo docente do Curso de Ciências Biológicas. As perguntas aos professores foram elaboradas com antecedência e depois repassadas para todos do grupo para aprovação. Cada Petiano ficou responsável de fazer as perguntas a um professor, ao todo foram 12 professores ouvidos pelos petianos.

Após esta atividade houve um maior engajamento dos petianos com as atividades tanto do PET como na graduação, verificando assim que esta promoveu motivação aos petianos.



Foto BIO 24: Momentos de diálogos como o Professor Sandro Meneses da Silva.

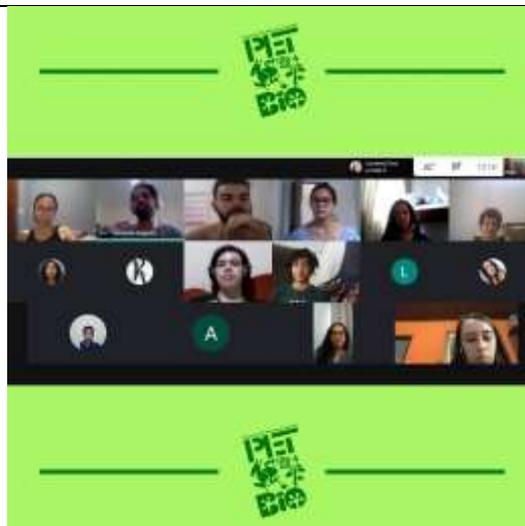


Foto BIO 25: Momentos de Diálogo com o Professor Fernando Dagosta.



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE ENSINO E PESQUISA: PET\_PANTANAL**

**Detalhamento da atividade:** Esta atividade teve por objetivo proporcionar ao petiano o conhecimento da Biodiversidade Pantaneira, integração nos trabalhos em equipe - proporcionar ao petiano estímulo a criatividade e o espírito crítico, por meio de observações de campo e das discussões em grupo sobre a biodiversidade do Pantanal. Contudo devido à pandemia e a suspensão das atividades presenciais, transformamos esta atividade em vídeos, jogos didáticos e discussão de grupo.

Primeiramente foi realizada uma pesquisa pelos petianos sobre a biodiversidade pantaneira, posteriormente o grupo se reuniu e apresentaram seus resultados e finalmente elaborou um material didático sobre o pantanal.

O Jogo online encontra-se em <https://wordwall.net/play/20582/483/797>

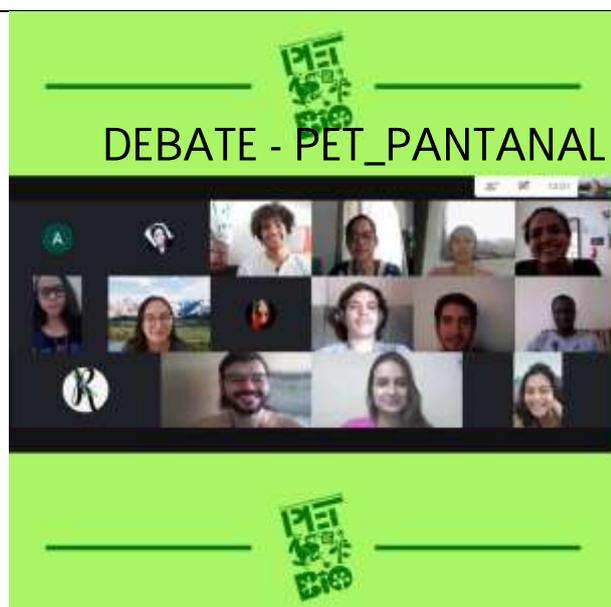


Foto BIO 26: Reunião de discussão sobre a biodiversidade do pantanal e planejamento do material didático.



Foto BIO 27: Jogo didático sobre o Pantanal.  
Link de acesso: <https://wordwall.net/play/20582/483/797>



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE PESQUISA E ENSINO: PET ECO TRILHAS INTERPRETATIVAS**

**Detalhamento da atividade:** As trilhas para a interpretação de áreas naturais têm sido recomendadas em programas de educação ambiental por oferecerem contato direto com o ambiente natural, direcionando o aprendizado e a sensibilização. A interpretação ambiental representa uma tradução da linguagem da natureza para a linguagem comum das pessoas, fazendo com que percebam um mundo que nunca tinham visto antes, ajudando as pessoas a enxergarem além de suas capacidades habituais. Com a pandemia esta atividade teve que ser repensada, assim foi elaborada pelo grupo uma vídeo-trilha, gravada na Mata do Paraíso da Fazenda Coqueiro em Dourados MS. A trilha apresenta elementos da paisagem como espécies de árvores, fungos, matéria orgânica no solo, cheiros etc. que permite a quem assistir o contato virtual com a natureza, despertando assim maior interesse pela natureza. A Vídeo-trilha está dividida em dois episódios, e encontra-se no canal do Youtube do grupo, dessa forma, o alcance superou a perspectiva inicial, pois esta pode ser acessada por um público bem maior.



Foto BIO 28: Vídeo trilha elaborada pelo Pet Bio.



Foto BIO 29: Vídeo trilha elaborada pelo Pet Bio.



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE ENSINO E PESQUISA: PARTICIPAÇÃO NO ECOPET E ENAPET**

**Detalhamento da atividade:** O ECOPET (Encontro Centro - Oeste dos Grupos PET) é o encontro regional anual dos PETs do Centro - Oeste em preparação para o ENAPET (Encontro Nacional dos Grupos PET). Estes eventos são muito importantes na formação dos petianos uma vez proporciona a troca de saberes e construção coletiva entre os grupos por meio da socialização acadêmica no âmbito da tríade ensino- pesquisa extensão. No ano de 2020 devido a pandemia estes eventos aconteceram de forma online o que possibilitou que todos os integrantes do PETBIO pudessem participar. Esta atividade permitiu aos Petianos uma integração com outros grupos PETs, promovendo nesse maior senso crítico e a cidadania em uma perspectiva coletiva. Além disso, este espaço permitiu a socialização das atividades desenvolvidas pelo grupo a partir da apresentação de trabalhos.



Foto BIO 30: Certificado e apresentação de trabalhos referentes às pesquisas coletivas no ECOPET 2020.



Foto BIO 31: Cartaz do EcoPET 2020 realizado pela UNB.



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE PESQUISA: PESQUISAS INDIVIDUAIS**

**Detalhamento da atividade:** Esta atividade tem como objetivo propiciar ao petiano o contato com a pesquisa a fim de formar um profissional de elevada qualificação científica.

Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas) foram incentivados a procurar as áreas de seu interesse, em alguns casos fizemos a apresentação do petianos ao professor que estava interessado em trabalhar. Por fim, todos encontram executando suas pesquisas individuais, abaixo encontra-se a lista dos projetos em execução:

**Amanda Caudato** - Dieta de *Moenkhausia* bonita em riachos na Bacia do rio Formoso.

**Cheng Ju Ling**- Epífitas vasculares na região da Serra da Bodoquena, Mato Grosso do Sul, Brasil.

**Flande Mendes** -Transplante de plântulas e plantas jovens como estratégia de produção de mudas para restauração de áreas degradadas.

**Joab Doria** - Técnicas de Restauração Florestal para Áreas de Preservação Permanente e Reserva Legal na Região Sul do Mato Grosso do Sul.

**Karen Rhaiza Schmidt Tavares** - Análise de coliformes nos bebedouros da UFGD.

**Ligia Germano** - Avaliação do potencial larvicida de extratos vegetais do gênero *Aristolochia* e de seus produtos de bioconversão por *Battus polydamas*.

**Luciana Cortez**- Bioensaios para avaliação da genotoxicidade de recursos hídricos sob influência da mata ciliar.

**Marina Schibichewski** - Síntese de atividade larvicida de produtos baseado no Líquido da Casca da Castanha de caju técnico para controle do *Aedes aegypti*.

**Nathalya Alice de Lima**- Padronização de métodos de coleta para biomonitoramento ecotoxicológico e genotóxico utilizando *Daphnia similis*.

**Nayane Ortega Tolentino** - Estudo do extrato de Mangifera indica para controle de contaminação bacteriana em dornas de fermentação.

**Rener da Silva Nobre** - Avaliação do banco de sementes do solo em um fragmento de floresta estacional semidecidual no Parque Natural Municipal de Glória de Dourados/MS.

**Rita de Cássia Gonçalves Marques** - Técnicas de restauração florestal para áreas de preservação permanente e reserva legal na região sul do Mato Grosso do Sul.

**Tabata Alves Correa** -Epífitas da Área Urbana da região de Dourados.

**Thomaz Jeffrey Seren** - Descrição de uma nova espécie de *Hyphessobrycon* (*Characiformes: Characidae*) da bacia do alto Rio Juruena, Mato Grosso.

**Wender Vera dos Santos** - Análise do potencial interpretativo de trilhas do Parque Nacional da Serra da Bodoquena.



Foto BIO 33: Petiana Nathalya Alice de Lima realizando sua pesquisa individual.



Foto BIO 34: Petiano Joab Doria realizando sua pesquisa individual.



<b>Nome da atividade:</b>	
<b>ATIVIDADE DE PESQUISA: PESQUISAS COLETIVAS</b>	
<p><b>Detalhamento da atividade:</b> Esta atividade tem por objetivo além do objetivo específico da pesquisa, aperfeiçoar o trabalho em equipe dentro do grupo, assim como aprimorar os conhecimentos e habilidades técnicas de cada membro do grupo.</p> <p>Em 2020 o tema integrador foi a Biodiversidade, como não foi possível realizar trabalhos práticos devido a pandemia, utilizou-se de dados secundários apresentado pela tutora para a elaboração da pesquisa.</p> <p>Foram realizadas reuniões com o grupo, onde apresentou-se os dados, foram realizadas revisões bibliográficas e análise dos dados, ao final foram confeccionados 3 trabalhos descritos a seguir que foram apresentados no ECOJET 2020.</p> <p><b>Atributos funcionais da flora arbórea e arbustiva da Fazenda Experimental da UFGD.</b> <b>Checklist da flora arbustiva arbórea da Fazenda Experimental da UFGD.</b> <b>Uso múltiplo da flora vascular da Fazenda Experimental da Universidade Federal da Grande Dourados.</b></p>	
	
Foto BIO 35: Equipe definindo as atividades de pesquisas coletivas.	Foto BIO 36: Parte do artigo que foi gerado através da pesquisa coletiva.



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE ENSINO: VISITAS TÉCNICO-CIENTÍFICO CULTURAIS**

**Detalhamento da atividade:** Esta atividade teve por objetivo ampliar o conhecimento dos alunos sobre a biodiversidade, enfocando os principais tipos de ecossistemas e suas relações com os organismos. A participação dos alunos neste tipo de atividade permitirá uma melhor integração nos trabalhos em equipe, estimulando a criatividade e o espírito crítico dos alunos, por meio de observações de campo e das discussões em grupo.

Contudo com a pandemia não foi possível realizar uma Visita Técnica presencial dessa forma, esta atividade consistiu em assistir a série Parques do Brasil e confecção de relatório após todos os vídeos.

A série Parques do Brasil apresenta em nove episódios a grandiosidade da biodiversidade de parques nacionais, apresentando variadas espécies de plantas e animais, muitas endêmicas, e como as relações ecológicas fazem de muitas espécies essenciais. Entretanto, além das paisagens naturais há muitas regiões que refletem problemas ambientais gerados por ações antrópicas.

A seguir segue a relação dos Parques Assistidos: todos estes encontram-se em <https://tvbrasil.ebc.com.br/parques-do-brasil>.

- Parque Nacional das Emas
- Parque Nacional da Serra da Canastra
- Parque Nacional de Boa Nova
- Unidades de conservação no sul da Bahia são três: o Parque Nacional do Pau Brasil, o Parque Nacional da Serra das Lontras e a Reserva Biológica de Uma.
- Parque Nacional da Serra da Bodoquena
- Parque Nacional da Chapada dos Guimarães
- Parque Nacional do Itatiaia
- Parque Nacional das Sempre-Vivas
- Parque Nacional do Iguaçu
- Parque Nacional do Descobrimento



Foto BIO 37: Equipe assistindo a Série Parques do Brasil – disponível em <https://tvbrasil.ebc.com.br/parques-do-brasil>.

Foto BIO 38: Série Parques do Brasil – disponível em <https://tvbrasil.ebc.com.br/parques-do-brasil>.



## Aspectos de avaliação do/no PET CIÊNCIAS BIOLÓGICAS:

**Artigo 25: A avaliação dos grupos e tutores do PET tem por objetivo:**

### Questões propostas

#### I) Relatório anual do grupo:

Com a suspensão do calendário acadêmico por conta da COVID 19, fomos obrigados a se adaptar ao novo modelo de atividades remotas. Neste momento, conhecer e buscar desenvolver uma mente aberta para novos conhecimentos e experiências é muito importante para favorecer a criação de soluções inovadoras em tempos de crises como essa que estamos vivenciando. O grupo precisou colocar a criatividade em prática para se reinventar. Foram criadas redes sociais durante a pandemia, com o intuito de divulgar nossas atividades, como: YouTube e plataformas de streaming, e também houve intensificação das publicações em outras redes.

Mesmo que remota às atividades desenvolvidas pelo grupo proporcionaram novas práticas metodológicas que complementam a sua formação acadêmica. As atividades desenvolvidas asseguraram sempre a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão de modo a proporcionar aos petianos espaço de aprendizagem, e o aperfeiçoamento do seu processo educacional. As atividades executadas permitiram uma maior aproximação dos petianos com os demais alunos de Ciências Biológicas, bem como, com a comunidade, proporcionando aos petianos maior integração com as diferentes áreas do saber. Todos os petianos desenvolvem pesquisas individuais nas diferentes áreas de conhecimento, proporcionando a trocas de ideias e experiências entre docentes e acadêmicos, seja do PET, do Curso de Graduação, ou mesmo do Programa de Mestrado e Doutorado da FCBA.

#### II) Sucesso acadêmico do grupo.

Mesmo com o ensino de forma remota, os Petianos do Pet Ciências Biológicas mantiveram o bom rendimento acadêmico medido pelo seu IDA, na qual todos obtiveram IDA acima da média.

Além disso, mesmo tendo uma jornada grande de trabalho, o grupo não apresentou reprovações, demonstrando assim o compromisso dos petianos com o programa de Educação Tutorial.

Além das atividades do grupo, os petianos de Ciências Biológicas desenvolvem atividades de extensão, participam do centro acadêmico, da atlética e dos conselhos da faculdade. Observando-se a trajetória dos petianos egressos percebemos o sucesso do programa, vários de nossos petianos já são Doutores e empregados em instituições de ensino e pesquisa. Temos também vários professores da rede pública e particular. Em 2020 tivemos uma petiana aprovada no mestrado da UFGD.

#### III) Participação dos estudantes do grupo em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do PET.

Todos os petianos desenvolvem durante o ano de 2020, mesmo que de forma remota, atividades de pesquisa individuais relacionadas às áreas de interesse no universo da Ciências Biológicas. Além disso, estes participam de projetos de extensão que articulam a pesquisa e o ensino. Dentre estes projetos destacam-se o Projeto Nascente Viva: Ações sócio econômicas e ambientais para a Aldeia de Dourados. Este projeto tem por objetivo promover o desenvolvimento sustentável para os indígenas da Aldeia de Dourados. Durante a execução deste projeto é possível articular ações de extensão com a pesquisa e ensino por meio da restauração de nascentes, produção de mudas e educação ambiental. Neste momento



de pandemia os Petianos estão montando materiais didáticos para trabalhar com os indígenas quando as atividades presenciais retornarem.

**IV) Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação.**

O grupo conta com diversas atividades de inovação e práticas educativas no âmbito da graduação em Ciências Biológicas. Dentre estas destacam-se as vídeo-trilhas, jogos conhecendo o Bioma Pantanal. Estes materiais permitem a quem assistir o contato virtual com a natureza, despertando assim maior interesse pela natureza.

Além dessa atividade o Pet Biologia também desenvolve a Biocapacitação e Seminários Pet, todos com o intuito de melhorar o processo de ensino aprendizagem e suprir as lacunas deixadas pela superficialidade com que certos temas específicos são abordados nas disciplinas que compõe a grade curricular dos cursos de graduação.

**V) Alinhamento das atividades do grupo ao Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da IES.**

Todas as atividades desenvolvidas pelo grupo Pet Ciências Biológicas atendem aos objetivos do projeto pedagógico do curso de Ciências Biológicas que estabelece uma formação fundamentada na teoria e prática, que inclui o conhecimento do padrão da diversidade dos seres vivos, da sua organização em diferentes níveis, das suas relações filogenéticas e evolutivas, suas respectivas distribuições e relações com o ambiente em que vivem; que seja capaz de transmitir conhecimentos de sua área específica de atuação, capaz de buscar a melhoria da qualidade de vida humana, de assumir responsabilidade pela preservação da biodiversidade, que seja dotado de compreensão do significado das Ciências Biológicas para a sociedade.

Destaca-se ainda que todas as atividades de ensino realizada pelo grupo é feita de forma integradora com os demais graduando do curso de Ciências Biológicas.

**VI) Publicações e participações em eventos acadêmicos de professores e tutores e estudantes bolsistas.**

**Eventos que o grupo participou em 2020:**

- VIII Ciclo de Palestras sobre Mamíferos;
- I Simpósio Fluminense de Zoologia;
- I Ciclo de Palestras sobre Ecossistemas Aquáticos e Terrestres;
- III Simpósio de Zoologia de Vertebrados Neotropicais;
- 1º Congresso Online de Genética Forense;
- Maratona de Patologia Clínica/Medicina Laboratorial;
- 10º edição do INTERPET;
- IX Semana do Meio Ambiente em Dourados, 2020;
- IV Encontro de Biodiversidade Animal, Goiânia 2020 - UFV;
- Genética viva - SBG, 202;
- 14º ENEPE/UFGD
- I Coniscra- Congresso Online Internacional de Sementes Crioulas e Agrobiodiversidade



- VII ECOJET.

### **Trabalhos publicados em anais de eventos**

LIMA, N. A.; VIANA, L. F. ; SILVA, E. B. ; BARUFATTI, A. ; CARDOSO, C. A. L. FLORENTINO, A. C. . Quantificação de metais em tecido muscular e avaliação de risco não carcinogênico em peixes adquiridos na feira de Macapá - AP. In: ENEPE, 2020, Dourados. Enepe, 2020.

MARQUES, R. C. G.; DOMINGOS, J. D. ; NOBRE, R. S. ; PEREIRA, Z. V. . O impacto do fogo sobre o banco de sementes do solo no Parque Nacional da Serra da Bodoquena, MS. In: 14º ENEPE - Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2020, Dourados. 14º ENEPE - Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2020.

SCHIBICHEWSKI, M. NASCIMENTO, H. S. ; MEREY, F. M. CRISPIM, B. A. ; ARRUDA, E. J. ; BARUFATTI, A. Bioprodutos desenvolvidos a partir do princípio da Química Verde para o controle do Aedes aegypti. In: 14º ENEPE - Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2020, Dourados.

NOBRE, R. S. ; MARQUES, R. C. G.; DOMINGOS, J. D. ; PEREIRA, J. V. L.; PEREIRA, Z. V. Avaliação do banco de sementes do solo em um fragmento de Floresta Estacional Semidecidual no Parque Natural Municipal de Glória de Dourados, MS. In: 14º ENEPE - Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2020, Dourados. 14º ENEPE - Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2020.

CORRÊA, T. A.; GERMANO, L. G.; NOBRE, R. S.; MENDES, F. CHENG, J. L.; PEREIRA, Z.V. Atributos Funcionais da Flora Arbórea e Arbustiva da Fazenda Experimental da UFGD. In: VII Encontro Centro-Oeste dos grupos do Programa de Educação Tutorial (ECOJET): O PET em Defesa dos Direitos Sociais - Por Uma Educação Pública, Laica, Gratuita e de Qualidade, 2020, Brasília/DF.

GERMANO, L. G. CRISPIM, B. do A. NASCIMENTO, H. dos S.; NOGUEIRA, C. R; BARUFATTI, A. Uso de extratos vegetais e seus produtos de bioconversão no controle do Aedes aegypti. In: 14º ENEPE - Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2020, Dourados. 14º ENEPE - Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2020.

Cortes, L. C.; BARUFATTI, A. CRISPIM, B. do A.; Melo, M. P.; LIMA, N. A. OLIVEIRA, S. N. Influência da mata ripária na genotoxicidade in situ da água em Astyanax lacustris.. In: 14º ENEPE - Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2020, Dourados. 14º ENEPE - Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2020.

### **VII) Relatórios de auto avaliação de estudantes e tutores.**

O grupo Pet Biologia realiza após cada atividade uma avaliação, nesta avaliação os petianos se reúnem e discutem os pontos positivos e negativos da atividade, bem como, sugestões para melhorar. Toda esta discussão é registrada em ata. Realiza-se também uma vez a cada semestre uma avaliação de cada discente e da tutora, em 2020 a avaliação aconteceu através do google forms de forma anônima, onde cada discente e a tutora se auto avaliam. As questões avaliadas foram: Assiduidade, Capacidade de Trabalho em Equipe, Iniciativa, Desempenho acadêmico, Liderança e Horizontalidade.

### **Avaliação do tutor sobre os discentes**

O Pet Biologia apesar de ser um grupo grande, mesmo durante a pandemia não perderam a coesão, todos muitos responsáveis, cumprindo de forma excepcional todas as suas atividades. Todos têm



procurado manter um bom índice acadêmico, são bastantes solícitos com os colegas e demais graduando do curso. São pontuais e todas as ausências são justificadas no grupo com antecedência. Com a pandemia, os petianos se reinventaram e tornaram-se mais ativos, críticos com as atividades, o que demonstrou um amadurecimento do grupo para trabalhar durante as adversidades.

#### **Avaliação dos discentes sobre o tutor**

Segundo os petianos do PET Biologia a tutora desempenha de forma satisfatória seu papel como tutora, sendo sempre pontual com as reuniões e demais compromissos, sempre respeitando a horizontalidade pregada pela filosofia do programa. A Tutora também mantém uma relação muito boa com todos os discentes, sempre se dispondo a ajudar em todos os aspectos, e preza sempre pelo bom relacionamento do grupo. A tutora participa sempre de todas as atividades do planejamento.

#### **Auto avaliação dos discentes**

Em 2020, mesmo com a pandemia, foi possível adequar as atividades e executá-las de forma satisfatória. Os petianos se avaliaram como sendo bastante assíduos em todas as atividades, demonstraram espírito de liderança e capacidade de trabalhar em grupo. Respeitam a horizontalidade e de modo geral mantiveram bom rendimento acadêmico. Um ponto negativo em 2020 foi a dificuldade de acesso à internet no início da Pandemia. E as fragilidades de 2020 foram a própria pandemia e as incertezas e inseguranças geradas pelo momento.

#### **Auto avaliação da tutora**

Durante o período de 2020, após o redesenho do planejamento em função da pandemia, participei na execução de todas as atividades planejadas. Sou pontual e promovo sempre a integração do grupo. Respeito à diversidade. Incentivo ao pensamento crítico e a buscar por novos conhecimentos. Estive presente em todas as reuniões do grupo e acompanhei de perto o planejamento, organização e a realização de todas as atividades propostas para o ano de 2020. Realizo sempre que necessário orientações individuais, ajudando nas dificuldades em algumas disciplinas. Atuo em dois programas de pós-graduação da UFGD, além disso, coordeno projetos de extensão e pesquisas. Orientei iniciação científica sendo que quatro destes são petianos.

### **Artigo 26: A avaliação dos professores será realizada com base nos seguintes aspectos e produção acadêmica**

#### **I) Cumprimento das atividades inerentes ao PET**

O grupo Pet Ciências Biológicas tem reuniões semanais, na pandemia pelo google meet, nestas reuniões são avaliadas as atividades da semana anterior e discutidas e planejadas as atividades da semana. Todas as atividades são discutidas com o grupo, o planejamento é feito coletivo, discutimos também as prioridades no uso dos recursos, com base nas atividades programadas para o ano. A principal forma de gestão realizada no grupo é o diálogo, respeitando sempre as ideologias e proporcionando ao petianos o senso crítico.

#### **II) Contribuição para a inovação e desenvolvimento da formação em nível graduação**

O grupo conta com diversas atividades de inovação para a formação em graduação em Ciências Biológicas, dentre estas práticas destacamos as atividades práticas que durante a pandemia se deu por



Videos práticas, onde os petianos podem vivenciar o cotidiano da Biologia, além disso, os plantões de dúvidas têm promovido uma melhora no curso de graduação com redução nas reprovações.

O grupo proporciona e promove atividades extracurriculares e interdisciplinares em seus projetos, especialmente com os calouros do curso, disseminando a tríade universitária e a educação tutorial desde o início da graduação. O grupo participa ativamente de discussões sobre a melhoria do curso, e há também a representatividade no conselho da Faculdade.

### III) Publicações e produção científica

#### Artigos em Periódicos

REIS, L. C. ; SCALON, S. P. Q. ; DRESCH, D. M. ; FORESTI, A. ; PEREIRA, Z. V. ; SANTOS, C. C. . Chlorophyll a fluorescence as a indicator of water stress in *Calophyllum brasiliense*. *Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca* <sup>JCR</sup>, v. 48, p. 210-220, 2020.

COSTA, POLIANA FERREIRA DA ; PEREIRA, ZEFA VALDIVINA ; SANTOS, BRUNA SOUZA DOS ; FERNANDES, SHALINE SÉFARA LOPES ; FRÓES, CAROLINE QUINHONES ; BARBOSA, THIAGO OLIVEIRA . Banco de sementes do solo em áreas restauradas no sul do estado de Mato Grosso do Sul - MS. *CIÊNCIA FLORESTAL* <sup>JCR</sup>, v. 30, p. 104, 2020.

COSTA, POLIANA FERREIRA DA ; PEREIRA, ZEFA VALDIVINA ; FERNANDES, SHALINE SÉFARA LOPES ; FRÓES, CAROLINE QUINHONES ; BARBOSA, THIAGO OLIVEIRA ; SANTOS, BRUNA SOUZA DOS . Produção e acúmulo de serapilheira em áreas de restauração florestal no Mato Grosso do Sul, Brasil. *ECOLOGIA E NUTRIÇÃO FLORESTAL*, v. 8, p. 04, 2020.

ABREU, THALITA SOUZA SANTOS ; FERNANDES, SHALINE SÉFARA LOPES ; LOBTCHENKO, JULIO CESAR PEREIRA ; PEREIRA, ZEFA VALDIVINA . Artificial perches increase seedling diversity and abundance in a degraded area in the Brazilian Midwest region. *RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT*, v. 9, p. e360985438, 2020.

BRACHTVOGEL, C. ; PEREIRA, ZEFA V. ; SILVA, S. M. . Spatial variation of seed rain in deciduous tropical forest. *RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT*, v. 9, p. e879997956, 2020.

MELO, L. S. ; FERNANDES, S. S. L. ; LINE, J. D. B. ; PEREIRA, Z. V. . Structure of the arbustive-arbory community in Subcaducifolia Tropical Forests. *RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT*, v. 10, p. 1, 2020.

SANTOS, SIDNEY MARIANO DOS; NASCIMENTO, KAMILLA FELIPE DO ; PEREIRA, ZEFA VALDIVINA ; LINE, JOSIMO DIEGO BAZANELLA ; JUNIOR, PEDRO CRUZ DE OLIVEIRA ; MARANGONI, JANAINÉ ALBERTO ; VIEIRA, MARIA DO CARMO ; SILVA, ROSILDA MARA MUSSURY FRANCO ; FORMAGIO, ANELISE SAMARA NAZARI . The Ethnopharmacological Literature: An Analysis of the Scientific Landscape in the Cerrado in Central-Western Brazil. *Journal of Agricultural Science*, v. 12, p. 307, 2020.

PEREIRA, ZEFA V.; ALVES JUNIOR, VALTER VIERA ; FERNANDES, S. S. L. LOBTCHENKO, J. C. P. ; SANTOS, M. L. B. M. . 15 Anos da Feira de Sementes Crioulas de Juti: Partilhando sementes e saberes agroecológicos no Mato Grosso do Sul. *Cadernos Agroecológicos*, v. 15, p. 1, 2020.



FERNANDES, S. S. L. ; PEREIRA, ZEFA V. ; LOBTCHENKO, J. C. P. SANTOS, M. L. B. M. ; FERNANDES, T. C. L. . Guardiões de sementes crioulas: uma paixão que não está adormecida em Juti, Mato Grosso do Sul Guardiões de sementes crioulas: uma paixão que não está adormecida em Juti, Mato Grosso do Sul. Cadernos Agroecológicos, v. 15, p. 1, 2020.

LOBTCHENKO, J. C. P. ; PEREIRA, ZEFA V. ; SANTOS, M. L. B. M. ; DORCE, L. C. S. . Banco Comunitário de Sementes Crioulas Lucinda Moretti: Conservando sementes e promovendo a autonomia do agricultor familiar do Sul de Mato Grosso do Sul. Cadernos de Agroecologia, v. 15, p. 1, 2020.

PEREIRA, ZEFA V.; SANGALLI, A. LOBTCHENKO, J. C. P. ; VILELA, L. O. ; VERA, C. ; SILVA, N. A. ; SANTOS, M. L. B. M. FERNANDES, S. S. L. . Casa de Sementes Crioulas Tengatui Marangatu: Uma estratégia para a segurança e soberania alimentar para as comunidades indígenas de etnia Guarani-Kaiowá de Dourados MS. Cadernos Agroecológicos, v. 15, p. 1, 2020.

FROES, C. Q. COSTA, P. F. FERNANDES, S. S. L. ; SILVA, A. P. V. JESUS, R. M. ; PEREIRA, ZEFA V. . Chuva de sementes como indicador ambiental de áreas em processo de restauração ecológica do Mato Grosso do Sul. CIÊNCIA FLORESTAL (ONLINE) <sup>JCR</sup>, v. 30, p. 1032-1047, 2020.

PEREIRA, ZEFA VALDIVINA; SANGALLI, ANDRÉIA ; PADOVAN, MILTON PARRON ; LOBTCHENKO, JULIO CESAR PEREIRA ; SANTOS, MAIKELY LARISSA B. M. DOS . A restauração ecológica em área de preservação permanente no Estado de Mato Grosso do Sul / Ecological restoration in a permanent preservation area in the State of Mato Grosso do Sul. Brazilian Journal of Animal and Environmental Research, v. 3, p. 4394-4407, 2020.

LINÊ, JOSIMO DIEGO BAZANELLA ; FERNANDES, SHALINE SÉFARA LOPES ; MELLO, LILIANE DA SILVA ; ZOLIN, THAYNE DANIELI SCHMIDT ; PEREIRA, ZEFA VALDIVINA . Banco de sementes do solo em três fitofisionomias de cerrado no leste de Mato Grosso do Sul. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 9, p. e546997291, 2020.

SCALON, S. P. Q. ; KODAMA, F. M. ; DRESCH, D. M. ; PEREIRA, Z. V. Gas Exchange in Caryocar Brasiliense Cambess Seedlings in Water Deficit Conditions. FLORAM, v. 27, p. e20170520, 2020.

BARTIERES, E. M. M. ; SCALON, S. P. Q. ; DRESCH, D. M. ; CARDOSO, E. A. S. JESUS, M. V. ; PEREIRA, Z. V. . Shading as a means of mitigating water deficit in seedlings of Campomanesia xanthocarpa (Mart.) O. Berg. Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca <sup>JCR</sup>, v. 48, p. 234-244, 2020.

#### Capítulo de livro

NASCIMENTO, J. S. ; PEREIRA, ZEFA VALDIVINA ; FERNANDES, S. S. L. ; PADOVAN, M. P. . Riqueza e estrutura de sistemas agrofloretais biodiversos contribuem para a recuperação de áreas degradadas.. In: ZUFFO, A.M.; AGUILERA, J. G.. (Org.). Agricultura 4.0.. 'ed.Nova Xavantim: Pantanal, 2020, v. 1, p. 26-45.



O calendário acadêmico na UFGD foi suspenso em março de 2020, entre agosto e dezembro de 2020 a UFGD lançou o RAE, com quadro módulos e o calendário acadêmico foi retomado em março de 2021, para finalizar as disciplinas de 2020/1. Nesse período ministrei quatro disciplinas:

Análise do Meio Biótico Flora e Vegetação;

Gestão de Biodiversidade;

Trabalho de Conclusão de Curso I e II.

#### **V) Orientação de trabalhos acadêmicos.**

##### **Trabalho de Conclusão de Curso:**

Aline Conceição Brum Gomes - O Chá de Ayahuasca e Sua Utilização no Tratamento de Distúrbios de Ansiedade e Transtorno de Depressão Maior: Análise Bibliométrica e Suas Aplicações – Trabalho de conclusão de Ciências Biológicas. 2020.

##### **Iniciação Científica**

Flande Mendes. TRANSPLANTE DE PLÂNTULAS E PLANTAS JOVENS COMO ESTRATÉGIA DE PRODUÇÃO DE MUDAS PARA RESTAURAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS. 2019/2020. Iniciação Científica. (Graduando em Ciências Biológicas) - Universidade Federal da Grande Dourados.

Joab Doria Domingos. EFEITO DO MANEJO COM FOGO SOB A REGENERAÇÃO NATURAL NO PARQUE NACIONAL DA SERRA DA BODOQUENA. 2019/2020. Iniciação Científica. (Graduando em Ciências Biológicas) - Universidade Federal da Grande Dourados

João Victor de Lima Pereira. Título: USO DA CHUVA DE SEMENTE PARA A RESTAURAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS NO PARQUE NATURAL MUNICIPAL DE GLÓRIA DE DOURADOS. 2019/2020. Iniciação Científica. (Graduando em Gestão Ambiental) - Universidade Federal da Grande Dourados.

Maria Carolina Ferreira de Sousa. APLICAÇÃO DE TÉCNICAS DE RESTAURAÇÃO FLORESTAL PARA O ANTIGO LIXÃO EM JUTI, MS. 2019/2020. Iniciação Científica. (Graduando em Gestão Ambiental) - Universidade Federal da Grande Dourados.

Rener da Silva Nobre. AVALIAÇÃO DO BANCO DE SEMENTES DO SOLO EM UM FRAGMENTO DE FLORESTA ESTACIONAL SEMIDECIDUAL NO PARQUE NATURAL MUNICIPAL DE GLÓRIA DE DOURADOS 2019/2020. Iniciação Científica. (Graduando em Ciências Biológicas) - Universidade Federal da Grande Dourados.

Rita de Cássia Gonçalves Marques. O IMPACTO DO FOGO SOBRE O BANCO DE SEMENTES DO SOLO NO PARQUE NACIONAL DA SERRA DA BODOQUENA, MS.. 2019/2020. Iniciação Científica. (Graduando em Ciências Biológicas) - Universidade Federal da Grande Dourados.

Rita de Cássia Gonçalves Marques. O EFEITO DA FRAGMENTAÇÃO FLORESTAL SOBRE A COMPOSIÇÃO DO BANCO DE SEMENTES EM FLORESTAS ESTACIONAL SEMIDECIDUA DA REGIÃO DE DOURADOS - Iniciação Científica. (Graduando em Ciências Biológicas) - Universidade Federal da Grande Dourados. 2020/2021 (Graduando em Ciências Biológicas) - Universidade Federal da Grande Dourados.



Maria Carolina Ferreira de Sousa CHUVA DE SEMENTES EM DIFERENTES FITOFISIONOMIAS DE CERRADO NO MUNICÍPIO DE NOVA ANDRADINA MS Iniciação Científica. (Graduando em Ciências Biológicas) - Universidade Federal da Grande Dourados.2020/2021. (Graduando em Ciências Biológicas) - Universidade Federal da Grande Dourados.

Joab Doria Domingos - AVALIAÇÃO DA REGENERAÇÃO NATURAL DE UM FRAGMENTO DE FLORESTA ESTACIONAL SEMIDECIDUA NA FAZENDA EXPERIMENTAL DA UFGD. Iniciação Científica. (Graduando em Ciências Biológicas) - Universidade Federal da Grande Dourados.2020/2021. (Graduando em Ciências Biológicas) - Universidade Federal da Grande Dourados.

#### **Mestrado em andamento em 2020**

LIS ROGÉLIN MOREIRA. Semeadura direta como alternativa de restauração. Início: 2019. Dissertação (Mestrado em BIOLOGIA GERAL) - Universidade Federal da Grande Dourados. (Orientador).

#### **Doutorado em andamento em 2020**

Larissa Oliveira Vilela. Potencial de Regeneração em florestas semidecíduais no MS. Início: 2020. Tese (Doutorado em Ciência e Tecnologia Ambiental) - Universidade Federal da Grande Dourados. (Orientador).

Jessica Ferreira da Silva. Uso da Bioengenharia como ferramenta de restauração ecológica. Início: 2018. Tese (Doutorado em Ciência e Tecnologia Ambiental) - Universidade Federal da Grande Dourados. (Orientador).

Patricia Rochefeller Agostinho. Sistemas Agroflorestais biodiversos para restauração de APP e reserva legal. Início: 2017. Tese (Doutorado em Ciência e Tecnologia Ambiental) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).

#### **VI) Participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão.**

##### **PROJETOS SOB MINHA COORDENAÇÃO**

Título do Projeto: TÉCNICAS DE RESTAURAÇÃO ECOLÓGICA PARA ÁREAS DE PRESERVAÇÃO PERMANENTE NO SUL DO MATO GROSSO DO SUL – cadastrado na UFGD

Título do Projeto: BANCO COMUNITÁRIO DE SEMENTES CRIOULAS: UMA ESTRATÉGIA PARA A SEGURANÇA E SOBERANIA ALIMENTAR PARA AS COMUNIDADES INDÍGENAS DE ETNIA GUARANI-KAIOWÁ DE DOURADOS MS – CNPQ Processo: 442918/2018-6

Título do Projeto: PRÁTICAS EDUCATIVAS EM RESTAURAÇÃO DE NASCENTES DE CÓRREGOS URBANOS COM ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA Chamada FUNDECT/SECTEI N° 13/2016 – PET – MS

Título do Projeto: Nascente Viva: AÇÕES SÓCIO ECONÔMICAS E AMBIENTAIS PARA ALDEIA DE DOURADOS – Projeto cadastrado na PROEX – com financiamento de Cooperação Alemã.



Todos estes projetos são desenvolvidos com atividades integradas com o grupo Pet.

### Projetos que fazem parte da equipe

Influência da mata ciliar na ecotoxicologia aquática in situ e ex situ utilizando marcadores genéticos  
Chamada FUNDECT N° 06/2017 – UNIVERSAL-MS  
Coordenador - Alexeia Barufatti

ETNOCONHECIMENTOS EM PLANTAS MEDICINAIS E ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS: SUBSÍDIO PARA TRATAMENTO PREVENTIVO E CURATIVO DE DOENÇAS EM POPULAÇÕES DO CAMPO DE MS  
Coordenador - Andréia Sangalli

### VII) Participação em conselhos acadêmicos.

Membro da Comissão de Extensão da Faculdade de Ciências Biológicas e Ambientais.  
Membro da Coordenadoria do Programa de Pós Graduação em Biodiversidade e Meio Ambiente.

### VIII) Material didático produzido e publicado a partir das atividades desenvolvidas pelo grupo.

O grupo produziu dois materiais didáticos: Vídeo Trilha e os Jogos do Pantanal, ambos os materiais encontram-se disponível em <https://www.youtube.com/channel/UCYiBpKstcVn5l40yUlqE-Nw>



Foto BIO 39: Vídeo-trilha produzido pelo PET-BIO



Foto BIO 40: Jogo didático sobre o Pantanal.  
Link de acesso: <https://wordwall.net/play/20582/483/797>

### Informações complementares

I) Destacar auxílio por parte da UFGD no âmbito da reitoria e da pró-reitoria para execução das atividades previstas no planejamento.



A Universidade Federal da Grande Dourados por meio da Pró Reitoria de Graduação tem apoiado sobremaneira as atividades do Grupo PET Biologia. Temos total apoio dos técnicos da Coordenadoria de Ensino de Graduação (COGRAD), esclarecendo dúvidas e orientando o tutor quanto aos trâmites administrativos e burocráticos da condução do grupo, além de toda a infraestrutura necessária para que cada vez mais possamos melhorar nosso curso de Graduação.

**II) Destacar auxílio por parte das Faculdades e dos cursos de graduação para execução das atividades previstas no planejamento.**

A Faculdade de Ciências Biológicas e Ambientais tem apoiado todas as atividades do grupo Pet Biologia, disponibilizando espaço físico para as atividades do Pet, Mesmo com a Pandemia, o Pet Ciências Biológicas sempre recebe apoio da Faculdades toda vez que é solicitada.

**III) Outras**

O Grupo Pet Ciências Biológicas conta com 12 bolsistas, 3 voluntários e 4 Amigos do Pet. Ao todos os Petianos produziram em 2020 sete trabalhos, entre resumos simples, expandido e trabalho completos, publicados em anais de eventos. Participaram de 13 eventos, sendo que um ajudaram a organizar. A tutora publicou em 2020 dezesseis artigos, sendo um com uma egressa do Grupo Pet e um capítulo de livro. Orientei nove iniciação científica, dos quais dois petianos são PIVIC, e dois amigos do PET são Bolsista. Orientei um mestrando e três doutorandos. A tutora coordena um projeto financiado pelo CNPQ, e um pelo Fundect.

**Anexos**

Zefa Valdivina Pereira  
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1855232571882443>  
Tutor PET Ciências Biológicas  
Canais de comunicação e mídia social do PET Ciências Biológicas  
[https://www.instagram.com/petbio\\_ufgd/](https://www.instagram.com/petbio_ufgd/)  
<https://www.facebook.com/petbiologiaufgd>  
<https://linktr.ee/petbioufgd>  
<https://www.youtube.com/channel/UCYiBpKstcVn5l40yUlqE-Nw>  
[www.petbioufgd.com.br](http://www.petbioufgd.com.br)



## 2.3. PET Engenharia Agrícola

Tutor - André Luís Duarte Goneli





## PET Engenharia Agrícola: breve histórico

**Texto:** O Grupo PET Engenharia Agrícola teve início no ano de 2010, um ano após o início das atividades do curso na UFGD. O curso de Engenharia Agrícola da UFGD foi o primeiro e ainda único no Estado de Mato Grosso do Sul. Com o aporte técnico na área de ciências agrárias já dada pela Faculdade de Ciências Agrárias da UFGD e o curso de Agronomia, que já existiam há quase trinta anos antes de sua implantação, foi possível o envio do projeto para candidatura de novos grupos PET ao MEC ainda no ano de 2009, tendo o início do grupo sendo realizado logo no próximo ano. Desde então, em consonância com os objetivos do curso de graduação, de disponibilizar ao mercado regional e nacional profissionais de engenharia altamente capacitados e preparados na área de ciências agrárias, com sólida formação, o Grupo PET Engenharia Agrícola vem buscando melhorar a formação dos acadêmicos, visando que os mesmos se tornem não apenas bons profissionais, mas sim verdadeiros líderes e empreendedores.



Foto EngA-01: Primeira identidade visual do Grupo PET Engenharia Agrícola da UFGD



Foto EngA-02: Identidade visual atual do Grupo PET Engenharia Agrícola da UFGD



## A indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão no PET Engenharia Agrícola, atividades desenvolvidas no ano de 2020

Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO: Participação em Eventos Científicos e Relacionados ao PET**

**Detalhamento da atividade:** No ano de 2020, apesar da pandemia da Covid 19, os integrantes do Grupo PET Engenharia Agrícola, juntamente com os demais Grupos PET da UFGD, organizaram e participaram do INTERPET, evento local da UFGD para integração de todos os Grupos da instituição, realizado de forma remota. Além das atividades de discussão e integração, foram também deliberados assuntos para serem levados pelos representantes da UFGD no ECOJET e no ENAPET. Os integrantes do Grupo PET Engenharia Agrícola participaram do Encontro dos Grupos do Programa de Educação Tutorial do Centro-Oeste (VII ECOJET), que no ano de 2020 foi realizado de forma remota sob organização da Universidade de Brasília - UNB, com o tema: O PET em Defesa dos Direitos Sociais: Por uma educação pública, laica, gratuita e de qualidade. No evento, os estudantes apresentaram o trabalho: Experiência de atividades remotas do Grupo PET Engenharia Agrícola da UFGD durante a pandemia, na forma de resumo expandido e vídeo pôster, contando as experiências e resultados das atividades realizadas pelo grupo durante o período da pandemia devido a Covid 19. Os Petianos do Grupo PET Engenharia Agrícola também participaram do 14º Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão – ENEPE 2020 da UFGD, que também foi realizado de forma remota. No ENEPE 2020, os Petianos apresentaram os trabalhos: “Feedback do Egresso” que no ano de 2020 foram realizados de forma remota a partir de lives na página do Instagram do Grupo com ex alunos do curso e o “UFGD e Você Contra a Fome”, referente a ação social realizada pela professora Elaine Reis Pinheiro Lourente e com a participação do Grupo PET Engenharia Agrícola. Em função da tardia liberação de recursos de custeio e da pandemia, não foi possível a participação no ENAPET, além dos congressos setoriais de pesquisas nas mais diferentes áreas de pesquisa e atuação do curso.

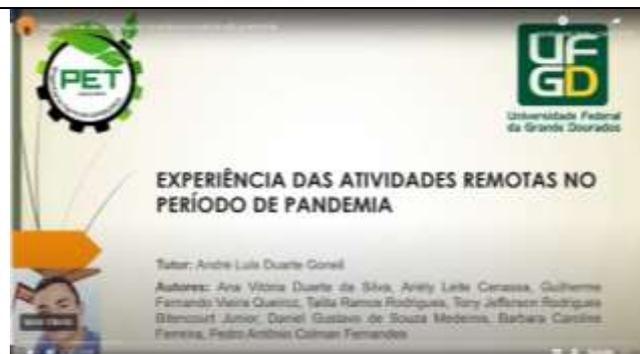


Foto EngA-03: Print da tela com a apresentação do vídeo pôster publicado no ECOJET 2020

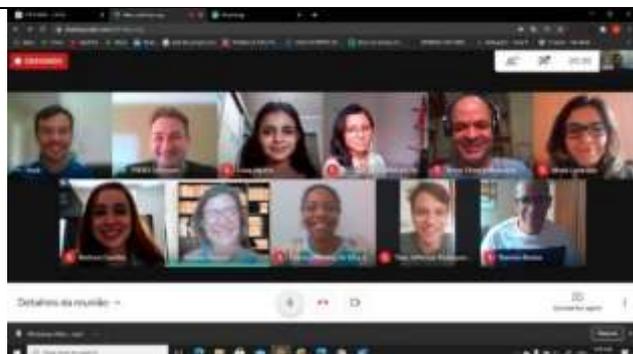


Foto EngA-04: Print da tela com a apresentação do trabalho enviado para o ENEPE 2020



**Nome da atividade:**

**ATIVIDADE DE PESQUISA: Projeto de Pesquisa Individual**

**Detalhamento da atividade:** Após uma dificuldade de realização da pesquisa individual por parte dos Bolsistas no ano de 2019 em razão de muitos deles serem estudantes dos primeiros semestres do curso, sem ainda desenvolverem pesquisas, todos os estudantes foram orientados a procurarem professores orientadores para desenvolverem suas pesquisas no ano de 2020, o que foi feito por todos os estudantes do grupo. Entretanto, no ano de 2020, mais especificamente no início da segunda quinzena do mês de março, todas as atividades presenciais da UFGD foram suspensas em razão da pandemia da Covid 19. Assim, os estudantes foram recomendados que voltassem para suas residências e todos os trabalhos presenciais que estavam em andamento ou que iriam ser iniciados no ano de 2020 foram suspensos. Dessa forma, todas as atividades do Grupo PET continuaram a ser realizadas, porém adaptadas à condição remota. Os estudantes foram orientados a buscarem as áreas de pesquisa e respectivos professores orientadores para que pudessem ser programadas atividades que fossem relativas às pesquisas científicas individuais e possíveis de serem realizadas remotamente. Foi possível observar que todos os petianos, sem exceção, tiveram muitas dificuldades de realização das atividades referentes às suas pesquisas individuais, tendo em vista a nova realidade imposta pela pandemia de realização de atividades remotas, com dificuldade para operacionalizar forma de acesso a partir de internet de qualidade bem como da dificuldade de realizarem revisões bibliográficas sobre os temas estudados.



**Nome da atividade:**

**Participação em Projetos de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola**

**Detalhamento da atividade:** Após uma dificuldade de realização da pesquisa individual por parte dos Bolsistas no ano de 2019 em razão de muitos deles serem estudantes dos primeiros semestres do curso, sem ainda desenvolverem pesquisas, todos os estudantes foram orientados a procurarem professores orientadores para desenvolverem suas pesquisas no ano de 2020, o que foi feito por todos os estudantes do grupo. Entretanto, no ano de 2020, mais especificamente no início da segunda quinzena do mês de março, todas as atividades presenciais da UFGD foram suspensas em razão da pandemia da Covid 19. Assim, os estudantes foram recomendados que voltassem para suas residências e todos os trabalhos presenciais que estavam em andamento ou que iriam ser iniciados no ano de 2020 foram suspensos. Dessa forma, todas as atividades do Grupo PET continuaram a ser realizadas, porém adaptadas à condição remota. Os Petianos buscaram contato com o professor Rodrigo Couto Santos, Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola da UFGD, para um levantamento dos projetos de pesquisa em andamento dos professores do curso para maior engajamento com as pesquisas dos Petianos. Entretanto, com o avanço da pandemia, as tratativas foram suspensas para retorno no ano de 2021.



**Nome da atividade:**

**ATIVIDADE DE INTEGRAÇÃO: O Calouro é meu Amigo**

**Detalhamento da atividade:** O Grupo PET Engenharia Agrícola participou em conjunto com a administração da UFGD das atividades de recepção aos calouros. Havia sido programada uma apresentação a ser feita para os calouros na disciplina "Introdução à Engenharia Agrícola" ministrada pela Professora Leidy Zulys Leyva Rafull, onde seria apresentado o Grupo PET Engenharia Agrícola para todos os calouros. Entretanto, no ano de 2020, mais especificamente no início da segunda quinzena do mês de março, todas as atividades presenciais da UFGD foram suspensas em razão da pandemia da Covid 19. Assim, os estudantes foram recomendados que voltassem para suas residências e todos os trabalhos presenciais foram suspensos, o que impediu que o grupo pudesse fazer a apresentação para os calouros. Na apresentação que seria realizada e como parte das atividades programadas para esta ação, foi confeccionado um FOLDER com informações para todos os calouros como telefones úteis, horário das aulas do primeiro semestre e um mapa do campus, para facilitar sua estada neste início do curso. Além deste, um material bem mais completo com todas as informações do curso e de suas disciplinas, contatos de diversos setores e professores, ementas de disciplinas etc. foi preparado e salvo no formato PDF e disponibilizado para download na nossa homepage, com ampla divulgação entre os estudantes do curso. O Grupo disponibilizou estas e outras informações referentes ao curso em nossas redes sociais, e durante as lives realizadas pelo grupo, essas informações sempre eram lembradas aos estudantes.



Foto EngA-05: Parte da frente do Manual do Calouro preparado pelo Grupo PET e que seria entregue aos calouros do curso de Engenharia Agrícola

Foto EngA-06: Parte de trás do Manual do Calouro preparado pelo Grupo e que seria entregue aos calouros do curso de Engenharia Agrícola



Nome da atividade:

ATIVIDADE DE INTEGRAÇÃO - Organização e participação do INTERPET UFGD

**Detalhamento da atividade:** No dia 26 de setembro de 2020 ocorreu, de forma remota, o X INTERPET - Encontro dos Grupos do Programa de Educação Tutorial – PET da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD). Tradicionalmente realizado no mês de Abril, para que possam ser levantadas pautas para os eventos regionais e nacionais dos Grupos PET, em 2020 a data precisou ser alterada em função da paralisação das atividades presenciais e do calendário acadêmico da UFGD em função da pandemia da Covid 19. O INTERPET teve como objetivo a integração dos acadêmicos que atuaram nesse programa no transcorrer de 2020, através da exposição das atividades desenvolvidas pelos grupos PETs UFGD e de debates acerca das dificuldades impostas pelo ensino e atividade remota em decorrência da pandemia. No período da manhã, ocorreram apresentações culturais, apresentação de um resumo das atividades realizadas por cada Grupo PET, com destaque para aquelas consideradas de maior impacto. Depois, foi realizada uma assembleia geral com a presença de todos os estudantes, tutores e a presidente do CLAAPET, profa. Paula Pinheiro Padovese Peixoto. Discuti-se assuntos de relevância para a comunidade petiana e a ser levada como pauta de discussão para o ECOJET e o ENAPET 2020. As inscrições foram por demanda no momento da inscrição no início do evento.



Foto EngA-07: Slides que compuseram a apresentação feita pelo Grupo PET Engenharia feita no INTERPET UFGD 2020, contendo a equipe que fazia parte do grupo e as plataformas virtuais usadas durante a pandemia.

Foto EngA-08: Prints de tela evidenciando a presença de discentes, tutores e presidente do CLAAPET durante a realização, de forma remota, do INTERPET UFGD 2020.



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE EXTENSÃO: Projeto Feedback do Egresso**

**Detalhamento da atividade:** No ano de 2020, mais especificamente no início da segunda quinzena do mês de março, todas as atividades presenciais da UFGD foram suspensas em razão da pandemia da Covid 19. Assim, os estudantes foram recomendados que voltassem para suas residências e todas as atividades presenciais no ano de 2020 foram suspensas. Dessa forma, a atividade Feedback do egresso, que vem sendo realizada desde o ano de 2017, teve de ser repensada, tendo sido decidida a realização de lives com ex-alunos do curso de Engenharia Agrícola da UFGD. As lives eram realizadas na conta do Grupo PET Engenharia Agrícola na rede social Instagram, e redirecionadas, simultaneamente, para a conta na rede social Facebook e para o canal na plataforma Youtube. Ex alunos do curso foram convidados a participarem dessas lives, sendo possível também a participação de alguns ex petianos, que disseram da importância do período que atuaram como membros do Grupo Pet em sua vida profissional. A partir das lives, foram debatidos temas relevantes para a vida acadêmica dos alunos e suas influências na vida profissional futura. A realização dessas lives tiveram uma grande abrangência de alunos do curso de Engenharia Agrícola da UFGD e de outras universidades do Brasil. Os resultados do projeto Feedback do Egresso durante a pandemia foram apresentados para alunos e professores do curso no evento em comemoração ao Dia do Engenheiro Agrícola e no ENEPE da UFGD em 2020.



Foto EngA-09: Print da Tela da live realizada pelo Tutor com o egresso Andrés Hideki do curso de Engenharia Agrícola da UFGD, como parte da atividade Feedback do Egresso.



Foto EngA-10: Print da Tela da live realizada pelo Petiano Daniel Gustavo de Souza Medeiros com os egressos Gabriel Almeida e Fernando Eberhart da turma de 2019 do curso de Engenharia Agrícola da UFGD



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE EXTENSÃO: Participação no Projeto Faculdades Abertas da UFGD**

**Detalhamento da atividade:** O projeto Faculdades Abertas é um evento proposto pela UFGD que apresenta os cursos oferecidos pela Instituição aos alunos do Ensino Médio e comunidade em geral, que conhecem a estrutura da Instituição e seus laboratórios. Além disso, nas Faculdades Abertas os visitantes podem participar de diversas atividades que contribuem para a sua formação de maneira multidisciplinar. Entretanto, no ano de 2020, mais especificamente no início da segunda quinzena do mês de março, todas as atividades presenciais da UFGD foram suspensas em razão da pandemia da Covid 19. Assim, os estudantes foram recomendados que voltassem para suas residências e todos os trabalhos presenciais que estavam em andamento ou que iriam ser iniciados no ano de 2020 foram suspensos. Dessa forma, o projeto Faculdades abertas da UFGD não foi realizado no ano de 2020.



**Nome da atividade:**

**ATIVIDADE DE EXTENSÃO: Chocopet**

**Detalhamento da atividade:** O Grupo PET Engenharia Agrícola da UFGD Tradicionalmente desde a sua criação realiza a ação social “Chocopet” onde são realizadas arrecadações e doações de chocolates para crianças das instituições que abrigam crianças carentes na cidade de Dourados, MS. A partir de chocolates obtidos em inscrições de cursos promovidos pelo Grupo, bem como de outras doações feitas por professores e demais colaboradores, são montados kits contendo diferentes tipos de chocolates a serem entregues para crianças que vivem nos abrigos da cidade. Entretanto, no ano de 2020, mais especificamente no início da segunda quinzena do mês de março, todas as atividades presenciais da UFGD foram suspensas em razão da pandemia da Covid 19. Assim, os estudantes foram recomendados que voltassem para suas residências e todos os trabalhos presenciais que estavam em andamento ou que iriam ser iniciados no ano de 2020 foram suspensos. Dessa forma, em função da gravidade no início da pandemia e do desconhecimento a respeito da doença, a atividade Chocopet não foi realizada no ano de 2020.



<b>Nome da atividade:</b>
<b>ATIVIDADE DE EXTENSÃO - Semana Integrada de Ciências Agrárias: INTEGRARIAN e Semana da Engenharia Agrícola - SEMEAGRI</b>

**Detalhamento da atividade:** Desde o ano de 2016, a Faculdade de Ciências Agrárias - FCA da UFGD decidiu juntar a semana acadêmica de todos os cursos em uma só, que foi chamada de Semana Integrada de Ciências Agrárias (INTEGRARIAN), o que possibilitou mais interação entre os alunos e também entre a troca de conhecimento dos cursos, dando mais possibilidades do aluno escolher a palestra, minicurso, visita técnica ou dia de campo de seu agrado. O objetivo principal da INTEGRARIAN é disponibilizar aos alunos da FCA, de outras faculdades, outras instituições, e até mesmo de técnicos e produtores rurais, diversos conteúdos e conhecimentos sobre os cursos da FCA. Entretanto, no ano de 2020, mais especificamente no início da segunda quinzena do mês de março, todas as atividades presenciais da UFGD foram suspensas em razão da pandemia da Covid 19. Assim, os estudantes foram recomendados que voltassem para suas residências e todos os trabalhos presenciais que estavam em andamento ou que iriam ser iniciados no ano de 2020 foram suspensos. Dessa forma, a INTEGRARIAN não foi realizada no ano de 2020. Para não deixar uma lacuna de palestras e conteúdo técnico para os alunos no ano de 2020, O Centro Acadêmico do curso de engenharia Agrícola, em parceria com o Grupo PET Engenharia Agrícola, realizaram o evento “Ciclo de Palestras: Profissões”, na qual diversos profissionais da área de Engenharia Agrícola, incluindo egressos do curso, foram convidados e ofereceram palestras aos acadêmicos. O evento ocorreu nos dias 19, 20, 21, 24 e 26 de novembro de forma remota, com uma palestra ministrada por dia, sendo emitido certificados para todos os participantes do evento.



Foto EngA-11: Imagem de divulgação feitas nas redes sociais do Grupo PET Engenharia Agrícola sobre o evento “Ciclo de Palestras: Profissões

Foto EngA-12: Imagem de divulgação feitas nas redes sociais do Grupo PET Engenharia Agrícola sobre o evento “Ciclo de Palestras: Profissões



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE EXTENSÃO - Evento em Comemoração ao Dia do Engenheiro Agrícola**

**Detalhamento da atividade:** O evento em comemoração ao dia do Engenheiro Agrícola vem sendo realizado pelo Grupo PET Engenharia Agrícola desde o ano de 2017. O evento sempre é realizado próximo a data de 26 de outubro de cada ano, data na qual é comemorado o dia do Engenheiro Agrícola no Brasil. Entretanto, no ano de 2020, mais especificamente no início da segunda quinzena do mês de março, todas as atividades presenciais da UFGD foram suspensas em razão da pandemia da Covid 19. Assim, os estudantes foram recomendados que voltassem para suas residências e todos os trabalhos presenciais que estavam em andamento ou que iriam ser iniciados no ano de 2020 foram suspensos. Dessa forma, o evento em comemoração ao dia do Engenheiro Agrícola não pôde ser realizado presencialmente no ano de 2020, tendo sido realizado de forma remota. O evento foi realizado em 24/10/2020, tendo palestras com os Engenheiros Agrícolas e ex-alunos do curso Fernando Eberhart e Celizangela Pereira, que falaram sobre sua experiência profissional e como o curso foi importante nessa caminhada, como parte das atividades relacionadas a ação Feedback do Egresso. Também houve palestra do Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola da UFGD e egresso do curso Maurício Battilani, contando a sua experiência como aluno e recentemente professor do curso de Engenharia Agrícola da UFGD. A Palestra principal do evento foi ministrada pelo Professor Doutor Rouverson Pereira da Silva, professor e pesquisador da FCAV/UNESP-JABOTICABAL, sobre o tema: Agricultura Digital: O futuro da mecanização agrícola.



Foto EngA-13: Print da Divulgação simultânea na rede social Instagram, na conta do Tutor do Grupo, sobre a palestra principal do evento em comemoração ao dia do Engenheiro Agrícola



Foto EngA-14: Print da Divulgação simultânea na rede social Instagram, na conta do Mestrando e egresso do curso Maurício Battilani, sobre sua palestra no evento em comemoração ao dia do Engenheiro Agrícola



**Nome da atividade:**

**ATIVIDADE DE ENSINO: Visita Técnica Orientada**

**Detalhamento da atividade:** Diante da necessidade da qualificação prática dos alunos durante sua formação, bem como a exigência dos programas de pós-graduação que contemplam atividades voltadas à realidade e necessidades das comunidades e do ambiente no qual o profissional está inserido, esta atividade busca promover visitas a propriedades Rurais e empresas que atuam nas áreas relacionadas ao curso podendo aproximar os acadêmicos desta realidade, tornando-os mais críticos e capazes de discutir em sala de aula as necessidades da sociedade em geral. Desta forma, os Petianos e demais interessados são estimulados a organizar e participar de visitas técnicas que possam complementar os conhecimentos curriculares e extracurriculares adquiridos no curso, promovendo ainda a divulgação do curso nestas visitas. Entretanto, no ano de 2020, mais especificamente no início da segunda quinzena do mês de março, todas as atividades presenciais da UFGD foram suspensas em razão da pandemia da Covid 19. Assim, os estudantes foram recomendados que voltassem para suas residências e todos os trabalhos presenciais que estavam em andamento ou que iriam ser iniciados no ano de 2020 foram suspensos. Dessa forma, em função da gravidade no início da pandemia e do desconhecimento a respeito da doença, a atividade Visita técnica orientada não foi realizada no ano de 2020.



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE ENSINO: Minicursos Relacionados às Áreas de Atuação do Engenheiro Agrícola**

**Detalhamento da atividade:** Nesta atividade, minicursos com duração de 4 a 12 horas serão organizados no decorrer do ano, com conteúdo que não esteja contemplado no Projeto Político Pedagógico do curso de Engenharia Agrícola, a serem ministrados por palestrantes externos, pós-graduandos e profissionais de áreas correlatas ao curso. Entretanto, no ano de 2020, mais especificamente no início da segunda quinzena do mês de março, todas as atividades presenciais da UFGD foram suspensas em razão da pandemia da Covid 19. Assim, os estudantes foram recomendados que voltassem para suas residências e todos os trabalhos presenciais que estavam em andamento ou que iriam ser iniciados no ano de 2020 foram suspensos. Dessa forma, todos os minicursos presenciais planejados para o ano de 2020 tiveram de ser repensados e realizados de forma remota. Houve uma dificuldade muito grande de aceitação do público em eventos remotos com longas durações, então houve necessidade de adaptações no tempo do evento para em torno de duas horas, o que aumentou a aceitação do público e a quantidade de participantes. Em alguns casos, a nomenclatura também foi alterada de minicurso para palestra com certificado, de forma a também possibilitar maior atratividade nos eventos promovidos pelo grupo. Observou-se, após as adaptações necessárias, uma ampla aceitação e participação de discentes de graduação e pós-graduação da UFGD e de outras instituições do país, havendo até mesmo participação de ouvintes de outros países. Assim, a realidade de eventos no formato de minicursos ou palestras se mostrou uma ferramenta de extrema valia, podendo ter suas atividades prolongadas no ano de 2021 e até mesmo após o fim da pandemia e volta das atividades presenciais.



Foto EngA-15: Arte de divulgação feita nas redes sociais do primeiro minicurso ofertado de forma remota no ano de 2020 pelo Grupo PET Engenharia Agrícola.



Foto EngA-16: Arte de divulgação feita nas redes sociais de palestra com certificado ofertada de forma remota no ano de 2020 pelo Grupo PET Engenharia Agrícola.



**Nome da atividade:**  
**ATIVIDADE DE ENSINO: Participação nos Grupos de Estudo e de Pesquisa Liderados por Professores do Curso de Engenharia Agrícola**

**Detalhamento da atividade:** Nesta atividade de ensino, os estudantes são motivados a participarem ativamente nos grupos de estudo e de pesquisa liderados pelos professores que ministram disciplinas e realizam suas pesquisas na área de Engenharia Agrícola e áreas afins na Faculdade de Ciências Agrárias da UFGD. Os Petianos do Grupo PET do curso de Engenharia Agrícola, a partir de suas pesquisas individuais e nas participações nos projetos relacionados ao Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola da UFGD, vêm participando dos Grupos de Pesquisa e Estudo liderados pelos professores do curso de Engenharia Agrícola da UFGD. Entretanto, no ano de 2020, mais especificamente no início da segunda quinzena do mês de março, todas as atividades presenciais da UFGD foram suspensas em razão da pandemia da Covid 19. Assim, os estudantes foram recomendados que voltassem para suas residências e todos os trabalhos presenciais que estavam em andamento ou que iriam ser iniciados no ano de 2020 foram suspensos. Dessa forma, em função da gravidade no início da pandemia e do desconhecimento a respeito da doença, essa atividade não foi realizada no ano de 2020. Como forma de contribuir para uma maior visibilidade dos grupos de pesquisa e estudos, foram criados e promovidos no canal do Grupo PET Engenharia Agrícola da UFGD no Instagram vídeos sobre os Grupos de pesquisa e estudos desses professores que ministram disciplinas no curso.

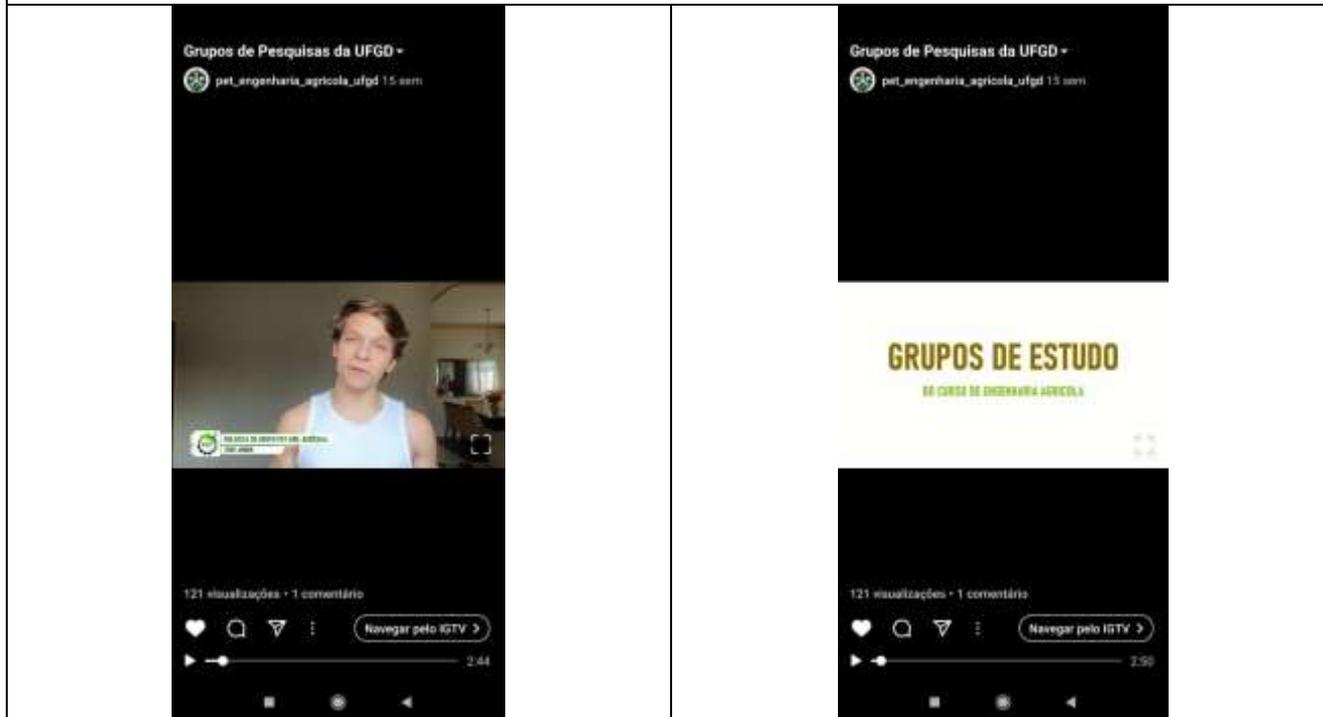


Foto EngA-17: Print de um dos vídeos feitos no Instagram para a divulgação dos grupos de pesquisa e estudo de professores que ministram aulas no curso de Engenharia Agrícola da UFGD.

Foto EngA-18: Print de um dos vídeos feitos no Instagram para a divulgação dos grupos de pesquisa e estudo de professores que ministram aulas no curso de Engenharia Agrícola da UFGD.



Nome da atividade:

ATIVIDADE DE ENSINO: Ciclo de Palestras do Curso de Engenharia Agrícola

**Detalhamento da atividade:** Tendo em vista o mercado de trabalho cada vez mais exigente por profissionais mais bem qualificados, nesta atividade são realizadas palestras ministradas por professores, Petianos, alunos, estudantes de mestrado do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola e profissionais visando aumentar o conhecimento e o aprimoramento de assuntos relacionados à Engenharia Agrícola para os estudantes do curso. Entretanto, no ano de 2020, mais especificamente no início da segunda quinzena do mês de março, todas as atividades presenciais da UFGD foram suspensas em razão da pandemia da Covid 19. Assim, os estudantes foram recomendados que voltassem para suas residências e todos os trabalhos presenciais que estavam em andamento ou que iriam ser iniciados no ano de 2020 foram suspensos. Dessa forma, todas as palestras planejadas para o ano de 2020 tiveram de ser repensadas e realizadas de forma remota. Como forma de se adaptar à nova realidade virtual imposta pela pandemia, o Grupo PET Engenharia Agrícola da UFGD, além de diversas palestras realizadas de forma remota, também promoveu diversas lives com conteúdo variados, desde técnicos relacionados ao curso até assuntos relacionados aos cuidados necessários durante a pandemia da covid 19. As lives eram realizadas no canal do Grupo Pet Engenharia Agrícola na rede social Instagram e transmitidas simultaneamente para a página do grupo no Facebook e no canal no Youtube. As palestras, com emissão de certificados, foram realizadas na plataforma Google Meet. Observou-se, após as adaptações necessárias, uma ampla aceitação e participação de discentes de graduação e pós-graduação da UFGD e de outras instituições do país nas palestras e lives, havendo até mesmo participação de ouvintes de outros países. Com uma periodicidade quinzenal, muita das vezes até semanal, foi possível a abordagem de diversos temas atuais e pertinentes a uma melhor formação como profissionais e seres humanos dos alunos, devendo essas atividades serem prolongadas no ano de 2021 e até mesmo após o fim da pandemia e volta das atividades presenciais.



Foto EngA-19: Arte de divulgação feita nas redes sociais de uma das palestras oferecidas de forma remota no ano de 2020 pelo Grupo PET Engenharia Agrícola.



Foto EngA-20: Arte de divulgação feita nas redes sociais de uma das palestras oferecidas de forma remota no ano de 2020 pelo Grupo PET Engenharia Agrícola.



Nome da atividade:

**ATIVIDADES DE ENSINO: Participação nas Discussões do Projeto Político Pedagógico do Curso de Engenharia Agrícola**

**Detalhamento da atividade:** Nessa atividade, a partir de eventos ou discussões realizadas no âmbito do grupo, são levadas ao Núcleo Docente Estruturante – NDE do curso de Engenharia Agrícola pautas e informações que possam ser utilizadas como base para discussões relacionadas à reestruturação do Projeto Político Pedagógico - PPC do Curso em atendimento às expectativas das Diretrizes Curriculares Nacionais. As ações de ensino têm como objetivo atender à estrutura curricular vigente e subsidiar possíveis alterações a serem propostas e implantadas no PPC visando atender aos objetivos propostos na matriz curricular. Entretanto, no ano de 2020, mais especificamente no início da segunda quinzena do mês de março, todas as atividades presenciais da UFGD foram suspensas em razão da pandemia da Covid 19. Assim, os estudantes foram recomendados que voltassem para suas residências e todos os trabalhos presenciais que estavam em andamento ou que iriam ser iniciados no ano de 2020 foram suspensos. Dessa forma, em função da gravidade no início da pandemia e do desconhecimento a respeito da doença, essa atividade não foi realizada no ano de 2020.



Nome da atividade:

ATIVIDADE DE EXTENSÃO: Divulgação do curso de Engenharia Agrícola da UFGD

**Detalhamento da atividade:** Considerando a falta de informação que muitos futuros ingressos na universidade têm das atribuições profissionais oferecidas pelo curso de Engenharia Agrícola, que confere a este futuro profissional uma grande gama de oportunidades, esta atividade de extensão visa despertar o interesse dos alunos do ensino médio e técnico pelo curso. Entretanto, no ano de 2020, todas as atividades presenciais da UFGD foram suspensas em razão da pandemia da Covid 19. Assim, os estudantes foram recomendados que voltassem para suas residências e todos os trabalhos presenciais que estavam em andamento ou que iriam ser iniciados no ano de 2020 foram suspensos. Dessa forma, em função da gravidade no início da pandemia e do desconhecimento a respeito da doença, essa atividade não foi realizada como planejada para o ano de 2020, com atividades presenciais na UFGD durante o projeto Faculdades abertas, durante o projeto UFGD vai a praça e com visitas às escolas da região. Assim, toda a divulgação do curso teve de ser feita de forma remota, com postagens nas redes sociais sobre assuntos relacionados ao curso, bem como suas áreas de atuação. Foram feitas também postagens contando a história de tradicionais empresas que atuam na área do curso de Engenharia Agrícola, assim como de curiosidades sobre temas relacionados ao Agro. Devido a todas as atividades presenciais estarem suspensas na UFGD no ano de 2020, a instituição lançou um concurso chamado “UFGD: Ciência para Você”, realizados pelas Pró-reitora de Extensão e Cultura - PROEX, da Pró-reitora de Ensino de Pós-graduação e Pesquisa - PROPP e da Pró-reitora de Ensino de Graduação – PROGRAD, com o objetivo de criar conteúdos digitais na forma de vídeos e ou podcasts sobre os cursos da UFGD promovendo a divulgação destes para a comunidade externa em seus canais de comunicação (Instagram, Facebook, Youtube, Twitter, etc.). O Grupo PET Engenharia Agrícola participou do concurso criando um vídeo para a divulgação do curso, tendo obtido o primeiro lugar na categoria de vídeos de divulgação de cursos.



Foto EngA-21: Imagem dos bastidores de gravação do vídeo de divulgação do curso criado pelos Petianos do Grupo PET Engenharia Agrícola para participação no concurso “UFGD: Ciência para Você”



Foto EngA-22: Prints do do vídeo de divulgação criado pelos Petianos do Grupo PET Engenharia Agrícola para participação no concurso “UFGD: Ciência para Você”



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE EXTENSÃO: Curso: Como Usar uma Calculadora Científica**

**Detalhamento da atividade:** Dada à característica do curso de Engenharia Agrícola estar estruturado em grandes áreas que tem como um de seus pilares básicos as ciências exatas, o correto uso de calculadoras científicas é fundamental em todas as fases do curso. Assim, este curso torna-se fundamental para o bom desempenho dos estudantes nas disciplinas que compõem a grade curricular do curso de Engenharia Agrícola, permitindo um domínio sobre as funções básicas de uma calculadora científica. No ano de 2020, em função da paralisação de todas as atividades presenciais da UFGD em razão da pandemia da Covid 19, os estudantes foram recomendados que voltassem para suas residências e todos os trabalhos presenciais que estavam em andamento ou que iriam ser iniciados no ano de 2020 foram suspensos. Assim, a oferta presencial do minicurso “Como usar uma calculadora científica” foi suspensa, sendo proposto pelo Grupo PET um curso de forma remota com o mesmo tema. Além do minicurso, foram publicados vídeos no canal do Grupo PET Engenharia Agrícola da UFGD no Youtube sobre noções de uso de calculadora científica, para que os alunos do curso pudessem acessar esse conteúdo a qualquer momento.



Foto EngA-23: Arte de divulgação feita nas redes sociais do curso sobre calculadora científica ofertado de forma remota no ano de 2020 pelo Grupo PET Engenharia Agrícola.



Foto EngA-24: Print da tela de vídeo publicado no canal do Grupo PET Engenharia Agrícola da UFGD no Youtube sobre noções de uso de calculadora científica.



Nome da atividade:

Projeto de Internacionalização do Curso de Engenharia Agrícola

**Detalhamento da atividade:** O projeto de Internacionalização do Curso de Engenharia Agrícola tem como objetivo promover ações que possam promover a internacionalização de alunos do curso, para instituições de ensino de outros países, assim como de divulgar o curso em outros países como forma de atrair estudantes de outros países que queiram cursar a Engenharia Agrícola na UFGD. No ano de 2020, em função da paralisação de todas as atividades presenciais da UFGD em razão da pandemia da Covid 19, os estudantes foram recomendados que voltassem para suas residências e todos os trabalhos presenciais que estavam em andamento ou que iriam ser iniciados no ano de 2020 foram suspensos. Apesar de várias outras atividades do grupo terem sido adaptadas durante a pandemia, sendo ofertadas de forma remota, nessa atividade houve muita dificuldade por parte dos alunos no desenvolvimento da mesma. Uma forma encontrada para realizar parte dessa atividade, foi a realização de uma live com o ex-aluno do curso, ex-bolsista do Grupo PET Engenharia Agrícola da UFGD e intercambista proveniente da Bolívia Andrés Hideki Tanaka Suarez. Na live, com a participação do Tutor do grupo, O agora Engenheiro Agrícola contou um pouco sobre sua atual atividade profissional, os caminhos que o levaram a fazer o curso da UFGD e suas dificuldades durante o curso. A live serviu também como parte das atividades da ação feedback do egresso.



Foto EngA-25: Arte de divulgação feita nas redes sociais do curso sobre a live com o ex-aluno do curso e intercambista Andrés Hideki sobre as ações Feedback do Egresso e internacionalização do curso.



Foto EngA-26: Print da Tela da live realizada pelo Tutor com o egresso Andrés Hideki do curso de Engenharia Agrícola da UFGD, como parte da atividade Feedback do Egresso e internacionalização do curso



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE PESQUISA: Seminários Internos sobre as Pesquisas Científicas Desenvolvidas pelos Petianos**

**Detalhamento da atividade:** Nessa atividade, os Petianos e alunos envolvidos com o Grupo PET do curso de Engenharia Agrícola apresentam os resultados da pesquisa individual e coletiva realizadas com seus professores orientadores. São programados e realizados seminários de 45 minutos sobre os trabalhos de pesquisa desenvolvidos por cada bolsista, bem como sobre os produtos científicos gerados a partir desta pesquisa. Após uma dificuldade de realização da pesquisa individual por parte dos Bolsistas no ano de 2019 em razão de muitos deles serem estudantes dos primeiros semestres do curso, sem ainda desenvolverem pesquisas, todos estudantes foram orientados a procurarem professores orientadores para desenvolverem suas pesquisas no ano de 2020, o que foi feito por todos os estudantes do grupo. Entretanto, no ano de 2020, mais especificamente no início da segunda quinzena do mês de março, todas as atividades presenciais da UFGD foram suspensas em razão da pandemia da Covid 19. Assim, os estudantes foram recomendados que voltassem para suas residências e todos os trabalhos presenciais que estavam em andamento ou que iriam ser iniciados no ano de 2020 foram suspensos. Assim, esta atividade não foi realizada.



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE INTEGRAÇÃO: Leitura Minha Amiga**

**Detalhamento da atividade:** A atividade objetiva gerar discussões críticas a respeito das obras literárias de modo a demonstrar a capacidade de interpretação e criticidade das obras. Além disso, busca-se agregar o lado cultural dos petianos, pela leitura de obras relacionadas a causas sociais, questões indígenas, étnico-racial e de gênero etc. Entretanto, no ano de 2020, mais especificamente no início da segunda quinzena do mês de março, todas as atividades presenciais da UFGD foram suspensas em razão da pandemia da Covid 19. Assim, os estudantes foram recomendados que voltassem para suas residências e todos os trabalhos presenciais que estavam em andamento ou que iriam ser iniciados no ano de 2020 foram suspensos, sendo essa atividade realizada de forma remota. Durante a pandemia, todas as reuniões semanais do Grupo PET Engenharia Agrícola continuaram a ser realizadas virtualmente, sendo que os debates a respeito dos livros foram feitos nessas reuniões. Além disso, como uma alternativa para realização da ação “leitura minha amiga”, os estudantes tiveram a ideia de criarem vídeos para serem publicados na página do grupo no Instagram com depoimentos deles próprios com suas impressões sobre filmes que assistiram durante a pandemia.



Foto EngA-27: Print da tela de vídeo publicado na página do Grupo PET Engenharia Agrícola da UFGD no Instagram com o depoimento de uma petiana sobre o filme que ela assistiu.



Foto EngA-28: Print da tela de vídeo publicado na página do Grupo PET Engenharia Agrícola da UFGD no Instagram com o depoimento de uma petiana sobre o filme que ela assistiu.



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE EXTENSÃO: Participação em Projetos Sociais**

**Detalhamento da atividade:** Esta atividade de extensão visa à participação dos membros do Grupo PET Engenharia Agrícola em projetos sociais na cidade de Dourados e na Região. Além disso, espera-se incentivar e fomentar o espírito solidário nos Petianos, possibilitando aos estudantes vivenciar essa reconfortante experiência de ajuda ao próximo, além de fortalecer o trabalho em equipe e integração entre os demais grupos PET da UFGD, a partir de ações em conjunto. Porém, no ano de 2020, mais especificamente no início da segunda quinzena do mês de março, todas as atividades presenciais da UFGD foram suspensas em razão da pandemia da Covid 19. Assim, os estudantes foram recomendados que voltassem para suas residências e todos os trabalhos presenciais que estavam em andamento ou que iriam ser iniciados no ano de 2020 foram suspensos, impossibilitando as ações tradicionalmente realizadas pelo Grupo. Entretanto, o Grupo PET Engenharia Agrícola da UFGD participou do projeto de ação social de extensão “UFGD e Você: quem tem fome tem pressa” sob a coordenação das professoras Elaine Reis Pinheiro Lourente e Claudia Marie Komiyama, com intenção de arrecadar alimentos e produtos de higiene pessoal, e levar até as famílias carentes dos bairros de Dourados-MS. O Grupo PET Engenharia Agrícola ajudou na divulgação do projeto e captação de doações nas redes sociais do Grupo, bem como presencialmente, seguindo todos os protocolos de biossegurança, na coleta das doações que foram realizadas na Reitoria da UFGD.



Foto EngA-29: Print da tela de divulgação feita na página do Grupo PET Engenharia Agrícola da UFGD no Instagram sobre o projeto “UFGD e Você: quem tem fome tem pressa”.

Foto EngA-30: Print da tela de divulgação feita na página do Grupo PET Engenharia Agrícola da UFGD no Instagram sobre o projeto “UFGD e Você: quem tem fome tem pressa”, mostrando a participação presencial de nossa Petiana Ana Vitória, na coleta das doações.



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE INTEGRAÇÃO: Semana de Combate ao Preconceito e ao Bullying**

**Detalhamento da atividade:** Essa atividade visa promover o combate ao preconceito e às atividades discriminatórias de gênero, grupos socioeconômicos, étnico-raciais e minorias. Promover o combate a todas as formas de bullying, praticados pelos próprios estudantes e demais população universitária (Professores, servidores, frequentadores, etc.). Promover integração entre os Petianos e os estudantes que sofrem ou sofreram preconceito e bullying. Promover redução na evasão dos cursos de graduação devido ao preconceito e ao bullying. No ano de 2020, mais especificamente no início da segunda quinzena do mês de março, todas as atividades presenciais da UFGD foram suspensas em razão da pandemia da Covid 19. Assim, os estudantes foram recomendados que voltassem para suas residências e todos os trabalhos presenciais que estavam em andamento ou que iriam ser iniciados no ano de 2020 foram suspensos, impossibilitando as ações tradicionalmente realizadas pelo Grupo nessa ação. Assim, o grupo optou por realizar lives com psicólogas que pudessem abordar o tema combate ao preconceito e Bullying. Foram realizadas duas lives: Uma com a psicóloga da UFGD Cíntia Garbin, abordando as diferentes experimentações psicológicas que os alunos podem experimentar durante a quarentena, entre elas a depressão, o suicídio, o preconceito virtual entre outros; e a segunda live foi realizada com a psicóloga Márcia Garlet sobre o tema Cyberbullying, abordando o aumento dessa prática durante a pandemia, além de ações voltadas ao mês setembro amarelo, de combate ao suicídio, sendo o Cyberbullying uma de suas causas recorrentes. As lives eram realizadas no canal do Grupo Pet Engenharia Agrícola na rede social Instagram e transmitidas simultaneamente para a página do grupo no Facebook e no Canal no Youtube.



Foto EngA-31: Arte de divulgação feita nas redes sociais da live realizada na página do Instagram do Grupo PET Engenharia Agrícola com a psicóloga Cíntia Garbin da UFGD, como parte das ações da ação Semana de Combate ao Preconceito e ao Bullying

Foto EngA-32: Arte de divulgação feita nas redes sociais da live realizada na página do Instagram do Grupo PET Engenharia Agrícola com a psicóloga Márcia Garlet, como parte das ações da ação Semana de Combate ao Preconceito e ao Bullying



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE ENSINO: Inimigos da DP**

**Detalhamento da atividade:** Esta atividade tem caráter coletivo, objetivando a redução dos elevados índices de reprovação nas disciplinas básicas dos cursos de Engenharia Agrícola, podendo se estender a todas aquelas em que ocorra necessidade de atendimento, bem como diminuir a evasão nos primeiros semestres do curso. O reforço é dado pelos Petianos que tiverem domínio nas disciplinas com demanda, Petianos de outros Grupos PET e/ou estudantes dos cursos de Matemática, Física e outros que estiverem formando e que são convidados para contribuir na atividade. No ano de 2020, mais especificamente no início da segunda quinzena do mês de março, todas as atividades presenciais da UFGD foram suspensas em razão da pandemia da Covid 19. Assim, os estudantes foram recomendados que voltassem para suas residências e todos os trabalhos presenciais que estavam em andamento ou que iriam ser iniciados no ano de 2020 foram suspensos, impossibilitando as ações tradicionalmente realizadas pelo Grupo nessa ação. Para não deixar de atender a demanda dos estudantes que sempre nos procuram, o grupo optou por realizar atividades remotas na forma de palestras, minicursos e lives com temas técnicos e relacionados ao curso, além de temas que são recorrentes nas pesquisas de opinião que o grupo sempre faz para saber as disciplinas de maior demanda em monitoria. Houve uma busca por professores do curso, de outras universidades do país, estudantes de pós-graduação e profissionais da área para atuarem nesses eventos virtuais. Além de maior engajamento e participação dos estudantes do curso de Engenharia Agrícola da UFGD e de outras universidades do país, essa atividade permitiu os alunos ampliarem sua capacidade de organização e planejamento, uma vez que eles usaram diversas atividades diferentes com mesmas ações virtuais, o que permitiu sempre novos conteúdos estarem disponíveis para eles próprios e demais alunos do curso. Um exemplo disso é o curso e os vídeos gravados no canal do Grupo Pet Engenharia Agrícola na plataforma do Youtube sobre o uso de calculadora científica, que é uma das maiores demandas de alunos para seu uso nas disciplinas do curso.



Foto EngA-33: Arte de divulgação feita nas redes sociais do curso de calculadora científica realizada na página do Instagram do Grupo PET Engenharia Agrícola com o Petiano Tony, como parte das ações da ação inimigos da DP



Foto EngA-34: Arte de divulgação feita nas redes sociais da live realizada na página do Instagram do Grupo PET Engenharia Agrícola com o professor da UFGD Leônidas Alencar, como parte das ações da ação inimigos da DP



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE PESQUISA: Projeto de Pesquisa Coletiva**

**Detalhamento da atividade:** O desenvolvimento dessa atividade visa permitir aos Petianos a realização de um projeto de pesquisa com a participação de todos os membros do grupo. A atividade também permite ao petiano o contato com uma área de pesquisa que não necessariamente é a mesma de seu orientador na pesquisa individual, promovendo a multidisciplinaridade. No ano de 2019, os petianos optaram por desenvolver a pesquisa intitulada: Secagem de plantas medicinais do cerrado Sul-Mato Grossense utilizando secador solar, coordenada pelo Tutor do Grupo, o professor André Luís Duarte Goneli, e correlata a pesquisa realizada pelo estudante de Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Agronomia da UFGD Alexandre Alves Gonçalves. Em função dos valores disponíveis de custeio para o ano de 2019, a atividade foi parcialmente desenvolvida, tendo todo o planejamento e preparo da área realizados ainda em 2019, com previsão das atividades serem desenvolvidas no ano de 2020. Entretanto, no ano de 2020, mais especificamente no início da segunda quinzena do mês de março, todas as atividades presenciais da UFGD foram suspensas em razão da pandemia da Covid 19. Assim, os estudantes foram recomendados que voltassem para suas residências e todos os trabalhos presenciais que estavam em andamento ou que iriam ser iniciados no ano de 2020 foram suspensos. Dessa forma, essa atividade não pode ser realizada.



## Aspectos de avaliação no PET Engenharia Agrícola:

### Artigo 25: A avaliação dos grupos e tutores do PET tem por objetivo:

#### Questões propostas

##### I) Relatório anual do grupo:

Texto: O Grupo PET do curso de Engenharia Agrícola, apesar da paralisação das atividades acadêmicas presenciais no mês de março de 2020 em função da pandemia da Covid 19, desenvolveu suas atividades de forma que o Curso participe diretamente das atividades propostas, mantendo constante interação com todos os docentes, Coordenação de curso e Núcleo Docente Estruturante, na proposição de melhorias para o Projeto Político Pedagógico do curso. Os discentes foram orientados, mesmo de forma remota, a participarem de atividades de ensino, pesquisa e extensão, prezando pela indissociabilidade com igual importância para os três segmentos. No ano de 2020, a partir das atividades realizadas, foi possível observar uma grande capacidade dos alunos de se adaptarem à nova realidade imposta pelas atividades virtuais, com a adaptação de atividades já realizadas e o surgimento de novas oportunidades de ações com maior alcance de pessoas e com melhor qualificação de palestrantes. De modo geral, apesar das ações planejadas e que não puderam ser realizadas em função da paralisação das atividades presenciais, houve ampliação das atividades benéficas aos Petianos e alunos do Curso, fundamentais para a melhor formação dos acadêmicos, com grande aceitação e receptividade, contemplando temas de inovação e atualização tecnológica ao curso de Engenharia Agrícola.

##### II) Sucesso acadêmico do grupo.

Texto: O Grupo PET Engenharia Agrícola desde o ano de 2016 implantou a atividade chamada “Feedback do egresso”. Nesta atividade, egressos do curso são contactados e convidados a preencherem um questionário de perguntas sobre o curso, deficiência e virtudes na formação acadêmica, relacionamento com o Grupo PET, de que isso auxiliou em seu processo de formação, entre outras. No ano de 2020, em função das dificuldades impostas pela pandemia, a atividade foi modificada e com isso realizou-se bate papos virtuais dos egressos com membros do Grupo PET. Nas lives realizadas na página do Grupo no Instagram, houve uma grande participação de acadêmicos do curso da UFGD e de outras universidades do Brasil, permitindo maior interação desses alunos com os egressos do curso. Em função do sucesso da ação, pretende-se continuar e ampliar essas atividades virtuais com os egressos para promover maior interação desses com alunos de diferentes etapas dentro do curso, possibilitando melhora na obtenção de aprovação nas disciplinas, com evidente maior interação no estudo e redução na evasão.

##### III) Participação dos estudantes do grupo em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do PET.

Texto: As atividades planejadas no grupo prezam pela proporcionalidade e indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão. Todas as atividades, no início do ano letivo, são divididas entre os petianos e cada um assume a liderança de uma atividade, sendo o responsável por tomar as decisões e selecionar outros petianos que irão ajudar na condução das atividades. Com possíveis saídas do grupo e o término de atividades, o remanejamento de líderes é trabalhado por todos. Além disso, cada um fica responsável por desenvolver e informar o tutor sobre as atividades de pesquisa individual que estão desenvolvendo. Quase todas as atividades de pesquisa desenvolvidas são com professores do curso de Engenharia Agrícola, que são incentivados a inserir os petianos em seus projetos e grupos de pesquisa. Todas as atividades de ensino e extensão são pensadas e conduzidas de forma a melhorar a formação dos petianos e demais estudantes do curso como palestras, mini cursos, monitorias e aulas



de reforço. Mesmo com a paralisação das atividades presenciais no ano de 2020 em função da pandemia, com uma conseqüente dificuldade e ou impossibilidade de realização de algumas ações, verificou-se uma continuidade e até evolução nas principais atividades realizadas pelo grupo.

#### **IV) Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação.**

Texto: O Grupo PET Engenharia Agrícola desde o ano de 2016 implantou a atividade chamada “Inimigos da DP”. Nesta atividade, os petianos buscam tirar dúvidas e solucionar questões e exercícios de disciplinas de grandes índices de reprovação dentro do curso. Com o objetivo principal de atender a todos os possíveis alunos que tenham dificuldades com alguma disciplina do curso, por iniciativa dos próprios petianos, foi criado um canal no Youtube no ano de 2018, onde desde então alguns conteúdos e resolução de exercícios vêm sendo postados a partir de demandas dos alunos do curso. Além disso, devido à dificuldade dos alunos com uso de calculadoras científicas, que acaba impactando no índice de reprovação em disciplinas que envolvem cálculos, o grupo novamente ofereceu em 2020 um curso para o uso de calculadora científica da marca mais comumente utilizada entre os alunos do curso. Além disso, em razão da pandemia e conseqüente realização de atividades e de disciplinas sendo ministradas de forma remota, foram produzidos vídeos com as principais funções básicas dessa calculadora para poderem auxiliar os estudantes nas disciplinas do curso que envolvem cálculos.

#### **V) Alinhamento das atividades do grupo ao Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da IES.**

Texto: O Grupo PET Engenharia Agrícola busca sempre a melhoria, em todos os aspectos do curso. Assim, sempre está em contato com a coordenação do curso e com os membros do Núcleo docente Estruturante - NDE para participar das discussões de melhoria do curso de forma que estas estejam refletidas no Projeto Político Pedagógico do Curso de Engenharia Agrícola. A partir da atividade “Feedback do egresso”, egressos do curso são contactados e convidados a preencherem um questionário de perguntas sobre o curso, deficiências e virtudes na formação acadêmica. Os resultados dessa atividade são compilados em um artigo repassado ao NDE e à coordenação de curso, de forma a contribuir com as políticas para redução na evasão do curso. No ano de 2020, em função das dificuldades impostas pela pandemia, a atividade foi modificada e com isso realizou-se bate papos virtuais dos egressos com membros do Grupo PET. Nas lives realizadas na página do Grupo no Instagram, houve uma grande participação de acadêmicos do curso da UFGD e de outras universidades do Brasil, permitindo maior interação desses alunos com os egressos do curso. Os dados obtidos com a atividade no ano de 2019 foram publicados na forma de resumo no 14º Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão – ENEPE 2020 da UFGD, que foi realizado de forma remota.

#### **VI) Publicações e participações em eventos acadêmicos de professores e tutores e estudantes bolsistas**

Texto:

##### **Participação de integrantes do grupo PET Engenharia Agrícola em Eventos:**

1. 14º Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão – ENEPE 2020 da UFGD
2. VII Encontro Regional dos Grupos PET do Centro-Oeste – ECOJET 2020
3. Encontro dos Grupos do Programa de Educação Tutorial – PET – INTERPET UFGD 2020

##### **Publicações:**

**Artigos publicados em periódicos** (com participação de petianos a partir de suas pesquisas individuais):



1. MARQUES, A. M.; CANASSA, A. L.; XAVIER, J. C.; VASCONCELOS, P. E. A.; CARDUCCI, C. E. Plano de negócio para a produção de húmus em sistema big bags. *AGRARIAN*, v.13, n.50, p.556-566, 2020.

**Resumos publicados em anais de eventos** (com participação de petianos a partir de suas pesquisas individuais e de atividades do Grupo PET Engenharia Agrícola):

1. BITENCOURT JUNIOR, T. J. R.; MEDEIROS, D. G. S.; FERREIRA, B. C.; FERNANDES, P. A. C.; GONELI, A. L. D. UFGD e Você Contra a Fome. In: XIV Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão - ENEPE UFGD, 2020, Dourados-MS: UFGD, 2020.
2. BITENCOURT JUNIOR, T. J. R.; SILVA, A. V. D.; CANASSA, A. L.; MEDEIROS, D. G. S.; RODRIGUES, T. R.; FERREIRA, B. C.; FERNANDES, P. A. C.; GONELI, A. L. D.; QUEIROZ, G. F. V. Experiência de atividades remotas do grupo pet engenharia agrícola da UFGD durante a pandemia. In: VII Encontro Centro-Oeste dos Grupos do Programa de Educação Tutorial - ECOJET, 2020, Brasília-DF: UNB, 2020
3. SILVA, A. V. D.; QUEIROZ, G. F. V.; CANASSA, A. L.; RODRIGUES, T. R.; GONELI, A. L. D. Feedback do egresso. In: XIV Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão - ENEPE UFGD, 2020, Dourados-MS: UFGD, 2020

#### **VII) Relatórios de autoavaliação de estudante e tutores.**

Texto: O processo de autoavaliação do Grupo PET Engenharia Agrícola, pelos estudantes e Tutor é realizado rotineiramente ao longo do ano nas reuniões semanais do Grupo. Estas, até então, foram fomentadas pelo Tutor a serem feitas a qualquer momento, como forma de se dar mais liberdade e encorajamento aos Petianos de realizarem tal tipo de avaliação de si mesmos, do Grupo como um todo e do tutor. Além disso, as avaliações em qualquer tempo possibilitam que os Petianos que por algum motivo saiam do grupo, também participem destas avaliações. Entretanto, após um melhor entendimento dos artigos 25 e 26 da portaria 976 de 27 de julho de 2013, a partir do ano de 2019 continuou-se com as avaliações à qualquer tempo, porém com processo de auto avaliação por escrito a ser apresentado pelos bolsistas e o Tutor juntamente com o relatório do final de ano das atividades. As avaliações consistem em autoavaliação do próprio membro, do Grupo e do tutor. Essas autoavaliações foram compiladas e serão apresentadas e discutidas com a presença de todos em reunião no início do ano de 2021.

#### **Artigo 26: A avaliação dos professores será realizada com base nos seguintes aspectos e produção acadêmica**

##### **I) Cumprimento das atividades inerentes ao PET**

Texto: Na gestão do Grupo PET Engenharia Agrícola, todas as atividades, além de prezar pela proporcionalidade e indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão, se destacam também pela participação dos petianos nas escolhas das atividades a serem planejadas para o ano seguinte, bem como na divisão de todas as atividades a serem executadas durante o ano entre os próprios petianos, que são denominados líderes. Assim, cada petiano assume a responsabilidade por uma atividade e podem assim desenvolver aspectos de liderança, proatividade e gestão de pessoas. Com possíveis saídas do grupo e o término de atividades, o remanejamento de líderes é trabalhado por todos. O Tutor fiscaliza e assessora em tempo real todas as atividades realizadas, identificando possíveis problemas e atuando nesses casos.

##### **II) Contribuição para a inovação e desenvolvimento da formação em nível graduação**

Texto: Todas as atividades que são planejadas e realizadas pelo Grupo PET Engenharia Agrícola têm como objetivo principal melhorar a formação profissional e pessoal de todos os petianos e estudantes



do curso de Engenharia Agrícola. A atividade Feedback do egresso tem um papel fundamental nessa ideia de melhoria da formação acadêmica dos estudantes, por ouvir a opinião e sugestão de possíveis melhorias dos egressos do curso. Em 2020, mesmo com as restrições de atividades presenciais devido a pandemia da Covid 19, como consequência das sugestões repassadas pelos egressos, realizamos palestras virtuais que abordaram dificuldades emocionais dos estudantes durante o curso, sobre gestão de pessoas, assuntos técnicos relacionados ao curso, entre outros. Na tentativa de reduzir o enorme índice de reprovação em disciplinas de cálculo e física nos semestres iniciais do curso, o minicurso sobre o uso de calculadoras científicas foi ofertado novamente no ano de 2020. Além disso, em razão da pandemia e consequente realização de atividades e de disciplinas sendo ministradas de forma remota, foram produzidos vídeos com as principais funções básicas dessa calculadora para poderem auxiliar os estudantes nas disciplinas do curso que envolvem cálculos.

### III) Publicações e produção científica

Texto: No ano de 2020, o Tutor do Grupo PET Engenharia Agrícola, professor André Luís Duarte Goneli publicou 5 resumos em eventos, sendo três destes em evento relacionado ao PET (ENEPE UFGD 2020 e ECOJET 2020) e três artigos em periódicos, aqui listados:

1. GONELI, A. L. D.; CORRÊA, P. C.; FIGUEIREDO NETO, A.; KIRSCH, M. R. H.; BOTELHO, F. M. Static pressure drop in layers of castor bean grains. **Engenharia Agrícola**, v.40, n.2, p.184-191, 2020.
2. MABASSO, G. A.; SIQUEIRA, V. C.; QUEQUETO, W. D.; RESENDE, O.; GONELI, A.L.D. Compressive strength of corn kernels subjected to drying under different rest periods. *Revista Ciência Agronômica*, v.51, p.20196894, 2020.
3. MARTINS, E. A. S.; GONELI, A. L. D.; GONCALVES, A. A.; SIQUEIRA, V. C.; CARDOSO, C. A. L.; ALMEIDA, G. L. Post-harvesting of *Solanum paniculatum* L. leaves. Part I: Drying kinetics. **Revista Brasileira de Engenharia Agrícola e Ambiental**, v.24, n.8, p.560-566, 2020.

### IV) Disciplinas ministradas na graduação

Texto: No ano de 2020, o Tutor do Grupo PET Engenharia Agrícola, professor André Luís Duarte Goneli, ministrou as seguintes disciplinas de graduação:

1. Propriedades físicas de produtos agrícolas (Engenharia Agrícola)
2. Armazenamento de grãos (Agronomia)
3. Gerenciamento de unidades armazenadoras (Engenharia Agrícola)
4. Estágio curricular supervisionado (Engenharia Agrícola)

As disciplinas iniciaram normalmente, mas o semestre acadêmico foi interrompido na segunda quinzena do mês de março de 2020 devido a paralisação das atividades presenciais devido a pandemia da covid 19. A UFGD implementou no segundo semestre do ano de 2020 o Regime Acadêmico Emergencial – ERA, dividido em quatro módulos, onde ministrei a disciplina Gerenciamento de unidades armazenadoras em dois módulos.

### V) Orientação de trabalhos acadêmicos.

Texto: No ano de 2020, o Tutor do Grupo PET Engenharia Agrícola, professor André Luís Duarte Goneli, orientou:

Orientações de mestrado: 2 estudantes

Orientações de Doutorado: 4 estudantes



#### **VI) Participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão.**

Texto: No ano de 2019, o Tutor do Grupo PET Engenharia Agrícola, professor André Luís Duarte Goneli, coordenou os seguintes projetos de pesquisa:

1. Projeto de pesquisa: Caracterização Física e de qualidade de grãos de cártamo (*Carthamus tinctorius*) durante a secagem e o armazenamento. Coordenador: André Luís Duarte Goneli
2. Projeto de pesquisa: Qualidade de plantas medicinais cultivadas no cerrado sul-matogrossense submetidas a diferentes sistemas de secagem. Coordenador: André Luís Duarte Goneli

O projeto de plantas medicinais vem possibilitando parcerias em termos de pesquisa e extensão com outros pesquisadores de fora da UFGD. O Professor Euclésio Simionatto da UEMS vem participando deste projeto e contribuindo com parcerias que envolvem alunos de graduação e pós-graduação das duas instituições. A partir deste projeto, em 2019 iniciou-se uma parceria com assentados do assentamento Itamaraty, que irão servir de base para visitas técnicas e pesquisas que envolvem a participação de Petianos do Grupo PET Engenharia Agrícola.

No ano de 2019, o Tutor do Grupo PET Engenharia Agrícola, professor André Luís Duarte Goneli, participou como membro dos seguintes projetos de professores do curso de Engenharia Agrícola:

1. Projeto de pesquisa: Propriedades físicas e qualidade dos grãos de niger submetidos a diferentes condições de secagem e de armazenamento. Coordenador: Professor Valdiney Cambuy Siqueira
2. Projeto de pesquisa: Avaliação da secagem de plantas medicinais utilizando secador convencional e bomba de calor. Coordenador: Professor Rodrigo Aparecido Jordan
3. Projeto de extensão: Levantamento dos fatores que interferem na qualidade dos grãos e saúde dos trabalhadores e orientação de segurança aos trabalhadores da unidade armazenadora Copasul/Dourados. Coordenador: Professora Vanderléia Schoeninger

#### **VII) Participação em conselhos acadêmicos.**

Texto: No ano de 2019, o Tutor do Grupo PET Engenharia Agrícola, professor André Luís Duarte Goneli, participou como membro dos seguintes conselhos:

1. Conselho Diretor da Faculdade de Ciências Agrárias da UFGD
2. Membro da Coordenadoria do Programa de Pós-Graduação em Agronomia da UFGD
3. Membro da câmara de ensino de Pós-Graduação da UFGD

#### **VIII) Material didático produzido e publicado a partir das atividades desenvolvidas pelo grupo.**

Texto: O Grupo PET Engenharia Agrícola sempre teve como objetivo que suas atividades pudessem melhorar a formação dos petianos e de todos os demais alunos do curso. Assim, na atividade O Calouro é Meu Amigo além de propiciar uma calorosa recepção aos novos alunos do curso, é confeccionado um Folder com as informações mais importantes que o calouro precisa saber ao começar o curso, com mapa do campus, professores do curso, telefones importantes etc. Esse folder é impresso e entregue a cada um dos calouros em nossa visita de apresentação do Grupo PET Engenharia Agrícola. Entretanto, no ano de 2020, mais especificamente no início da segunda quinzena do mês de março, todas as atividades presenciais da UFGD foram suspensas em razão da pandemia da Covid 19. Assim, os estudantes foram recomendados que voltassem para suas residências e todos os trabalhos presenciais foram suspensos, o que impediu que o grupo pudesse fazer a apresentação para os calouros e entrega do folder produzido. Na tentativa de reduzir o enorme índice de reprovação em disciplinas de cálculo e física nos semestres iniciais do curso, o minicurso sobre o uso de



calculadoras científicas foi ofertado novamente no ano de 2020. Além disso, em razão da pandemia e consequente realização de atividades e de disciplinas sendo ministradas de forma remota, foram produzidos vídeos com as principais funções básicas dessa calculadora para poderem auxiliar os estudantes nas disciplinas do curso que envolvem cálculos.

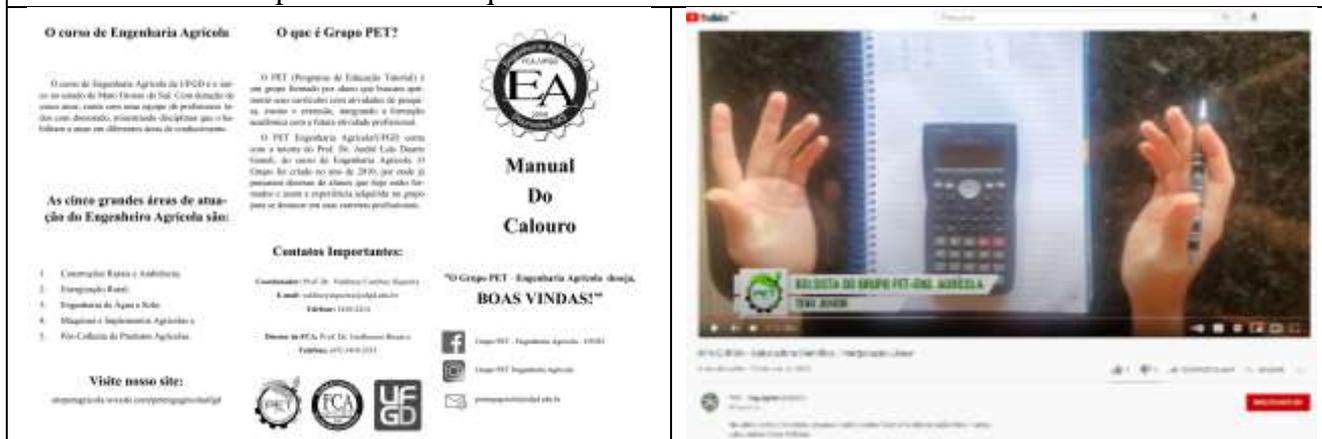


Foto EngA-35: Parte da frente do Manual do Calouro preparado pelo Grupo PET e que seria entregue aos calouros do curso de Engenharia Agrícola

Foto EngA-36: Print da tela de vídeo publicado no canal do Grupo PET Engenharia Agrícola da UFGRD no Youtube sobre noções de uso de calculadora científica.

### Informações complementares

#### I) Destacar auxílio por parte da UFGRD no âmbito da reitoria e da pró-reitoria para execução das atividades previstas no planejamento.

Texto: Na UFGRD, Pró-Reitoria de Graduação, através da Coordenadoria de Graduação, dá todo o suporte para os grupos PET da instituição, tanto em aspectos práticos de condução do grupo, mas, principalmente, no atendimento de normas e legislações pertinentes. Quando necessário, a Pró-Reitoria intercede junto à administração central em relação a solicitações de espaços físicos para atividades, transporte, etc. Destaca-se, no ano de 2020, o auxílio ofertado via edital com recursos financeiros para que alunos da UFGRD pudessem pagar planos de internet, necessários para o andamento das atividades remotas em função da pandemia.

#### II) Destacar auxílio por parte das Faculdades e dos cursos de graduação para execução das atividades previstas no planejamento.

Texto: A faculdade de Ciências Agrárias da UFGRD tem papel fundamental na permanência e manutenção do Grupo PET Engenharia Agrícola. Além de amplo espaço físico destinado exclusivamente para o Grupo PET, onde são realizadas as reuniões semanais e muitas atividades planejadas do Grupo, também fornece suporte de materiais e equipamentos para estas atividades, além de mobiliário para organização da sala. A Coordenação do curso também contribui de forma significativa com o grupo, com apoio para realização das atividades, interlocução com os professores do curso e para fornecimento de informações mais detalhadas de petianos e demais alunos do curso. Todo este suporte foi decisivo para o melhor planejamento e condução das atividades do Grupo PET Engenharia Agrícola em 2020, principalmente em se tratando da nova realidade imposta com atividades tendo de ser feitas de forma remota em função da pandemia da Covid 19.

#### III) Outras



1. No ano de 2020 foram atendidos, em diferentes épocas, em função de desligamentos e ingressos por processos seletivos, houve o quantitativo de 10 estudantes que atuaram como bolsistas no Grupo PET Engenharia Agrícola.
2. No ano de 2020, a partir das pesquisas individuais e ações planejadas e executadas pelo Grupo PET Engenharia Agrícola, foram publicados, com a participação de petianos um artigo científico em periódico e 3 resumos em eventos científicos e ou relacionados ao PET.
3. No ano de 2020 o professor tutor do Grupo PET Engenharia Agrícola, a partir de sua atuação em pesquisa e extensão, publicou três artigos científicos em periódicos e cinco resumos em eventos científicos e ou relacionados ao PET.

## Anexos

André Luís Duarte Goneli

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4006191317686437>

Tutor Grupo PET Engenharia Agrícola

Canais de comunicação e mídia social do Grupo PET Engenharia Agrícola

- Email: [petengagricola@ufgd.edu.br](mailto:petengagricola@ufgd.edu.br)
- <https://sitepetagricola.wixsite.com/petengagricolaufgd>
- [https://www.instagram.com/pet\\_engenharia\\_agricola\\_ufgd/?hl=pt-br](https://www.instagram.com/pet_engenharia_agricola_ufgd/?hl=pt-br)
- <https://www.facebook.com/petagricolaufgd>
- <https://www.youtube.com/channel/UCKXBgfbzrjNanAOptYt6OMQ>



## 2.4. PET– Engenharia de Alimentos – Conexões dos Saberes

Tutora: Angela Dulce Cavenaghi Altemio



**PET ENGENHARIA DE ALIMENTOS**



## O (PET– Engenharia de Alimentos) breve histórico

O grupo foi criado em 2010 no edital Conexões dos saberes, atualmente a tutora é a Professora Dra. Angela Dulce Cavenaghi Altemio. Este grupo encontra-se na Faculdade de Engenharia, em Dourados – MS. No ano de 2020 o grupo era composto por 12 bolsistas e 1 não bolsista, neste período um não bolsista pediu o desligamento, portanto o grupo ficou ainda completo não sendo necessário a abertura de edital para preencher vagas de bolsista ou não bolsista. O planejamento anual com a pandemia e o distanciamento social no ano de 2020 foi adaptado para realização de forma remota utilizando plataformas gratuitas e até mesmo criando uma atividade que foi o informativo. Dentre as atividades planejadas, somente duas não foram realizadas, três parcialmente e onze plenamente. O índice de desempenho acadêmico médio do grupo foi de 7,38 durante o ensino emergencial remoto.



PET ENGENHARIA DE ALIMENTOS



Foto ALIMENTO 01: LOGO do Grupo PET-Engenharia de Alimentos

Foto ALIMENTO 02: Grupo PET- Engenharia de Alimentos



## A indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão no (PET–Engenharia de Alimentos), atividades desenvolvidas no ano de 2020

Nome da atividade:

**ATIVIDADE INTEGRADA DE ENSINO E EXTENSÃO: Visitas técnicas**

**Detalhamento da atividade:** Esta atividade tinha como objetivo dar ao petiano e graduando do curso de Engenharia de Alimentos uma visão técnica da futura profissão, devido a pandemia e ao isolamento social as indústrias não permitiram as visitas técnicas presenciais, portanto esta atividade não foi desenvolvida.

Nome da atividade:

**ATIVIDADE INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO: III Olimpíadas da Engenharia de Alimentos**

**Detalhamento da atividade:** A III Olimpíada da Engenharia de Alimentos tinha como objetivo estimular e promover o estudo das disciplinas do curso de Engenharia de Alimentos, melhorar a qualidade do ensino, identificar os pontos com maiores falhas do curso, promover a inclusão social por meio da difusão do conhecimento. Devido a pandemia, ao ensino remoto e ao distanciamento social esta atividade que deve ser presencial não pode ser realizada.

Nome da atividade:

**ATIVIDADE INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO: Organização do INTERPET**

**Detalhamento da atividade:** Em 2020 o INTERPET ocorreu em 26 de setembro de 2020. Os grupos PETs Engenharia de Alimentos e Engenharia Agrícola organizaram o encontro de forma virtual. Todos os petianos e a tutora do PET Engenharia de Alimentos participaram da organização e do evento. A programação teve início com fala da Pró-reitoria de graduação e da Interlocutora, depois foi feita apresentações das atividades do ano de 2019 e 2020 pelos 9 grupos PET da UFGD, onde cada grupo tinha de 10 a 15 minutos para apresentar, em seguida ocorreu a assembleia.



Foto ALIMENTO 03: Trabalhos durante o InterPET – UFGD 2020



Foto ALIMENTO 4: Assembleia InterPET 2020



**Nome da atividade:**

**ATIVIDADE INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO: Aperfeiçoamento pessoal e profissional**

**Detalhamento da atividade:** O grupo organizou e participou dos minicursos de redação de artigos científicos e ferramenta estatística (SISVAR), que também foram abertos para a comunidade acadêmica da UFGD. Os petianos aprenderam a utilizar o programa CANVA para poder confeccionar o Informativo que foi desenvolvido pelo grupo no ano de 2020 durante o trabalho remoto. Também aprenderam utilizar o aplicativo Tik Tok para gravar vídeos para divulgar o curso de Engenharia de Alimentos, através do Tik Tok e Instagram do grupo PET - Engenharia de Alimentos.

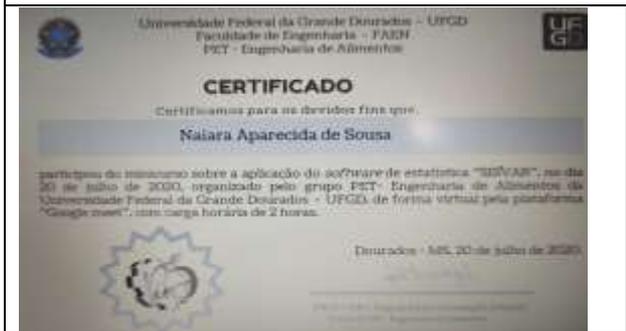


Foto ALIMENTO 05: Certificado do minicurso SISVAR.

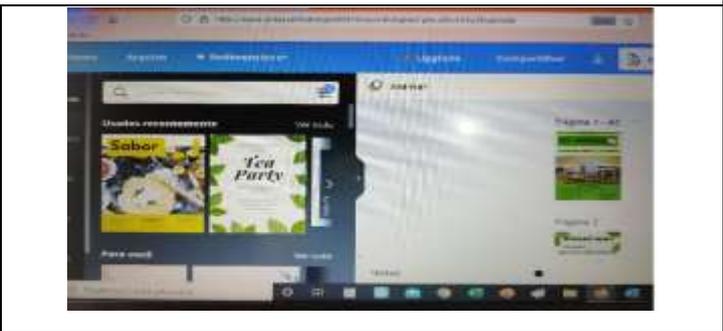


Foto ALIMENTO 6: Software CANVA para confeccionar o Informativo



Nome da atividade:

ATIVIDADE INTEGRADA DE ENSINO E EXTENSÃO: PET INFORMA

**Detalhamento da atividade:** Durante a pandemia o grupo PET- Engenharia de Alimentos encontrou no informativo uma forma de se reinventar, e divulgar as ações do grupo, dos acadêmicos de graduação e pós-graduação do Curso de Engenharia de Alimentos. O Informativo visou capacitar os petianos na arte de escrever, entrevistar e edição. Para edição foi feita a busca de software de informática gratuito. A divulgação foi através das redes sociais visando atingir acadêmicos e egressos da UFGD, além de acadêmicos de outros cursos de Engenharia de Alimentos e petianos de outras universidades do Brasil. O informativo alcançou o objetivo de divulgar o curso de Engenharia de Alimentos da UFGD, pois foi divulgado pelas nas redes sociais para egressos da Engenharia de Alimentos da UFGD, para grupos dos acadêmicos do curso e para outros grupos PET do Centro Oeste e do Brasil, com 7 edições no ano de 2020.

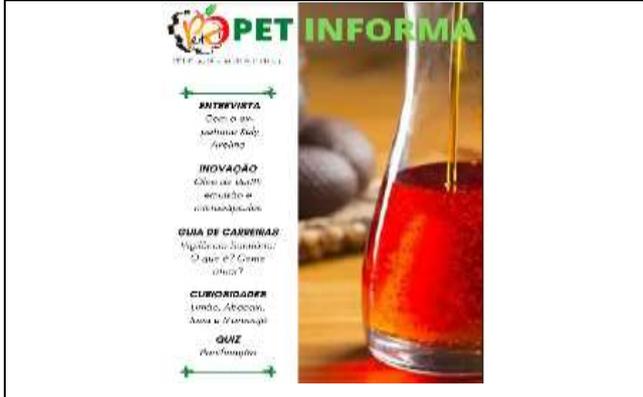


Foto ALIMENTO 07: 1ª Edição do PET Informa.

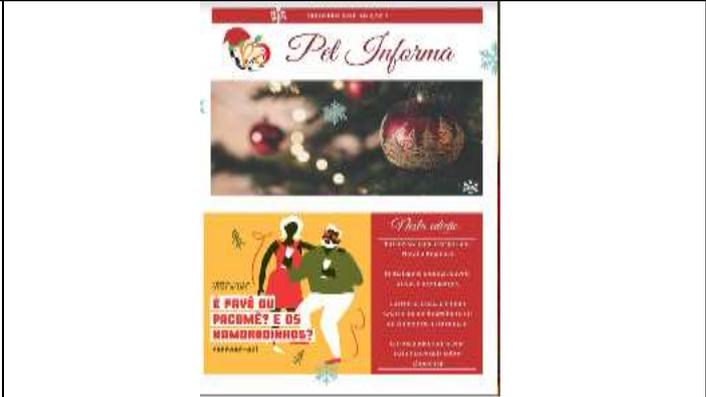


Foto ALIMENTO 8: 7ª Edição do PET Informa.



Nome da atividade:

ATIVIDADE DE ENSINO: Avaliação e autoavaliação

**Detalhamento da atividade:** A atividade foi realizada através de: relatório semestral das atividades no tripé ensino, pesquisa e extensão, pelo petiano. Para a avaliação foi criado formulário no Google form do petiano e do grupo pelo tutor, para avaliação do tutor pelos petianos e auto avaliação do tutor, do petiano e do grupo. Para a avaliação das atividades, tais como eventos e palestras foi criado um questionário via Google form que foi respondido pelos participantes.

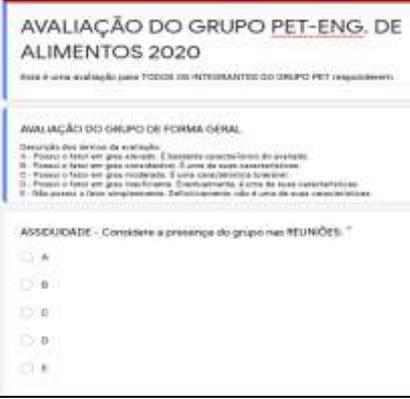
	
---	--

Foto ALIMENTO 09: Parte do modelo da avaliação do grupo pelo petiano.

Foto ALIMENTO 10: Parte do modelo da avaliação do participante de uma atividade que foi organização de palestras para comunidade interna e externa.



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE ENSINO: Seminários e reflexões sobre temas da Engenharia de Alimentos**

**Detalhamento da atividade:** As apresentações dos seminários ocorrerão semanalmente, de acordo com sorteio. Os temas foram de interesse para a Engenharia de Alimentos, além de temas de outras áreas tais como: a inclusão de pessoas com deficiência e combate ao preconceito (étnico-racial, de gênero, de orientação sexual), Pandemia, ensino remoto, entre outros. Cada petiano apresentou um seminário na área da Engenharia de Alimentos e outro nas outras áreas descritas acima ou de interesse do grupo ou da sociedade. O objetivo foi alcançado, pois as apresentações dos seminários ajudaram os acadêmicos na prática de montar apresentação em slides e na expressão oral e comportamental de uma apresentação pública, com isto melhorando seu desempenho durante sua vida acadêmica e profissional. Além de incentivá-lo na prática de leitura de bibliografias referentes a Engenharia de Alimentos e demais assuntos que envolve a nossa sociedade, ajudando os membros do grupo tornar-se um melhor cidadão.

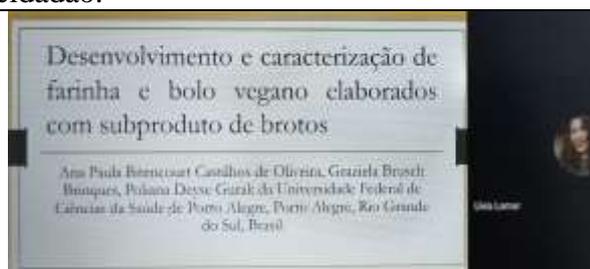


Foto ALIMENTO 11: Apresentação de seminário pelo petiano com tema na área de Engenharia de Alimentos.



Foto ALIMENTO 12: Apresentação de seminário pelo petiano com tema em outras áreas de interesse do grupo ou da sociedade.



Nome da atividade:

**ATIVIDADE INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO: Atividade de caráter coletivo INTERPET, ECOPET e ENAPET**

**Detalhamento da atividade:** O grupo PET- Engenharia de Alimentos participou de atividade de caráter coletivo, tais como o INTERPET, ECOPET e ENAPET. Estes eventos além da integração trazem conhecimento sobre atividades que outros grupos PETs estão realizando, ampliando o campo de visão para os petianos. Estes encontros são bastante motivacionais e trazem grandes benefícios ao grupo. Todos os membros do grupo PET- Engenharia de Alimentos participaram do INTERPET e alguns do ECOPET e ENAPET devido a limitação de vagas destes eventos. No ECOPET e ENAPET houve participação com e sem apresentação de trabalhos.



Foto ALIMENTO 13: Certificado de participação no INTERPET 2020.



Foto ALIMENTO 14: Certificado de participação no ENAPET 2020.



Nome da atividade:

ATIVIDADE INTEGRADA DE ENSINO E EXTENSÃO: PETWEB

**Detalhamento da atividade:** O curso de Engenharia de Alimentos têm alto índice de reprovações e evasão devido às disciplinas da área de exatas como cálculo, física e química, além das específicas da área de engenharia do curso. Neste sentido pretendeu-se montar monitorias via web para disciplinas ou tópicos quando solicitado pelos acadêmicos do curso. O PETWEB que é a monitoria virtual atendeu demanda de discente enviada via e-mail sobre dúvidas de disciplina, foi feito um vídeo com a resolução da dúvida. Esta atividade apesar da divulgação entre discentes e docentes a procura foi baixa, mas quando solicitada foi atendida plenamente.

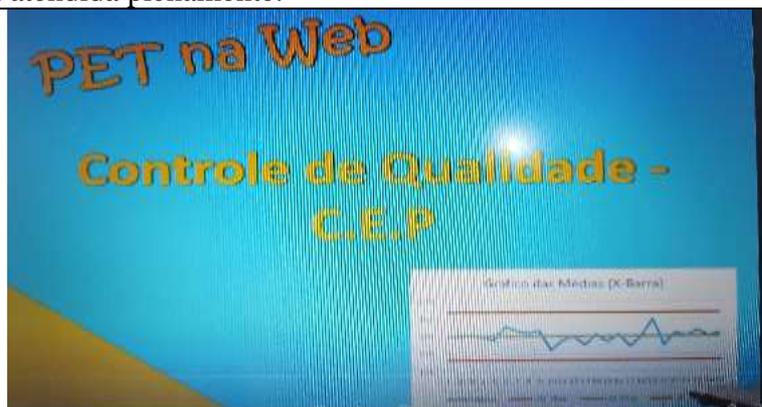


Foto ALIMENTO 15: Vídeo sobre monitoria virtual PET na WEB solicitada por acadêmicos do curso de graduação da Engenharia de Alimentos.



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE ENSINO: Recepção solidária aos calouros**

**Detalhamento da atividade:** A recepção solidária aos calouros é utilizada para colaborar com o trote solidário, através de práticas respeitosas e criativas para a recepção dos novos estudantes. Para que o calouro se sinta integrado à comunidade acadêmica e porque necessitam de informações e sugestões para melhor vivência desta nova fase de suas vidas. Para que o calouro se sentisse acolhido foi recepcionado no dia da matrícula com uma faixa de boas-vindas elaborada pelos petianos. No primeiro dia de aula da disciplina Introdução a Engenharia de Alimentos foi realizada uma dinâmica para integração dos ingressantes com os petianos na sala de aula, além de uma apresentação por petiano sobre o curso, as possibilidades de bolsa e sobre o grupo PET.



Foto ALIMENTO 16: Dinâmica para integração dos ingressantes com os petianos na sala de aula.



Foto ALIMENTO 17: Apresentação por petiano sobre o curso, as possibilidades de bolsa e sobre o grupo PET.



Nome da atividade:

ATIVIDADE INTEGRADA ENSINO E EXTENSÃO: Ciclo de Palestras

**Detalhamento da atividade:** Os petianos participaram de palestras e eventos que ocorreram no ano de 2020, de forma virtual na área da Engenharia de Alimentos organizados pelo Grupo PET- Engenharia de Alimentos ou outros eventos virtuais organizados por outras universidades. Participaram e apresentaram trabalhos nos eventos ECOPET, ENAPET e X SEALI (X semana acadêmica da Engenharia de Alimentos da UFGD). Participaram e organizaram as 3 edições do SEVEA – MS (Seminário Virtual De Engenharia de Alimentos do Mato Grosso do Sul), com temas para formação pessoal e profissional.



Foto ALIMENTO 18: Apresentação trabalho no ECOPET 2020.



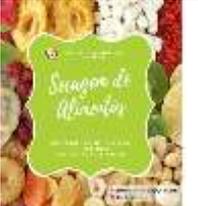
Foto ALIMENTO 19: Participação do SEVEA-MS.



Nome da atividade:

**ATIVIDADE INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO: Organização de Eventos**

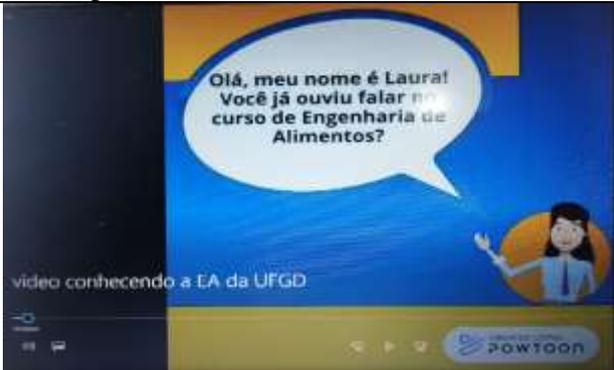
**Detalhamento da atividade:** Devido a pandemia da Covid 19 não foi possível a realização das seguintes atividades: 1 - Faculdades Abertas não foi realizada pela universidade, portanto não foi possível participar na organização.; 2 - O MasterPET que é uma atividade de competição de culinária para integração do grupos PETs da UFGD e deve ser presencial não foi possível realizar; 3 - Oficina sobre processamento do pescado, V) Organização de cursos sobre processamento de alimentos na Aldeia Indígena Bororó, devido ao isolamento social não foi possível executar. A atividade ciclo de palestras foi executada de forma remota utilizando a plataforma Google meeting e Youtube. Nesta etapa foi executado o projeto de extensão "Seminário Virtual de Engenharia de Alimentos do Mato Grosso do Sul - SEVEA - MS", com 3 edições com temas relevantes na área de Engenharia de Alimentos, sobre a pandemia e ensino remoto, com participação de todas as regiões do país, sendo que a primeira ocorreu de 25 a 27 de maio de 2020, a segunda de 27 a 29 de julho de 2020, e a terceira de 28 a 30 de setembro de 2020. O grupo organizou palestras sobre processamento de alimentos direcionadas à alunos ingressantes de 2020 com o objetivo de motivá-los a permanecer no curso mesmo no ensino remoto, porém atingiu. público de outras universidades, tanto docente como discente e alunos de pós-graduação, como da indústria de alimentos

					
Foto ALIMENTO 20: Organização das três edições do SEVEA-MS.			Foto 21: Algumas das palestras organizadas pelo grupo.		



<b>Nome da atividade:</b>
<b>ATIVIDADE INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO: Conhecendo a Engenharia de Alimentos da UFGD</b>

**Detalhamento da atividade:** Devido a pandemia, ao ensino remoto e ao distanciamento social esta atividade que era programada para ser presencial com visita às escolas de ensino médio pública e privada, não pode ser realizada. Para executar esta atividade de forma remota foi feito um vídeo pelos petianos do grupo para divulgação do curso de Engenharia de Alimentos da Universidade Federal da Grande Dourados do Mato Grosso do Sul e foi enviado um e-mail dos coordenadores pedagógicos das escolas do ensino médio e solicitado que fosse enviado aos alunos. Foram feitos vídeos utilizando o aplicativo Tik Tok para divulgar o curso de Engenharia de Alimentos através do Instagram do grupo PET - Engenharia de Alimentos. Infelizmente não foi possível verificar se o vídeo foi enviado e o quanto impactou nos estudantes, pois no presencial era aplicado um questionário ao final da apresentação do curso pelos petianos e no virtual mesmo enviando o questionário não tivemos retorno das respostas.

	
Foto ALIMENTO 22: Vídeo para divulgar o curso Engenharia de Alimentos para alunos do ensino médio,	Foto ALIMENTO 23: Vídeo no TIK TOK para divulgar o curso de Engenharia de Alimentos nas redes sociais.



<b>Nome da atividade:</b>	
<b>ATIVIDADE INTEGRADA DE PESQUISA E ENSINO: Pesquisa individual e coletiva</b>	
<b>Detalhamento da atividade:</b> Devido ao distanciamento social e ao ensino remoto a pesquisa presencial ficou suspensa e foi realizada de forma remota através de pesquisa de forma virtual utilizando plataforma Google form® e revisão bibliográfica além de elaborar artigo para ser enviado para revista científica. Resultados da pesquisa coletiva também foram publicados na X SEALI (X Semana Acadêmica da Engenharia de Alimentos).	
	
Foto ALIMENTO 24: Apresentação trabalho resultado da pesquisa coletiva na X SEALI.	Foto ALIMENTO 25: Apresentação trabalho resultado da pesquisa coletiva na X SEALI.



Nome da atividade:

**ATIVIDADE INTEGRADA DE ENSINO E EXTENSÃO: Atividades filantrópicas**

**Detalhamento da atividade:** Um dos significados de ENGENHARIA é a aplicação de métodos científicos ou empíricos à utilização dos recursos da natureza em benefício do ser humano, porém no dia a dia de um curso de

Engenharia os discentes ficam envolvidos a disciplinas e acabam esquecendo do significado de ser engenheiro. Neste sentido, o grupo PET - Engenharia de Alimentos traz a proposta de atividades filantrópicas, pois filantropia significa profundo amor à humanidade. desprendimento, generosidade para com outrem; caridade, mostrando para os petianos ao petiano a realidade da região em que faz seu curso. Apesar da pandemia, isolamento social e ensino remoto ocorreram atividades filantrópicas de forma não presencial, que foi com arrecadação de dinheiro e encaminhado a Pastoral da Criança da Vila Santa Felicidade de Dourados - MS para realização de distribuição de alimentos e brinquedos no dia das crianças.



Foto ALIMENTO 26: Distribuição de alimentos e brinquedos no dia das crianças.



Foto ALIMENTO 27: Distribuição de alimentos e brinquedos no dia das crianças.



## Aspectos de avaliação do/no (PET-Engenharia de Alimentos):

**Artigo 25: A avaliação dos grupos e tutores do PET tem por objetivo:**

### Questões propostas

#### I) Relatório anual do grupo:

As atividades programadas pelo grupo possibilitaram o desenvolvimento de habilidades e experiência no tripé da Universidade (ensino, pesquisa e extensão), e contribuíram para o melhoramento do perfil do profissional dos bolsistas e demais acadêmicos do curso e de outros cursos que participam das mesmas. Todas atividades tiveram como objetivo levar o conhecimento adquirido para os alunos da graduação e para a sociedade, além de adquirir novos conhecimentos.

#### II) Sucesso acadêmico do grupo.

Em relação ao desempenho ou sucesso acadêmico, todos os petianos mantiveram o IDA (Índice de desempenho acadêmico) acima de 6,0, que é a média da universidade para ser aprovado nas disciplinas do curso, este índice pode ser comprovado pelo histórico escolar dos membros. Durante a pandemia da COVID 19, as atividades do grupo foram realizadas de forma remota e também as disciplinas da graduação dos petianos e neste período não houve reprovação dos membros, portanto nenhum acumulou a segunda reprovação. Diante do exposto o grupo manteve todos os bolsistas e não bolsistas. As atividades de ensino, pesquisa e extensão tem ajudado os graduandos a melhorarem seu desempenho e permanência no curso. No ciclo de palestras onde são apresentados temas tanto com enfoque nas áreas de atuação do curso de Engenharia de Alimentos, como temas sobre depressão, suicídio na universidade tem atraído os acadêmicos e diminuído a evasão por estes motivos. O petianos através das monitorias virtuais de disciplinas na atividade PETWEB, auxiliou os demais acadêmicos a conseguirem concluí-las. Os petianos e a tutora através de projeto de extensão ou organização de palestras buscaram durante a pandemia levar a comunidade interna e externa da UFGD temas relevantes na área da Engenharia de Alimentos e de interesse da comunidade, tais como pandemia, racismo, ensino remoto, dentre outros. Os petianos além das atividades para manter os graduandos no curso de Engenharia de Alimentos da UFGD, utilizaram as redes sociais com vídeos e o aplicativo Tik Tok para divulgação do curso, como previsto no planejamento anual do grupo intitulado “Conhecendo a Engenharia de Alimentos da UFGD”. No ano de 2020 não tivemos egressos, e os egressos do grupo PET - Engenharia de Alimentos tem conseguido se colocar no mercado de trabalho no estado e fora, e em ótimas colocações quando participam de processos seletivos para mestrado no estado ou em universidades renomadas como UNICAMP, USP, UNESP, UEL, UEM FRG e de modo os egressos do curso também conseguem.

#### III) Participação dos estudantes do grupo em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do PET.

Os projetos de extensão “Seminário Virtual de Engenharia de Alimentos do Mato Grosso do Sul”, coordenado pela Professora Caroline Pereira Moura Aranha e “10ª Semana Acadêmica de Engenharia de Alimentos”, coordenado pela professora e tutora Angela Dulce Cavenaghi Altemio, ambos tinham petianos como membro da equipe de execução, e foram atividades vinculada ao planejamento do grupo PET do ano de 2020. O projeto de extensão “Controle de Qualidade de Mel Produzido na Grande Dourados”, coordenado pela professora Silvia Maria Martelli, teve a participação de petianos vinculados à pesquisa individual.



O projeto de pesquisas “Desenvolvimento e caracterização de produtos elaborados com pescado”, coordenados pela professora e tutora Angela Dulce Cavenaghi Altemio possuem petianos como membros da equipe de execução.

Os petianos foram monitores voluntários das disciplinas: Controle e qualidade na indústria de alimentos e Tecnologia de carnes, além da atividade PETWEB, que é a monitoria virtual que consta no planejamento anual, pois devido ao ensino remoto ficou mais difícil ocorrer monitorias de forma presencial.

#### **IV) Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação.**

A organização de eventos, tais como semana acadêmica, seminário, ciclo de palestras, minicursos, além do Informativo “PET INFORMA são práticas educativas que demonstram a interação do ensino e extensão e que tem dado ao petiano bolsista e não bolsista um diferencial dentro do curso e no mercado de trabalho.

#### **V) Alinhamento das atividades do grupo ao Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da IES.**

O curso de Engenharia de Alimentos da UFGD foi criado visando suprir a demanda tecnológica para o processamento de alimentos da Região Centro-Oeste. A região Centro-Oeste é a maior produtora de grãos e de carne do país, nesse sentido os minicursos, seminários e ciclo de palestras organizados pelo grupo PET, vem de encontro à necessidade dos graduandos e da sociedade em aprimorarem-se nestas áreas. O curso de Engenharia de Alimentos nos três primeiros anos tem muitas disciplinas da área de exatas, que levam os ingressantes a evasão, com o objetivo de diminuir esta evasão o grupo organiza as monitorias, os minicursos, palestras e seminários.

#### **VI) Publicações e participações em eventos acadêmicos de professores e tutores e estudantes bolsistas.**

ALTEMIO, A. D. C.; ARANHA, C. P. M.; SILVA, G. P.; RIBEIRO, M. L. F. F.; REGINATO, N.; ROLON, N. V.; SANTOS, S. T.; CAVICHIOLO, F. Qualidade dos pescados comercializados durante as festas do peixe de Dourados - MS. **Brazilian Journal of Development.** , v.6, p.69854 - 69864, 2020.

MACHADO, G. L.; SILVA, C. O.; SOUSA, N. A.; PESSOA, L. B.; GONZALEZ, C. S.; ALTEMIO, A. D. C. Análises físicas de salames tipo italiano comercializados na cidade de Dourados- MS. **X SEALI - Semana acadêmica de engenharia de Alimentos**, 2020, Dourados, 2020. p.1 – 1.

LAMAR, L. M.; PESSOA, L. B.; CANDIDO, A. S.; GONZALEZ, C. S.; FERREIRA, E. S.; ALTEMIO, A. D. C. Ciclo de palestras uma atividade para aperfeiçoamento profissional e pessoal In: **X SEALI - Semana acadêmica de engenharia de Alimentos**, 2020, Dourados. **X SEALI - Semana acadêmica de engenharia de Alimentos.** , 2020. p.1 – 1

COSTA, A. K. B.; SANTOS, B. C.; ALTEMIO, A. D. C. PET na web monitoria online promovendo qualidade de ensino. **X SEALI - Semana acadêmica de engenharia de Alimentos.** Dourados, 2020. p.1 – 1.

COSTA, A. K. B.; SANTOS, B. C.; ALTEMIO, A. D. C. PET na web monitoria online promovendo qualidade de ensino. **X SEALI - Semana acadêmica de engenharia de Alimentos.** Dourados, 2020. p.1 – 1.



FERREIRA, E. S.; SOUSA, N. A.; SILVA, C. O.; LAMAR, L. M.; SILVA, L. A.; ALTEMIO, A. D. C. PET informa uma ferramenta para disseminar conhecimento. **X SEALI - Semana acadêmica de engenharia de Alimentos**. Dourados, 2020. p.1 – 1.

SILVA, G. P.; COSTA, A. K. B.; CANDIDO, A. S.; GONZALEZ, C. S.; SILVA, C. O.; FERREIRA, E. S.; ALTAFIM, G. S.; LAMAR, L. M.; PESSOA, L. B.; SOUSA, N. A.; ALTEMIO, A. D. C. Impacto da realização de palestras no contexto do aperfeiçoamento pessoal e profissional dos alunos da Universidade Federal da Grande Dourados. **VII Encontro Centro-oeste dos grupos do Programa de Educação Tutorial**, 2020, Brasília, 2020. p.1 – 5.

SOUZA, N. A.; COSTA, A. K. B.; SANTOS, B. C.; GONZALEZ, C. S.; SILVA, C. O.; SILVA, G. P.; MACHADO, G. L.; PESSOA, L. B.; MATINS, N. B. C.; SALES, R. C.; ALTEMIO, A. D. C. Recepção aos calouros do curso de Engenharia de Alimentos - UFGD pelo grupo PET do curso. **VII Encontro Centro-oeste dos grupos do Programa de Educação Tutorial**. Brasília, 2020. p.1 – 4.

SILVA, G. P.; CANDIDO, A. S.; COSTA, A. K. B.; GONZALEZ, C. S.; SILVA, C. O.; FERREIRA, E. S.; MACHADO, G. L.; LAMAR, L. M.; PESSOA, L. B.; SOUSA, N. A.; ALTEMIO, A. D. C. Masterpet: Atividade de Integração entre os grupos PET's da Universidade Federal da Grande Dourados. **VII Encontro Centro-oeste dos grupos do Programa de Educação Tutorial**. Brasília, 2020. p.1 – 5.

#### **VII) Relatórios de auto avaliação de estudante e tutores.**

O grupo PET-Engenharia de Alimentos para as autoavaliações do grupo e do tutor criou um questionário no Google form, onde os petianos respondem sem ser identificados. Neste questionário para cada pergunta deveria ser atribuída uma escala, onde A corresponde "Possui o fator em grau elevado". É bastante característico do avaliado `` B= possui o fator em grau considerável. É uma de suas características `` C= "Possui o fator em grau moderado. É uma característica tolerável"; D= "Possui o fator em grau insuficiente. Eventualmente, é uma de suas características"; E= "Não possui o fator simplesmente. Definitivamente, não é uma de suas características".

As perguntas do questionário são iguais para o grupo como para o tutor e a seguir segue as perguntas para o grupo, na do tutor só altera a palavra grupo por tutor:

**1 – Assiduidade:** "**Considere** a presença do grupo nas reuniões, nas atividades propostas, na execução de Atividades propostas".

**2 – Disciplina:** "**Considere** o comportamento do grupo no que se refere à sua disciplina no cumprimento das tarefas, bem como sua sociabilidade em equipe, com observância às normas acadêmicas e do programa".

**3 - Capacidade de Iniciativa** "Considere a capacidade do grupo em aprender e buscar soluções adequadas para resolver problemas que surjam na execução das atividades, diante de situações não planejadas, no conflito aluno x professor e na melhoria do processo de ensino, pesquisa e extensão".

**4 – Responsabilidade:** "Considere o comprometimento e empenho com que o grupo realiza o trabalho, bem como o cuidado apresentado com os recursos materiais do laboratório ou da unidade (equipamentos, materiais de consumo e outros recursos). Inspira confiança quando uma tarefa lhe é solicitada, sendo discreto em relação a dados sigilosos. Possui postura ético-profissional e registro documental".

**5 – Horizontalidade:** "Considere a horizontalidade do grupo nas tomadas de decisões nas reuniões e afins".



Para o tutor tem mais uma pergunta que é “LIDERANÇA” em relação às atividades propostas”.

A seguir segue as respostas das avaliações do grupo:

**1 – Assiduidade:** Assiduidade nas reuniões 55,6% responderam que grupo possui o fator em grau considerável, para a assiduidade em relação às atividades propostas 66,7% responderam que o grupo possui o fator em grau elevado e para execução das atividades propostas 77,8% que o grupo possui o fator em grau elevado.

**2 – Disciplina:** Em relação a pontualidade 77,8% consideram que o grupo possui o fator em grau considerável e para sociabilidade 77,8% com grau elevado.

**3 – Capacidade de iniciativa:** 33,3% consideram o grupo com grau elevado e 55,6% consideram que possui o fator em grau considerável.

**4 – Responsabilidade:** 66,7% consideram o grupo com grau elevado e 33,3% consideram que possui o fator em grau considerável.

**5 – Horizontalidade:** 44,4% consideram o grupo com grau elevado e 44,4% consideram que possui o fator em grau considerável.

Os petianos avaliaram o tutor e 100% consideraram em todas estas perguntas que possui grau elevado e deixaram os seguintes comentários nos formulários: “Pode-se dizer que a tutora é o motor do grupo. Ela nos instrui, nos dá apoio na realização de atividades e está sempre presente passando diversos ensinamentos e compartilhando experiências”. “A tutora é um exemplo de compromisso e liderança, e ajuda você a se tornar uma pessoa dessa forma, seja dando o exemplo ou dando uns empurrões em relação a isso”. “A tutora é essencial para o grupo, está sempre focada e determinada em todas as atividades, “puxa orelhas” quando é necessário e acho muito bom pois nos faz crescer cada vez mais”. “Somente quero elogiar a dedicação que é dada ao grupo”. “A tutora precisa continuar trabalhando para ouvir mais e falar menos”.

A autoavaliação do tutor referente à assiduidade, disciplina, capacidade de iniciativa e responsabilidade este considerou-se que possui fator em grau elevado e é bastante característico, e quanto sociabilidade e horizontalidade possui fator em grau considerável sendo uma de suas características.

## Artigo 26: A avaliação dos professores será realizada com base nos seguintes aspectos e produção acadêmica

### I) Cumprimento das atividades inerentes ao PET

Para o cumprimento das atividades do grupo PET – Engenharia de Alimentos que são planejadas foram formados grupos para executá-las, sempre observando a horizontalidade. Outras atividades quando solicitadas ao grupo a tutora levou a demanda na reunião semanal e foi discutido se seria possível executá-la e então se fez a distribuição de tarefas. O andamento das atividades foi acompanhado pessoalmente ou reuniões semanais ou via WhatsApp pela tutora e pelo grupo. Ao término da atividade foi avaliada por formulário Google form® pelos participantes petiano ou não e na reunião semanal que fica registrado em ata os pontos positivos e negativos, e as dificuldades na execução. Tem-se se buscado sempre trabalhar com a horizontalidade de modo que todas as atividades planejadas são executadas, quando não existam fatores inerentes ao grupo ou a universidade para que não ocorram como foi no ano de 2020 que devido a pandemia duas atividades não foram realizadas que foram a “Visitas técnicas” e “III Olimpíadas da Engenharia de Alimentos”,

### II) Contribuição para a inovação e desenvolvimento da formação em nível graduação



Através das orientações de trabalho de conclusão de curso, iniciação científica e mestrado em que são desenvolvidos novos produtos e estão envolvidos alunos da graduação petianos ou não, o tutor vem contribuindo com inovação e desenvolvimento do curso de graduação, tornando-o mais atrativo principalmente para a demanda na área de tecnologia de carnes, pescado e controle de qualidade, que são demandas, principalmente no estado do Mato Grosso do Sul e áreas na qual os egressos estão conseguindo se colocar no mercado de trabalho.

### **III) Publicações e produção científica**

No ano de 2020 a tutora publicou 6 artigos em periódicos, 1 capítulo de livro, 1 artigo completo em evento nacional, 9 resumos em evento local, 3 resumos expandidos em eventos regionais e 1 resumo expandido em evento nacional. Estes trabalhos contaram com a participação dos alunos do grupo PET e de atividades previstas, como pesquisa coletiva ou outra planejada.

### **IV) Disciplinas ministradas na graduação**

No ano de 2020 ministrei as disciplinas Tecnologia de carnes, Controle de qualidade na indústria de alimentos, Desenvolvimento de novos produtos e Trabalho de Conclusão de Curso. As duas primeiras disciplinas vem sendo o pilar para os egressos do curso, pois estão atuando na área de carnes e controle de qualidade.

### **V) Orientação de trabalhos acadêmicos.**

No ano de 2020 tive dois alunos de iniciação científica com bolsa. Trabalho de conclusão de curso I foram 3 discentes, sendo 1 petiano. Trabalho de conclusão de curso II foram 3. No mestrado defendi duas dissertações, tinha 1 em andamento e 1 Co orientação.

### **VI) Participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão.**

Os projetos de pesquisa e extensão da qual a tutora é ou foi coordenadora e colaboradora são importantes, pois geram espaços de trabalho para os petianos do grupo, principalmente nos projetos com outros docentes da Faculdade de Engenharia e Faculdade de Ciências Agrárias.

#### **Projeto de pesquisa (tutora como coordenadora)**

- Desenvolvimento e caracterização de produtos elaborados com pescado.
- Desenvolvimento e caracterização de embutido fermentado produzido com carne de jacaré-do-pantanal (*Caiman yacare*) com utilização de inulina.

#### **Projeto de pesquisa (tutora como colaboradora)**

- Desenvolvimento de blendas de óleos comestíveis aromatizados.
- Desempenho de Rãs Touro Gigante (*Lithobates Catesbeianus*) frente a utilização de diferentes estratégias de manejo.

#### **Projeto de extensão (tutora como coordenadora):**

- 10ª Semana Acadêmica de Engenharia de Alimentos, vinculada ao planejamento do grupo PET.

#### **Projeto de extensão (tutora como colaboradora):**

- Seminário Virtual de Engenharia de Alimentos do Mato Grosso do Sul - SEVEA – MS.
- Controle de Qualidade de Mel produzido na Grande Dourados.
- Desenvolvimento estratégico da produção de peixes do município de Dourados - ANO 4.
- Apicultura em manejo orgânico de produção.



- Piscicultura uma atividade nutritiva e sustentável ao alcance de todos - ANO 10 - 'Projeto Centro de Formação da UFGD'.
- Apicultura sem ferrão.
- Assessoramento aos apicultores no assentamento Itamarati, Ponta Porã, MS.
- Reestruturação do processo em uma cozinha industrial: melhorias na infraestrutura de um restaurante universitário.

### **VII) Participação em conselhos acadêmicos.**

A tutora foi membro da comissão de extensão da Faculdade de Engenharia como presidente e, portanto, representante desta comissão no Conselho Diretor e da Câmara de Extensão e Cultura. A tutora faz parte da Comissão de apoio permanente ao curso de Engenharia de Alimentos e do seu Núcleo Docente Estruturante. Fez parte da coordenação do curso de pós-graduação em Ciência e Tecnologia de Alimentos no ano de 2020.

### **VIII) Material didático produzido e publicado a partir das atividades desenvolvidas pelo grupo.**

Texto

Inserir a foto

Inserir a foto

Foto 01: (Contextualizar a foto)

Foto 02: (Contextualizar a foto)

### **Informações complementares**

#### **I) Destacar auxílio por parte da UFGD no âmbito da reitoria e da pró-reitoria para execução das atividades previstas no planejamento.**

Durante a pandemia, o único auxílio por parte da UFGD foi a possibilidade de utilizar a plataforma Google, principalmente a Google Meeting e Form para realização dos eventos virtuais organizadas pelo grupo e as reuniões semanais.

#### **II) Destacar auxílio por parte das Faculdades e dos cursos de graduação para execução das atividades previstas no planejamento.**

Durante a pandemia não foi necessário solicitar auxílio para desenvolver as atividades planejadas, pois devido o distanciamento social as atividades foram realizadas de forma remota.

#### **III) Outras**

#### **Anexos**

Angela Dulce Cavenaghi Altemio

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5623031966581265>

Tutor PET- Engenharia de Alimentos



Canais de comunicação e mídia social do PET- Engenharia de Alimentos

<http://petalimentosufgd.blogspot.com.br/>

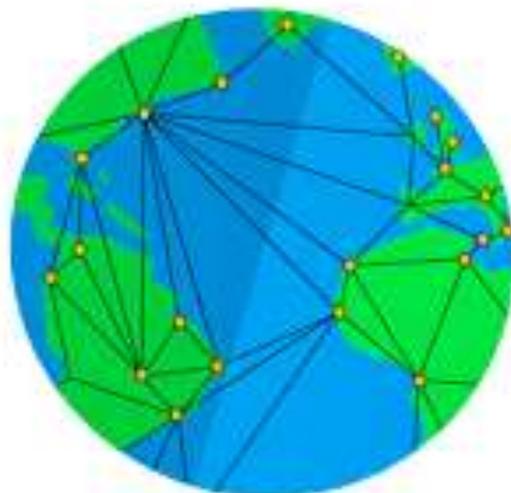
<https://www.facebook.com/petalimentos.ufgd/>

<https://instagram.com/peteng.alimentos?igshid=tr0wjz84rz>



## 2.5. PET Geografia

Tutor –Prof. Dr. Charlei Aparecido da Silva



**PETGEO**  
— **UFGD** —



## O (PETGeografia) breve histórico

O Grupo PET Geografia da UFGD foi criado em 2009, tendo como foco o desenvolvimento de ações que conciliassem de forma indissociável o ensino, a extensão e o desenvolvimento de pesquisas. Com uma década o PETGeografia tem buscado contribuir na qualificação e consolidação dos aspectos que abordam a filosofia do programa PET-MEC, uma formação de qualidade, integrada, crítica e socialmente responsável.

Os pressupostos de sua criação se alicerçam em objetivos elaborados para serem alcançados em curto, médio e longo prazos, e, outros resultariam do aperfeiçoamento do trabalho e das experiências vivenciadas pelo Grupo PETGeografia. Núcleos de trabalho foram estruturados desde sua criação em 2009, esses têm se demonstrados essenciais para execução do planejamento anual. O PETGeografia é assim composto por núcleos de trabalho, coordenados pelos bolsistas (12 ao todo) e o tutor. Os núcleos valorizam aspectos que contribuem no processo de formação dos acadêmicos, cita-se: linguagens; desenvolvimento de habilidades e competências técnicas; cidadania e solidariedade; aprofundamento teórico-conceitual; inter-relações pessoais; liderança e trabalho em equipe; incentivo a pesquisa; melhora no ensino de graduação, atendimento a comunidade e a interdisciplinaridade no âmbito da Ciência e na Geografia.

O PETGeografia tem colaborado com os cursos de Geografia (bacharelado e licenciatura) da Faculdade de Ciências Humanas da UFGD por meio da oferta de atividades que visam melhorar de forma contínua a qualidade do ensino de graduação, essencialmente sendo elemento ativo na oferta de atividades, na inserção dos petianos nas discussões político-pedagógicas do curso, no apoio técnico-conceitual e no acolhimento e orientação oferecido aos acadêmicos. Em mais de uma década o PETGeografia contribuiu e tem contribuído para formação de mais de cinquenta acadêmicos. Os egressos, hoje, atuam no ensino, são pesquisadores em programas de pós-graduação (mestrado e doutorado) e profissionais que colaboram para a estruturação de uma sociedade mais crítica, na qual a justiça social seja uma máxima. Essa história, os resultados alcançados, os egressos e a equipe atual está registrada nos relatórios anuais encaminhados aos gestores da universidade, ao CLAAPET e ao MEC, e, também nos canais de comunicação e nas mídias sociais do grupo (<https://linktr.ee/PetgeoUFGD>): <http://petgeoufgd.blogspot.com/p/equipe.html>).



Foto GEO 01: PETGeografia em 2020 em reunião semanal antes do contexto pandêmico.

Foto GEO 02: PETGeografia em 2020 em reunião semanal em modo remoto em função do contexto pandêmico.



## A indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão no (PETGeografia), atividades desenvolvidas no ano de 2020

O planejamento anual do grupo PETGeografia no ano de 2020 foi pensado a partir de núcleos de trabalho, os quais fomentaram a realização das atividades e a escolha dos temas transversais que nortearam a execução das ações em si. No RIC-PETs/UFGD de 2020 está sendo apresentado uma síntese daquilo que foi realizado em cada núcleo.

**Nome da atividade:**

**Núcleo: A linguagem fílmica, olhares geográficos sobre o mundo e sobre si mesmo**

**Detalhamento da atividade:** As atividades propostas nesse núcleo visam viabilizar a execução de projetos no âmbito do ensino e da extensão de maneira indissociável. Sua realização justifica-se pela importância em fomentar debates e discussões que possam contribuir para o ensino de Geografia, reforçando as práticas de aprendizagem e didático-pedagógicas, aprimorando competências e essencialmente habilidades específicas concernentes a formação profissional e o exercício da docência. Não menos importante, possibilitar o entendimento da linguagem cinematográfica como instrumento de aprendizagem didático-pedagógica. Visa ser um instrumento que incentive a participação dos bolsistas do Grupo PETGeografia, acadêmicos de PETs da UFGD e acadêmicos da UFGD. Vislumbra-se a possibilidade de promover a integração do grupo PETGeografia com demais PETs da UFGD, o fortalecimento dos vínculos e o entendimento do conceito de indissociabilidade proposto pelo programa PET/MEC.

No ano de 2020, mesmo com o contexto pandêmico e a realização das atividades remotas, os objetivos propostos para a atividade foram concluídos integralmente. A atividade se demonstrou profícua e de grande valia no processo de formação dos petianos e no conjunto de atividades propostas no planejamento. Sua execução permitiu a realização de encontros semanais para discussão de temas transversais como ética, sexismo, gênero, racismo, vulnerabilidade social, exclusão social, cultura, gentrificação e meio ambiente permearam os debates. Para além disso houve o encontro PETs Humanidades, o qual reuniu os PETs, Geografia, Letras, História e Psicologia. Como resultado do encontro, acadêmicos do grupo, publicaram uma comunicação oral no 14º ENEPE/UFGD, 2020: “Linguagem Fílmica e ensino, as Geografias em Bacurau: uma experiência nos tempos da Pandemia Covid-19.”

A experiência acumulada nesse núcleo permitiu a oferta de uma disciplina eletiva no âmbito da graduação, ofertada para alunos da Geografia e outros cursos da universidade. Soma-se a ação desenvolvida no Instagram do grupo visando oportunizar filmes e documentários que tenham como temas contextos geográficos-sociais. Os resultados do trabalho realizado estão registrados no relatório anual do grupo, encaminhado via SIGPET/MEC, e, podem ser verificados nos canais de comunicação e nas redes sociais do PETGeografia (<https://linktr.ee/PetgeoUFGD>).



Foto GEO 03: Atividades realizadas, divulgação e convite compartilhado com a comunidade acadêmica.



Foto GEO 04: Encontro PETs Humanidades, realizado de forma remota em 25/06/2020



**Nome da atividade:**

**Núcleo: O livro, o autor e sua obra, construindo o saber geográfico**

**Detalhamento da atividade:** A atividade se articula com as demais, justifica-se frente a necessidade de articular o processo de ensino-aprendizagem com atividades extracurriculares, isso a fim de colaborar no desenvolvimento de habilidades e no conhecimento da linguagem geográfica. Apresenta-se como essencial no processo de formação dos acadêmicos do PETGeografia na medida que torna possível o contato com obras clássicas e contemporâneas da Geografia, valorizando assim o conhecimento produzido na Geografia, da ciência. Soma-se a possibilidade de leitura de obras literárias com grande significado geográfico.

Em função do contexto pandêmico adaptações foram realizadas para sua execução, todavia, considera-se, que aquilo planejado foi executado na íntegra. Os resultados alcançados estão registrados no relatório anual do grupo, encaminhado via SIGPET/MEC, e, podem ser verificados nos canais de comunicação e nas redes sociais do PETGeografia (<https://linktr.ee/PetgeoUFGD>). De fato a atividade permitiu uma verticalização de temas pertinentes a Geografia, contribuiu para o processo de ensino-aprendizagem, bem como, no processo de pesquisa. Como metodologia os temas e as personagens (geógrafos) e as obras a serem trabalhadas foram escolhidas de forma participativa e no âmbito das reuniões semanais, realizadas em sua maioria de forma remota em 2020.

Debates importantes acerca da evolução do conhecimento geográfico foram realizados. Uma contribuição ao aprimoramento e o domínio da epistemologia geográfica tem sido percebida, e, sua transversalidade frente ao conhecimento geográfico surge com grande potencial, vide o interesse verificado no grupo e o incentivo analítico estimulado, as publicações no blog do grupo são resultado evidentes. Não de menor importância atividade foi realizada de forma transversal, com aderência a outros núcleos de trabalho, auxiliou significativamente os bolsistas no contexto de suas atividades no âmbito dos cursos de Geografia (bacharelado e licenciatura).

A leitura e discussão de “O ensaio sobre a cegueira de José Saramago”; “A metamorfose de Franz Kafka”; “A Invenção da Natureza: a vida e as descobertas de Alexander Von Humboldt de Andrea Wulf”; “O Sistema Clima Urbano de Carlos Augusto de Figueiredo Monteiro” são as obras que ganharam maior destaque no grupo. Soma-se a tarde literária (Quarto de despejo: Diário de uma favelada), uma atividade conjunta PETGeografia e PETLetras.



Foto GEO 05: Atividade conjunta PETGeografia e PETLetras, articulando conhecimento

Foto GEO 06: Articulação entre núcleos de trabalho para o desenvolvimento das atividades.



Nome da atividade:

Núcleo: Atividades de caráter coletivo e integrador, ENAPET - ECOPET - INTERPET e ações sociais-acadêmicas

**Detalhamento da atividade:** As atividades propostas para o núcleo foram desenvolvidas plenamente, todavia, adaptações foram realizadas em função da pandemia COVID-19. Os eventos InterPET/2020, ECOPET/2020 e o ENAPET foram realizados de forma remota, on-line, os acadêmicos e o tutor se fizeram presentes nos eventos, apresentaram comunicações científicas decorrentes das atividades desenvolvidas pelo PETGeografia. Os acadêmicos se fizeram presentes nos colegiados de curso, em assembleias da Faculdade de Ciências Humanas, momentos importantes e necessários para construção de condições ao enfrentado da pandemia e a continuidade das atividades acadêmicas, incluindo a realização das disciplinas no formato on-line. A participação em comitês, conselhos, órgãos colegiados da universidade, sociedade civil organizada e/ou órgãos e comitês de representação nas instâncias municipal, estadual e federal.

Assim, no contexto de 2020, ações importantes foram realizadas, as quais necessitaram do desenvolvimento de habilidades específicas em função da pandemia. A realização e participação no InterPET-UFGD no formato on-line; a participação no ECOPET, ENAPET e ENEPE-UFGD; envolvimento com as atividades do CLAAPET e as apresentações dos trabalhos de forma remota trouxeram uma realidade nova, desafios a serem superados no contexto ensino-aprendizagem. Na 14ª Edição do ENEPE foram apresentadas cinco comunicações derivadas de ações realizadas pelo grupo e no ECOPET dois trabalhos foram publicados. Essas comunicações científicas demonstram e materializam o potencial de trabalho do grupo em 2020, a articulação pesquisa-ensino-extensão priorizada no planejamento e na realização das atividades.

Soma-se o envolvimento em atividades de caráter nacional em valorização, defesa e manutenção das atividades do programa, essencialmente aquelas vinculadas ao CENAPET e a presença em debates acerca de temas pertinentes a toda a sociedade, isso visando incentivar aspectos de cidadania e compromisso social.

Os resultados estão registrados no relatório anual do grupo, encaminhado via SIGPET/MEC, e, podem ser verificados nos canais de comunicação e nas redes sociais do PETGeografia (<https://linktr.ee/PetgeoUFGD>)



Foto GEO 07: Participação no InterPET e no ENEPE, discussões e apresentação de comunicações científicas



Foto GEO 08: Ações realizadas em defesa e valorização do programa. Reunião remota do CLAAPET em função da pandemia.



**Nome da atividade:**

**Núcleo: Cidadania, solidariedade, voluntariado e compromisso social**

**Detalhamento da atividade:** No que tange atividades de cidadania, solidariedade, voluntariado e compromisso social as ações se concentraram e se desenvolveram de forma on-line, essencialmente a partir de mídias sociais e TICs. A pandemia COVID-19 exigiu dos acadêmicos e do tutor adaptações, uma avaliação permite concluir que elas foram realizadas dentro daquilo previsto no planejamento. Como nos demais anos, superando todos os desafios postos pela pandemia, as atividades foram norteadas em função da filosofia do programa PET, a qual prima pela formação ampla e humanística, voltada às demandas da sociedade, incentivando o desenvolvimento de um espírito crítico, preceitos éticos, comprometidos com a cidadania.

Os alunos foram incentivados a participarem de audiências públicas on-line (municipais e estaduais), promovidas a fim de debaterem e/ou deliberarem acerca de temas sociais e ambientais importantes. A participação na Audiência Pública da Assembleia Legislativa de Mato Grosso do Sul para debater e discutir as queimadas no bioma Pantanal em 2020 merece destaque. O objetivo foi de compreender a real situação e possíveis desdobramentos das queimadas e os crimes ambientais que ocorreram em grande escala nesse bioma sul-mato-grossense. Estiveram representantes de toda a sociedade, Secretária do Meio Ambiente do estado, Ministério Público Estadual, Defesa Civil, EMBRAPA, IBAMA, Instituto Homem Pantaneiro, Universidades, deputados estaduais e federais, militares bombeiros e policiais ambientais, entre outros.

Soma-se o envolvimento do grupo com outras ações dos PETS da UFGD, como o “Outubro Rosa”, e a parceria realizada com a Pastoral da Criança visando promover ações sociais em bairros carentes e de atender populações vulneráveis no segundo semestre de 2020. Não menos importantes foram as campanhas realizadas nas mídias sociais, em especial no Instagram, sobre a importância de ações preventivas e cuidados no que tange a pandemia COVID-19. A divulgação das ações dos grupos PETS-UFGD com esse mesmo contexto também merece destaque.

O ideal de solidariedade e o espírito de cidadania marcaram as ações. Observou-se o envolvimento dos petianos nas atividades, sempre com um espírito crítico, condição essencial para a realização de suas atividades profissionais no futuro. Os resultados estão registrados no relatório anual do grupo, encaminhado via SIGPET/MEC, e, podem ser verificados nos canais de comunicação e nas redes sociais do PETGeografia (<https://linktr.ee/PetgeoUFGD>)



Foto GEO 09 - Ações realizadas de caráter sociais, participação em audiência pública da ALE/MS



Foto GEO 10: Ações realizadas de caráter sociais, cidadania e voluntariado



Nome da atividade:

Núcleo: Participação em Grupos de Estudos e de Pesquisa, o incentivo a pesquisa e o fortalecimento do ensino

**Detalhamento da atividade:** As atividades do núcleo demonstraram-se pertinentes e foram realizadas plenamente, todavia, em função do contexto pandêmico, os protocolos de biossegurança adotados na UFGD e a suspensão do calendário acadêmico, sofreram adaptações para que pudessem ser realizadas. Incentivou-se o exercício do debate de forma remota, isso a partir do uso de TICs. Incorporou-se experiências exitosas dos outros eixos de trabalho. Os acadêmicos do PETGeografia procuraram se inserir nas atividades dos grupos de pesquisa dos docentes dos cursos de Geografia (bacharelado e licenciatura). Realizaram encontros, colóquios internos, que auxiliaram e foram importantes no âmbito das disciplinas cursadas de forma remota. De fato os alunos se mantiveram ativos e atuantes, e, por tal razão, acredita-se, as atividades do núcleo contribuíram para que todos mantivessem seus IDAs acima da média exigida pela universidade. No período não se registrou nenhuma reprovação ou evasão em função da pandemia. Observou-se sua importância também no desenvolvimento dos TCCs (Trabalhos de Conclusão de Curso), essencialmente por oportunizar aos alunos uma forma de se inserir e pesquisar temas concernentes aos campos de atuação da Geografia.

A publicação e a apresentação de comunicações científicas no ECOJET e no ENEPE-UFGD, derivadas de pesquisas realizadas pelos acadêmicos, se apresentam como parâmetros dos resultados alcançados a partir do envolvimento dos alunos com os grupos de pesquisas coordenados pelos docentes dos cursos de Geografia da UFGD. Na 14ª Edição do ENEPE foram apresentadas cinco comunicações derivadas de ações realizadas pelo grupo e no ECOJET dois trabalhos foram publicados. Como já registrado essas comunicações científicas demonstram e materializam o potencial de trabalho do grupo em 2020, a articulação pesquisa-ensino-extensão priorizada no planejamento e na realização das atividades. Como em anos anteriores as atividades oriundas desse núcleo qualificaram os petianos para o exercício profissional ou para participarem de processos de seleção de programas de pós-graduação, condição evidenciada com a aprovação de egresso no PPGG-UFGD. As atividades realizadas foram avaliadas como positivas no Seminário de Avaliação, na visão dos petianos e dos convidados externos. Observou-se que o núcleo congregou ações que permitiram executar a tríade pesquisa-ensino-extensão. Resultados das atividades realizadas estão presentes nas publicações realizadas pelo grupo em suas redes de comunicação (<https://linktr.ee/PetgeoUFGD>).



Foto GEO 11: Atividade de pesquisa desenvolvida pelo grupo, espacialização das chuvas na cidade de Dourados (MS).



Foto GEO 12: Trabalhos publicados no ECOJET-2020 e no ENEPE-UFGD decorrentes de atividades de pesquisa e ensino desenvolvidas no âmbito do grupo.



Nome da atividade:

Núcleo: Capacitação e qualificação para exercício da pesquisa e/ou ensino

**Detalhamento da atividade:** A proposição do núcleo e as atividades que a ele se atrelam se justificam na medida que o desenvolvimento de habilidades técnicas se apresenta como essenciais, um desafio no processo de formação dos acadêmicos do PETGeografia. A ideia central se dá na oferta de minicursos e/ou atividades de curta duração, seu desenvolvimento e execução visa contribuir no âmbito de ensino e das pesquisas desenvolvidas no grupo, valorizando o critério indissociabilidade e a filosofia do programa PET. Em função do contexto pandêmico, os protocolos de biossegurança adotados na UFGD e a suspensão do calendário acadêmico adaptações foram realizadas a fim de adequar a proposta para o formato on-line. Como em anos anteriores as atividades foram pensadas a fim de ofertar atividades que possam contribuir na formação dos acadêmicos; ofertar técnicas que possam auxiliar no processo de pesquisa e mesmo do ensino; na proposição de projetos e no desenvolvimento de habilidades específicas importantes para o exercício profissional.

Frente ao contexto relatado a realização do projeto "Diálogos On-Line em tempos de COVID-19", realizado semanalmente no ano de 2020, se apresentou como aquele de melhor resultado. Pioneira na transmissão de lives por meio de TICs a atividade se demonstrou uma possibilidade das mais interessantes, permitiu a presença de pesquisadores do Brasil. Observou-se uma aproximação dos petianos com pesquisadores da pós-graduação (PPGG-UFGD) e de outras IES. Registrou-se a presença de pesquisadores de outros países ao longo das semanas. Soma-se participações em atividades realizadas por outras IES, a Secretaria de Educação de Mato Grosso do Sul e entidades estudantis.

Os temas propostos e tratados ao longo do ano trouxeram consigo uma oportunidade de discutir temas transversais de grande importância na formação dos acadêmicos e presentes no planejamento, tais como: meio ambiente, racismo, sexismo, gênero, vulnerabilidade social, justiça social, direitos humanos, inclusão social e etc. A experiência permitiu a apresentação dos resultados alcançados em eventos científicos (ENEPE-UFGD) na forma de comunicação.

Ao mesmo tempo, motivou o envolvimento de todos do grupo no desenvolvimento de habilidades específicas no campo das TICs. Observou-se também o impacto da atividade no âmbito da graduação, nos cursos de Geografia (bacharelado e licenciatura), em graduandos da UFGD e de outras IES. Devido aos resultados alcançados as atividades ganharam destaque nos sites da UFGD e da FCH.

No Seminário de Avaliação esse núcleo de trabalho mereceu reconhecimento e importância por parte dos avaliadores externos. Os resultados alcançados estão registrados no relatório anual do grupo, encaminhado via SIGPET/MEC, e, podem ser verificados nos canais de comunicação e nas redes sociais do PETGeografia (<https://linktr.ee/PetgeoUFGD>).



Foto GEO 13: Participação em atividades organizadas por IES, grupos de pesquisa, Secretaria de Educação e entidades estudantis.



Foto GEO 14: Síntese das atividades realizadas on-line e disponível para consulta no canal do YouTube do PETGeografia.



Nome da atividade:

Núcleo: Ensino e pesquisa em Geografia, colóquios de formação

**Detalhamento da atividade:** A suspensão do calendário acadêmico em função do contexto pandêmico, os protocolos de biossegurança adotados na UFGD levaram adaptações nas atividades propostas nesse núcleo, mas, os objetivos e sua proposição se mantiveram. Colóquios foram realizados com docentes e pesquisadores dos cursos de Geografia (bacharelado e licenciatura) que permitiram o entrelaçamento de núcleos de trabalho a fim de tratar de temas transversais importantes no processo de formação dos acadêmicos, cita-se, o colóquio “A metamorfose de Kafka e o Parasita de Bong Joon-hu”. Houve a oportunidade de debater temas que envolvem direta ou indiretamente ética, sexismo, gênero, racismo, vulnerabilidade social, exclusão social, cultura, gentrificação e meio ambiente.

Ao mesmo tempo a condição remota fez surgir o projeto "Dialogos on-line em tempos de COVID-19", fez surgir a oportunidade do uso de TICs no âmbito do desenvolvimento das atividades; oportunizou ampliar sua realização para além dos limites da UFGD. O acervo oriundo das atividades realizadas e disponível para consulta gratuita no canal do PETGeografia, se constitui em uma grande conquista para o grupo. Registrou-se ao longo de 2020 a presença de pesquisadores, nomes renomados da Geografia, de diversas áreas e de IES do Brasil. Participaram das atividades proposta pessoas de todo o Brasil e também de outros países. Com uma metodologia inovadora foi possível identificar a origem dos participantes. Ao longo do ano registrou-se mais de 7 mil participantes, aproximadamente 25 mil pessoas visualizaram os vídeos do canal. Os acessos mostram participação de estudantes/pesquisadores de outros estados brasileiros e de países como Uruguai, Chile, Peru, México, Equador, Argentina, Moçambique, Indonésia, Espanha, Portugal e França.

Os resultados da atividade foram publicados na forma de comunicações científicas no 14º ENEPE-UFGD. Os encontros semanais mereceram destaques nas páginas oficiais da Faculdade de Ciências Humanas e da UFGD. Foram registrados mais de 30 encontros ao longo de 2020 (<https://www.youtube.com/c/PETGeografiaUFGD/videos>), os quais hoje são consultados cotidianamente. Os avaliadores externos durante o Seminário de Avaliação teceram considerações elogiosas, reconheceram a grandiosidade daquilo que foi realizado mesmo com as limitações impostas pela pandemia. É possível concluir também que as atividades se demonstraram pertinentes no processo de melhoria ensino-aprendizagem e na formação dos petianos, essencialmente na permanência de todos no desenvolvimento de suas atividades acadêmicas. Os resultados podem ser conhecidos nos canais de comunicação do PETGeografia em: <https://linktr.ee/PetgeoUFGD>.



Foto GEO 15: Colóquios realizados no formato lives. Mapeamento do alcance das atividades.



Foto GEO 16: Colóquios realizados de forma remota com pesquisadores e grupos de pesquisa da Geografia.



Nome da atividade:

Núcleo: O som e a imagem, seus contextos e significados para Geografia

**Detalhamento da atividade:** A imagem e o som são elementos essenciais para a análise geográfica, ambos estão associados aquilo que prevê a Geografia, a interpretação das relações socioespaciais, possibilitam o processo de interpretação do mundo e corroboram na compreensão de conceitos, permitem transpor os limites impostos pela linguagem formal escrita. Dessa forma as atividades realizadas nesse núcleo de trabalho foram realizadas integralmente e conforme proposto no planejamento. Adaptações foram necessárias em função do contexto pandêmico.

Articulada com outras atividades, outros núcleos de trabalhos, o foco foi o uso de linguagens não científicas para interpretação do mundo e da sociedade, sendo a Geografia um elemento central no processo de análise. Tendo como objetivo capacitar os petianos a ampliarem seu olhar geográfico, aguçarem o processo de análise dos fenômenos geográficos, por meio de tecnologias de informação, procurou-se desenvolver habilidades condizentes com o contexto pandêmico e a realização síncronas e assíncronas das atividades. Foi incentivado a realização de colóquios internos e leituras de textos, e, durante as reuniões semanais com o tutor, debates acerca de temas transversais e indutores, como desigualdade social, vulnerabilidade social, sexismo, gênero, racismo e interculturalidade foram realizados.

As atividades inter-relacionaram-se com outros núcleos, cita-se aquelas desenvolvidas nos núcleos de Cinema; Capacitação; e, Colóquios. A literatura, a música, a poesia, a fotografia, a linguagem fílmica foram instrumentos utilizados ao longo de 2020 a fim de desenvolver habilidades, principalmente analíticas e de correlação. A proposição foi de fortalecer a formação e a capacitação dos petianos por meio do aprofundamento conceitual de temas pertinentes à Geografia fazendo o uso de instrumentos não formais teóricos-conceituais, trazendo questões empíricas, abstratas e/ou objetivas para o processo de análise geográfica. Cita-se o colóquio “A universalidade das HQs” realizado de forma remota, o qual contou com a participação de profissional da área, realizado por meio de TICs e disponível para consulta no canal do YouTube do grupo. Soma-se as atividades desenvolvida no Instagram envolvendo a indicação de filmes específicos e biográficos de artistas plásticos e documentários nacionais e internacionais sobre artistas, gêneros musicais e correlatos.

Os resultados do trabalho desenvolvido ao longo de 2020 estão registrados nas redes sociais do grupo (<https://linktr.ee/PetgeoUFGD>). Em função dos resultados e das diretrizes do Seminário de Avaliação de 2020, a atividade aprimorada tornando-a de caráter transversal e articuladora, isso visando potencializar o trabalho realizado pelos petianos e a tríade pesquisa-ensino-extensão prevista no PET.



Foto GEO 01: Ciclo de documentários, incentivo a arte e a cultura, atividade atrelada a linguagem fílmica e as tecnologias, mídias sociais

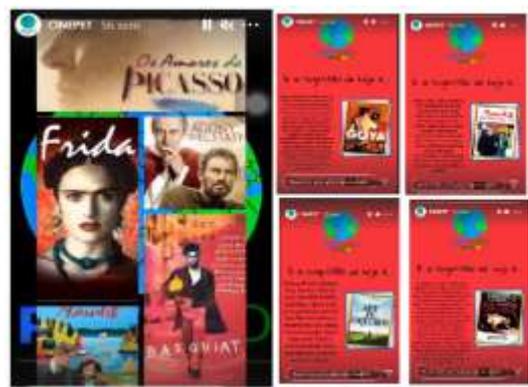


Foto GEO 18: Incentivo as artes plásticas, atividade atrelada a linguagem fílmica e as tecnologias, mídias sociais.



Nome da atividade:

Núcleo: Seminário interno de avaliação e acompanhamento das atividades

**Detalhamento da atividade:** O objetivo principal do núcleo é avaliar as atividades executadas e previstas no planejamento ano longo do ano. Criar a cultura entre os petianos do processo de avaliação continuada. Possibilitar à interlocução, o debate, a avaliação das atividades, dos projetos e das ações desenvolvidas ao longo do ano. Criar mecanismos de avaliação no âmbito do grupo. Fomentar o espírito colaborativo e crítico, fornecendo subsídios para a tomada de decisões e elaboração do planejamento anual. No âmbito particular avaliar o desempenho dos bolsistas e o real aproveitamento em função das atividades propostas no planejamento. Demonstrar aos acadêmicos a importância da avaliação continuada

Frente aos objetivos propostos a atividade foi realizada conforme o previsto. O Seminário de Avaliação foi realizado no dia 15 de dezembro de 2020, participaram do encontro os petianos, o tutor e dois convidados, que atuaram como avaliadores externos, um docente do curso de Geografia e um tutor de outro grupo PET da UFGD. O Seminário demonstrou-se importante e permitiu a identificação das potencialidades das atividades desenvolvidas em 2020, bem como, suas fragilidades. Realizado por meio de TICs, devido a pandemia COVID-19, a atividade permitiu um diálogo entre os acadêmicos, o tutor e os convidados. A presença dos avaliadores externos demonstrou-se algo importante, essencialmente no que tange a proposição das atividades e seus vínculos com a filosofia do programa PET.

O processo de avaliação tem se demonstrado eficiente e de grande importância no contexto de gestão das atividades e proposição do planejamento, e, frente a isso, o Planejamento Anual de 2021 foi realizado tendo como parâmetro o Seminário de Avaliação de 2020. O resultado do Seminário foi publicado em: <http://petgeoufgd.blogspot.com/p/auto-avaliacoes.html>



Foto GEO 19: Registro da atividade no âmbito das redes sociais do grupo.

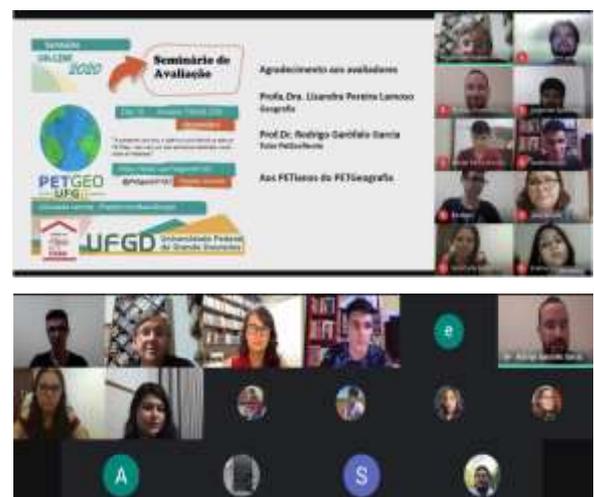


Foto GEO 20: Registro da realização do Seminário por meio do uso de TICs. Presença do tutor, petianos e convidados externos.



## Aspectos de avaliação do/no (PETGeografia):

**Artigo 25: A avaliação dos grupos e tutores do PET tem por objetivo:**

### Questões propostas

#### I) Relatório anual do grupo:

Os mecanismos de avaliação e auto avaliação utilizados no âmbito do grupo PETGeografia, inclusive previstos no planejamento anual, permite afirmar que as atividades propostas para o ano de 2020 foram exitosas, se demonstraram eficientes na busca do trinômio pesquisa-ensino-extensão. Mesmo com todos os desafios e limitações postas pelo contexto pandêmico e a realização das atividades de forma síncrona e/ou assíncrona permitiram a indissociabilidade, o desenvolvimento de habilidades técnicas, o aprendizado a partir da geração de conhecimento, o espírito de autonomia, liderança e trabalho em grupo. O ideário da produção do conhecimento a partir de experiências e aprofundamento teórico-conceitual se fizeram presentes quando da realização das atividades de forma remota. Não foram registradas reprovações e nenhuma desistência no PETGeografia no ano de 2020, pelo contrário, os egressos concluíram o curso.

Acredita-se assim que as metas traçadas no planejamento anual de 2020 foram alcançadas e o processo de avaliação, realizado pelo tutor, os bolsistas e avaliadores externos, indicou elevado grau de aproveitamento das atividades desenvolvidas. As atividades propostas no planejamento anual foram realizadas na sua plenitude, sempre respeitando o contexto pandêmico e os protocolos de biossegurança implementados pela UFGD. Essa condição está registrada no “Relatório de Atividades” encaminhado ao gestor do programa PET-MEC, via sistema (<http://sigpet.mec.gov.br>). O “Relatório de Atividades” do ano de 2020, foi elaborado e entregue dentro dos prazos determinados pelo gestor do programa PET-MEC, o CLAAPET-UFGD e pela pró-reitora de competência.

#### II) Sucesso acadêmico do grupo.

O sucesso acadêmico do grupo PETGeografia pode ser medido sob três aspectos. O primeiro, métrico e formal, o IDA (Índice de Desenvolvimento Acadêmico) dos petianos tem se demonstrado superior à média do curso e acima da média exigida para aprovação. No ano de 2020, todos os petianos do PETGeografia obtiveram IDAs superiores a 7 (sete) e não registrou-se nenhuma reprovação. O segundo diz respeito a permanência dos acadêmicos no programa, condição que tem evitado a evasão e a conclusão dos cursos dentro do prazo mínimo previsto nas normas da UFGD.

O terceiro diz respeito aos caminhos trilhados pelos egressos, os quais envolvem o ingresso em programas de pós-graduação *stricto sensu* reconhecidos pela CAPES e atuação profissional em escolas públicas e/ou privadas, se destacado no exercício profissional. Os resultados podem evidenciados no trabalho registrado no canais de comunicação do grupo <https://linktr.ee/PetgeoUFGD>.

#### III) Participação dos estudantes do grupo em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do PET.

O ano de 2020 foi marcado por readequações, em função do contexto pandêmico houve a necessidade de repensar as estratégias necessárias para realização das atividades planejadas, isso a fim de atender a tríade e a indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão prevista no programa PET-MEC. A proposição e o uso das TICs, o incentivo dessas tecnologias no âmbito do grupo, foram essenciais para que as atividades planejadas e executadas em 2020 fossem realizadas. A proposição dos eixos norteadores,



apresentados nesse relatório retratam, de maneira detalhada, como, de que maneira e quando essas atividades foram realizadas – mesmo com todos os desafios postos.

Registra-se, no ano de 2020, buscou-se articular as atividades para além do grupo PETGeografia, procurou-se desenvolver atividades conjuntas com outros PETs da UFGD, com outras IES, com Secretarias Estaduais e entidades estudantis. Soma-se a isso a em programas institucionais dos cursos de Geografia (bacharelado e licenciatura) e mesmo da UFGD como um todo por meio de suas pró-reitorias e coordenadorias e projetos propostos pela Coordenação dos cursos de Geografia, licenciatura e bacharelado.

#### **IV) Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação.**

No que se refere ao desenvolvimento de práticas educativas inovadoras no âmbito da formação em nível de graduação o processo de tutoria primou pelas estratégias previstas no planejamento, por trabalhar de forma integrada e processual. A ideia de “agende ativo na produção do conhecimento” foi um eixo condutor das atividades. Aspectos como diálogo, empirismo, responsabilidade, pró-atividade e valorização do conhecimento formal marcaram o desenvolvimento de todas as atividades de 2020. A escolha de diversas linguagens (matemática, sonora, imagética e textual) foram utilizadas a fim de auxiliar no processo de ensino-aprendizagem. A escolha dos temas transversais que nortearam as atividades de 2020 foram escolhidos coletivamente no âmbito do PETGeografia, procurou-se articular a ideia de conhecimento a partir das experiências pessoais e cotidianas, isso a fim de demonstrar sua importância. O processo de analítico, assim, marca o estágio da abstração do conhecimento, esse um dos principais objetivos elaborados quando do planejamento anual.

Há necessidade de relatar as habilidades e competências desenvolvidas e aprimoradas ao longo do ano de 2020, essencialmente aquelas condizentes ao domínio de TICs, o significado do processo de ensino-aprendizagem de forma síncrona e assíncrona – fato que exigiu superar desafios que estão para além das condições técnicas e tecnológicas disponíveis no âmbito do grupo e/o mesmo de cada indivíduo. A inovação, acredita-se, apresentou-se assim sob viés, do uso de novas tecnologias, o domínio pleno de ferramentas de tecnologia e o uso de linguagens múltiplas atreladas ao desvendar de conceitos teórico-conceituais inerentes a Geografia.

#### **V) Alinhamento das atividades do grupo ao Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da IES.**

A existência do PETGeografia e a realização de suas atividades está previsto no PROJETO PEDAGÓGICO DOS CURSOS DE GEOGRAFIA, licenciatura e bacharelado, no item 16 (“ATIVIDADES ACADÊMICAS ARTICULADAS AO ENSINO DE GRADUAÇÃO”), o qual indica o programa como um elemento essencial na articulação e proposição de atividades visando a melhoria do processo ensino-aprendizagem e na oferta complementar de atividades extra curriculares. Nesse sentido as atividades planejadas e realizadas no ano de 2020, descritas nesse relatório, objetivaram impactar na melhoria do processo ensino-aprendizagem, incentivar a formação desde os primeiros semestres dos cursos e valorizar o ensino-público. Deve ser ressaltado o papel desenvolvido pelo grupo na oferta de atividades aos acadêmicos do curso e mesmo da UFGD de forma síncrona e assíncrona em 2020. Observa-se que as atividades ofertadas foram essenciais no contexto pandêmico para manter o vínculo dos acadêmicos com a universidade.



#### **VI) Publicações e participações em eventos acadêmicos de professores e tutores e estudantes bolsistas.**

A produção científica e técnica perpassa as atividades planejadas e desenvolvidas no PETGeografia, o incentivo a publicação dos resultados das atividades em eventos e periódicos faz parte da filosofia do grupo e é incentivado pelo tutor. Dessa forma a fim de atender as normas e as exigências do programa PET-MEC articula-se no planejamento anual a participação em eventos científicos e a publicação das pesquisas e das atividades realizadas pelo grupo PETGeografia. No ano de 2020 os petianos participaram de eventos científicos-acadêmicos locais, regionais e nacionais, cita-se, o ENEPE-UFGD; o INTERPET-UFGD, o ECOPET e o ENAPET. A seguir são apresentadas publicações e comunicações realizadas pelos acadêmicos.

#### **As publicações realizadas pelos acadêmicos do PETGeografia em 2020:**

- VASCONCELOS, Eveline Caldeira; ARAUJO, Ednilson de Souza Ceobaniuc; CARDOSO, Ana Carla Barbosa; SILVA, Karinny Fabiano da. **Ações do PETGEOGRAFIA, o uso de TICS e das mídias sociais durante a pandemia de Covid-19.** 2020. In: 14º ENEPE/UFGD, 2020 Dourados MS.
- SILVA, Anderson Aparecido Santos da; OLIVEIRA, Anderson Luiz Rodrigues de. **Diálogos on-line em tempos de Covid-19, uma ação de extensão do PETGEOGRAFIA da UFGD.** 2020. In: 14º ENEPE/UFGD, 2020 Dourados MS.
- ARAUJO, Ednilson de Souza Ceobaniuc; VASCONCELOS, Eveline Caldeira; CARDOSO, Ana Carla Barbosa; SILVA, Karinny Fabiano da. **Geógrafos e Geógrafas no tempo, uma cronologia para o ensino.** 2020. In: 14º ENEPE/UFGD, 2020 Dourados MS.
- SOUZA, Thiago Batista Biscaya de Souza; GARCIA, Edson Ribeiro. **A ocorrência e a distribuição das chuvas na cidade de Dourados (MS) no mês de março de 2020.** 2020. In: 14º ENEPE/UFGD, 2020 Dourados MS.
- HOFFMANN, Andressa Silva; SOARES, Micael Petri Lima. **Linguagem Fílmica e ensino, as Geografias em Bacurau: uma experiência nos tempos da Pandemia Covid-19.** 2020. In: 14º ENEPE/UFGD, 2020 Dourados MS.
- SILVA, Anderson Aparecido Santos da; OLIVEIRA, Anderson Luiz Rodrigues de; CARDOSO, Ana Carla Barbosa; GARCIA, Edson Ribeiro; FILHO, Umberto de Andrade. **Trabalho de Campo e Cartografia da Paisagem, uma simbiose necessária na Geografia.** 2020. In: VII ECOPET 2020- VII Encontro Centro- Oeste do Programa de Educação Tutorial. Brasília-DF.
- SOARES, Micael Petri Lima Soares; SILVA, Anderson Aparecido Santos da. **O Índice de vegetação normalizada (NDVI) e variações térmicas no perímetro urbano de Dourados (MS).** 2020. In: VII ECOPET 2020- VII Encontro Centro- Oeste do Programa de Educação Tutorial. Brasília-DF.

#### **VII) Relatórios de auto avaliação de estudante e tutores.**

Conforme previsto no planejamento o processo de auto avaliação do grupo PETGeografia ocorreu de forma contínua, durante o planejamento e a execução das atividades e a posteriori, nesse caso, nas reuniões semanais do grupo, realizadas por meio do uso de TICS em função do contexto pandêmico e os protocolos de biossegurança adotados pela UFGD. Os resultados das atividades foram objeto dos debates e dos encontros realizados. Não obstante o “Seminário de Avaliação Anual” serviu como objeto de síntese e subsidiou a elaboração do relatório de atividades de 2020 e a proposição do planejamento de 2021. Esses documentos oficiais estão disponíveis para consulta no sistema SIGPET (<http://sigpet.mec.gov.br>) na área restrita do tutor.



Em síntese, obteve-se um panorama no qual todas as atividades propostas foram realizadas plenamente; os acadêmicos cumpriram suas atividades segundo as propostas e filosofia do programa PET-MEC e o tutor, avaliado pelos acadêmicos, se fez presente e atuou de forma proativa e responsável no âmbito do grupo.

O registro da auto avaliação do ano de 2020, o relatório completo, está disponível para consulta pública em (<http://petgeoufgd.blogspot.com/p/auto-avaliacoes.html>).

## **Artigo 26: A avaliação dos professores será realizada com base nos seguintes aspectos e produção acadêmica**

### **I) Cumprimento das atividades inerentes ao PET**

Partindo da proposição de indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão, prevista na filosofia do programa PET-MEC, das atribuições decorrentes e do planejamento proposto para o ano de 2020, primou-se por valorizar na execução da tutoria a partir de três elementos centrais: atribuições de liderança e responsabilidade; espírito de equipe e pró-atividade e execução das atividades com excelência. A articulação desses princípios, somados as metas propostas e o planejamento anual, visaram o desenvolvimento e a formação dos acadêmicos bolsistas do grupo PETGeografia de forma transversal, valorizando aspectos teóricos-conceituais da Geografia e também humanísticos.

Dessa forma, acredita-se, que no ano de 2020 a função de tutor foi realizada a contento, marcada pela mediação e valorização dos indivíduos, aspectos que convergem com a proposta do programa PET-MEC. Para além disso os desafios materiais, técnicos e emocionais decorrentes da pandemia COVID-19 foram superados, vide os resultados das atividades apresentada nesse relatório.

### **II) Contribuição para a inovação e desenvolvimento da formação em nível graduação**

A pandemia COVID-19 e seus desdobramentos marcaram evidentemente a realização das atividades vinculadas a educação, a superação de desafios, de limitações técnicas e de conhecimento obrigou a adaptações em curtíssimo prazo – isso marca a realização das atividades do PETGeografia em 2020. As atividades propostas e realizadas de forma síncrona e assíncrona visaram o desenvolvimento acadêmico-científico e humanístico dos petianos. A tutoria articulou conteúdos, linguagens e técnicas a fim de aprimorar habilidades específicas inerentes ao exercício profissional dos bolsistas, e, também, daqueles alunos que participam das atividades propostas e executadas pelo grupo.

A tutoria, portanto, primou pelo desenvolvimento de competências e habilidades no campo teórico-conceitual-técnico e humanístico. Aspectos como autonomia, espírito crítico e de cidadania nortearam as atividades propostas e executadas no ano de 2019. Soma-se a realidade posta em 2020, o princípio de resiliência. De forma coesa buscou-se inovar ao propor e coordenar as atividades de forma participativa, nas quais o conhecimento, as habilidades e as competências viessem a partir da pró-atividade dos bolsistas, respeitando os estágios de cada um e incentivando a compreensão da tríade ensino-pesquisa-extensão.

### **III) Publicações e produção científica**



Nesse momento são apresentadas as publicações realizadas no ano de 2020, essas em periódicos nacionais e internacionais, reconhecidos e com qualis, publicações em anais de eventos regionais, nacionais e internacionais.

A produção científica apresentada nesse momento vincula-se a atividades laborais de pesquisa-ensino-extensão, coordenação de grupos de pesquisa, atividades em rede e orientações em diversos níveis, atividades externas ao PETGeografia. A produção inerente ao PETGeografia especificamente foi apresentada anteriormente.

**Artigos completos publicados em periódicos, total 04 (quatro), destaques:**

- FERREIRA, P. S. ; SILVA, C. A. . The AHP method and Map Algebra to determine the environmental fragility level classification of Brilhante River Basin (Mato Grosso do Sul State / Brazil): propositions for a territorial management strategy. CONFINS (PARIS), p. 01-19, 2020.

- LIMA, B. S. ; SILVA, C. A. ; BOIN, M. N. ; MEDEIROS, R. B. . As paisagens e as dinâmicas territoriais na Serra de Maracaju, Mato Grosso do Sul, Brasil. Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía, v. 29, p. 224-241, 2020.

- AMADOR, M. C. ; SILVA, C. A. . O preenchimento de falhas de séries históricas de precipitação: o método de ponderação regional associado ao HIDRO-PLU e o HIDROWEB. REVISTA ELETRÔNICA DA ASSOCIAÇÃO DOS GEÓGRAFOS BRASILEIROS, SEÇÃO TRÊS LAGOAS, v. 01, p. 181-202, 2020.

**Livros publicados/organizados ou edições, total 02 (dois), destaque:**

SILVA, C. A.. Cartografias e representações: compêndio da produção do PPGG-UFGD de 2017 a 2020. 1º. ed. Porto Alegre (RS): TotalBooks, 2020. v. 1. 135p .

**Capítulo de Livros publicados, total 01 (um), destaque:**

FERREIRA, P. S. ; SILVA, C. A. . Interações transfronteiriças entre Mato Grosso do Sul e Paraguai: sobreposição de tempos. In: João Edmilson Fabrini; Marcos Leandro Mondardo; Jones Dari Goettert. (Org.). A fronteira cruzada pela cultura e as relações sociais de produção. 1ºed.Porto Alegre (RS): TotalBooks, 2020, v. 1, p. 187-209.

**Apresentações de Trabalho / Produção Técnica, total 03:**

Comunicações realizadas na forma de lives cujo temas tem aderência com as atividades desenvolvidas no PETGeografia.

**Assessoria e consultoria / Produção técnica, total 04:**

Atividades realizadas na forma de assessoria ad hoc, emissão de pareceres para revistas e IES/comitês científicos, aderência com o trabalho desenvolvido no âmbito da tutoria e no estabelecimento de redes colaborativas para o desenvolvimento da Ciência & Tecnologia.

**Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia/Produção técnica, total 21:**

Atividades realizadas a partir de atividades realizadas no âmbito do PETGeografia e previstas no planejamento anual; aderência direta com o trabalho desenvolvido no âmbito da tutoria e no estabelecimento de redes colaborativas para o desenvolvimento da Ciência & Tecnologia.

**Bancas de TCCs, Mestrado e Doutorado/Produção técnica, total 08**

Atividade desenvolvida visando o estabelecimento de redes colaborativas para o desenvolvimento da Ciência & Tecnologia.



#### **IV) Disciplinas ministradas na graduação**

o decorrer do ano de 2020 foram ministradas as seguintes disciplinas na graduação:

##### **Primeiro Semestre de 2020/Regime especial Verão – Graduação, curso de Geografia**

- P103007856 - CARTOGRAFIA TEMÁTICA

##### **Primeiro Semestre de 2020/ Graduação, cursos de Geografia e Gestão Ambiental**

- 03008194 - PLANEJAMENTO E GESTÃO AMBIENTAL DE TERRITÓRIOS
- 03008192 - PLANEJAMENTO E GESTÃO AMBIENTAL URBANA
- 06070007755 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA
- 06070006155 - TRABALHO ORIENTADO DE MONOGRAFIA III/LICENCIATURA
- 03009822 - TRABALHO ORIENTADO DE MONOGRAFIA II/LICENCIATURA

##### **Primeiro Semestre de 2020/ Regime REA - Graduação, cursos de Geografia**

- 03009790 - TÓPICOS EM GEOGRAFIA I

A disciplina Tópicos em Geografia I é resultado direto das atividades desenvolvidas junto ao programa PETGeografia.

- P203009822 - TRABALHO ORIENTADO DE MONOGRAFIA II/LICENCIATURA
- 03004554 - ATIVIDADES COMPLEMENTARES – LICENCIATURA
- 06070007755 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA
- 03009792 - TRABALHO ORIENTADO DE MONOGRAFIA III/BACHARELADO

#### **V) Orientação de trabalhos acadêmicos.**

Durante o ano de 2020, entre as atribuições do tutor, as orientações nos níveis de graduação e pós-graduação estiveram presentes, como se verifica a seguir:

- Lidiane Perbelin Rodrigues. Unidades de paisagem e dinâmicas territoriais da Unidade de Planejamento e Gerenciamento Miranda-MS. Início: 2020. Tese (Doutorado em Geografia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).
- Lorrane Barbosa Alves. A variabilidade, regime e distribuição das chuvas no centro-sul do Estado do Mato Grosso do Sul no período de 1980-2018 e a produção de soja/ uma commodity de exportação. Início: 2019. Tese (Doutorado em Geografia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).
- Bruno de Souza Lima. Ícones de paisagem de Mato Grosso do Sul: análise funcional e de qualidade visual para o turismo de natureza. Início: 2018. Tese (Doutorado em Geografia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).
- Patricia Silva Ferreira. Dinâmicas territoriais na fronteira de Mato Grosso do Sul / Brasil e Paraguai: a produção da commodity soja para exportação e suas consequências socioambientais. Início: 2017. Tese (Doutorado em Geografia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).



- Vladimir Aparecido dos Santos. Sistema Clima Urbano e Ritmo Climático de Dourados (MS): os subsistemas físico-químico e termodinâmico. Início: 2016. Tese (Doutorado em Geografia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).

**Mestrado em andamento:**

- Fernanda Cano de Andrade Marques. Dinâmicas territoriais e vulnerabilidade ambiental no Parque Nacional da Serra da Bodoquena ? Mato Grosso do Sul. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em Geografia) - Universidade Federal da Grande Dourados. (Orientador).

- Amália Aparecida Arrieiro de Souza Peres. Áreas verdes e planejamento ambiental no meio urbano: o Parque Natural Municipal de Vicentina (MS). Início: 2020. Dissertação (Mestrado em Geografia) - Universidade Federal da Grande Dourados. (Orientador).

- Steffanny Cristina Pereira Santos. O uso e a ocupação do solo urbano na cidade de Dourados (MS) e suas correlações com a temperatura de superfície - um estudo de clima urbano. Início: 2019. Dissertação (Mestrado em Geografia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. **Egressa do PETgeografia.**

**Trabalho de conclusão de curso (TCC) em andamento:**

- Micael Petri Lima Soares. Variações térmicas na cidade de Dourados (MS), ilhas de frescor e sua correlação com índice de vegetação (NDVI). Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - Geografia) - Universidade Federal da Grande Dourados, **Ministério da Educação-Programa de Educação Tutorial. (Orientador).**

- Thiago Batista Biscaya de Souza. O regime e a distribuição das chuvas na cidade de Dourados- (MS) no período de verão de 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - Geografia) - Universidade Federal da Grande Dourados, **Ministério da Educação-Programa de Educação Tutorial. (Orientador).**

- Jocimara Marcelino da Silva. O (Des) Conforto Térmico nos Conjuntos Habitacionais: Nova Glória e BNH - Glória De Dourados (MS). Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - Geografia) - Universidade Federal da Grande Dourados. (Orientador).

**Trabalho de conclusão de curso (TCC) finalizado:**

- Edson Ribeiro Garcia. A influência do fenômeno EL NIÑO/LA NIÑA no regime das chuvas da microrregião de Dourados-MS no período de 1980 a 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - Geografia) - Universidade Federal da Grande Dourados, **Ministério da Educação-Programa de Educação Tutorial. (Orientador).**

**VI) Participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão.**

No que tange a participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão, no ano de 2019, destacam-se:  
- Proposição do projeto de pesquisa “Impactos sociais-econômicos-ambientais do clima e o tempo na região centro-sul de Mato Grosso do Sul” (RESOLUÇÃO Ad Referendum nº 187 DE 29 DE NOVEMBRO DE 2019), função coordenador;



- Colaboração no “PROJETO CAPES-COFECUB: Qualidades dos Produtos da Territorialização no Rio Grande do Sul QUALPROSUL”, cuja a equipe de trabalho envolve pesquisadores de IES do Brasil e da França;
- Colaboração no projeto de pesquisa “Pesquisas Socioeconômicas e Socioambientais nas Unidades de Planejamento e Gerenciamento do Amambai e do Iguatemi - Mato Grosso do Sul – Brasil”

### **VII) Participação em conselhos acadêmicos.**

Durante o ano de 2020, concomitante ao papel desempenhado junto a tutoria do PETGeografia, atuou-se como:

- Vice-coordenador do Programa de Pós-Graduação em Geografia da UFGD;
- Membro titular do CLAAPET-UFGD;
- Presidente da Comissão de Seleção, Banca examinadora de concurso público Professor Substituto da UFGD/Geografia Física: Geomorfologia. IS-CCS/18 2020 COES-PSSPS2020. 2020. Universidade Federal da Grande Dourados.
- Membro titular da Coordenadoria de Graduação, cursos de Geografia (bacharelado e licenciatura);
- Coordenador do LGF-NEEF (Laboratório de Geografia Física), [www.lgf.ggf.br](http://www.lgf.ggf.br) ;
- Membro do Conselho Editorial da Revista Entre-Lugar. Cargo, editor sênior (<http://ojs.ufgd.edu.br/index.php/entre-lugar/about/editorialTeam>);

No ano de 2020, para além daqui descrito nesse relatório, colaborou-se na condição de consultor ad hoc para os Programas de Iniciação Científica da UFMS e UEMS. Atou-se como consultor ad hoc para as agências de fomento brasileiras, e, em grupos de pesquisa do CNPq ([dgp.cnpq.br/dgp/espelhorh/1949183981749520](http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhorh/1949183981749520)). Soma-se a participação em bancas de qualificação e de defesa de trabalhos de mestrado e doutorado de diversos programas de pós-graduação do Brasil.

- Membro titular da Comissão de Legislação e Normas da FCH;

#### **No âmbito externo a UFGD destaca-se as atuações na:**

- Diretoria da ANPEGE ([www.anpege.ggf.br](http://www.anpege.ggf.br)), na condição de membro do conselho fiscal;
- Editor associado da Revista Brasileira de Climatologia, vinculada a ABClima (Associação Brasileira de Climatologia); (<https://revistas.ufpr.br/revistaabclima/about/editorialTeam>)
- Editor associado da Revista Physis Terrae (<https://revistas.uminho.pt/index.php/physisterrae/about/editorialTeam>)

### **VIII) Material didático produzido e publicado a partir das atividades desenvolvidas pelo grupo.**

No ano de 2020, a partir de experiências acumuladas nos anos anteriores e os desafios postos pela pandemia COVID-19, o PETGeografia, realizou atividades que culminaram na produção de material didático-pedagógico para consulta pública e grande valia para o debate de temas transversais como ética, sexismo, gênero, racismo, vulnerabilidade social, exclusão social, cultura, gentrificação e meio ambiente; temas essenciais para formação humanística e cidadã.

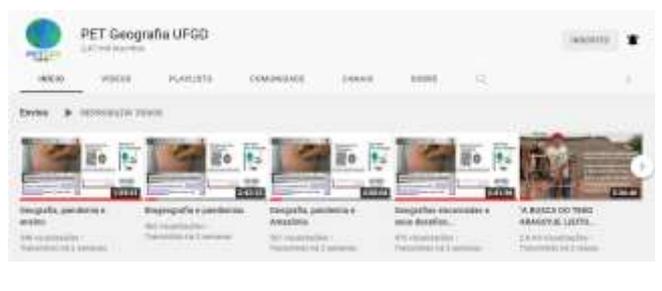
A primeira experiência que merece destaque, “Diálogos on-line em tempos de COVID-19”, projeto semanal realizado pelo PETGeografia e relatado nesse relatório e disponível no canal do YouTube do



grupo que hoje conta com 2500 inscritos: <https://www.youtube.com/c/PETGeografiaUFGD/videos>. A segunda refere-se ao núcleo “A linguagem fílmica, olhares geográficos sobre o mundo e sobre si mesmo”, a inovação reside no uso das mídias sociais (Instagram) como um instrumento de divulgação e compartilhamento de filmes cujas temáticas tem importância e significado na aprendizagem de temas relevantes para educação e/ou cultura, a proposta é uma derivação que culminou na proposição da disciplina (Tópicos em Geografia – I: Cinema, Geografia e temas contemporâneos), cuja a experiência de oferta-la on-line de forma síncrona obteve excelentes resultados.

De fato observa-se que ambas atividades têm grande potencial para a proposição de projetos de extensão, condição essencial frente ao Plano Nacional de Educação que visa trazer essa prática como uma das estratégias para o cumprimento da Meta 12, cuja Resolução 7, de 18 de dezembro de 2018, estabeleceu as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

Uma consulta nas redes de comunicação do PETGeografia <https://linktr.ee/PetgeoUFGD> permite conhecer o resultado dessas ações.

	
<p>Foto GEO 21: O YouTube como um repositório e instrumento de compartilhamento de informações de relevância para disseminação de temas relevantes para educação, cultura e cidadania. Disseminação de informações sobre Ciência &amp; Tecnologia.</p>	<p>Foto GEO22: O Instagram como um instrumento de compartilhamento de informações de relevância para disseminação de temas relevantes para educação, cultura e cidadania.</p>

**Informações complementares**

**I) Destacar auxílio por parte da UFGD no âmbito da reitoria e pró-reitoria para execução das atividades previstas no planejamento.**

No que tange ao papel desempenhado pela Pró-reitoria de Graduação, no ano de 2020, observa-se o papel essencial desempenhado pelo corpo de servidores técnicos-administrativos e da interlocutora do programa PET-MEC na UFGD. Ganha maior importância a ressalva ora realizada em função do contexto pandêmico e a necessidade da realização das atividades de forma remota.

Por outro lado a morosidade e o tempo dedicado a definição de uma política institucional para o estabelecimento das atividades acadêmicas no contexto pandêmico/on-line impactou diretamente na realização das atividades - principalmente aquelas ligas ao ensino. Ficou evidente a vulnerabilidade dos acadêmicos do grupo e de tantos outros no que diz respeito as condições materiais ideias a fim de participarem com qualidade e responsabilidade das atividades propostas de forma síncrona e assíncrona.

**II) Destacar auxílio por parte das Faculdades e dos cursos de graduação para execução das atividades previstas no planejamento.**



O PETGeografia utiliza da infraestrutura da Faculdade de Ciências Humanas. Durante o ano de 2020 a FCH foi responsável e colaborou no desenvolvimento das atividades por meio da divulgação, apoio técnico, cedência de material, incluindo equipamentos de informática e móveis, ações que permitiram a realização das atividades de forma remota em atendimento aos protocolos de biossegurança adotados.

### III) Outras

No ano de 2020, para além daqui descrito nesse relatório, colaborou-se na condição de consultor ad hoc para os Programas de Iniciação Científica da UFMS e UEMS. Atou-se como consultor ad hoc para as agências de fomento brasileiras, e, em grupos de pesquisa do CNPq ([dgp.cnpq.br/dgp/espelhorh/1949183981749520](http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhorh/1949183981749520)). Soma-se a participação em bancas de qualificação e de defesa de trabalhos de mestrado e doutorado de diversos programas de pós-graduação do Brasil.

### Anexos

Charlei Aparecido da Silva

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1949183981749520>

Tutor PETGeografia

Canais de comunicação e mídia social do PETGeografia

<https://linktr.ee/PetgeoUFGD>



## 2.6. PET História Conexões de Saberes

Tutor - Prof. Dr. Losandro Antonio Tedeschi.





## O (PET HISTÓRIA) breve histórico

### Texto:

O *PET História Conexões de Saberes*, surgiu em 2010 com proposta de atuação na temática de ações afirmativas de acesso e Permanência ao Ensino Superior, com foco em alunos de origem popular, comunidades rurais, ribeirinhas, quilombolas etc. São 10 anos assegurando a permanência dos estudantes de origem popular, mediante a consecução dos seguintes objetivos:

- Ampliar a relação entre a universidade e as comunidades de espaços populares, assim como com suas instituições;
- Criar estruturas institucionais e pedagógicas adequadas à permanência de estudantes de origem popular na universidade e à democratização do acesso ao ensino superior;
- Aprofundar a formação dos jovens universitários de origem popular como pesquisadores e extensionistas, visando sua intervenção qualificada em diferentes espaços sociais, em particular, na universidade e em comunidades populares;
- Coletar, sistematizar e analisar dados e informações sobre a estrutura universitária e as condições de acesso e permanência dos estudantes universitários de origem popular nos cursos de graduação;
- Estimular a formação de novas lideranças capazes de articular competência acadêmica com compromisso social. Agregam-se a esses objetivos aqueles inerentes ao Programa de Educação Tutorial.

Nossa missão tem por finalidade responder, de modo criativo e inovador, ao desafio de construir espaços comuns de trocas de saberes e fazeres entre a Universidade e a Sociedade, valorizando as expectativas e experiências dos jovens de origem popular e, sobretudo, na construção do conhecimento acadêmico capaz de contribuir com as demandas fundamentais de cidadãos e cidadãs, profundamente marcados pela desigualdade social. Muitos egressos do Pet/História têm atuado no ensino e pesquisa, como professores (as) e alunos de pós-graduação (mestrado/doutorado). Outros tantos tem atuado em espaços da sociedade civil como agentes de promoção da cidadania.



Foto Hist 01: Grupo PET/História Conexão de Saberes... Julho/2019... Exposição "Catarse". Uma das últimas exposições presenciais na UFGD antes da Pandemia.



Foto Hist 02: Faculdades Abertas – final de 2019. Foi a última ação do PET antes da Pandemia.



## A indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão no (PET História), atividades desenvolvidas no ano de 2020

<b>Nome da atividade:</b>	
<b>ATIVIDADE DE ENSINO E EXTENSÃO: TODO DIA É DIA DE ORGULHO</b>	
<p><b>Detalhamento da atividade:</b> A proposta do projeto foi a de usar uma vez ao mês publicação de uma imagem gráfica apresentando um (a) autor (a) LGBT e sua pesquisa. A ideia é tornar conhecido pesquisadores LGBT e mostrar que pessoas LGBT pesquisam e dar visibilidade social a eles. Divulgar e mostrar a relevância social de acadêmicos que fujam da margem padrão da heteronormatividade, contando com uma publicação por semana durante o resto do ano através das páginas oficiais do PET-HISTÓRIA UFGD. A avaliação da atividade deu-se articulado com as demais atividades propostas no planejamento, de forma assíncrona, Avaliou-se extremamente positiva para o PET História e dar-se-á a continuidade com o projeto Viver a Diferença, em produção no ano de 2021. Os resultados podem ser verificados nas redes sociais do PETHistória. <a href="https://petfch.blogspot.com/">https://petfch.blogspot.com/</a>, <a href="https://www.facebook.com/pethistufgd/">https://www.facebook.com/pethistufgd/</a> e <a href="https://www.instagram.com/pethistoriaufgd/">https://www.instagram.com/pethistoriaufgd/</a></p>	
	
Foto HIS 03: Divulgação do projeto nas redes sociais do PET HISTÓRIA UFGD)	Foto HIS 04: Primeira publicação do projeto nas redes sociais do PET HISTÓRIA UFGD)



Nome da atividade:

ATIVIDADE DE ENSINO E EXTENSÃO: UMA MULHER PODERIA ESTAR SENTADA AQUI

**Detalhamento da atividade:** A atividade teve como proposta evidenciar para a comunidade da UFGD as desigualdades e altos índices do feminicídio no estado de Mato Grosso do Sul e do Brasil. Na entrada do Bloco A da UFGD foram feitos dois murais com frases apoio a liberdade feminina, nas salas onde são ofertadas disciplinas para os alunos de Ciências Sociais, Geografia, História, Psicologia e agregados também foram colocados panfletos de indícios ao feminicídio, frases motivadoras, relatos de violência e o N° 180 para a discagem de violência contra a mulher. A avaliação da atividade deu-se articulado com as demais atividades propostas no planejamento e os resultados positivos de apoio da comunidade acadêmica da UFGD. Os resultados podem ser verificados nas redes sociais do PETHistória. <https://petfch.blogspot.com/>, <https://www.facebook.com/pethistufgd/> <https://www.instagram.com/pethistoriaufgd/>

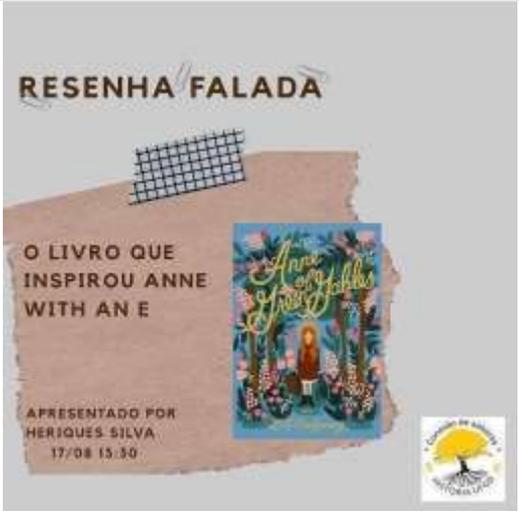


Foto HIS 05: (Mural com panfletos com indícios dos feminicídios brasileiros, relatos de violência e frases motivadoras feitas pelo PET HISTÓRIA UFGD no Bloco A)



Foto HIS 06: (Panfleto com a frase “*uma mulher poderia estar sentada aqui*” nas salas de aulas do Bloco A da UFGD)



<b>Nome da atividade:</b>	
<b>ATIVIDADE DE ENSINO: RESENHA FALADA</b>	
<p><b>Detalhamento da atividade:</b> O projeto visa estimular a leitura e trocar os saberes e aprendizados adquiridos entre o grupo PET HISTÓRIA UFGD. Com o objetivo de expor a descrição das leituras, ideias e reflexões sociais, históricas, culturais sobre determinada obra e/ou autor. O projeto promove ideias e abordagens individuais de cada integrante do grupo, criando-se assim discussões críticas de como a leitura, seja ela acadêmica ou não é de suma importância para a compreensão de nosso passado, presente e possibilidades de um futuro. A avaliação da atividade deu-se por modo síncrono dos encontros, onde cada integrante relatava suas expectativas sobre o projeto e leitura analisada, dando resultados positivos e uma futura abertura para a comunidade externa do PET HISTÓRIA UFGD visando uma abordagem mais significativa da relação entre leitura e literatura. Os resultados podem ser verificados nas redes sociais do PETHistória. <a href="https://petfch.blogspot.com/">https://petfch.blogspot.com/</a>, <a href="https://www.facebook.com/pethistufgd/">https://www.facebook.com/pethistufgd/</a> e <a href="https://www.instagram.com/pethistoriaufgd/">https://www.instagram.com/pethistoriaufgd/</a></p>	
	
Foto HIS 07 (Cartaz do encontro nas redes sociais do PET HISTÓRIA UFGD)	Foto HIS 08 (Cartaz do encontro nas redes sociais do PET HISTÓRIA UFGD)



<b>Nome da atividade:</b>	
<b>ATIVIDADE DE EXTENSÃO: SOM DO BLOCO A</b>	
<p><b>Detalhamento da atividade:</b> A atividade Som do Bloco A representa um momento cultural de integração dos cursos da FCH bem como de outras faculdades da UFGD, a partir da participação dos próprios alunos como atrações culturais que, para além do lúdico, visa a reflexão cultural/musical/artística dentro da universidade. O objetivo é reunir alunos do campus, funcionários e técnicos administrativos, e aproximar o grupo PET dos demais cursos, fazendo música nas suas mais diversas formas e gêneros, propiciando a prática coletiva efetiva e a interação com o público, desenvolvendo o gosto pela boa música. Execução de práticas musicais, seja como executante ou ouvinte. A avaliação deu-se através dos dois encontros síncronos após o projeto, resultando como positivos e implementando novamente para o ano de 2021. Os resultados podem ser verificados nas redes sociais do PETHistória. <a href="https://petfch.blogspot.com/">https://petfch.blogspot.com/</a>, <a href="https://www.facebook.com/pethistufgd/">https://www.facebook.com/pethistufgd/</a> e <a href="https://www.instagram.com/pethistoriaufgd/">https://www.instagram.com/pethistoriaufgd/</a></p>	
	
Foto HIS 09: (Cartaz do projeto Som do Bloco A)	Foto HIS 10: (Cartaz do projeto remotamente)



### ATIVIDADE DE PESQUISA: HISTÓRIAS (IN)ACABADAS

**Detalhamento da atividade:** Com o intuito de divulgar e aprofundar as pesquisas que os estudantes de História produzem, o PET HISTÓRIA UFGD apresenta o espaço Histórias (in)acabadas, onde graduandos da área compartilham suas pesquisas. Esses espaços de troca livre e dialogada na graduação são quase inexistentes atualmente. A pesquisa em sala de aula pode se tornar uma grande aliada ao processo de ensino e aprendizagem no Ensino Fundamental. Esta deve ser uma postura do professor, que segundo Paulo Freire (2001): não existe pesquisa sem ensino e nem ensino sem pesquisa. Desde o início da escolarização, deve-se focalizar na importância da pesquisa para a construção do conhecimento do aluno com uma formação crítica, criativa e inovadora. Além dessas afirmações, o artigo apresenta definições, métodos e tipos de pesquisa de acordo com a visão de alguns autores, resalta também que, antes de tudo, o próprio professor deve ser um pesquisador em sua prática diária. A avaliação deu-se pelo coletivo, nas reuniões síncronas semanais do grupo PET HISTÓRIA UFGD. Os resultados podem ser verificados nas redes sociais do PETHistória. <https://petfch.blogspot.com/>, <https://www.facebook.com/pethistufgd/> e <https://www.instagram.com/pethistoriaufgd/>



Foto HIS 11: (Cartaz de divulgação do projeto nas redes sociais do PET HISTÓRIA UFGD)



Foto HIS 12: (Cartaz de divulgação do projeto nas redes sociais do PET HISTÓRIA UFGD)



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE ENSINO E PESQUISA: MUITO ALÉM DO FEIJÃO COM ARROZ**

**Detalhamento da atividade:** O projeto pretende abordar alguns assuntos relativos as trajetórias de acadêmicos após a conclusão do curso de história da UFGD. Ao dialogar sobre algumas questões que permeiam os acadêmicos sobre as possibilidades após a graduação, dúvidas e inseguranças podem ser dialogadas. As experiências dos egressos do curso podem contribuir para alguns entendimentos ao serem dialogadas e compartilhadas em grupo. Pretende-se abordar tanto as trajetórias de egressos do curso que dão continuidade a carreira acadêmica, ingressando em uma pós-graduação, quanto as de egressos que seguiram para a docência e atuam em escolas públicas ou particulares. Os resultados podem ser verificados nas redes sociais do PETHistória. <https://petfch.blogspot.com/>, <https://www.facebook.com/pethistufgd/> e <https://www.instagram.com/pethistoriaufgd/>



Foto HIS 13: (Cartaz de divulgação do projeto nas redes sociais do PET HISTÓRIA UFGD)

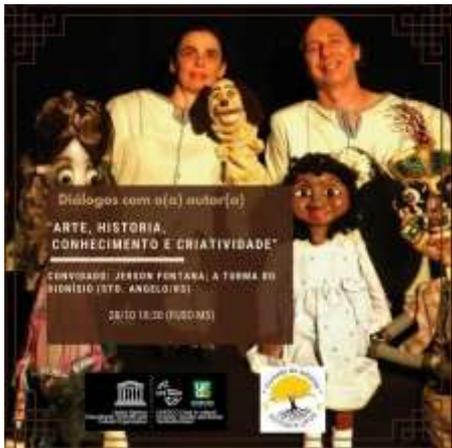


Foto HIS 14: (Cartaz de divulgação do projeto nas redes sociais do PET HISTÓRIA UFGD)



<b>Nome da atividade:</b>	
<b>ATIVIDADE DE EXTENSÃO: CINE PET: A IMAGEM O SOM E SEUS CONTEXTOS</b>	
<p><b>Detalhamento da atividade:</b> O presente projeto tem nos filmes um espaço de debates que tragam contribuição à formação de espírito crítico mediante análises de conteúdo, forma, fotografia, discurso, dentre outros aspectos. Possibilitar a construção de saberes a todos os petianos e demais estudantes que circulam pelo espaço de elaboração de conhecimento, a partir da discussão sobre filmes; desenvolver habilidades de leituras, inclusive subliminares, ao desconstruir o discurso integrante dos filmes de forma crítica. Os resultados podem ser verificados nas redes sociais do PETHistória. <a href="https://petfch.blogspot.com/">https://petfch.blogspot.com/</a>, <a href="https://www.facebook.com/pethistufgd/">https://www.facebook.com/pethistufgd/</a> e <a href="https://www.instagram.com/pethistoriaufgd/">https://www.instagram.com/pethistoriaufgd/</a></p>	
	
Foto HIS 15: (Cartaz de divulgação do projeto nas redes sociais do PET HISTÓRIA UFGD)	Foto HIS 16: (Cartaz de divulgação do projeto nas redes sociais do PET HISTÓRIA UFGD)



<b>Nome da atividade:</b>	
<b>ATIVIDADE DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO: DIÁLOGOS COM O(A) AUTOR(A)</b>	
<p><b>Detalhamento da atividade:</b> A atividade aconteceu mensalmente por plataformas virtuais desde o início da pandemia. A proposta da atividade consiste em diálogos com pesquisadores/as nacionais e internacionais sobre diversos temas com convidados de diferentes áreas do conhecimento. A atividade é aberta ao público externo e busca promover discussões relevantes com os convidados, os “petianos” e os participantes. O objetivo da atividade está na diversificação da formação do professor e na integração dos estudantes a diferentes pesquisas e temas, o que possibilita uma abertura a novas possibilidades do campo da História e afins. A avaliação da atividade se dá após sua ocorrência, e leva em conta a quantidade de participantes externos. Os resultados podem ser verificados nas redes sociais do PET História. <a href="https://petfch.blogspot.com/">https://petfch.blogspot.com/</a> e <a href="https://www.facebook.com/pethistufgd/">https://www.facebook.com/pethistufgd/</a></p>	
	
Foto HIS 17: (Diálogos com o(a) Autor(a) com a Dra. Mariléa de Almeida - UNICAMP)	Foto HIS 18: (Diálogos com(a) Autor(a) com o grupo Teatral a “Turma do Dionísio” - RS)



Nome da atividade:

ATIVIDADE DE EXTENSÃO: CONVERSAS DE OFÍCIO

**Detalhamento da atividade:** A atividade se deu em colaboração com o PPGH, sendo que consiste em uma conversa com pesquisador sobre seu tema de pesquisa. Nessa edição o convidado foi o Prof. Dr. Vitor Sérgio Ferreira, que dialogou sobre sua pesquisa com jovens e a profissão de DJ. O objetivo da atividade está em proporcionar diálogos sobre a pesquisa e o trabalho do pesquisador no campo acadêmico. A atividade também proporciona um vislumbre de novas possibilidades de temas, métodos e de pesquisas. A avaliação da atividade se deu em reunião do grupo. Os resultados podem ser verificados nas redes sociais do PET História. <https://petfch.blogspot.com/> e <https://www.facebook.com/pethistufgd/>



Foto HIS 19: Desafios da profissão



Foto HIS 20: Desafios da profissão



Nome da atividade:

ATIVIDADE DE EXTENSÃO E PESQUISA: CONFERÊNCIA “DECOLONIALISMO INDÍGENA”

**Detalhamento da atividade:** A atividade em conjunto com o Programa de Pós-graduação em História (PPGH/FCH/UFGD) consistiu em uma sessão pública para apresentação dos resultados da pesquisa de pós doutoramento desenvolvida pelo Prof. Dr. Alvaro de Azevedo Gonzaga. O objetivo da atividade esteve em discutir a temática do decolonialismo indígena a partir da pesquisa em questão. A atividade foi aberta ao público externo. A avaliação da atividade se deu em reunião do grupo e levou em conta a quantidade de participantes. Os resultados podem ser verificados nas redes sociais do PET História. <https://petfch.blogspot.com/> e <https://www.facebook.com/pethistufgd/>.

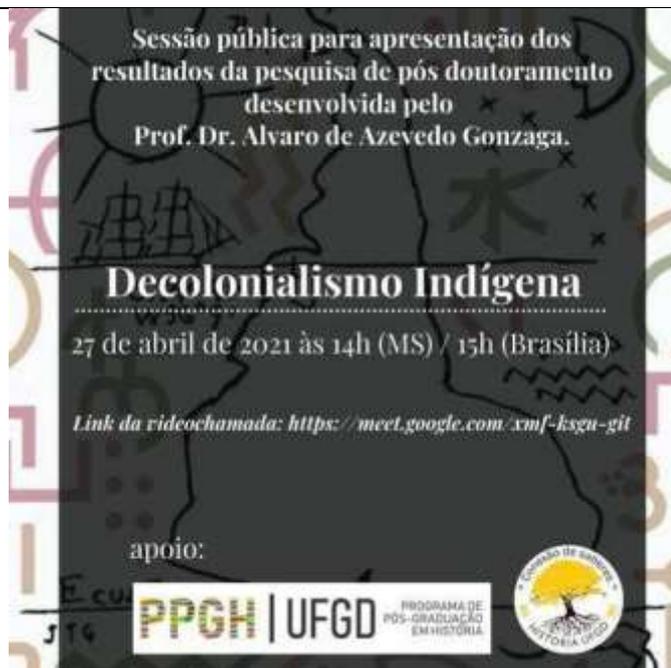


Foto HIS 21: Palestra sobre profissão do futuro



Foto HIS 22: Livro publicado pelo Tutor e apoio de divulgação PET



Nome da atividade:

## ATIVIDADE DE EXTENSÃO: MÚSICA SEM FRONTEIRAS

**Detalhamento da atividade:** A proposta da Atividade, foi buscar auxiliar os acadêmicos que possuem interesse na área musical, e na história, uma forma de conexão, onde a música passa a ser uma fonte histórica. Através de postagens nas redes sociais, se evidenciava temas de discussão pública, e fomentava-se diálogos e reflexões com as letras já escritas e gravadas de músicos brasileiros. Ao fim de cada tema, que era trabalhado mensalmente, ocorria um diálogo com um músico, artista sobre o tema, esses posts podem ser verificados nas redes sociais do PETHistória. <https://petfch.blogspot.com/>, e <https://www.instagram.com/pethistoriaufgd/>.

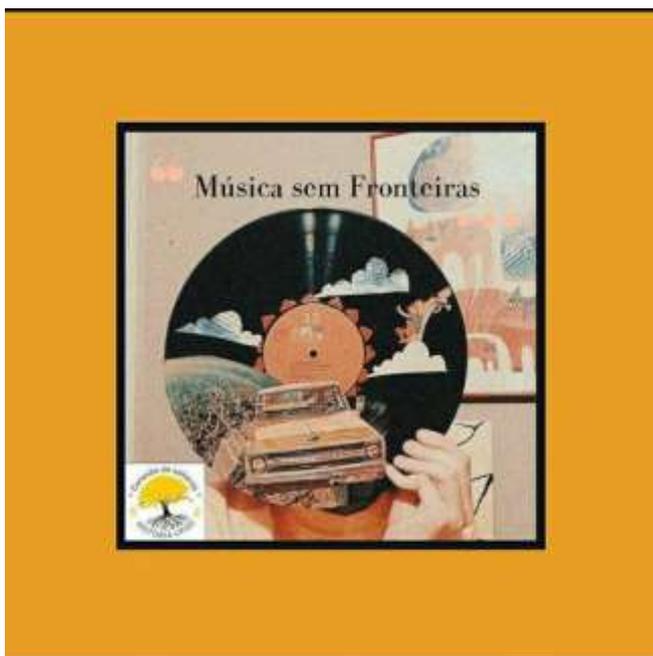


Foto HIS 23: (Divulgação do projeto nas redes sociais do PET HISTÓRIA UFGD)

**Diálogo com o Músico**

“Will You Kill My Monster?”.

Convidado para o encontro:  
*Gilson Buzzio*, vocalista da  
Banda Misbehaviour

28 de Setembro  
Às 19hrs (Horário MS)  
Às 20hrs (Horário Brasília)  
Via Google Meets, link será disponibilizado  
minutos antes do encontro nas páginas PET-  
História no Facebook e Instagram.

Foto HIS 24: (Primeira publicação do projeto nas redes sociais do PET HISTÓRIA UFGD)



<b>Nome da atividade:</b>	
<b>ATIVIDADE DE EXTENSÃO: ARTES SEM FRONTEIRAS</b>	
<b>Detalhamento da atividade:</b> O projeto nasceu do sucesso e impacto do projeto anterior, visando incluir outros diálogos da história com as artes de modo geral. Criou-se uma ponte de diálogos com artistas regionais, buscando focar a regionalidade, os posts nas páginas sociais explicaram de forma rápida e sucinta a importância e a existência da arte nos domínios da história, as publicações podem ser encontradas nas redes sociais , PETHistória <a href="https://petfch.blogspot.com/">https://petfch.blogspot.com/</a> , <a href="https://www.facebook.com/pethistufgd/">https://www.facebook.com/pethistufgd/</a> e <a href="https://www.instagram.com/pethistoriaufgd/">https://www.instagram.com/pethistoriaufgd/</a>	
	
Foto HIS 25: (Divulgação do projeto nas redes sociais do PET HISTÓRIA UFGD)	Foto HIS 26: (Primeira publicação do projeto nas redes sociais do PET HISTÓRIA UFGD)



Nome da atividade:

ATIVIDADE DE ENSINO: PET HISTÓRIA INDICA

**Detalhamento da atividade:** A atividade se deu através de indicações de leituras de artigos acadêmicos publicados a serem realizadas durante a pandemia. Trata-se de uma indicação de artigos acadêmicos sobre determinado tema da área da História, esses artigos eram selecionados pelo grupo e disponibilizados em um drive através das redes sociais. O objetivo é incentivar a leitura e possibilitar novas perspectivas de estudo da área da História e afins. A avaliação se deu em reunião do grupo, e tem como elemento o número de acessos ao drive com os artigos. Os resultados podem ser verificados nas redes sociais do PET História. <https://petfch.blogspot.com/> e <https://www.facebook.com/pethistufgd/>



Foto HIS 27:cartaz de divulgação de temas de ensino para leitura remota.



Foto HIS 28:cartaz de divulgação de temas de ensino para pesquisa .



Nome da atividade:

ATIVIDADE DE EXTENSÃO: TA NA ESCUTA?

**Detalhamento da atividade:** A atividade se deu através de indicações de Podcasts a serem escutados durante a pandemia. Trata-se de uma indicação com o intuito de divulgar conhecimento de forma menos acadêmico, através da escuta. Estimulando a aprendizagem através do ouvir, sendo divulgado os podcasts através de posts nas redes sociais do pet, principalmente o Instagram. Com isso o Pet cumpre seu objetivo que é incentivar a forma diferentes de aprender e possibilitar novas perspectivas de estudo da área da História e afins. A avaliação se deu em reunião do grupo. Os resultados podem ser verificados nas redes sociais do PET História. <https://petfch.blogspot.com/> e <https://www.instagram.com/pethistoriaufgd/>



Foto HIS 29: Temas da atualidade



Foto HIS 30: Temas da atualidade



Nome da atividade:

ATIVIDADE DE EXTENSÃO, ENSINO E PESQUISA: VIVER A DIFERENÇA!

**Detalhamento da atividade:** O projeto 'Viver a diferença', busca dar visibilidade a pesquisador@s e pesquisas com temas voltados para a homossexualidade. Quinzenalmente sendo indicado textos e pesquisador@s LGBTQ+. Cumprindo o seu objetivo que é incentivar e divulgar pesquisadores LGBTQ's na pesquisa, compartilhando para além temas relevantes para o ensino e aprendizagem. A avaliação se deu em reunião do grupo. Os resultados podem ser verificados nas redes sociais do PET História. <https://petfch.blogspot.com/> e <https://www.instagram.com/pethistoriaufgd/>

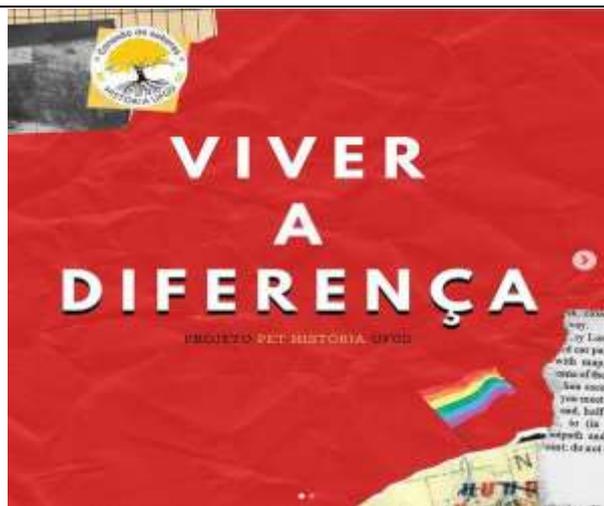


Foto HIS 31: Visibilidade de pesquisadorxs e produções LGBTQI



Foto HIS 32: Visibilidade de pesquisadorxs e produções LGBTQI



## Aspectos de avaliação do/no (PET História):

**Artigo 25: A avaliação dos grupos e tutores do PET tem por objetivo:**

### Questões propostas

#### I) Relatório anual do grupo:

O PET História – conexão de saberes em sua missão está focado no apoio para a construção de competências (ou necessidades básicas) desejadas para a constituição do futuro profissional dos alunos bolsistas; fundamentalmente saberes relacionados com os conteúdos a serem ensinados e os conteúdos que fundamentam o ensino, com seu gerenciamento e com a aprendizagem em sala de aula e com o estabelecimento de relações de autonomia e respeito como requisitos importantes na construção da qualidade dos mesmos. Como base a filosofia do PET História Conexão de Saberes é contribuir para a formação de um professor-investigador com uma metodologia que tenha a relação teoria-prática como uma referência durante todo o processo formativo na universidade. O acompanhamento das experiências dos petianos, principalmente a reflexão sobre o seu desenvolvimento, pode trazer informações importantes sobre a natureza das aprendizagens construídas pelos alunos neste período de sua formação e poderá subsidiar a organização de outros grupos de alunos. Neste sentido, consideramos, como foco de análise as percepções dos alunos sobre o processo, complementadas por suas avaliações individuais e de grupo. As dificuldades conceituais e didático-metodológicas percebidas tanto pelos bolsistas como pelo professor-tutor são avaliadas cotidianamente, reforçando a necessidade desta integração e do intercâmbio de conhecimentos permanente entre nós, já que os petianos estão construindo saberes tendo como referência, neste momento, o professor-tutor e os colaboradores da Universidade.

#### II) Sucesso acadêmico do grupo.

O Pet História buscou equilibrar nesse período de Pandemia com aulas e encontros remotos, as atividades propostas nos diversos segmentos (ensino, pesquisa, extensão, coletiva e integradora, redução de evasão e/ou retenção e ações afirmativas). As práticas de extensão tiveram que ser reinventadas nesse período. As atividades de extensão foram menores, porém, as atividades de ensino e pesquisa tiveram carga horária maior, por se tratar de ações remotas, buscando alcançar o equilíbrio com atividades coletivas e integradoras e ações afirmativas têm sido uma dura tarefa para o PET História. Suas ações são marcadas lives, atividades on line, integrando a comunidade acadêmica (pela sua missão institucional) como atividades integradoras com outros grupos Pets a nível local e regional, a primazia pelo estudo e consequentemente a ausência de reprovações

#### III) Participação dos estudantes do grupo em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do PET.

O PET história, ao pensar ações de intervenção junto à sociedade, tem claro que a pesquisa seja o primeiro passo nessa direção. O prolongamento das medidas de distanciamento físico entre pessoas impôs a adaptação do ensino presencial ao formato remoto. Isso exigiu planejamento e consideração às condições dos estudantes e aos professores envolvidos com o Pet. Foram propostas diretrizes para



orientar o trabalho dos alunos ao avaliarem as dificuldades e limitações impostas pela situação emergencial decorrente da pandemia, bem como lidarem com elas, de maneira a promover condições de trabalho e pedagógicas, viáveis e seguras. Tais orientações foram baseadas em uma concepção de Ensino Superior orientada para o desenvolvimento da capacidade de atuação profissional (em oposição à transmissão de conteúdo). São também baseadas em variáveis que interferem no processo educacional. A mera transposição de aulas expositivas, com giz e quadro-negro (ou os seus correlatos “modernos”, como os slides do PowerPoint), para plataformas digitais não foi insuficiente para garantir a “qualidade do Ensino Superior” ou, mais precisamente, para garantir o desenvolvimento de comportamentos profissionais de nível superior. Possibilidades mais promissoras, que foram realizadas no ensino remoto, por exemplo, no ensino por projetos, por problemas, por competências; nas metodologias inspiradas em Paulo Freire; metodologias ativas etc. Temos o exemplo das Lives com ex-alunos do curso intitulado “Muito Além do Feijão com Arroz”.

#### **IV) Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação. \***

1 – **Projeto Diálogos com o/a autor/a:** projeto de grande impacto educacional junto aos/as petianos/as. Com pesquisadores/as nacionais e internacionais, se discutiu temas interdisciplinares passando pela educação, teatro, artes, filosofia, economia, política, cultura. Aportes epistemológicos de grande valia aos alunos. Painéis de duas horas onde o convidado/a;

2 – **Artes sem fronteiras:** No contexto da pandemia a arte regional como objeto de pesquisa e extensão tornou-se elementar no grupo PET/História. Trabalhamos temáticas históricas através da música e de artistas regionais e nacionais buscando uma interdisciplinaridade. Lives, oficinas virtuais etc... O projeto Arte sem Fronteiras ampliou o conceito de história e fonte de estudo, para outras áreas como (poesia, teatro, cinema e arte urbana). Dentre tantos artistas que passaram pelas lives, firmamos parceria junto à Turma do Dionísio do RS. Um grupo teatral que existe há 30 anos desenvolvendo a arte teatral como ferramenta pedagógica do ensino.

\*cito apenas essas duas dentre tantas outras desenvolvidas pelo Pet/história.

#### **V) Alinhamento das atividades do grupo ao Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da IES.**

O curso de História na UFGD é o único da cidade e que possui em todo o estado do MS mestrado e doutorado, formando professores / pesquisadores para a Educação Básica e o Ensino Superior, museus, órgãos de preservação de documentos e de desenvolvimento de políticas e projetos de gestão do patrimônio cultural. O curso de História da UFGD caracteriza-se pela destacada presença de egressos no exercício da docência em unidades escolares das redes de ensino municipal, estadual e privada. O Pet História no período da Pandemia tem articulado de maneira virtual junto a alunos e instituições da sociedade civil atividades de capacitação e formação discente/docente, por meio de ações remotas articuladas junto aos outros grupos PETs.

#### **VI) Publicações e participações em eventos acadêmicos de professores e tutores e estudantes bolsistas**

Henriques Silva dos Santos



14º ENEPE - Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão - realizado pela Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) entre os dias 16 aos 27 de novembro de 2020. – Submissão e apresentação de trabalho.

10ª Edição do INTERPET, promovido pelos Grupos PET da Universidade Federal da Grande Dourados no dia 26 de setembro de 2020. Ouvinte

I Semana Internacional de História e IX Semana de Ciências Humanas da UFMS/Campus Coxim entre os dias 14 ao 18 de setembro de 2020. Ouvinte

I Congresso Online de Resistência LGBTI+ entre os dias 03 ao 08 de agosto de 2020  
Ouvinte

### **RENAN MARTINS**

MARTINS, R. S.; JESUS, N. M. . 'Banidos no oeste da colônia: o degredo e os degredados no Mato Grosso colonial (1790-1810)'. In: 14º ENEPE - Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2020, Dourados. 14º ENEPE - Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2020.

MARTINS, R. S.. 'Banidos no oeste da colônia: o degredo e os degredados no Mato Grosso colonial (1790-1810)'. 2020. (Apresentação de Trabalho/Comunicação). Livros publicados/organizados ou edições

Kleyre Anne Souza

Iantas, I. C. (Org.) ; TAKASHIMA, K. T. (Org.); SOUZA, K. A. P. (Org.) ; SILVA, M. F. (Org.) . I Congresso de resistência LGBTI+: Resistência LGBTI+: Caderno de trabalhos.. 1. ed. Virtual: Independente, 2020. v. 1. 193p .

### **Capítulos de livros publicados**

SOUZA, K. A. P.. Violência contra as mulheres lésbicas: Estupro e Lesbofobia na contemporaneidade. In: Humberto da Cunha Alves de Souza; Sérgio Rogério Azevedo Junqueira; Toni Reis. (Org.). Estudos sobre diversidade sexual e de gênero: atualidades, temas, objetos. 1ed.Curitiba: IBDSEX, 2020, v. 1, p. 154-159.

VILLEGAS, V. C. A.; SOUZA, K. A. P. . SAÚDE MENTAL DA MULHER LÉSBICA: A LESBOFOBIA COMO ASPECTO DE VIOLÊNCIA PSICOLÓGICA NO BRASIL. In: Isabel Ceccon Iantas;Kenji Theodoro Karazawa Takashima;Kleire Anny Pires de Souza; Marina de Fátima da Silva. (Org.). I Congresso de resistência LGBTI+: Resistência LGBTI+: Caderno de trabalhos.. 1ed.Virtual: Independente, 2020, v. 1, p. 53-62.

## **VII) Relatórios de auto avaliação de estudantes e tutores.**



Avaliações mensais considerando os seguintes aspectos;

- Participação nas reuniões e ações pet
- Cumprimento das atividades definidas pelo planejamento
- Ações de forma cortês e zelo pela ética
- Tempo de estudo e dedicação além do pet
- Interação ensino-pesquisa-extensão
- Instrumento de avaliação da aprendizagem
- Avaliação do curso em relação à expectativa

**Artigo 26: A avaliação dos professores será realizada com base nos seguintes aspectos e produção acadêmica**

**I) Cumprimento das atividades inerentes ao PET**

Para a aprendizagem do petiano/a, a participação do tutor nas ações é marcada pela mediação possibilitando construir conhecimento sobre as ações que envolvem o PET. Segundo aspecto a atitude motivadora, para estimular a participação e aumentar os conhecimentos dos petianos; terceira estratégia a interação, para estimular a participação em fóruns, eventos, etc. Outro critério usado é a observância da heterogeneidade do grupo, já que se trata de “conexão de saberes”. Saliento que a tutoria, na visão dos petianos, tem como ponto principal pontuado em sua avaliação a mediação e a aprendizagem.

**II) Contribuição para a inovação e desenvolvimento da formação em nível graduação**

No Pet História a tutoria prima pelo conhecimento do conteúdo e as habilidades interpessoais. O nosso papel enquanto tutor está focado no apoio para a construção de competências (ou necessidades básicas) desejadas para a constituição do futuro profissional dos alunos bolsistas; fundamentalmente saberes relacionados com os conteúdos a serem ensinados e os conteúdos que fundamentam o ensino, com seu gerenciamento e com a aprendizagem em sala de aula e com o estabelecimento de relações de autonomia e respeito como requisitos importantes na construção da qualidade dos mesmos. Defendemos que o tutor seja um professor-investigador com uma metodologia que tenha a relação teoria-prática como uma referência durante todo o processo formativo de tutoria.

**III) Publicações e produção científica**

**Artigos**

1. TEDESCHI, S. L.; TEDESCHI, L. A. Por um currículo Perspectivista. ROTEIRO (UNOESC). , v.45, p.01 - 22, 2020.

Abordo aqui a importância de um currículo inclusivo que envolva as diferenças em sala de aula. A missão do PET/História é a conexão de saberes e a promoção da diferença.

**Capítulos de livros publicados**

1. TEDESCHI, L. A. Cruzar y vivir la frontera: narrativas de la experiencia migratoria de mujeres migrantes fronterizas In: Fronteras de género, subjetividades e interculturalidad.1 ed.Ciudad del México: Editorial UNAM, 2020, v.1, p. 186-202.

**Livros organizados:**



1. TEDESCHI, L. A.; CHONG, N. G. Fronteras de género, subjetividades e interculturalidad",. Ciudad del México: Editorial UNAM, 2020, v.300. p.244.  
Esse livro teve alguns de seus capítulos estudado em momentos de formação junto ao PET/História.

#### IV) Disciplinas ministradas na graduação

História Antiga; História da América: Ambas as disciplinas o enfoque foi dado às populações originárias na América, e seu valor para a História Clássica do continente. Sempre abordando aspectos relacionados a interculturalidade e a valorização dos povos não ocidentais.

#### V) Orientação de trabalhos acadêmicos.

Teses de doutorado: 04 (em andamento)  
Dissertações de mestrado: 01 (em andamento)  
Iniciação científica: 01 (em andamento)

#### VI) Participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão.

- Participação no GT CLACSO “feminismos, resistências e processos emancipatórios”
- Coordenação do projeto de pesquisa NÃO É (IN)COMODO VIVER NA FRONTEIRA: CORPOS INSUBMISSOS, VOZES SUBALTERNAS EM HISTÓRIAS DE PODER E RESISTÊNCIA. Apoio; CNPq.
- Participação junto ao PET/História UEPG/PR em ações de formação e troca de saberes.

#### VII) Participação em conselhos acadêmicos.

- Coordenação da Cátedra UNESCO “Gênero, Diversidade Cultural e Fronteiras” na UFGD.
- Coordenação do Laboratório de Estudos de Gênero, História e Interculturalidade – LEGHI

#### VIII) Material didático produzido e publicado a partir das atividades desenvolvidas pelo grupo.

Esse material didático foi um instrumento pedagógico que serviu como base, apoio e orientação a de duas campanhas que o PET História participou e teve por objetivo apoiar a atividade pedagógica, de modo que o seu conteúdo esteja relacionado à transmissão do conhecimento de forma sistematizada e de acordo com o planejamento do PET em relação a esse tema. Tratou-se de uma estratégia pedagógica visual que teve como parceiro o TJMS e a Casa da Mulher Brasileira.





Foto HIS 33 . Criação e divulgação de materiais formativos em relação às questões de gênero e a produção acadêmica em torno desse tema.	Foto HIS 33. Esse material foi utilizado para o apoio da campanha “Sinal vermelho contra a violência doméstica”, juntamente com a Casa da Mulher Brasileira no MS.
---	--

### Informações complementares

#### I) Destacar auxílio por parte da UFGD no âmbito da reitoria e da pró-reitoria para execução das atividades previstas no planejamento.

NDA

#### II) Destacar auxílio por parte das Faculdades e dos cursos de graduação para execução das atividades previstas no planejamento.

NDA

#### III) Outras

O ano de 2020 foi histórico e muito difícil aos alunos devido a pandemia. Muitas dificuldades foram encontradas, caminhos desfeitos, esperanças perdidas. Para viabilizar o acesso de todos ao conteúdo educativo e considerando que parte dos alunos do PET História não tinha acesso à internet, os encontros muitas vezes passaram a ser ministradas via celular, e que muitas vezes os bolsistas não tinham rede disponível, por se tratar de comunidades interioranas ou de fronteiras. Também muitos petianos/as não dispõem dos materiais didáticos necessários para um bom aprendizado fora da universidade, haja vista o esforço deles para atender prioritariamente as necessidades essenciais. Livros chegam a ser artigos de luxo. Esse encadeamento de agravantes ainda vai ao encontro da impressionante desconsideração de certos segmentos dos governos federal, estadual e municipal, ao não levarem em conta a morte que tem vitimado familiares desses alunos. Foram tempos difíceis... Continuamos nesse tempo difícil, inovando, apreendendo, criando, solidarizando-se mutuamente, compartilhando equipamentos, livros etc.....

#### Anexos

LOSANDRO ANTONIO TEDESCHI

Tutor PET História

CNPQ

lattes:

[https://www.cnpq.br/cvlattesweb/PKG\\_MENU.menu?f\\_cod=E35675DFED10F3AD228F60D29B29F24B](https://www.cnpq.br/cvlattesweb/PKG_MENU.menu?f_cod=E35675DFED10F3AD228F60D29B29F24B)

Link das mídias do Grupo:

<https://www.facebook.com/pethistufgd>

<https://petfch.blogspot.com/>

<https://www.instagram.com/pethistoriaufgd/>

## 2.7. O PET Letras

Tutora – Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Edilaine Buin



## O PET Letras: breve histórico



Foto LET 01: Foto para divulgação do processo seletivo (1/2021) que está em andamento. Um dos últimos encontros antes do início da pandemia, em março de 2020.

Nome da atividade:

**Curso de extensão Língua espanhola e cultura venezuelana (2020-2021)**

**Detalhamento da atividade:**

O curso de extensão “Lengua española y cultura venezolana”, ministrado pela Prof<sup>a</sup> Ma. Rosana Daza de Garcia, em parceria com o GELT (Grupo de Estudos de Linguagem e Transculturalidade), coordenado pela Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Thayse Guimarães, trata-se de uma atividade que integrou pesquisa, ensino e extensão. O objetivo foi dar continuidade ao ensino da língua espanhola e da cultura latino-americana, para estudantes e profissionais que atuam no acolhimento de pessoas em situação de migração ou refúgio.

O curso foi organizado e preparado pelo PET-Letras durante o segundo semestre de 2020. Os encontros remotos ocorreram durante o primeiro semestre de 2021 pela plataforma Zoom, nas tardes de quartas e quintas-feira às 14h da tarde. Participaram do curso petianos, mestrandos, professores em serviço de Dourados e de outros estados do Brasil, assistentes sociais de Dourados e região. Ao todo 140 pessoas participaram das aulas, divididas em duas turmas: quarta-feira e quinta-feira, das 14h às 16h. O curso também incluiu atividades fora do momento do encontro, como produção de vídeos e áudios em espanhol. Uma das atividades mais marcantes foi preparar uma receita tipicamente venezuelana, explicando o procedimento em espanhol. Houve momentos de partilha com convidados imigrantes músicos, em uma apresentação vocal e instrumental, e partilhas sobre a experiência culinária, o que trouxe a vivências de interculturalidade para a formação .

Em um dos encontros, tivemos o bate-papo sobre “Língua espanhola, migração e decolonialidade” com o Prof. Dr. Lynn Mario Menezes de Souza, que trouxe aos alunos pontos importantes como a Modernidade, Universalidade e Colonialidade.

O professor ainda destacou a diferença da visão dos colonizados e dos colonizadores, comentou também sobre a Linha Abissal e como o questionamento desta linha gera uma pluralidade de saberes, línguas e identidades.

Foi um curso importante para o desenvolvimento da atividade mais importante que desenvolvemos dentro do Pet Letras, que é o Solidariedade Linguística.



Foto LET 02: Primeira aula do curso de extensão. Apresentação da atividade realizada durante o encontro na segunda imagem.



Foto LET 03: Participação do Dr. Lynn Mario Menezes.

**Nome da atividade:**

**Letramento digital: teoria e prática**

**Detalhamento da atividade:**

A atividade denominada: “Letramento digital - teoria e prática” desenvolvida durante o ano de 2020 e primeiro semestre de 2021, surgiu da necessidade do grupo em aprimorar os processos de divulgação e registros dos trabalhos desenvolvidos.

A princípio, foi criada uma comissão de comunicação composta por petianos, para tratar do gerenciamento de redes sociais do grupo PET Letras e dos demais canais de comunicação. Esta comissão se dedicou a estudar o funcionamento do Instagram (principal canal de divulgação do grupo PET Letras) e a dominar ferramentas de criação gráfica, com o objetivo de qualificar a atuação do PET Letras na rede social, garantindo canais de comunicação mais eficientes. Para tanto, integrantes da *Comissão de Comunicação* (formada por 4 bolsistas do PET-Letras) participaram de uma capacitação sobre Photoshop CS6 e CANVA, propostas pelo PET Engenharia Química da Universidade Tecnológica do Paraná.

Após os primeiros meses de estudo, a *Comissão* elaborou estratégias de gestão de conteúdos e análise de dados, bem como a produção de conteúdo a partir dos conceitos do design gráfico (frame, composição, proporções áureas, linhas guias e teoria das cores). Além da criação de um manual de aplicação visual, para harmonização das postagens. Esta comissão também ficou responsável pela construção do site do PET Letras (<https://www.petletrasufgd.com/>), do tratamento do acervo digital e da migração de dados para o novo endereço.

Com o cenário pandêmico ocasionado pelo vírus SARS-CoV-2, professores e alunos foram desafiados a se adaptarem a uma nova realidade. Assim, a utilização de plataformas digitais para o desenvolvimento das atividades tornou-se indispensável.

Dessa forma, a *Comissão de Comunicação*, com a colaboração dos outros petianos, ampliou sua atuação, assessorando a equipe nas atividades planejadas, elaborando material gráfico para divulgação de eventos, como os encontros on-line e tardes literárias, criando links para inscrições e confeccionando certificados digitais. Para que os outros alunos do PET-Letras dominassem as ferramentas digitais, a *Comissão* realizou três minicursos sobre redes sociais, telegram e design gráfico.

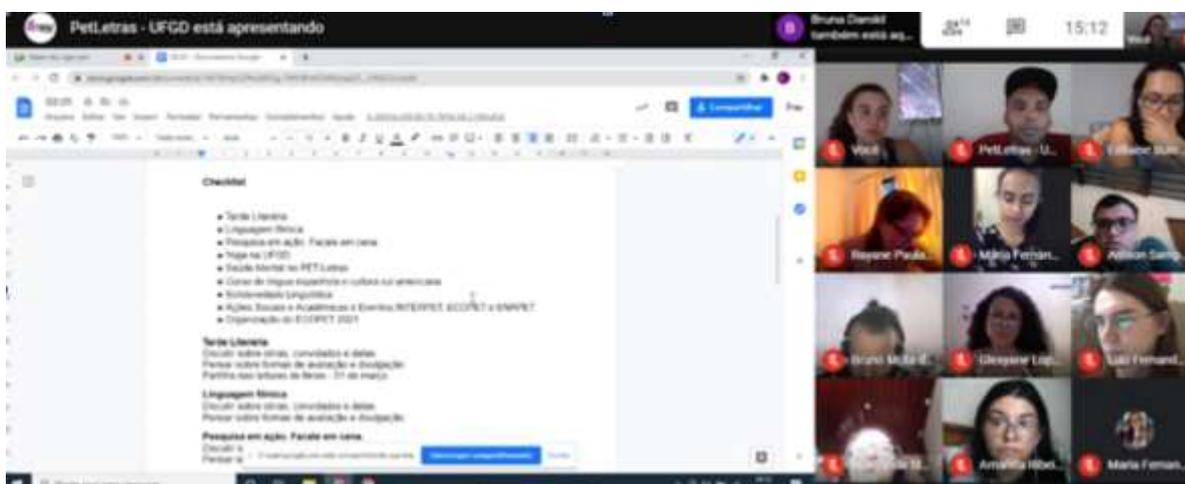
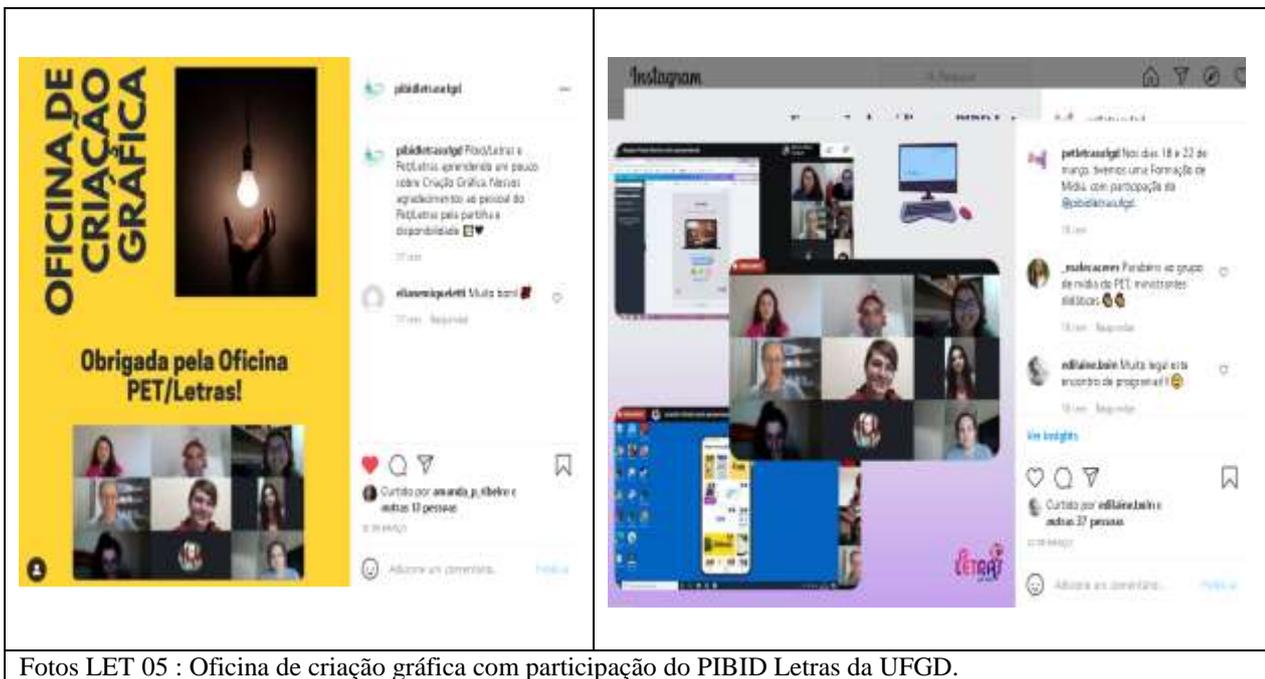


Foto LET 04: Oficina sobre o Instagram realizada no dia 14 de agosto de 2020.

<b>Nome da atividade:</b>
<b>Atividade - Miniofinas para o letramento acadêmico.</b>
<b>Detalhamento da atividade:</b>
<p>Os minicursos aconteceram no segundo semestre de 2020 e primeiro semestre de 2021 e foram ministrados pelos próprios petianos integrantes da comissão de comunicação. Ao todo, foram três minicursos divididos em 6 encontros. Antes da oferta dos minicursos, a <i>Comissão de Comunicação</i> se reuniu por diversas vezes entre os meses de março a julho de 2020 para estudar sobre algoritmos do Instagram e conceitos do design gráfico. De início, estava prevista a participação de todos os petianos em uma oficina de criação audiovisual com o Bruno Silva, Técnico Administrativo da FACALE. No entanto, considerando a Portaria Nº. 194, de 13 de março de 2020 da Universidade Federal da Grande Dourados-UFGD, e considerando as medidas de proteção para enfrentamento da emergência de saúde pública de importância local, regional e internacional decorrente do coronavírus (COVID19), foram suspensas as atividades presenciais. Assim, a <i>Comissão de Comunicação</i> continuou os estudos de forma remota. Alguns petianos aproveitaram para participar da Eletiva <i>Tópicos de Produção e Análise de Material Didático</i>, ministrada pela Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Edilaine Buin, tutora do PET-Letras, oportunidade para aprofundar sobre os processos da didatização de saberes com ênfase na linguística da internet.</p> <p>A primeira edição do minicurso ministrado pela <i>Comissão de Comunicação</i> ocorreu nos dias 14, 21 e 24 de setembro de 2020, e foi destinado aos petianos do PET Letras. Nesta primeira edição foram abordados os principais aspectos teóricos do funcionamento do Instagram e CANVA e com a elaboração de exercícios práticos envolvendo os princípios do design gráfico. A segunda edição aconteceu no dia 11 de março de 2021. Na ocasião, foi realizado um treinamento sobre o Telegram e Agenda Google. A terceira edição ocorreu nos dias 18 e 22 de março de 2021. Neste evento, contamos com a presença das docentes e discentes do PIBID Letras da UFGD. Foram abordadas as principais técnicas de criação gráfica, além do treinamento na plataforma Canva.</p>

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS**



Fotos LET 05 : Oficina de criação gráfica com participação do PIBID Letras da UFGD.

<b>Nome da atividade:</b>
<b>Roda de leitura literária/ Tarde literária</b>
<b>Detalhamento da atividade:</b>
<p>Com o objetivo de garantir um espaço importante para contemplar a área de Literatura do curso de Letras, o grupo pensou em atividades de leitura e discussão de diversas obras literárias. Os encontros ocorreram de modo remoto, por meio da plataforma Google Meet. Para que pudéssemos desfrutar do melhor que esses encontros poderiam proporcionar, contamos com a colaboração de diversos docentes da FACALES, além da participação da comunidade acadêmica e do público em geral, assim, abrangendo dois dos três pilares do programa: ensino e extensão. A cada encontro, os participantes receberam previamente as orientações de leitura de forma assíncrona, e, no dia e hora marcado, de forma síncrona, mediadores e participantes expuseram suas percepções sobre as obras. Após a realização de cada encontro, foram emitidos certificados de participação para os participantes.</p> <p>Foram realizadas sete edições:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 8 de abril de 2020</li></ul> <p>Textos base: “O Senhor” de Rubem Braga; “Uma senhora” de Machado de Assis; e “Não aconselho envelhecer” de Rachel de Queiroz.</p> <p>Mediadora: Prof.<sup>a</sup> Dra. Alexandra Santos Pinheiro – FACALES</p> <p>Público alvo: público em geral, discentes da graduação e do grupo PET Letras.</p> <p>Número de participantes: 16 pessoas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 14 de maio de 2020</li></ul> <p>Texto base: “Erostrato” de Jean Paul Sartre.</p> <p>Mediadora: Prof.<sup>o</sup> Dr.<sup>a</sup> Célia Regina Delácio Fernandes – FACALES.</p> <p>Público alvo: público em geral, discentes da graduação e do grupo PET Letras.</p> <p>Número de participantes: 17 pessoas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 18 de junho de 2020</li></ul> <p>Texto base: “O quarto de Despejo” de Carolina Maria de Jesus</p> <p>Mediadores: Bruno Mota (PET Letras) e Anderson Aparecido Santos da Silva (PET Geografia).</p> <p>Público alvo: discentes do PET Letras UFGD e Pet Geografia UFGD.</p> <p>Número de participantes: 28 pessoas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 09 de julho de 2020</li></ul> <p>Texto base: “O Espelho” de Machado de Assis.</p> <p>Mediador: Prof. Dr. Marcos Lúcio de Sousa Góis</p> <p>Público alvo: Público em geral, Discentes curso de Letras UFGD e PET Letras</p> <p>Número de participantes: 53 pessoas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 13 de agosto de 2020</li></ul> <p>Texto base: “Sugestões poéticas para o acordo ortográfico e outros acordos” de Sérgio Vaz</p> <p>Mediador: Prof. Dr. Dejair Dionísio.</p> <p>Público alvo: Público em geral, Discentes curso de Letras UFGD e PET Letras.</p> <p>Número de participantes: 27 pessoas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 10 de setembro de 2020</li></ul> <p>Texto base: “O alienista” de Machado de Assis.</p> <p>Mediador: Prof. Rogério Pereira.</p> <p>Público alvo: Público em geral, Discentes curso de Letras UFGD e PET Letras.</p> <p>Número de participantes: 29</p>

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS**

- 12 de novembro

Texto base: “La mano en la tierra” de Josefina Plá.

Mediador: Professora Dr<sup>a</sup>. Leoné Astride.

Público alvo: Público em geral, Discentes curso de Letras UFGD e PET Letras.

Número de participantes: 19.



Foto LET 06: Tarde Literária com Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Leoné, em 12 de novembro de 2020.



Foto LET 07: Tarde Literária com Prof. Dr. Dejair Dionísio, em 13 de agosto 2020.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS**

**Nome da atividade:**

Cinema e documentário: linguagens e interdisciplinaridade

**Detalhamento da atividade:**

A atividade “Cinema e documentário: linguagens e interdisciplinaridade”, que antes era presencial, em 2020 ocorreu de maneira remota, assim como sua divulgação. A realização desses encontros incentivou o debate e a discussão de temas complexos, como: identidade de gênero e preconceitos; religião e liberdade feminina; deficiência auditiva; e política, com a finalidade de contribuir para o ensino de outras linguagens que não a literária e acadêmica. Dessa forma, a atividade promoveu o ensino e a extensão de maneira integrada. Além disso, proporcionou um olhar distinto sobre a linguagem cinematográfica, como uma ferramenta de aprendizagem didático-pedagógica.

A atividade realizada em parceria com o PET Geografia e o PET História, contou com a participação de acadêmicos, graduandos, pós-graduandos e bolsistas de outros grupos, promovendo a integração entre os grupos PET.

Os debates sobre os pontos dos filmes proporcionaram interdisciplinaridade e contribuição ao repertório sociocultural dos participantes. As escolhas dos filmes foram alternadas a cada bimestre entre os grupos PET. Alguns dos títulos assistidos e discutidos foram: Retablo, O som do silêncio, O dilema das redes, Em nome da lei, Bacurau, Cinco Graças, dentre outras produções premiadas e bem avaliadas pela crítica.



Foto LET 08: Arte de divulgação de um dos encontros remotos entre o PET Letras, PET Geografia e PET História.



Foto LET 09: PET Letras e PET Geografia em outro encontro remoto. Debate com participação da professora convidada, Dra. Flaviana G. Nunes.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS**

**Nome da atividade:**

**ENAPET - ECOPET - INTERPET e Ações sociais e acadêmicas (2020)**

**Detalhamento da atividade:**

A atividade contou a participação dos petianos nos eventos locais, regionais e nacionais já consolidados e previstos para acontecer anualmente, sendo organizados pelos programas PETs de todos os estados. E, com o advento da pandemia e da realização dos eventos de forma remota, a participação dos petianos pode ser ampliada.

A atividade intencionou potencializar a participação/organização e apresentação dos petianos em eventos que fossem pertinentes para a formação acadêmica, a fim de inseri-los no debate da universidade e/ou entidades de representação, tais como comitês, conselhos, órgãos colegiados, comissões de seleção e avaliação, comissões organizadoras de eventos científicos, etc. O PET Letras promoveu:

- a) participação e colaboração na organização de eventos científicos ou correlatos: ECOPET - Encontro dos Grupos do Centro-Oeste; INTERPET - Encontro dos Grupos PET da UFGD; ENAPET - Encontro Nacional dos Grupos PET; ENEPE - Encontro de Ensino-Pesquisa-Extensão da UFGD;
- b) acolhimento dos calouros de 2020 e 2021;
- c) organização de debates e palestras remotas durante a pandemia;
- d) encontros de discentes do curso de Letras para resolução de dúvidas sobre o sistema de ensino remoto;
- e) encontros para a prática de “speaking” em língua inglesa com professores do curso;
- f) participação em comitês, conselhos, coletivos institucionais da FACALE, do MOBILIZA PET, do CLAAPET-UFGD.



Foto LET 10: Apresentação de Trabalho feita pelos acadêmicos Luiz Fernando e Isabela Bianca no VII ECOPEP.



Foto LET 11: Cartazes de divulgação de palestras, tarde de estudo, sessão de comunicação em Língua Inglesa. As ações foram criadas, organizadas e certificadas pelo PET.

Nome da atividade:

Yoga na UFGD

**Detalhamento da atividade:**

O projeto de extensão Yoga na UFGD iniciou-se em setembro de 2020, devido à necessidade de diminuir os impactos negativos do isolamento social decorrentes da pandemia de COVID-19, a partir da prática guiada e orientada por uma professora voluntária.

Discentes, técnicos administrativos, professores da UFGD e pessoas da comunidade puderam ter acesso à prática de yoga, primeiramente na modalidade *ashtanga yoga*, posteriormente o projeto foi ampliado e o Prof. Hugo Prado, egresso do PET Letras, também passou a atuar de forma voluntária e ampliar o público e os horários ofertados, introduzindo a modalidade *hatha vinyasa yoga*.

O professor conheceu a prática e teve sua introdução no yoga com as ações do PET Letras em anos anteriores, e viu, no trabalho voluntário, uma forma de voltar a interagir com o grupo PET, colaborando com o programa, que foi significativamente responsável por sua formação.

A atividade tem trazido diversos benefícios a todos os envolvidos, como a ampliação da saúde física e mental, proporcionando menores níveis de ansiedade e estresse e maior qualidade do sono.

A partir da melhoria da qualidade de vida e da saúde física e mental e do bem-estar geral, a expectativa era que a prática poderia impactar positivamente nas atividades acadêmicas e profissionais. Assim, a atividade se prolongou para o ano seguinte, tem atingido o propósito de promover um maior acesso, de forma gratuita, a essa prática milenar oriental, que ainda é muito elitizada no ocidente.

A atividade alcançou mais de 200 pessoas de diversos setores da Universidade e da comunidade em geral. Ganhou destaque no jornal da TV morena, localizado na capital do estado, Campo Grande (Meu Mato Grosso do Sul de 31 de julho de 2021 <https://globoplay.globo.com/meu-mato-grosso-do-sul/t/WYh2df2Cq1/>).

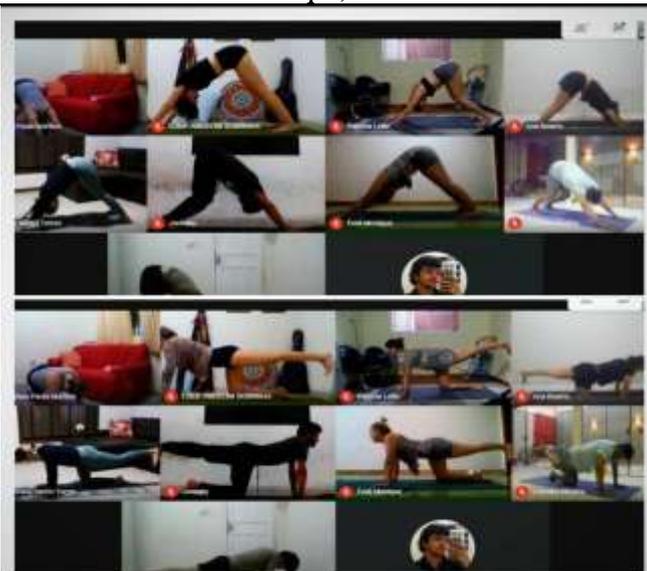


Foto 12: Realização de prática de Yoga de maneira remota pela turma iniciada em setembro

Foto 13: Aulas do Projeto Mais Yoga na UFGD, ministradas por Hugo Prado, egresso do PET Letras.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS**

---

de 2020, com petianos, discentes, técnicos e professores da UFGD. Turma orientada pela Camila.



#extensao #ufgd #yoga

WebExt – Extensão em Foco: Edição 02/2021

286 visualizações



Foto 14: Prints de tela realizados do vídeo de divulgação do projeto Extensão em foco (WebExt), realizado pela Pró Reitoria de Extensão e Cultura da UFGD.

**Nome da atividade:**

**Saúde Mental**

**Detalhamento da atividade:**

A atividade Saúde Mental foi criada, em meio à pandemia, na tentativa de apoiar o grupo PET-Letras em relação à ansiedade e outros problemas advindos da situação de calamidade na saúde pública.

Primeiramente, houve encontros somente do grupo para conversar abertamente sobre as vivências. Depois, a partir de relatos escritos de todos os integrantes do grupo, um encontro foi mediado pela psicóloga Edimariz Buin Cardoso, que deu suporte em relação aos problemas mais comuns apresentados nos relatos.

Na sequência, ocasião em que as aulas ainda permaneciam suspensas, sentindo-se mais amparados, os petianos realizaram um encontro aberto para a comunidade acadêmica do curso de Letras, na qual os graduandos se reencontraram virtualmente e compartilharam experiências do distanciamento social e dos enfrentamentos relacionados à pandemia.

O encontro foi pensado também como uma forma de acolhimento aos calouros que chegaram à faculdade e logo tiveram de deixar o espaço físico, sem previsão de retorno às aulas e sem perspectivas de conseguir finalizar o semestre. Esse encontro contou com a participação, não apenas dos calouros, mas de outros discentes e docentes do curso de letras e isso teve um retorno positivo, pois era um momento de incertezas e, ao compartilhar suas angústias, todos os participantes puderam sentir-se incluídos, sentir que mesmo distantes, não estavam sozinhos.

Houve ainda mais dois encontros internos do grupo PET, um deles com as psicólogas da UFGD, a partir do qual se encaminhou alguns petianos para o tratamento individual.

Outro aconteceu em conjunto ao PET Psicologia, com o qual o grupo já realizou encontros mensais de forma presencial.

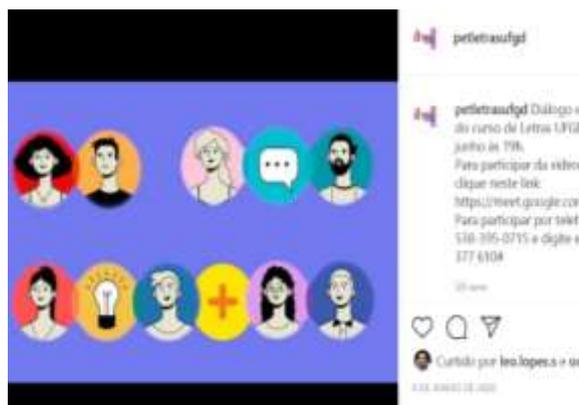


Foto 01: Print da postagem de convite no Instagram para atividade de conversa com os discentes de letras



Foto 02: Encontro online com o Pet Psicologia.

Nome da atividade:

Seminário Interno de Avaliação das Atividades

**Detalhamento da atividade**

O Seminário foi realizado em duas tardes de encontros remotos nos dias 30 de novembro e 03 de dezembro. O primeiro dia do encontro foi para a apresentação das atividades que ocorreram ao longo do ano de 2020, e exposição dos problemas surgidos e dos aspectos positivos. Os assuntos, definidos previamente para serem expostos por um petiano, duplas ou trios, foram apresentados com base num cronograma predefinido em reuniões anteriores. Nessa apresentação foram expostos os resultados das atividades coletivas realizadas por todos do grupo. Cada responsável ou responsáveis, apresentou os pontos positivos e os pontos a serem melhorados nas atividades. No segundo dia, o grupo realizou um balanço dos ganhos e aprendizagens e dos problemas e dificuldades enfrentados. Isso nos levou a repensar as ações para 2021. A importância do Seminário está a) na formalização do processo de avaliação das atividades do grupo e seus resultados; b) na avaliação da contribuição do PET-Letras junto à graduação. As reflexões passaram pelo alinhamento do trio Ensino-Pesquisa-Extensão. O Seminário também foi muito importante para o encaminhamento das atividades que estão sendo realizadas em 2021.



Foto 01: Print de tela da reunião do Grupo PET-Letras em Seminário Interno de Avaliação das atividades de 2020.

**Nome da atividade:**

**Reuniões de grupo de pesquisa e iniciação/Pesquisa em ação (2021)**

**Detalhamento da atividade**

As reuniões de pesquisa do primeiro semestre de 2021, foram realizadas durante o mês de maio em parceria com o Grupo de Estudos em Linguagem e Transculturalidade (GELT).

Os encontros foram em modalidade remota, através da plataforma GoogleMeet. E aconteceram nos dias 3,10, 17, 24, e 31 de maio de 2021.

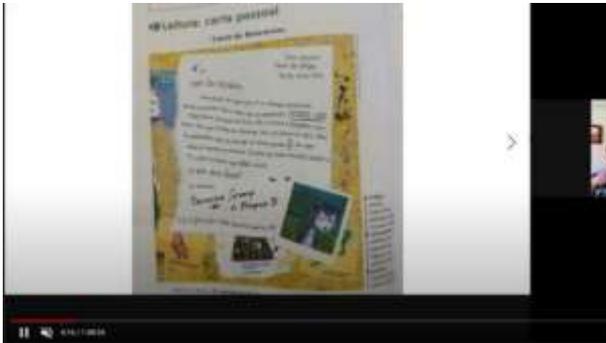
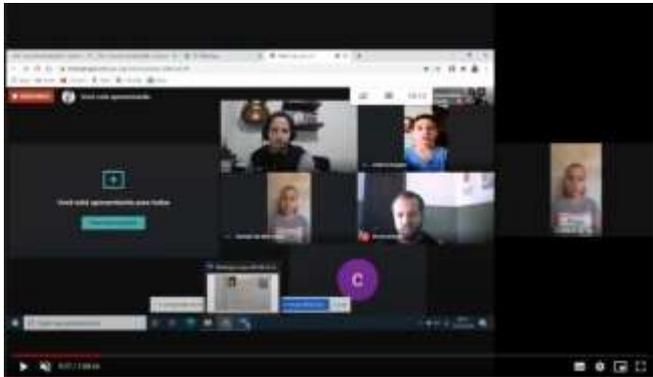
Os textos estudados abordaram a questão do multilinguismo brasileiro e do ensino de de Língua Portuguesa em contextos complexos. Alguns dos textos estudados:

- Política Linguística e internacionalização: A Língua Portuguesa no mundo globalizado do século XXI;
- Aprender a ser e a viver com o outro: materiais didáticos interculturais para o ensino de português LE/L2;
- Vamos Juntos! Curso de Português como Língua de Acolhimento. Trabalhando e estudando.
- Plurilingüismo no Brasil;
- A fronteira como recurso: o bilinguismo português-espanhol e o Projeto Escolas Interculturais Bilíngues de Fronteira do MERCOSUL (2005-2016).

Alguns petianos encontram-se realizando pesquisa no Grupo GELT, na área de Linguística Aplicada. Outros, em grupos de estudos sobre análise do discurso, outros, na área de Literatura, orientados na condição de PIVC por demais docentes do curso.



Foto: Reunião do dia 10 de maio de 2021. Participação do PET Letras, de discentes do Programa de Pós Graduação Mestrado em Letras e de professoras convidadas.

<b>Nome da atividade:</b>	
<b>Solidariedade linguística (2021)</b>	
<b>Detalhamento da atividade</b>	
<p>A atividade Solidariedade, implementada pelo Programa de Educação Tutorial/PET-Letras-UFGD em parceria com o Grupo de Estudos em Linguagem e Transculturalidade (GELT-CNPq), vinculado ao curso de Graduação e Pós-graduação em Letras e demais cursos associados à Universidade Federal da Grande Dourados, foi implementado com objetivo de desenvolver atividades em ensino, pesquisa e extensão relacionados ao cenário de diversidade linguística e sociocultural no contexto brasileiro, em especial da cidade de Dourados-MS. A atividade surgiu no ano de 2019 com intuito de atender jovens, regularmente matriculados na rede de ensino básico, que não utilizavam o português como primeira língua. Inicialmente estava previsto que os petianos se dividiriam em algumas escolas públicas de Dourados para iniciar estudo de caso e acompanhar/orientar as crianças falantes de outras línguas nas aulas de Língua Portuguesa. No entanto, a ação prática foi suspensa por causa da pandemia, sendo realizados somente os encontros de estudo teórico. Porém, em agosto de 2020, foi apresentada uma demanda de dois alunos CODA's (Children of Deaf Adults - crianças ouvintes filhas de pais surdos), matriculadas no terceiro ano fundamental da escola Álvares Brandão, localizada no município de Dourados- MS, que estavam com dificuldade em realizar as atividades, pois os pais eram surdos e não entendiam português.</p> <p>Então, dois petianos – Bruno M. da Silva e Júlio Cesar Brites -, com a orientação da tutora Edilaine Buin e encontros periódicos com o GELT, deram início ao apoio a essas crianças, ministrando aulas de uma a duas vezes por semana, on-line, preparadas antecipadamente com o auxílio da tutora. A atividade também se voltou intensamente para a pesquisa, pois o acompanhamento das crianças se consolidou em estudo de caso e estudo da translinguagem, por meio do Programa Voluntário de Iniciação Científica (PIVIC), sob orientação da tutora.</p> <p>A realidade dos CODA's chegou em um momento de grandes incertezas, mas serviu para apresentar outras possibilidades, realidades e visões de mundo completamente diferentes das experiências tidas até o momento. A atividade segue sendo um grande projeto de ensino-aprendizagem em que ao mesmo tempo que auxiliamos nas atividades, aprendemos um pouco mais sobre a cultura e realidade do outro.</p>	
	
Foto 01: Atividade de Língua Portuguesa – gênero carta pessoal	Foto 02: Aula online com crianças Coda's por meio da plataforma Google Meet

**Nome da atividade:**

**Avaliação Individual e Coletiva do Grupo**

**Detalhamento da atividade**

De acordo com a auto avaliação dos discentes, os pontos fortes do grupo Pet-LETRAS estão relacionados à união do grupo, ainda que de forma online e não presencial, o que proporciona momentos significativos de diálogos, empatia e acolhimento. Também ressaltamos a autonomia nas tomadas de decisões e na liderança de atividades, além de contar com uma produtividade admirável mesmo em contexto de pandemia, o que tornou o Pet-Letras uma referência para as demandas da FACA. Durante o período de suspensão das aulas, foram os encontros on-line organizados pelo PET-Letras que agregaram novas experiências à comunidade acadêmica, fazendo que o vínculo com os outros graduandos e docentes não se dissipasse.

Outro ponto positivo que merece destaque é o engajamento adquirido por meio das redes sociais, o que possibilitou que pessoas, inclusive fora do âmbito acadêmico, pudessem participar das nossas atividades.

Foram realizadas diversas apresentações de trabalhos em eventos da universidade e também no encontro regional dos grupos PET'S (ECOPET). Isso mostra que os integrantes possuem boa produtividade acadêmica e, para que permaneçamos dessa forma, buscamos ajudar-nos uns aos outros para que as dúvidas sejam sanadas e, assim, alcançarmos um bom rendimento acadêmico.

O grupo cultiva um bom relacionamento, aprenderam a ouvir o outro e estender a mão quando necessário. Acreditamos que o Pet-Letras é composto por um todo, em que cada integrante é uma ferramenta importantíssima para a harmonia e funcionamento do grupo. Buscamos solucionar os conflitos por meio de diálogos e procuramos sempre trazer atividades internas que possibilitam maior interação do grupo. Como resultado, percebemos maior autonomia e segurança nas atividades para além do Pet-Letras, em que somos vistos como alunos de excelência pelo bom desempenho acadêmico, além de nos comprometermos em executar atividades que trazem benefícios para outros discentes do curso, para a faculdade de Letras e para toda a comunidade.

## **Aspectos de avaliação do/no PET Letras:**

### **Artigo 25: A avaliação dos grupos e tutores do PET tem por objetivo:**

#### **Questões propostas**

##### **I) Relatório anual do grupo:**

De modo geral, as atividades desenvolvidas ao longo do ano tiveram uma avaliação muito positiva por parte do grupo. Para cada uma, no Seminário de Avaliação, foi feito um balanço em relação ao seu impacto em Pesquisa, Ensino e Extensão, discriminando pontos positivos e aspectos que precisam ser melhorados. Apesar do contexto pandêmico, a maioria das atividades foram plenamente desenvolvidas, por meio da adaptação ao modo remoto.

##### **II) Sucesso acadêmico do grupo.**

Os acadêmicos ativos no Programa apresentaram desempenho de bom a excelente, de acordo com o Índice de Desempenho Acadêmico (IDA). Do valor menor para o maior, os IDA são: 7,20; 7,22; 8,07; 8,26; 8,70; 8,85; 9,08; 9,20; 9,30; 9,46. Estes números dão uma média de 8,52.

Não houve nenhuma reprovação. No período da pandemia e aulas remotas, os bolsistas PET têm se destacado nas aulas da graduação, fato que chega à tutora por meio de elogios de outros docentes, tanto em relação ao desempenho acadêmico nas disciplinas quanto em relação ao comportamento em aulas remotas. Os petianos destacam-se por interagirem com seus professores, por seguir o protocolo de abrir a câmera e participar efetivamente das aulas.

Os dois últimos egressos encontram-se trabalhando em escola pública, por meio de aprovação em concurso (Gabriela Cersósimo) e escolas particulares (Hugo Theodoro Prado).

##### **III) Participação dos estudantes do grupo em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do PET.**

Em decorrência da pandemia causada pelo novo coronavírus, a UFGD, por meio da Portaria N°. 194, de 13 de março de 2020, suspendeu as aulas e outras atividades curriculares presenciais dos cursos de graduação, pós-graduação, especialização e aperfeiçoamento da UFGD. Mesmo assim, os grupos PET continuaram com suas atividades de modo remoto, em consonância com as orientações do Ministério da Educação, desenvolvendo as atividades propostas no planejamento anual e garantindo a carga horária do Programa de Educação Tutorial. As atividades ocorreram de forma síncrona, por webconferências, através da plataforma Google Meet e de forma assíncrona, através de plataformas de organização. Os Encontros on-line ocorreram às quintas-feiras, com a participação de professores convidados e da comunidade acadêmica e teve por objetivo discutir temas transversais, com ênfase no ensino e na extensão. Os Encontros on-line foram divididos em Tardes Literárias, Linguagem Fílmica, Saúde Mental, Grupos de Estudo e pesquisa, Imersão na língua Inglesa, Solidariedade Linguística e Minicursos sobre o letramento digital.

Foram 200 horas de eventos e atividades síncronas divididas nos seguintes eventos:

#### **Fevereiro de 2020**

Semana de acolhida dos Calouros 2020 (presencial)

**Março de 2020**

Curso de Edição audiovisual com o Técnico Bruno Silva - FACAILE (presencial)

**02 de abril de 2020**

Encontro On-Line

Mediador: Prof.º. Dr Charlei Aparecido da Silva – FCH

Público alvo: público em geral, discentes da graduação e dos grupos PET Letras e Geografia.

Número de participantes: 23 pessoas

Tema: Temas transversais e da atualidade

Texto base: “Por que a circulação de pessoas tem peso na difusão da pandemia” de Maria Encarnação Beltrão Sposito e Raul Borges Guimarães.

**6 de abril de 2020**

Participação no evento: Diálogos On-Line (PET Geografia)

Tema: A universidade das HQ 's, de leitor a livreiro. Narrativas sobre a nona arte

**8 de abril de 2020**

Tarde Literária

Mediadora: Prof.ª Dra. Alexandra Santos Pinheiro – FACAILE

Público alvo: público em geral, discentes da graduação e do grupo PET Letras

Número de participantes: 16 pessoas

Tema:

Texto base: “O Senhor” de Rubem Braga; “Uma senhora” de Machado de Assis; “Não aconselho envelhecer” de Rachel de Queiroz

**16 de abril de 2020**

Tarde de estudo - PET Letras e Grupo de Estudos de Linguagem e Transculturalidade (GELT)

Mediadoras: Dra. Thayse F. Guimarães, Dra. Leoné A. Barzotto e Dra. Edilaine Buin

Público alvo: membros do PET Letras e GELT

Número de participantes:

Tema: Interface Literatura & Linguística: decolonidade e pensamento entre línguas

Texto base: “Bilinguajando o amor: pensando entre línguas” de Walter Mignolo.

**23 de abril de 2020**

Tarde de estudo - PET Letras e Grupo de Estudos de Linguagem e Transculturalidade (GELT)

Mediadoras: Intérprete de Libras Ms. Alexandra Mara Pereira e Professora Ms. Rosana Daza.

Público alvo: membros do PET Letras e GELT

Número de participantes:

Tema:

Texto base: Texto 1: Estudos sobre educação bilíngue e escolarização em contextos de minorias linguísticas no Brasil. De Marilda Cavalcanti

Texto 2: Translinguagem como recurso pedagógico: uma discussão etnográfica sobre práticas de linguagem em uma escola bilíngue. De Maria Inêz Probst Lucena

**20 de abril de 2020**

Encontro sobre Saúde Mental

Mediadora: Psicóloga Edimariz Buin

Público alvo: PET Letras

**29 de abril de 2020**

Participação no evento: Atividades de extensão semanais da FACALE

Tema: Neologismo e Criação lexical, com o Prof. Dr. Bruno Maroneze

**04 de maio de 2020**

Participação no evento: ABRALIN ao vivo

Tema: "The Delphic Oracle: Her message for today" - Noam Chomsky

**07 de maio de 2020**

Tarde de estudo - PET Letras e Grupo de Estudos de Linguagem e Transculturalidade (GELT)

Mediadoras: Prof<sup>a</sup> Dr. Thayse Guimarães e Prof<sup>a</sup> Dr. Edilaine Buin

Público alvo: membros do PET Letras e GELT

Número de participantes: 21 pessoas

Tema: "Educação em Tempos de Pandemia"

Texto base: "A cruel pedagogia do Vírus" de Boaventura de Sousa Santos

**14 de maio de 2020**

Tarde literária

Mediadora: Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Célia Regina Delácio Fernandes – FACALE

Público alvo: público em geral, discentes da graduação e do grupo PET Letras

Número de participantes: 17 pessoas

Tema:

Texto base: "Erostrato" de Jean Paul Sartre

**20 de maio de 2020**

Participação no evento: ALAB

Tema: "O ensino de Língua Portuguesa nos últimos 10 anos no Brasil"

**22 de maio de 2020**

Participação no evento: Estudos com o Professor Gregório

Tema: Mãos de Cavalo, Daniel Galera

**28 de maio de 2020**

Encontro On-Line

Mediadora: Prof<sup>a</sup> Dra. Íris Selene Conrado

Público alvo: público em geral, discentes da graduação e do grupo PET Letras

Número de participantes: 30 pessoas

Tema: Estudos de línguas estrangeiras em tempos de confinamento.

Texto base: 7 Secrets of Healthy People

**09 de junho de 2020**

Diálogo entre discentes do curso de Letras UFGD

Público alvo: discentes e docentes do curso de Letras UFGD

Número de participantes: 62 pessoas

Tema: Partilha sobre as vivências da quarentena

**13 de junho de 2020**

Discussão sobre o Cinco Graças

Público alvo: PET Letras e PET Geografia

**17 de junho de 2020**

Discussões sobre a Assembleia Geral entre integrantes da Atlética, CA e PET

Público alvo: discentes e docentes do curso de Letras UFGD

Número de participantes: 68 pessoas

Tema: Partilha sobre as vivências da quarentena

**18 de junho de 2020**

Tarde literária

Mediadores: Bruno Mota (PET Letras) e Anderson Aparecido Santos da Silva (PET Geografia).

Público alvo: discentes do PET Letras UFGD e Pet Geografia UFGD

Número de participantes: 28 pessoas

Tema: “O quarto de Despejo”

Texto base: “O quarto de Despejo” de Carolina Maria de Jesus

**18 de junho de 2020**

Encontro dos discentes de Letras

Público alvo: discentes do curso de Letras da UFGD

**22 de junho de 2020**

Tarde de estudo - PET Letras e Grupo de Estudos de Linguagem e Transculturalidade (GELT)

Mediadoras: Prof<sup>a</sup> Dr. Thayse Guimarães e Prof<sup>a</sup> Dr. Edilaine Buin

Público alvo: membros do PET Letras e GELT

Número de participantes:

Tema: A cruel pedagogia do Vírus - Boaventura de Sousa Santos.

Texto base: A cruel pedagogia do Vírus - Boaventura de Sousa Santos.

**25 de junho de 2020**

Discussão sobre o Filme Bacurau

Público alvo: discentes do PET Letras UFGD, PET Geografia, PET História e PET Psicologia

Número de participantes: 36 pessoas

**29 de junho de 2020**

Participação no evento: Palestra do Núcleo FALE

Tema: Desinventando as colonidades linguísticas por meio das práticas translíngues e transculturais na prática docente.

**29 de junho de 2020**

Participação no evento: Semana do Laboratório de Teoria e Análise Linguística - LabTal

Tema: Análise linguística de erros ortográficos.

**02 de julho de 2020**

Participação no evento: Atividades de extensão semanais da FACAILE

Tema “Se vier, vem na paz, entrecortando Bacurau, uma leitura dos aspectos estéticos e simbólicos.”

**06 de julho de 2020**

Tarde de estudo - PET Letras e Grupo de Estudos de Linguagem e Transculturalidade (GELT)

Mediadoras: Prof<sup>a</sup> Dr. Thayse Guimarães e Prof<sup>a</sup> Dr. Edilaine Buin

Público alvo: membros do PET Letras e GELT

Número de participantes:

Tema: A cruel pedagogia do Vírus - Boaventura de Sousa Santos.

Texto base: A cruel pedagogia do Vírus - Boaventura de Sousa Santos.

**08 de julho de 2020**

Participação no evento: Diálogos NEAB? UFGD

Tema: A cruel pedagogia do Vírus - Boaventura de Sousa Santos.

**08 de julho de 2020**

Listening/speaking session (basic)

Mediadora: Prof.a Dra. Iris Conrado

Público alvo: Discentes curso de Letras UFGD e PET Letras

Número de participantes: 23 pessoas

Tema: My favourite piece of fiction

**09 de julho de 2020**

Encontro On-line

Mediador: Prof. Dr. Marcos Lúcio de Sousa Góis

Público alvo: Público em geral, Discentes curso de Letras UFGD e PET Letras

Número de participantes: 53 pessoas

Tema: Análise do discurso e o estranho quarto dos espelhos

Texto base: “O Espelho” de Machado de Assis.

**12 de julho de 2020**

Encontro da FACAILE – com participação de todos os setores para o esclarecimento de dúvidas sobre o RAE

Público alvo: Discentes curso de Letras UFGD

**13 de julho de 2020**

Encontro da FACAILE – com participação de todos os setores para o esclarecimento de dúvidas sobre o RAE

Público alvo: Discentes curso de Letras UFGD

**15 de julho de 2020**

Participação no evento: Jornada de Linguística Aplicada da ALAB

Tema: Alfabetização em contextos de letramentos

**15 de julho de 2020**

Participação no evento: Atividades de extensão semanais da FACAILE

Tema: Uso e elaboração de dicionários.

**22 de julho de 2020**

Listening/speaking session (intermediate)  
Mediador: Prof.a Dra. Íris Conrado  
Público alvo: Discentes curso de Letras UFGD e PET Letras  
Número de participantes: 21 pessoas  
Tema: Healthy Life in contemporary times

**31 de julho de 2020**

Listening/speaking session (Upper-Intermediate Level)  
Mediador: Prof.a Dra. Íris Conrado  
Público alvo: Discentes curso de Letras UFGD e PET Letras  
Número de participantes: 23 pessoas  
Tema: Environmental Issue

**13 de agosto de 2020**

Tarde Literária  
Mediador: Prof. Dr. Dejair Dionísio  
Público alvo: Público em geral, Discentes curso de Letras UFGD e PET Letras  
Número de participantes: 27 pessoas  
Tema: Literatura Marginal  
Texto base: “Sugestões poéticas para o acordo ortográfico e outros acordos” de Sérgio Vaz

**20 de agosto de 2020**

Encontro On-line  
Mediador: Prof. Dr. Bruno Maroneze  
Público alvo: Público em geral, Discentes curso de Letras UFGD e PET Letras  
Número de participantes: 62 pessoas  
Tema: Dicionários: uso e elaboração  
Texto base: “As ciências do Léxico: Lexicologia, Lexicografia e Terminologia” de Ana Maria Pinto Pires Oliveira (Org).

**03 de setembro de 2020**

Tarde de estudo - PET Letras e Grupo de Estudos de Linguagem e Transculturalidade (GELT)  
Mediador: Profª Dr. Edilaine Buin  
Público alvo: membros do PET Letras e GELT  
Número de participantes:  
Tema: Translinguagens  
Texto base: “Translinguagens: Recomendações Para Educadores” de Joanna Yip

**10 de setembro de 2020**

Tarde Literária  
Mediador: Prof. Rogério Pereira  
Público alvo: Público em geral, Discentes curso de Letras UFGD e PET Letras  
Número de participantes: 29  
Tema: O alienista  
Texto base: “O alienista” de Machado de Assis

**17 de setembro de 2020**

Encontro sobre Saúde Mental

Público alvo: Discentes do PET Letras e PET Psicologia

Número de participantes: 21 pessoas

**21 de setembro de 2020**

Minioficina Grupo de Mídia

Mediador: Grupo de Mídia

Público alvo: PET Letras

Tema: Produção gráfica para redes sociais e PDF interativo

**24 de setembro de 2020**

Minioficina Grupo de Mídia

Mediador: Grupo de Mídia

Público alvo: PET Letras

Tema: Produção gráfica para redes sociais e PDF interativo

**24 de setembro de 2020**

Participação no Evento: Interpet

3 a 12 de outubro de 2020

Participação no Evento: ECOPET

**26 de outubro de 2020**

Discussão sobre o Filme Em nome da lei

Mediador: Professora Dra. Pamela Staliano

Público alvo: PET Letras e PET Psicologia

**29 de outubro de 2020**

Encontro sobre Saúde Mental

Mediador: Núcleo de Psicologia da UFGD. Psicólogos Clarissa Justino Córdova de Souza e Talita Meireles

Público alvo: PET Letras e PET Psicologia

Tema: Partilha das experiências e vivências da Pandemia

**05 de novembro**

Discussão sobre o documentário “O dilema das redes sociais”

Público alvo: discentes do PET Letras UFGD, PET Geografia e PET História

Número de participantes: 31 pessoas

**12 de novembro**

Tarde Literária

Mediador: Professora Dr<sup>a</sup>. Leoné Astride Barzotto

Público alvo: Público em geral, Discentes curso de Letras UFGD e PET Letras

Número de participantes: 19

Tema: “La mano en la tierra”

Texto base: “La mano en la tierra” de Josefina Plá.

**16 a 27 de novembro**

Participação no evento: ENEPE UFGD

ENAPET

**20 a 22 de novembro**

**28 a 29 de novembro**

**05 a 06 de dezembro**

**12 a 13 de dezembro**

**IV) Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação.**

- Os mini cursos/mini oficinas aconteceram no segundo semestre de 2020 e primeiro semestre de 2021 e foram ministrados pelos próprios Petianos integrantes da comissão de comunicação. Ao todo foram três minicursos divididos em 6 encontros. Com o objetivo de ensinar sobre: os princípios do design gráfico; um treinamento sobre o Telegram e Agenda Google; técnicas de criação gráfica; além do treinamento na plataforma Canva.

- A *Comissão de Comunicação* é composta por alguns integrantes do próprio grupo. Seu objetivo é produzir conteúdo midiático, planejar e organizar as redes sociais e o site do PET Letras.

- A Tarde Literária aconteceu com encontros mensais durante o ano de 2020. Com o objetivo de garantir um espaço importante para contemplar também a área de Literatura do curso de Letras, a atividade contemplou a leitura e discussão de diversas obras literárias. Outros encontros on-line também aconteceram durante o ano de 2020, abordando as diversas temáticas: Literatura; Linguística; Análise do discurso; e Língua Inglesa. Os encontros ocorreram de modo remoto, através da plataforma Google Meet. Contamos com a colaboração de diversos professores da FACALE, além da participação da comunidade acadêmica e do público em geral.

- A atividade Linguagem Fílmica aconteceu em integração com o grupo PET Geografia e PET História. Sua realização incentiva o debate e a discussão com a finalidade de contribuir para o ensino da Língua e da Literatura e corrobora práticas de aprendizagem e didático pedagógicas, possibilitando o aperfeiçoamento de habilidades e competências referentes à formação profissional e ao exercício da docência.

- Parte dos petianos participou da Eletiva de Tópicos de Produção e Análise de Material Didático, ministrada pela tutora da Faculdade de Comunicação, Artes e Letras FACALE UFGD, oportunidade em que foi possível aprofundar sobre os processos de didatização/pedagogização de saberes com ênfase na linguística da internet.

- A produção de PODCAST foi uma das produções de conteúdo da Comissão de Comunicação, com o objetivo de disponibilizar discussões e palestras dos Encontros on-line em formato de áudio para que todos tivessem acesso.

**V) Alinhamento das atividades do grupo ao Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da IES.**

O grupo PET Letras já contribui, fundamentalmente, para estabelecer uma ponte entre os estudantes do curso de Letras e a universidade, e, após o início da pandemia, teve suas ações intensificadas a fim de contribuir para reduzir os impactos do isolamento e distanciamento social.

Com a necessidade de continuar seus estudos e trabalhos, o PET desenvolveu diversas ações, atividades alinhadas ao projeto político pedagógico do curso, sendo algumas delas:

- “Encontros on-line do PET Letras”, atividade que promoveu encontros de debate, discussão, reflexão em torno de temas diversos, desde estudo teórico a debates literários. Além da abordagem da temática, tinha-se a intenção de promover o encontro e a integração entre os discentes e docentes do curso de Letras-UFGD, e contribuir com a permanência dos discentes no curso, ou seja, evitar a evasão de calouros e de veteranos.

- Os encontros 7º, 9º e 10º foram nomeados de “Speaking and Listening Session”, sendo quase completamente em Língua Inglesa, mediado pela a Profª Drª Iris Selene Conrado, durante o mês de julho de 2020.

- O “Encontro diálogos entre discentes do curso de Letras” aconteceu em 09 de junho de 2020, com objetivo de reunir direção, coordenação e secretaria do curso para sanar dúvidas sobre o regulamento do ensino remoto durante a pandemia.

- A atividade “Tarde Literária” foi reformulada para o modelo de encontros remotos, por meio das tecnologias da web 2.0. Essa mudança possibilitou a participação de diversos convidados, desde docentes do curso de Letras até familiares de petianos.

#### **VI) Publicações e participações em eventos acadêmicos de professores e tutores e estudantes bolsistas.**

##### **Produção dos estudantes bolsistas do PET:**

As publicações e participações elencadas ora envolvem o trabalho coletivo do grupo, ora envolve as pesquisas individuais, previstas como atividades do PET.

##### **01 APRESENTAÇÃO DE TRABALHO**

Evento: ENEPE - Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFGD

Local: Universidade Federal da Grande Dourados

Tema: “Quebrada Queer” e a Diversidade na Poesia Periférica e Divergente”.

Autoria: Leandro da Silva Oliveira e Julio Cesar Britez dos Santos.

Evento: 9º CBEU - Congresso Brasileiro de Extensão Universitária: Redes para Promover e Defender os Direitos Humanos.

Local: Universidade Federal de Alfenas.

Tema: Desenvolvimento De Uma Plataforma Para A Divulgação Das Informações Dos Grupos Do Programa De Educação Tutorial

Autoria: Leandro da Silva Oliveira

Evento: UFGD Ciência para Você

Local: Universidade Federal da Grande Dourados

Tema: Videoclipe: Apresentação da FACALE UFGD.

Autores: Leandro da Silva Oliveira, Julio Cesar Britez dos Santos

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS**

---

Evento: ENEPE - Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFGD

Local: Universidade Federal da Grande Dourados

Tema: "Relatos e Perspectivas: Como é ser um petiano em tempos de afastamento social (Covid 19)"

Autores: Arilson Sampaio, Júlio Cesar Britez, Margarida Stefane Pedroso, Bruno M Silva

Evento: V Seminário de Formação Docente – Intersecção entre a universidade e a escola.

Local: Universidade Federal da Grande Dourados

Tema: "O estágio supervisionado curricular obrigatório na Pandemia: o relato de alguns desafios"

Autoria: Luiz Fernando Roecker

Evento: XIV ENEPE - Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão

Local: Universidade Federal da Grande Dourados

Tema: O sujeito indígena subjetivado pela mídia na região do Mato Grosso do Sul

Autoria: Luiz Fernando Roecker

Evento: VII ECOPET – Encontro dos Grupos PET do Centro-Oeste

Local: Brasília

Tema: "Solidariedade Linguística - Práticas Translúngues no ensino de Língua Portuguesa"

Autoria: Luiz Fernando Roecker,

Evento: XIV ENEPE - Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão

Local: Universidade Federal da Grande Dourados

Tema: A Cidade Fala Por Seus Muros: Discurso, Violência E Escritores Anônimos

Autoria: Myrella Araújo de Freitas

## 02 PARTICIPAÇÕES COMO OUVINTES

Evento: ENEPE - Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão

Local: Universidade Federal da Grande Dourados

Participação: Arilson Sampaio Do Santos, Bruno Mota Da Silva, Edilaine Buin Barbosa , Luiz Fernando Roecker, Margarida Stefane Pedroso, Myrella Araújo De Freitas, Rayane Paula Martins, Júlio Cesar Britez Dos Santos, Leandro Da Silva Oliveira, Amanda Pereira Ribeiro

Evento: Formação PET Engenharia Química

Local: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Tema: Photoshop CS6 e CANVA for Education

Participação: Leandro da Silva Oliveira, Myrella Araujo de Freitas

Evento: 50 anos, a ordem do discurso. Grupo Linguagem, Sociedade e Produção de Discursos (LINSF)

Local: Universidade Estadual de Feira de Santana—BA

Tema: "A Ordem do discurso": O que dizem leituras e sujeitos na distopia pandêmica, realizado pelo grupo Linguagem, Sociedade e Produção de Discursos (LINSF)

Participação: Leandro da Silva Oliveira, Myrella Araújo De Freitas, Luiz Fernando Roecker, Margarida Stefane Pedroso,

Evento: VII Encontro Centro-Oeste Dos Grupos Do Programa de Educação Tutorial (ECOPET):

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS**

---

Local: Universidade Federal de Brasília

Tema: O PET em Defesa dos Direitos Sociais - Por Uma Educação Pública, Laica, Gratuita e de Qualidade.

Participação: Arilson Sampaio Do Santos, Bruno Mota Da Silva, Edilaine Buin Barbosa , Luiz Fernando Roecker, Margarida Stefane Pedroso, Myrella Araújo De Freitas, Rayane Paula Martins, Júlio Cesar Brites Dos Santos, Leandro Da Silva Oliveira, Amanda Pereira Ribeiro, Maria Fernanda Caceres De Souza

Evento: X INTERPET UFGD

Local: Universidade Federal de Brasília

Participação: Arilson Sampaio Do Santos, Bruno Mota Da Silva, Edilaine Buin Barbosa , Luiz Fernando Roecker, Margarida Stefane Pedroso, Myrella Araújo De Freitas, Rayane Paula Martins, Júlio Cesar Brites Dos Santos, Leandro Da Silva Oliveira,

Evento: XXV ENCONTRO NACIONAL DO GRUPO PET

Local: Universidade Federal do Paraná

Participação: Arilson Sampaio Do Santos, Bruno Mota Da Silva, Edilaine Buin Barbosa , Luiz Fernando Roecker, Margarida Stefane Pedroso, Myrella Araújo De Freitas, Rayane Paula Martins, Júlio Cesar Brites Dos Santos, Leandro Da Silva Oliveira, Amanda Pereira Ribeiro, Maria Fernanda Caceres De Souza

Evento: I Colóquio de Literatura Fantástica da UFGD

Local: Universidade Federal da Grande Dourados

Participação: Luiz Fernando Roecker

Evento: “Os estudos de gênero à luz da Análise de Discurso Crítica (ADC): contribuições teóricas e metodológica ”

Local:

Participação: Luiz Fernando Roecker

Evento: Pesquisa Sobre a escrita escolar: da reescrita à história do texto

Local: NUPEDE - UFAPE

Participação: Luiz Fernando Roecker

Evento: Ciclo de Palestras Michel Foucault: discurso, poder e sujeito

Local: UEM

Participação: Luiz Fernando Roecker

Evento: Interseccionalidade: discurso prático e a produção de autonomias

Local: CEPEGRE

Participação: Luiz Fernando Roecker

Evento: Jornada de Linguística Aplicada da ALAB

Local: Fundação Da Alab – Associação De Linguística Aplicada Do Brasil

Participação: Arilson Sampaio Do Santos, Bruno Mota Da Silva, Edilaine Buin Barbosa , Luiz Fernando Roecker, Margarida Stefane Pedroso, Myrella Araújo De Freitas, Rayane Paula Martins,

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS**

---

Júlio Cesar Brites Dos Santos, Leandro Da Silva Oliveira, Amanda Pereira Ribeiro, Maria Fernanda Caceres De Souza

Curso: Língua Inglesa: Adjectives

Local: Instituto Bradesco

Participante: Leandro da Silva OLiveira

Curso: “Teatro Na Prática - A História Contada Através Da Obra De Grandes Encenadores Da Atualidade”

Local: Unicamp

Participante: Bruno M Silva

Curso: “Eleições Nos Eua E Seus Desdobramentos Para O Brasil”

Local: PET Relações Internacionais - UNESP

Participante: Bruno M Silva

Curso: Encontro Teatro, Gênero e Ids Queer

Local: UFGD

Participante: Bruno M Silva

Curso: Curso Debates Foucaultianos

Local: Universidade Federal da Paraíba.

Participação: Luiz Fernando Roecker

Curso: Oficina Escrita de artigos Científicos

Local:

Participação: Luiz Fernando Roecker

Curso: Microsoft Word 2010 - Básico

Local: Fundação Bradesco

Participação: Margarida Stefane Pedroso

Curso: Língua Portuguesa Sem Complicações

Local: Fundação Bradesco

Participação: Margarida Stefane Pedroso

Curso: Ofensas e Ódio na Internet

Local: FGV - Fundação Getúlio Vargas

Participação: Margarida Stefane Pedroso

Curso: Saúde Física e Mental na Internet

Local: FGV - Fundação Getúlio Vargas

Participação: Margarida Stefane Pedroso

Curso: Feminismos por que lutamos.

Local: Formação Castro Alves

Participação: Myrella Araújo de Freitas

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS**

---

Curso: Entenda o fascismo para ser antifascista.

Local: Formação Castro Alves

Participação: Myrella Araújo de Freitas

Curso: Desafios para os trabalhadores e para os profissionais e militantes em Geografia pós – COVID – 19

Local: PET GEO - UFMS

Participação: Myrella Araújo de Freitas

Curso: Os poderes do Estado e seus limites

Local: Formação Castro Alves

Participação: Myrella Araújo de Freitas

Curso: Diálogos online em tempos de Covid-19: A metamorfose de Kafka e Parasita de Bong Joon-Ho

Local: PET GEO - UFGD

Participação: Myrella Araújo de Freitas

Curso: Diálogos online em tempos de Covid-19: A universalidade das HQs, narrativas sobre a 9ª Arte

Local: PET GEO - UFGD

Participação: Arilson Sampaio Do Santos, Bruno Mota Da Silva, Luiz Fernando Roecker, Margarida Stefane Pedroso, Myrella Araújo De Freitas, Rayane Paula Martins, Júlio Cesar Britez Dos Santos, Leandro da Silva Oliveira,

Curso: Para entender raça e racismo

Local: Formação Castro Alves

Participação: Myrella Araújo de Freitas

Curso: Escola Presente? Tempos, espaços e pedagógicos possíveis na pandemia.

Local: UFMG

Participação: Myrella Araújo de Freitas

Curso: Ciclo de Debates Paulo Freire e o Brasil: Educação popular na pandemia

Local: Escola Nacional Paulo Freire

Participação: Myrella Araújo de Freitas

Curso: Papel da Branquitude na Luta Antirracista

Local: Formação Castro Alves

Participação: Myrella Araújo de Freitas

Curso: Engels, 200 anos: política, sociedade e filosofia.

Local: Formação Castro Alves

Participação: Myrella Araújo de Freitas

Curso: IV Semana Integrada da EaD 'Possibilidades comunicativas em tempos de Internet: oportunidades educacionais e desafios profissionais do século XXI'

Local: UFGD

Participação: Myrella Araújo de Freitas

Curso: IV Workshop para Atuação em Contextos Educacionais Inclusivos do Mato Grosso do Sul: estratégias educacionais diferenciadas para o público-alvo da Educação Especial.

Local: UFGD

Participação: Myrella Araújo de Freitas

### 03 GRUPOS DE ESTUDOS

Grupo: O discurso e a violência em tempos de mídia

Coordenador: Marcos Lúcio de Sousa Góis

Participantes: Leandro da Silva Oliveira, Myrella Araujo de Freitas, Margarida Stefane Pedroso,

Grupo de Estudos de Linguagem e Transculturalidade (GELT)

Coordenadoras: Edilaine Buin, Thayse Figueira Guimaraes

Participantes: Júlio Cesar Britez Dos Santos, Arilson Sampaio Do Santos, Bruno Mota Da Silva, Rayane Paula Martins.

Grupo de Estudo de Linguagens e Discurso (GELDI) - Coordenadora: Sílvia Mara de Melo

Participante: Luiz Fernando Roecker

Grupo: GENie - Grupo de Estudos de Nietzsche

Orientador: Professor Doutor Damião Duque de Farias

Participante: Margarida Stefane Pedroso

1. Artigo “O sujeito indígena subjetivado pela mídia na região do Mato Grosso do Sul”, em coautoria com Sílvia Mara de Melo pela revista Heterotópica do Laboratório de Estudos Discursivos Foucaultianos – LEDIF. Disponível em:

<http://www.seer.ufu.br/index.php/RevistaHeterotopica/article/view/56498>.

Autoria: Luiz Fernando Roecker

2. Artigo “Exposição midiática dos sujeitos indígenas vulneráveis: análise do discurso político e a violação aos preceitos legais” em anais de eventos, resultado do evento XIII Encontro Científico da UEMS / Naviraí. Com coautoria de Vanessa Ribeiro da Silva. Trabalho já publicado.

Autoria: Luiz Fernando Roecker

3. Resumo expandido “Solidariedade Linguística - Práticas Translúngues no ensino de Língua Portuguesa” no VII ECOJET – Encontro dos Grupos PET do Centro-Oeste, com coautoria de Bruna Darold Dresch, Bruno Mota da Silva, Isabela Bianca Alves Santos, (Trabalho aceito, apresentado e em fase de publicação)

Autoria: Luiz Fernando Roecker

4. Artigo “O estágio supervisionado curricular obrigatório na Pandemia: o relato de alguns desafios “em anal do evento V Seminário de Formação Docente – Intersecção entre universidade (Trabalho aceito, apresentado e em fase de publicação)

Autoria: Luiz Fernando Roecker

5. Participação na antologia de contos “Lendas Urbanas: os medos são reais”, publicada pela editora Cartola, coordenada pela autora Meg Mendes.

Autoria: Margarida Stefane Pedroso

## 05 COMISSÕES

Comissão Nacional Divulga PET

Participante: Leandro da Silva Oliveira

Comissão Local de Avaliação dos Grupos PET UFGD (CLAAPET UFGD)

Participante: Myrella Araujo de Freitas

Comissão Regional Mobiliza PET

Participante: Myrella Araujo de Freitas

### **Atividade “Solidariedade Linguística” deu origem às seguintes publicações da tutora:**

1. Guimarães, T.F.; BUIN, Edilaine ; Garcia, R.I.D. Ribeiro, C.O. Práticas translíngues como recurso de acolhimento de imigrantes venezuelanos em sala de aula de Língua Portuguesa. REVISTA X, v. 15, p. 83-102, 2020
2. SILVA, W. R.; Ramos, Norma ; BUIN, Edilaine . Alfabetização em contextos de letramentos. 2020. (Apresentação de Trabalho/Outra).

## **VII) Relatórios de auto avaliação de estudantes e tutores.**

Os instrumentos de avaliação são os seguintes:

1. Seminário de Avaliação e Planejamento  
Todo final de ano o grupo se reúne para avaliar as atividades, seus aspectos positivos e aqueles que precisam ser melhorados. A partir dessa avaliação, é feito coletivamente o planejamento do ano seguinte. Nessa oportunidade, refletimos e, oralmente, realizamos a autoavaliação dos alunos e da tutora – como está minha conduta individual? Como estou em relação ao grupo? Como posso melhorar (reflexão, não exposição)? Como podemos melhorar como grupo?
2. Conversas individuais  
A cada semestre a tutora se reúne individualmente com petianos para conversarem sobre o desempenho individual e coletivo e traçarem metas de desenvolvimento individual e de atuação no grupo.
3. Planejamento mensais  
O último encontro de cada mês é reservado ao planejamento do mês seguinte, o qual é conduzido a partir da revisitação ao planejamento anual, aos objetivos do programa e da avaliação sobre o que já foi produzido, os objetivos que já foram alcançados e as metas do próximo mês para atingir o que falta.
4. Reunião dos discentes para avaliação da tutora.  
Segue o texto que resultou desse encontro:  
“A professora Edilaine sempre foi uma tutora cuidadosa com os Petianos(as), sua conduta sempre foi exemplar, tudo feito por ela foi construído com muito diálogo, nos dando liberdade

de entrar em contato para o que fosse necessário, e respeitando as capacidades de cada um e suas opiniões, promovendo a autonomia de todos e nos incentivando a deixar nossa zona de conforto para aprendermos sempre mais. A tutora assumiu sua autoridade e responsabilidade para com o grupo, com um olhar humanizado para diversos assuntos, ligados ou não à Universidade, sempre nos orientou bem e soube partilhar seu conhecimento na medida certa, independentemente do assunto e demonstrou constante preocupação com a saúde mental dos(as) Petianos(as). Todas as propostas eram conversadas e decididas em grupo. Em resumo, a tutora se mostrou não só a Edilaine professora, mas também a Edilaine mãe e a Edilaine ser humano. Somos privilegiados por tê-la tido como tutora no PET Letras”.

5. Acompanhamento do desenvolvimento acadêmico dos petianos pela tutora.

A tutora acompanha o desenvolvimento acadêmico de cada integrante do grupo. Todos tiveram um ótimo desempenho durante o ano de 2020. O IDA de todos varia entre bom e excelente, computando uma média de 8,53.

**Artigo 26: A avaliação dos professores será realizada com base nos seguintes aspectos e produção acadêmica**

**I) Cumprimento das atividades inerentes ao PET**

A preocupação da tutora com relação ao cumprimento das atividades sempre foi constante e o planejamento delas muito bem elaborado, o que só aumentou no período mais complicado do ano de 2020: o início da pandemia e as incertezas a ele atreladas. Tendo isso em vista, a tutora passou, nos primeiros meses, a planejar encontros não somente internos para o grupo PET, mas contando com a participação de demais discentes e docentes do curso de letras da FACLE-UFGD. Os planejamentos não se realizam apenas anualmente, como também mensalmente. No seminário de avaliação que ocorreu no final de 2019, foi decidido quais as atividades a serem desenvolvidas em 2020. E no final de cada mês, o grupo se reúne para planejar os encontros e as temáticas a serem abordadas no mês subsequente.

Mensalmente, há uma dupla de petianos cujo o sorteio da dupla e do mês em que serão “líderes” é feito no planejamento anual, responsáveis por abrir as salas do meet, encaminhar a pauta das reuniões e fazer a redação da ata do encontro e demais demandas de liderança, sempre sob o olhar atento da tutora para detalhes que podem ser vitais no desenvolvimento das atividades, sendo datas e prazos o mais relevantes.

De modo geral, o grupo consegue realizar quase 100% do planejamento anual, por conta da dinamicidade, independência dos integrantes discentes em função da liderança e do suporte da tutora

**II) Contribuição para a inovação e desenvolvimento da formação em nível graduação**

Com a vinda da pandemia em março de 2020, muitas ações do PET-Letras voltaram-se para atender a graduação que ficou com as aulas suspensas. Houve uma orientação para o aprimoramento imediato do grupo em relação às tecnologias de informação e da comunicação para que se pudesse manter a interação e remodelar as atividades previstas, conforme descrito em atividades anteriores.

Os encontros do PET Letras, a partir da pandemia, passaram a se realizar de forma on-line, o que agregou outros alunos da graduação e, por vezes, pessoas da comunidade. Nos três meses em que as aulas ficaram suspensas, o PET propiciou encontros semanais com a graduação, com professores convidados que mediaram debate de assuntos linguísticos, literários e transdisciplinares. Também realizou-se encontros envolvendo a interação em língua inglesa.

Posteriormente, durante o sistema emergencial de ensino (RAE), a tutora ofereceu a disciplina “Tópicos de Produção de Materiais Didáticos”, da qual participou parte dos petianos e outros alunos da graduação. A disciplina voltou-se para a produção de materiais didáticos com foco nos gêneros digitais da WEB 2.0. Os petianos que participaram desenvolveram sequência didática com foco nas novas tecnologias e seus usos e, posteriormente, apresentaram para os demais petianos e também para o grupo PIBID em forma de mini oficinas.

A tutora também auxiliou aos petianos para que fossem responsáveis por todo o acolhimento dos alunos ingressantes em 2020, continuando a fornecer suporte para o letramento acadêmico, ação que, de alguma forma, contribuiu significativamente com a formação (e não evasão do curso).

### **III) Publicações e produção científica**

Artigo:

Guimarães, T.F. ; BUIN, Edilaine ; Garcia, R.I.D. Ribeiro, C.O. Práticas translingües como recurso de acolhimento de imigrantes venezuelanos em sala de aula de Língua Portuguesa. REVISTA X, v. 15, p. 83-102, 2020.

Apresentação de trabalho:

SILVA, W. R. ; Ramos, Norma ; BUIN, Edilaine . Alfabetização em contextos de letramentos. 2020. YouTube. Comemoração dos 50 anos da ALAB <https://www.youtube.com/watch?v=Ufn7P8kPZ9o>  
Mesa On-line.

### **IV) Disciplinas ministradas na graduação**

**Graduação:**

1. TÓPICOS DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO
2. TÓPICOS DE PRODUÇÃO E ANÁLISE DE MATERIAL DIDÁTICO
3. FUNDAMENTOS DE LINGÜÍSTICA I
4. LÍNGUA PORTUGUESA III

**Pós-graduação:**

5. ESTÁGIO DOCÊNCIA I
6. NOVOS LETRAMENTOS E PROCESSOS CONTEMPORÂNEOS DE INCLUSÃO

Os petianos participaram das disciplinas eletivas 1 e 2. Na primeira estudamos conteúdos e desenvolvemos estratégias visando a auxiliar as crianças não falantes de português (muitas delas refugiadas), em vista do Projeto Solidariedade Linguística.

Na disciplina 6, foram discutidos vários casos relacionados à situação multilíngue das escolas públicas de Dourados e os processos de inclusão contemplados nas atividades do PET, principalmente em relação à Solidariedade Linguística.

### **V) Orientação de trabalhos acadêmicos.**

**4 orientações de Iniciação Científica:**

1. Rayane Paula Martins Coinca. As expressões referenciais acionadas pela mídia e pela comunidade para se referir aos refugiados recém-chegados em Dourados. Início: 2020. Iniciação científica (Graduando em Abi - Letras) - Universidade Federal da Grande Dourados.
2. Bruno Mota da Silva. Translinguagem em aulas de Língua Portuguesa: um estudo de caso. Início: 2020. Iniciação científica (Graduando em Abi - Letras) - Universidade Federal da Grande Dourados.
3. Julio Cesar Brites dos Santos. A translinguagem como recurso pedagógico em aulas de Língua Portuguesa em uma escola pública de Dourados-MS: um estudo de caso. Início: 2020. Iniciação científica (Graduando em Abi - Letras) - Universidade Federal da Grande Dourados. (Orientador).
4. Miguela Célia Corrêa de Oliveira. Aquisição de segunda língua por uma família de refugiados: um estudo de caso. Início: 2019. Iniciação científica (Graduando em Letras - Língua Portuguesa) - Universidade Federal da Grande Dourados.

#### **2 orientações de Mestrado:**

1. Danilo Bernardes da Silva. O processo de aquisição da escrita de um estudante: estudo de caso. 2020. Dissertação (Mestrado em Letras) - Universidade Federal da Grande Dourados.
2. Lucas Alencastro. Oralidade no ensino de Língua Portuguesa. 2020. Dissertação (Mestrado em Letras) - Universidade Federal da Grande Dourados.

#### **VI) Participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão**

Projetos de Extensão sob coordenação da tutora:

1. Yoga na UFGD (120 horas)
2. Solidariedade Linguística (120 horas)
3. Língua espanhola e cultura venezuelana (60 horas)

O projeto Yoga na UFGD, com a organização e participação do PET Letras, proporcionou a prática por intermédio de professores de yoga qualificados e voluntários para mais de 200 pessoas da comunidade acadêmica e fora dela. O projeto, em andamento desde 2020, visa à saúde física e mental dos participantes. Conta com a parceria das professoras doutoras Maria Regina Tocchetto e Carla Ávila, do curso de Artes Cênicas.

Os projetos “Solidariedade Linguística” e “Língua espanhola e cultura venezuelana” estão interligados, e envolvem os três pilares – ensino, pesquisa e extensão. Como já foi descrito, o primeiro visa ao trabalho com a comunidade de alunos da escola pública imigrante, que não fala língua portuguesa, intervindo com atividades que envolvem o recurso da translinguagem, para que os professores possam vislumbrar outros caminhos para a aprendizagem no cenário multilíngue atual. O segundo teve a etapa toda de preparação em 2020, com participação ativa do PET-Letras. Contou com a parceria das professoras Dra. Thayse F. Guimarães e Ma. Rosana Daza de Garcia.

#### **VII) Participação em conselhos acadêmicos.**

A tutora esteve nas seguintes comissões em 2020:

1. Membro titular da Coordenadoria do PPG-Letras
2. Membro titular da Comissão de Estágio Supervisionado da FACA (COES)
3. Membro suplente do CLAAPET- UFGD
4. Membro titular do Comitê de Iniciação Científica da UFGD

**VIII) Material didático produzido e publicado a partir das atividades desenvolvidas pelo grupo.**  
**PARTE 1**

**Material didático produzido e publicado a partir das atividades desenvolvidas pelo grupo**

A atividade visou à necessidade do grupo em aprimorar os processos de divulgação e registros dos trabalhos desenvolvidos.

A primeira edição do minicurso ministrado pela comissão de comunicação ocorreu nos dias 14, 21 e 24 de setembro de 2020, destinado aos petianos do PET Letras. Nela foram abordados os principais aspectos teóricos do funcionamento do Instagram e CANVA, com a elaboração de exercícios práticos envolvendo os princípios do design gráfico.

A segunda edição aconteceu no dia 11 de março de 2021, quando foi realizado um treinamento sobre o Telegram e Agenda Google.

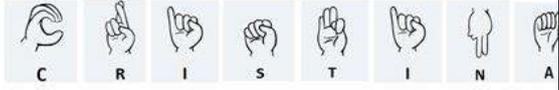
A terceira edição ocorreu nos dias 18 e 22 de março de 2021 e, neste evento, contamos com a presença dos docentes e discentes do PIBID Letras da UFGD. Foram abordadas as principais técnicas de criação gráfica, além do treinamento na ferramenta didática “Canva For Education”.

A disciplina eletiva Tópicos de Produção e Análise de Material Didático, ministrada pela Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Edilaine Buin, propiciou o aprofundamento sobre os processos da didatização de saberes com ênfase nos gêneros textuais da internet. Foi realizado desenvolvimento de planos de aula focados nos recursos da web 2.0, com vista às demandas do ensino superior e básico. Os petianos presentes escolheram trabalhar o gênero textual notícia digital e sua construção multimodal.

Os objetivos dos alunos com o plano de aula foram:

- a) lembrar os elementos básicos do gênero notícia e suas principais características,
- b) praticar a leitura de material impresso e digital,
- c) compreender e interpretar diferentes notícias,
- d) exercitar a produção textual gênero notícias através da construção de um portal de notícias (site),
- e) desenvolver habilidades de construção e interpretação de textos multimodais.

As ferramentas didáticas previstas no plano de aula foram o celular, computador, internet e textos teóricos para apoio nas aulas.

<p>Juntos, observem as imagens e leiam as palavras na coluna à esquerda. Para cada substantivo comum, escrevam um substantivo próprio na coluna à direita. Não se esqueçam da letra inicial maiúscula para os substantivos próprios.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Substantivo comum</th> <th>Substantivo próprio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> cachorro</td> <td></td> </tr> <tr> <td> pato</td> <td></td> </tr> <tr> <td> homem</td> <td></td> </tr> <tr> <td> moça</td> <td></td> </tr> <tr> <td> cidade</td> <td></td> </tr> <tr> <td> escola</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>REDMI NOTE 9 PRO AI QUAD CAMERA 3 CARTA PESSOAL 100</p>	Substantivo comum	Substantivo próprio	 cachorro		 pato		 homem		 moça		 cidade		 escola		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Cachorro:</b>   </li> <li><b>Pato:</b>   </li> <li><b>Homem:</b>   </li> <li><b>Moça:</b>   </li> </ul>
Substantivo comum	Substantivo próprio														
 cachorro															
 pato															
 homem															
 moça															
 cidade															
 escola															
<p>Foto 01: Atividade do livro didático – Substantivos</p>	<p>Foto 02: Resposta da atividade acima sinalizada pelo aluno por meio do alfabeto manual</p>														

**VIII) Material didático produzido e publicado a partir das atividades desenvolvidas pelo grupo.  
PARTE II**

**Letramento digital - teoria e prática e Eletiva de Tópicos de Produção e Análise de Material Didático**

A atividade visou à necessidade do grupo em aprimorar os processos de divulgação e registros dos trabalhos desenvolvidos.

A primeira edição do minicurso ministrado pela comissão de comunicação ocorreu nos dias 14, 21 e 24 de setembro de 2020, destinado aos petianos do PET Letras. Nela, foram abordados os principais aspectos teóricos do funcionamento do Instagram e CANVA, com a elaboração de exercícios práticos envolvendo os princípios do design gráfico.

A segunda edição aconteceu no dia 11 de março de 2021, ocasião em que foi realizado um treinamento sobre o Telegram e Agenda Google. A terceira edição ocorreu nos dias 18 e 22 de março de 2021. Neste evento, contamos com a presença dos Docentes e discentes do PIBID Letras da UFGD. Foram abordadas as principais técnicas de criação gráfica, além do treinamento na plataforma Canva. A ferramenta didática utilizada no curso foi o Canva For Education.

A disciplina na Eletiva de Tópicos de Produção e Análise de Material Didático, ministrada pela Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Edilaine Buin, propiciou o aprofundamento sobre os processos da didatização de saberes com ênfase nos gêneros textuais da internet. Foi realizado desenvolvimento de planos de aula focados nos recursos da web 2.0, com vistas às demandas do ensino superior e básico. Os petianos presentes escolheram trabalhar o gênero textual notícia digital e sua construção multimodal.

Os objetivos dos alunos com o plano de aula foram:

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS**

- a) relembrar os elementos básicos do gênero notícia e suas principais características,  
b) praticar a leitura de material impresso e digital,  
c) compreender e interpretar diferentes notícias,  
d) exercitar a produção textual gênero notícias através da construção de um portal de notícias (site),  
e) desenvolver habilidades de construção e interpretação de textos multimodais.
- As ferramentas didáticas previstas no plano de aula foram o celular, computador, internet e textos teóricos para apoio nas aulas.

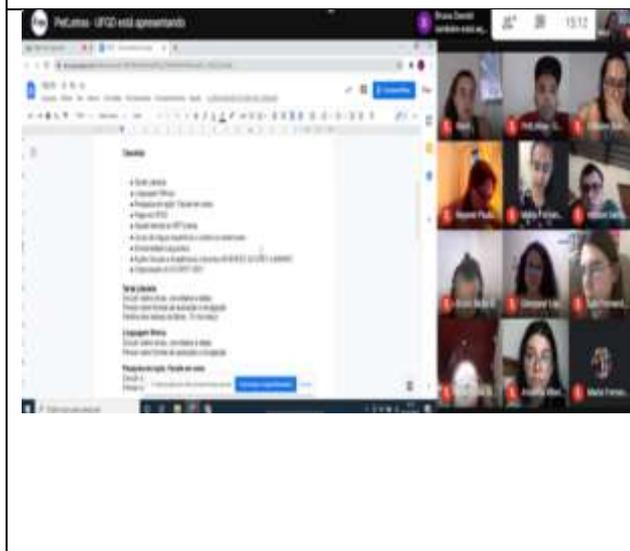


Foto 01: Foto 01: Eletiva de Tópicos de Produção E Análise de Material Didático

Foto 02: Atividade “Letramento digital - teoria e prática”

**Informações complementares**

**I) Destacar auxílio por parte da UFGD no âmbito da reitoria e da pró-reitoria para execução das atividades previstas no planejamento.**

Não houve nenhum tipo de auxílio em 2020.

**II) Destacar auxílio por parte das Faculdades e dos cursos de graduação para execução das atividades previstas no planejamento.**

Por conta da pandemia, as atividades foram remotas, o que não demandou ajuda em relação à infraestrutura por parte da faculdade. O grupo contou com acesso próprio à internet e computadores/celulares particulares. Os problemas surgidos, em relação aos acessos à internet, foram sanados por ajuda de iniciativa particular. Fora do contexto pandêmico, a Faculdade vem dando todo o suporte de infraestrutura.

**III) Outras**

No ano de 2020, para além daqui descrito neste relatório, soma-se a participação da tutora em bancas de qualificação e de defesa de trabalhos de mestrado e doutorado de diversos programas de pós-graduação do Brasil. Além disso, em 2020, a tutora foi contemplada com Bolsa de Produtividade CNPq, a qual se encontra inativa/interrompida por causa da atuação no PET-Letras.

**Anexos**

**Tutora PET Letras:** Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Edilaine Buin Barbosa

**Nome científico:** BUIN, E.; BUIN, Edilaine.

**Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/5566353304529422>

**Canais de comunicação e mídia social do PET Letras:**

Site: <https://sites.google.com/view/petletrasufgd/in%C3%ADcio>

Instagram: <https://www.instagram.com/petletrasufgd/?hl=pt-br>

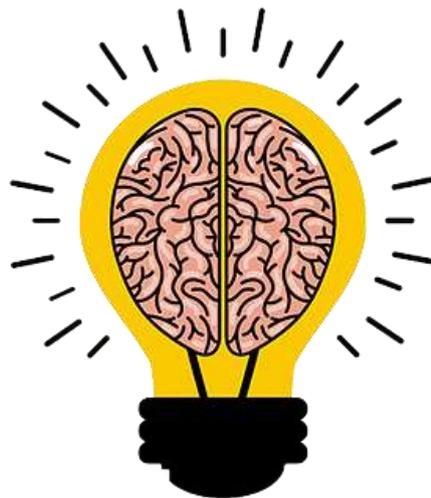
Facebook: <https://www.facebook.com/petletras.ufgd>

Spotfy: <https://open.spotify.com/episode/4fPDAkiLtF6RL6xcKbSfTT?si=krfutfDxQc-q6B5JFf6Wcw&nd>



## 2.8. PET Psicologia/Geografia/Ciências Sociais – Conexão de Saberes

Tutora – Profa. Dra. Pamela Staliano



**PETPSICOUFGD**  
CONEXÃO DE SABERES



## **O PET Psicologia/Geografia/Ciências Sociais – Conexão de Saberes - breve histórico**

O Grupo PET Psicologia/Geografia/Ciências Sociais cuja proposta concorreu ao Edital PET nº 09/2010 (edital nacional) em lotes para o atendimento de públicos específicos, este grupo foi contemplado pelo Lote G: “que envolvam exclusivamente estudantes de graduação oriundos de comunidades populares urbanas” (texto extraído do edital).

O início das atividades do grupo se deu em 2011, sob a tutoria da profa. Veronica Aparecida Pereira, com a proposta de realizar a interface entre conteúdos de Desenvolvimento Humano e Psicologia Escolar, abrindo possibilidade de compreensão da realidade da escola pública e da necessidade de formação de um profissional diferenciado. A formação deste profissional dos petianos sempre buscou desenvolver competências de articulação teórico-prática, envolvendo habilidades de análise, planejamento e tomadas de decisões, em um processo formativo, participativo e autônomo, desencadeando práticas legítimas, que se mantenham quando o petiano se retirar do grupo.

Ao longo destes dez anos de funcionamento, o grupo está sob sua terceira tutoria. A profa. Pamela Staliano assumiu a orientação do grupo em novembro de 2015 e desde então, tem buscado trabalhar as questões de interculturalidade e fronteira, inicialmente em parceria com o NEAI (Núcleo de Estudos e Assuntos Indígenas) da UFGD, com o propósito de dar visibilidade ao acadêmico indígena da UFGD, partilhando conquistas e dificuldades que enfrentam, apoiando no desenvolvimento de estratégias para minimizar o impacto das barreiras e obstáculos que estes universitários precisam transpor para que possam ter a garantia do acesso e permanência na instituição, um território que lhes é estranho e diferente. O tema da saúde mental na universidade também vem sendo bastante trabalhado no grupo ao longo dos anos, considerando os altos índices de adoecimento psíquico encontrados no meio acadêmico e a falta de espaços de diálogos sobre este assunto, trazem à tona a necessidade de se falar sobre a saúde mental na universidade. Neste sentido, as ações do grupo PET Psicologia visam criar um espaço de fala e reflexão acerca da temática da saúde mental dos universitários, para transmitir informações de cunho psicoeducativo sobre a importância do autocuidado mental/emocional. A relação com a educação básica também é bem presente nas ações do grupo, que nos últimos anos vem realizando diversas atividades em uma escola municipal, com alunos do ensino fundamental e ensino médio, bem como, com professores, coordenação e direção da escola, com o projeto Escola, Família e Comunidade: Realinhando valores e Reestabelecendo relações.



Foto Psic01: Reuniões e encontros virtuais – o novo normal de 2020



## A indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão no PET Psicologia/Geografia/Ciências Sociais, atividades desenvolvidas no ano de 2020

Em 2020 o Grupo desenvolveu as seguintes atividades que podem ser encontradas de modo detalhado no relatório anual do grupo. As primeiras atividades apresentadas foram as que o grupo pensou específicas para o período pandêmico, eixo **Saúde Mental e Bem-estar na Pandemia**, de ações, basicamente de extensão e ensino, que substituiu o eixo sobre Saúde Mental no Âmbito Laboral, que não foi possível realizar em função da suspensão das atividades presenciais, na sequência as ações de pesquisa relacionadas ao eixo **Conhecimento, Atitudes e Percepção de Risco de Universitários frente ao HIV/AIDS**, seguida das ações do eixo **Fronteira e Interculturalidade**, que congrega ações de ensino e pesquisa. Por fim, são apresentadas as participações e organizações de eventos.

<b>Nome da atividade:</b>
---------------------------

<b>Saúde Mental no Grupo PET – Oficinas On-line (extensão)</b>
--

**Detalhamento da atividade:** Em março de 2020, as atividades da UFGD foram suspensas, considerando a pandemia da COVID-19, houve a necessidade de repensar, reformular, criar novas atividades, e também definir como seriam realizadas as ações previamente planejadas para 2020, para que pudesse ter a troca de experiências e exercer a função do programa, mesmo que sendo em ambiente on-line. A partir disso, surgiram muitas dificuldades e obstáculos na transposição para o ensino remoto. Neste momento, a avaliação e autoavaliação do grupo indicou a necessidade de se pensar estratégias para o autocuidado dos petianos do grupo. Neste contexto, a tutora propôs que fossem agendados encontros, no formato de oficinas e rodas de conversa on-line, para tratar temas que sinalizasse a vulnerabilidade vivenciada pelos membros. Com o objetivo de melhorar a vinculação dos integrantes do grupo, uma vez que fazia pouco tempo que novos membros haviam ingressado no grupo, como também, elevar a motivação para a realização das ações, considerando o momento de incertezas que todos estávamos vivendo, além de pensar estratégias de saúde para contribuir com o autocuidado dos petianos.

Foram realizados encontros mensais com o grupo, para tratar sobre dificuldades, obstáculos e estratégias para superá-los. Os temas foram elencados previamente e também puderam ser incorporados à medida que a ação era realizada, com duração de aproximadamente uma hora com os encontros foi possível aproximar os integrantes do grupo, favorecendo a vinculação, os momentos foram importantes para que os membros ficassem mais empoderados e desenvolverem maior autonomia para a realização das atividades, ou mesmo, propor ações alternativas àquelas estabelecidas para serem desenvolvidas na modalidade presencial.



Foto Psic02: Grupo On-line de Saúde Mental.



Foto Psic03: Dinâmica da Flor que desabrocha na água.



<b>Nome da atividade:</b>	
<b>Fala PET “de casa” (extensão)</b>	
<p><b>Detalhamento da atividade:</b> A ação Fala Pet “de Casa”, que foi um quadro pensado na pandemia, na modalidade remota, recebeu apoio de petianos egressos. As atividades iniciaram em maio de 2020 e finalizaram em outubro do mesmo ano. Com o objetivo de tratar sobre temas relacionados à pandemia, pensando estratégias para lidar com estes temas. Para tanto, psicólogos formados, egressos do grupo, foram convidados a gravar um vídeo sobre um tema, que estivessem trabalhando ou que estivessem estudando, relacionado com a pandemia, e tratar sobre estratégias e dicas de superação. Assim, foram tratadas 15 temáticas, sendo elas: dicas para o distanciamento social, excesso de informações em tempos de pandemia, convívio familiar e saúde mental durante a pandemia, resiliência, atenção e cuidado com as crianças, luto na pandemia, dificuldade de estudar durante a pandemia, produtividade na pandemia, saúde dos trabalhadores que atuam na linha de frente contra o COVID-19, ansiedade na quarentena, violência contra a mulher em época de pandemia, estresse na quarentena, vulnerabilidade social, controlabilidade e incontabilidade frente a eventos do mundo e relações sociais na pandemia. Cada egresso escolhia um tema, gravava o vídeo e enviava para que os membros do grupo pudessem editar. Foi um momento de grande aprendizado ao grupo a necessidade de transposição da modalidade presencial para a remota que o grupo PET Psicologia/Geografia/Ciências Sociais - Conexão de saberes precisou adotar mediante a pandemia da COVID-19 em suas ações de ensino, de pesquisa e de extensão. Durante todo o processo, existiu a preocupação de se manter a qualidade para com a comunidade acadêmica por meio das publicações, utilizando-se de embasamento científico. Mesmo que algumas dificuldades não pudessem ser completamente superadas, visto que, ainda existem alunos que não possuem acesso de qualidade à internet para realizar as atividades propostas, ou ainda, que alguns não possuem equipamentos tecnológicos adequados para realizar edição e criação de vídeos e outras mídias, houve todo o processo de engajamento do grupo e cooperação entre os Petianos, para tentar superar os problemas.</p>	
	
Foto Psic04: A egressa Gleice Magalhães tratou sobre ansiedade na quarentena	Foto Psic05: A egressa Sandy Vanz abordou o luto na pandemia.



**Nome da atividade:**

**Bem-estar em casa: Alimentação Saudável e Exercícios Físicos (extensão)**

**Detalhamento da atividade:** Os petianos pensaram esta ação, considerando que muitas pessoas não podiam sair de casa para se exercitar, além de que a obrigatoriedade do isolamento poderia contribuir para o aumento da ansiedade e com isto, muitos poderiam aumentar a ingestão calórica. Frente ao exposto, foram realizadas duas parcerias, uma com uma nutricionista e um educador físico. Com o objetivo de orientar, esclarecer, e promover saúde mental e qualidade de vida em meio ao contexto pandêmico, basicamente sobre alimentação saudável e exercícios físicos em casa. As atividades desta ação ocorreram no período de março a maio de 2020, por meio de postagens semanais nas redes sociais do grupo, os profissionais preparavam os assuntos, gravavam vídeos, que eram editados pelos petianos do grupo. Ao todo foram seis postagens que ensinavam o passo-a-passo de diversas receitas saudáveis e três postagens que estimulavam a prática de exercícios físicos em casa. Esta ação foi bem recebida pela comunidade acadêmica e comunidade externa que seguia as redes sociais do grupo, cuja interatividade sinalizava para alternativas importantes que a comunidade estava adotando.



Foto Psic06: Alimentação saudável com Letícia Abatti.



Foto Psic07: Treino funcional educador físico Gabriel Casanova.



<b>Nome da atividade:</b>
<b>PAPO PET PSI (Ensino)</b>

**Detalhamento da atividade:** A atividade propõe ampliar o conhecimento dos acadêmicos de Psicologia e de outros cursos interessados nas temáticas propostas, para as mais diversas áreas e contribuir para a formação profissional. Ou seja, obter informações que possibilite os acadêmicos a pensar e fazer uma Psicologia que dê suporte para diferentes demandas, buscando a mediação de saberes.

Objetivos: Aprimorar a atuação dos profissionais de Psicologia, preparando os acadêmicos para lidar com demandas distintas. Além de conhecer sobre temas pouco abordados na graduação. Como a atividade será realizada? (Metodologia): Os encontros serão realizados uma vez por mês, com duração de aproximadamente três horas, conduzidos por profissionais distintos, dentre eles petianos egressos. Os temas que serão abordados versarão sobre: saúde indígena, racismo, gênero, transtornos alimentares, oncologia, HIV/AIDS. A carga horária compreende a organização, condução e emissão dos certificados dos encontros. Esta ação foi desenvolvida de forma adaptada. Não foram realizados encontros presenciais, mas os integrantes do grupo se dividiram em subgrupos, definiram temas e produziram conteúdo para alimentar as redes sociais, em formato de vídeos com profissionais que se dispuseram a participar, animações e posts com informações importantes sobre as temáticas. Os integrantes do grupo fizeram um esforço para se reinventarem, se apropriaram de ferramentas digitais para conseguirem criar conteúdos criativos e lúdicos, com informações relevantes. Os temas discutidos no PAPO PET PSI em 2020 foram: Relacionamentos Abusivos, Cyberbullying, Gordofobia, Depressão, Violência Doméstica, Luta Antimanicomial, Racismo, Transtornos Alimentares, Luto na Pandemia, Ansiedade na Pandemia, Atuação do Psicólogo e o SUS. A carga horária para esta atividade ultrapassou 100 horas previstas, totalizando 150h.

	
Foto Psic08: Arte criada pelos petianos para o quadro.	Foto Psic09: Post de um dos assuntos tratados no quadro.



**Nome da atividade:**

**PET na Escola - Saúde mental e fortalecimento de vínculos (ensino-pesquisa-extensão)**

**Detalhamento da atividade:** No final de 2020, a diretoria da FUNDECT entrou em contato com a tutora para que fosse assinado o termo de outorga dos recursos referente ao projeto intitulado Escola, Família e Comunidade: re-alinhando valores e re-estabelecendo relações, aprovado na Chamada FUNDECT/CNPq N° 013/2016 PET-MS. Os recursos deveriam ter sido repassados em 2017, mas só estarão disponíveis para 2021. Assim, algumas ações do referido projeto foram adaptadas, já que algumas das atividades que poderiam ser realizadas sem o recurso previsto, foram realizadas em 2017 e 2018. Sendo assim, inicialmente, o trabalho será realizado com o corpo docente da instituição. E ainda em 2020, o grupo realizou algumas reuniões com a coordenação pedagógica e direção da escola para estabelecer as ações para o próximo ano. Neste sentido, foi organizado um cronograma de encontros com os professores, que será conduzido pelos petianos, com frequência quinzenal com duração de aproximadamente duas horas, e a princípio, serão realizados na modalidade remota. Os objetivos da ação consistem em: - Organizar momentos de reflexão conjunta, na forma de roda de conversa ou workshop, criando espaço de fala aos professores; - Trabalhar questões relacionadas à saúde mental na escola, visando apoiar os professores da instituição, uma vez que estes podem auxiliar o acesso e permanência dos alunos, principalmente, considerando este momento de distanciamento social que estamos vivendo; - Discutir sobre saúde mental com o corpo docente da instituição, visando o apoio socioemocional para que estes professores possam lidar melhor com este momento de distanciamento social. Com os encontros espera-se apoiar os professores, ajudando-os a perceber as dificuldades presentes em seu cotidiano, bem como, encontrar alternativas para transpô-las, no período pandêmico.



Foto Psic10: Convite do encontro inicial sobre saúde mental.



**Nome da atividade:**

**Conhecimento, atitudes e percepção de risco de universitários frente ao HIV/AIDS (pesquisa)**

**Detalhamento da atividade:** Dados do Ministério da Saúde apontam que o Brasil pode ser considerado referência mundial na pesquisa de medicamentos de combate à AIDS, porém, em alguns casos, o mesmo não acontece quanto à prevenção. E é justamente por esse fato que inúmeras universidades estão se preocupando com essa questão, pois como a AIDS não tem cura, é fundamental a elaboração de estratégias educativas/preventivas direcionadas à informação, esclarecimento e desenvolvimento de habilidades que atuem na mudança de comportamento. Diante da expansão da doença e da falta de uma vacina eficaz com a possibilidade imediata de utilização, a prevenção ainda se apresenta como a principal arma no combate à doença. Outro fator preocupante que está chamando a atenção de pesquisadores e os levando a desenvolver programas preventivos é o entendimento inadequado, tanto com relação à transmissão do HIV quanto às medidas preventivas contra o HIV entre os universitários. Pesquisas apontam que o número de estudantes que relatou adotar medidas preventivas corretas para a AIDS e DSTs foi bem abaixo do esperado. Os universitários apresentam ainda dúvidas sobre AIDS que podem refletir no seu comportamento social, o que propicia o surgimento de preconceitos e riscos de infecção. Em todo o país houve aumento de 21% no número de novas infecções pelo vírus entre 2010 e 2018, segundo dados do Programa Conjunto da ONU para HIV/Aids, o Unaid. O número o coloca como um dos países da América Latina com maior aumento de casos, cerca de 100 mil em 2018. No ano passado, os casos positivos aumentaram quase 85% em Dourados. Foram registrados 65 casos em 2017 contra 120 de janeiro a outubro de 2018. Dados do Programa Infecções Sexuais Transmissíveis (PIST) de Dourados, mostram que em 2019 o município já registrou 73 novos casos de HIV. Desse total, 49 são do sexo masculino e 24 são do sexo feminino. Diante dos números de casos apresentados em Dourados e da necessidade de se estudar os universitários, propõem-se a presente pesquisa, que foi encaminhada para a comissão de pesquisa da faculdade, enviado à PROPP e ainda, o projeto foi submetido na Plataforma Brasil em maio de 2020, aprovado sob o número **CAAE:** 30748920.2.0000.5160. Objetivos: Avaliar o conhecimento, atitudes e percepção de risco dos acadêmicos da área da saúde da Universidade Federal da Grande Dourados frente a AIDS. Como a atividade será realizada? (Metodologia): Participarão da pesquisa acadêmicos da área da saúde, uma vez que, em sua atividade profissional, poderão atuar com pessoas que vivem com o vírus HIV ou que apresentem a AIDS plenamente manifesta. Utilização de um questionário estruturado, com perguntas abertas e fechadas. Consideramos a realização parcial da atividade, uma vez que não foi possível iniciar a coleta de dados, com a utilização do questionário. A coleta de dados será realizada posteriormente, sendo necessário solicitar a prorrogação da vigência do projeto. Neste sentido, a carga horária efetivamente realizada compreendeu 160h, envolvendo a realização da revisão da literatura sobre o tema, uma delas, relacionada à Teoria das Representações Sociais como norteadora



dos estudos realizados. Sendo que dois textos estão sendo redigidos para divulgação científica.



<b>Nome da atividade:</b>
<b>Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Fronteira e Interculturalidade (ensino, pesquisa)</b>

**Detalhamento da atividade:** Com a proposta de aproximar o grupo PET - Psicologia Conexão de Saberes com as questões da fronteira e interculturalidade, os petianos participarão de grupo de estudos sobre saúde, legislação específica, cosmologia indígena e atuação do psicólogo na fronteira do Brasil-Paraguai, para um melhor entendimento das condições voltadas ao âmbito dessa população. Este grupo de estudos será realizado em conjunto com alunos da pós-graduação, Mestrado em Psicologia.

Objetivos: O objetivo geral desta atividade consiste em aprimorar um conhecimento pouco difundido nas disciplinas do curso de Psicologia, permitindo que os petianos desenvolvam uma reflexão crítica sobre o atendimento à saúde indígena e fronteiriça, bem como, da legislação que ampara e orienta este atendimento. Além de discutir questões concernentes à cosmologia indígena e ao território fronteiriço para uma melhor compreensão sobre cuidados em saúde e outras temáticas próprias do universo destas populações.

Como a atividade será realizada? (Metodologia): Os petianos participaram das discussões promovidas pela tutora e alunos de pós-graduação, em reuniões quinzenais com duração de aproximadamente duas horas/aula, realizadas ao longo do segundo semestre.

Em 2020 o grupo de estudos foi realizado na modalidade remota, e além da discussão de textos, incluímos alguns filmes, assim, o cronograma foi estabelecido no segundo semestre do ano. E para cada encontro, um filme e até dois textos eram indicados para que os integrantes assistissem e lessem previamente para a discussão com o grupo. Em um destes encontros tivemos a participação dos petianos do PET Letras. Foram momentos de troca de olhares, perspectivas sobre a fronteira, a partir das seguintes temáticas: identidade, violência, tráfico de drogas, criminalidade, discriminação, território. As discussões do grupo culminaram na redação de um trabalho apresentado no ECOPET e em um capítulo de livro, que já vinha sendo preparado desde o ano passado, considerando o caráter contínuo da atividade.

	
Foto Psic11: Convite para um dos encontros do Grupo de Estudos com participação do PET Letras UFGD	Foto Psic12: Último encontro do grupo de estudos de 2020



Nome da atividade:

Participação em Eventos do PET (ensino/pesquisa/extensão)

**Detalhamento da atividade:** Em 2020 o evento regional estava previsto para ocorrer nos dias 01 a 05 de maio, em Brasília, DF e o nacional de 12 a 17 de julho, em Curitiba, PR. Contudo, com a necessidade do isolamento social imposto pela pandemia da COVID-19, os eventos foram remanejados para a modalidade remota, em datas posteriores às definidas inicialmente, para que as comissões organizadoras pudessem ter tempo hábil para estruturar os eventos nesta modalidade. Integrantes do grupo PET - Psicologia/Geografia/Ciências Sociais participou do evento Regional (ECOPET) e Nacional (ENAPET), com participação de aproximadamente 50% do grupo, pois, nem todos conseguiram realizar a inscrição, sendo que, mesmo na modalidade remota, houve limite de inscritos, para que fosse possível garantir a plena participação dos grupos nas plataformas virtuais utilizadas. Foram momentos importantes para que os alunos pudessem se envolver política e socialmente com a filosofia e proposta do Programa, bem como, realizar articulações e conhecer outras realidades. Havia um limite de apresentação de dois trabalhos por grupo nos dois eventos, assim, nosso grupo apresentou dois trabalhos em cada um deles. No ECOPET foram apresentados os seguintes trabalhos: 1 - O TERRITÓRIO ON-LINE E AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DOS INDÍGENAS EM MATO GROSSO DO SUL; 2 - PROMOÇÃO DA SAÚDE E PREVENÇÃO AO SUICÍDIO: AÇÕES DO GRUPO PET PSICOLOGIA NO SETEMBRO AMARELO. E no ENAPET o grupo apresentou os seguintes trabalhos: 1 - SAÚDE MENTAL E UNIVERSIDADE PÚBLICA: Um processo de escuta de petianos para petianos; 2 - INTERVENÇÕES DO PET PSICOLOGIA EM UMA ESCOLA MUNICIPAL: Desafios e perspectivas. Os petianos que participaram dos eventos realizaram apresentação aos demais integrantes do grupo de suas vivências.



Foto Psic13: Título de um dos trabalhos apresentados no ENAPET



Foto Psic14: Título de um dos trabalhos apresentados no ECOPET.



**Nome da atividade:**

**Organização e realização do INTERPET (ensino/extensão)**

**Detalhamento da atividade:** O INTERPET é um evento promovido anualmente pelos grupos PET da UFGD com intuito de apresentar as atividades desenvolvidas pelos grupos. Em 2020 o evento na modalidade remota, a exemplo dos demais eventos do programa. E também ocorreu em data posterior à prevista, foi realizado dia 26 de setembro de 2020, pela plataforma Google Meet.

Objetivos:

- Divulgar os trabalhos realizados pelo grupo aos demais grupos, visando socializar o conhecimento produzido; - Conhecer os trabalhos dos demais grupos; - Estabelecer parcerias de projetos com os demais grupos PET; - Realizar atividades de interação e socialização dos grupos na instituição.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Consistiu em um momento importante de diálogo entre os grupos, em um primeiro momento, após a mesa de abertura e apresentação cultural, houve apresentação dos grupos, que deram ênfase em como os grupos estavam se reorganizando no momento de pandemia e, posteriormente, realizou-se a assembleia, com participação importante de todos os grupos, sinalizando pontos relevantes, tanto de encaminhamento quanto de sugestão de propostas em âmbito local e regional, visando, sobretudo a indicação dos pontos para serem discutidos no ECOPET.



Foto Psic15: Logo do Evento



**Nome da atividade:**

**Recepção dos Calouros (ensino/extensão)**

**Detalhamento da atividade:** Visando realizar ações de fortalecimento e visibilidade do PET e promover uma maior integração junto aos acadêmicos e professores dos cursos de graduação, justifica-se a implementação desta atividade, que consiste em realizar divulgações do grupo em diferentes frentes, com engajamento de professores do curso, graduandos e pós-graduandos. Neste sentido, os petianos do grupo manifestaram interesse em propor ações para a recepção de calouros, com apresentação do programa na semana de recepção dos alunos, bem como, apresentar as ações desenvolvidas. Objetivos: O Objetivo geral da atividade consistia em fortalecer o grupo entre os demais alunos, inclusive os ingressantes, e professores do curso, favorecendo a integração e visibilidade das ações do grupo. Para tanto foram realizadas as seguintes atividades: a) apresentação do programa de educação tutorial e das ações desenvolvidas pelo grupo; b) preparação de um material informativo e de divulgação disponibilizado aos alunos na primeira semana de aula. Como a atividade será realizada? (Metodologia): Os petianos prepararam um material informativo para distribuir entre os alunos ingressantes no curso na primeira semana de aula, considerando o início do ano letivo de 2020 previsto para fevereiro. Durante a semana de recepção dos calouros os alunos apresentaram o programa e as ações desenvolvidas em datas e horários previamente agendadas juntamente à coordenação do curso. Este ano a ação foi realizada em parceria com o Centro Acadêmico do Curso de Psicologia. Avaliação da atividade: Atividade com resultados satisfatórios. Houve o envolvimento dos petianos com a apresentação do curso e do programa/grupo aos alunos ingressantes na semana de recepção dos calouros. Houve a entrega do material informativo confeccionado pelo grupo, a cartilha do calouro de psicologia, com informações essenciais sobre o curso e funcionamento da faculdade e instituição.



Foto Psic16: Membros do Grupo na apresentação



Foto Psic17: Turma de Calouros 2020



**Nome da atividade:**

**Lançamento do Livro: Situações de emergências e desastres: concepções e práticas. (ensino, extensão, pesquisa)**

**Detalhamento da atividade:** A proposta deste livro surgiu com a realização do evento “I Simpósio de Psicologia da Região da Grande Dourados: emergências, desastres e situações de crise”, realizado em setembro de 2019, organizado pelo Grupo PET. O livro foi organizado pela tutora do grupo e consiste em uma coletânea interdisciplinar de trabalhos de palestrantes do evento, outros profissionais atuantes e com experiência na área de emergências e desastres, representantes da defesa civil de Dourados, MS, petianos e uma egressa do grupo, além de profissionais que têm refletido sobre a emergência sanitária nos países da América do Sul e sobre a situação dos povos indígenas em Mato Grosso do Sul, frente à situação atual de pandemia. O mesmo foi organizado em duas partes: na primeira, os capítulos, de modo geral, delimitam elementos conceituais da área, situando a possibilidade de intervenção em situações distintas, tais como, enchentes, terremotos, deslizamentos de terra, acidente aeronáutico, gestão integral de riscos e saúde mental e o cuidado de si e do outro. Já a segunda parte aborda um contexto mais regional e local, da realidade de parte dos autores. Para o contexto regional, considerando o quadro de emergência sanitária atual, em relação à pandemia imposta pelo COVID-19, aborda-se a temática da fronteira e uma breve contextualização da situação dos povos Guarani e Kaiowá. Além de apresentar o mapeamento das áreas de risco para o município de Dourados, MS. Objetivo: - fomentar a produção de conhecimento científico sobre o tema e ainda, preparar os profissionais para realizarem o acompanhamento sistemático das pessoas atingidas, uma vez que, as diretrizes e referências técnicas para atuação do psicólogo neste campo estão em fase de consolidação; - potencializar um movimento de continuidade das ações de formação, permeadas por uma proposta de interlocução com diferentes profissionais que compõem o cenário nacional no âmbito das Emergências e Desastres, objetivando uma formação mais sólida, dialógica e comprometida com a realidade social.



Foto Psic18: Divulgação do Lançamento do livro, com os palestrantes do evento.



**Nome da atividade:**

**Atividade - Avaliação e autoavaliação do grupo**

**Detalhamento da atividade:** O grupo PET Psicologia Conexões de Saberes sempre realizou a avaliação e autoavaliação do grupo, no entanto, nunca havia sido cadastrada tal atividade no planejamento. Optou-se por começar a cadastrar a atividade a partir do planejamento anual de 2020 considerando duas questões importantes: 1 - No ENAPET de 2019 realizado em Natal, RN, a diretoria da CENAPET informou aos tutores presentes que nas últimas reuniões com representantes do MEC, foi apontado sobre a urgência de se voltar a realizar a avaliação dos grupos PET. Neste evento, comentou-se que existe uma PROPOSTA DE INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL - PET, apresentada pela Gestão 2014-2016 da diretoria da CENAPET e que é possível que o MEC faça a utilização desta proposta ou crie um instrumento próprio, com base neste instrumento. 2 - Considerando que um dos eixos refere-se à avaliação e autoavaliação dos grupos e que, em reunião do CLAAPET da UFGD, discutiu-se que poderia ser difícil que o avaliador conseguisse identificar se o grupo cumpre tal exigência apenas pela análise do planejamento anual, sugeriu-se que os grupos passassem a incluir esta atividade, que sempre foi realizada, em seus planejamentos anuais.

Objetivos: Facilitar que os avaliadores identifiquem que o grupo realiza a avaliação e autoavaliação. Como a atividade será realizada? (Metodologia): As avaliações e autoavaliações são constantes no grupo, nas reuniões administrativas mensalmente. De modo mais sistemático, criamos um formulário on-line, enviado aos membros do grupo ao final de cada semestre, que respondem anonimamente, para ficarem mais à vontade com as respostas. Assim que todos comprem a tarefa de responder o formulário, agendamos uma reunião para debater pontos fortes e pontos fracos, ou seja, o que deve ser mantido e o que deve ser repensado na organização das tarefas e envolvimento e vinculação dos membros. Estas reuniões têm sido um momento importante de reflexão e crítica de cada petiano e do grupo.



## Aspectos de avaliação do/no (PET Psicologia/Geografia/Ciências Sociais – Conexão de Saberes):

**Artigo 25: A avaliação dos grupos e tutores do PET tem por objetivo:**

### Questões propostas

#### I) Relatório anual do grupo:

Em 2020, fomos surpreendidos pela pandemia do COVID-19, o que nos obrigou a readaptar e repensar todas as atividades planejadas. O distanciamento social foi e continua sendo a medida sanitária estabelecida pelos órgãos de saúde pública, neste sentido, todas as atividades previstas para 2020 precisaram ser repensadas e adaptadas para a modalidade remota. Neste sentido, para cumprir a carga horária prevista das atividades que não puderam ser adaptadas, outras foram criadas especificamente para o regime remoto.

E mesmo neste contexto pandêmico, as ações desenvolvidas pelo grupo em 2020 procuraram garantir a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, especialmente neste ano, o intuito das atividades se resumiram a pensar estratégias orientar, esclarecer, e promover saúde mental e qualidade de vida em meio ao contexto pandêmico. Bem como, pensando nas demandas locais, levar os petianos a refletirem sobre o impacto deste momento na vida das pessoas fronteiriças.

Para o ano de 2020 havia a previsão do grupo PET - Psicologia Conexão de Saberes desenvolver atividades basicamente com três eixos temáticos:

- O primeiro relacionado à saúde mental de trabalhadores terceirizados na universidade, uma vez que os altos índices de adoecimento psíquico no trabalho e a falta de espaços de diálogos sobre este assunto trazem à tona a necessidade de se falar sobre a saúde mental no âmbito laboral. Dessa forma, o grupo PET Psicologia planejava uma parceria com integrantes do projeto de extensão “Ouvindo quem cuida: ações de integração com terceirizados na UFGD”. No entanto, esta ação não foi possível acontecer pela suspensão das atividades imposta pela pandemia da COVID-19. Este eixo foi substituído por ações voltadas à pandemia, pensando em atividades práticas e saúde mental na pandemia.

- O segundo se relaciona ao estudo do conhecimento, atitudes e percepção de risco de universitários frente ao HIV/AIDS, considerando os números cada vez maiores de registro de casos no Estado de Mato Grosso do Sul, bem como, no município de Dourados, esta ação foi adaptada, não sendo possível a aplicação do questionário previsto, havendo a intensificação do estudo de conceitos e redação de textos para publicação em 2021.

- O terceiro, relacionado a questões sobre fronteira e interculturalidade, discutindo sobre identidade, relações etnicorraciais, território, e atuação do psicólogo neste contexto. Este último eixo de ações foi adaptado de forma mais fácil, com os grupos de estudo, encontros mediados por Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's).

De modo geral, as ações do PET Psicologia/Geografia/Ciências Sociais - Conexões de Saberes estiveram orientadas para a inclusão de pessoas com deficiências ou condições



específicas de saúde e combate ao preconceito, seja de natureza etnicorracial, de gênero, de orientação sexual, dentre outras.

## **II) Sucesso acadêmico do grupo.**

O sucesso acadêmico do grupo pode ser observado da seguinte forma:

a) A média do IDA dos alunos é de 8,44, a nota que baliza o rendimento nos componentes curriculares do curso de graduação, nos últimos anos não tivemos desligamentos por reprovações, todos os desligamentos no último ano foram por conclusão do curso;

b) A maioria dos egressos consegue se inserir no mercado de trabalho, seja em âmbito acadêmico ou profissional. No último ano, dos seis desligamentos por conclusão de curso que tivemos no Grupo, uma foi aprovada na residência multiprofissional de saúde do HU/UFGD, três foram aprovadas no Mestrado em Psicologia da UFGD e duas ingressaram no mercado de trabalho, atuando como psicólogas clínicas.

Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo, especialmente as ações de extensão, contribuem para a formação acadêmica dos petianos, por proporcionar a execução de práticas que aproximam os mesmos da realidade a ser observada no campo de trabalho, e ainda, proporcionam à comunidade externa serviços de excelência com o respaldo de professores qualificados.

## **III) Participação dos estudantes do grupo em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do PET.**

A tutora trabalha visando possibilitar com que ocorra efetivamente a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, procurando deixar sempre claro o que consiste uma atividade de ensino, de pesquisa e de extensão, valorizando a participação dos alunos nos projetos tanto de professores do curso quanto de outros cursos da instituição. Fazendo com que os petianos estejam sempre atentos a ações de outra natureza que podem desdobrar daquelas definidas e planejadas. Como exemplo, pode-se citar o lançamento do livro, descrito em um dos itens das atividades desenvolvidas, fruto do I Simpósio de Psicologia da Região da Grande Dourados, realizado em 2019. Neste livro, foi possível contar com a participação, além dos palestrantes do referido evento, petianos e egressos do grupo, sinalizando a continuidade do envolvimento dos egressos, tanto mediante publicações científicas, quanto contribuição em ações planejadas pelo grupo, como por exemplo, o quadro PET Fala “de casa” com participação dos egressos.

## **IV) Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação.**



O Grupo também se preocupa em propor atividades de inovação e práticas educativas no âmbito da graduação. Em 2020, foi necessário dar atenção especial aos integrantes do grupo, pois a demora na retomada das atividades, após a suspensão do calendário acadêmico, impactou sobremaneira na vinculação e motivação dos petianos, tanto para continuar com as atividades previstas, quanto para adaptar e repensar novas atividades exclusivamente para a modalidade remota. Este ano, a preocupação com a evasão e permanência dos acadêmicos estava voltada, especialmente, aos membros do grupo. A temática da saúde mental é cada vez mais urgente e necessária no âmbito universitário, como em outros espaços que o grupo tem transitado. Os recursos de edição de mídias que os petianos precisaram aprender para gerenciar melhor esse “novo normal” no processo de ensino-aprendizagem e divulgação e interação se apresentam como práticas educativas inovadoras. Os quadros pensados para o contexto pandêmico, com edição de vídeos e recursos interativos e lúdicos, fizeram toda a diferença neste momento.

**V) Alinhamento das atividades do grupo ao Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da IES.**

As ações estão em consonância com o Projeto Pedagógico, considerando os campos de atuação profissional, estabelecidos no mesmo, tais como: social, da saúde, do trabalho e escolar, que professam sua práxis nos mais diversos locais de atuação. Além de pensar atividades para preencher as lacunas formativas do PPC, o lançamento do livro “Situações de Emergências e Desastres: Concepções e Práticas” se configura como um exemplo, cuja temática foi pensada, tanto para o evento que ocorreu em 2019, quanto a sistematização das falas e outros textos no livro, por não ser tão debatida na graduação em Psicologia da UFGD e ser considerada, nos últimos anos, como área de atenção prioritária pelo Conselho Federal de Psicologia, uma vez que, o Brasil é um país que vem sofrendo nos últimos anos com o impacto de desastres tanto naturais quanto ocasionados pela ação humana. Vale destacar que tanto no evento citado, quanto nos textos reunidos no livro, além de fomentar a produção de conhecimento científico sobre o tema, pode contribuir com a formação de profissionais para realizarem o acompanhamento sistemático das pessoas atingidas, pois as diretrizes e referências técnicas para atuação neste campo ainda estão em fase de consolidação. Ou seja, tanto o evento, quanto a materialização das falas dos palestrantes no livro organizado pela tutora, contribuem ainda para potencializar um movimento de continuidade das ações de formação, permeadas por uma proposta de interlocução com diferentes profissionais que compõem o cenário nacional no âmbito das Emergências e Desastres, objetivando uma formação mais sólida, dialógica e comprometida com a realidade social.

As Ações de acolhimento, ensino e capacitação dos acadêmicos são realizadas pelo grupo visando empoderar os acadêmicos com instrumentalização importante para a melhoria da qualidade do ensino e aprendizagem, melhorar a recepção e bem-estar da comunidade



acadêmica, ampliação da qualidade do curso e redução de evasão, como por exemplo: a Recepção dos Calouros, Saúde Mental no Grupo PET - Oficinas on-line. Em 2020, em função da pandemia da COVID-19, houve grande preocupação com a desmotivação apresentada pelos petianos, assim, para que não houvesse evasão no interior do próprio grupo, intensificou-se a atenção aos membros do grupo.

#### **VI) Publicações e participações em eventos acadêmicos de professores e tutores e estudantes bolsistas.**

Em 2020, com a suspensão das atividades presenciais, foi possível reunir esforços para a redação de textos provenientes das ações realizadas, que foram divulgadas nos específicos do programa, bem como, em publicações de capítulos de livros e artigos.

#### **VI ECOPET – apresentação de trabalho:**

1. SANTOS, M. C. F.; SOUZA, A. I.; GRADINI, K. M. O.; SOUZA, E. A.; ROSA, A. M. S.; OLIVEIRA, T. M. G.; MATTOS, A. A. L.; STALIANO, P. **O Território On-Line e as Representações Sociais dos Indígenas em Mato Grosso do Sul.** In Encontro Regional dos Grupos PET da Região Centro-Oeste, Brasília, DF, 2020;

2. SOUZA, A. I.; SANTOS, R. V.; SANTOS, M. C. F.; ABATTI, L. S.; TEIXEIRA, J. G.; PEREIRA, G. T.; COENE, G. P.; STALIANO, P. **Promoção da Saúde e Prevenção ao Suicídio: Ações do Grupo PET Psicologia no Setembro Amarelo.** In Encontro Regional dos Grupos PET da Região Centro-Oeste, Brasília, DF, 2020;

#### **XXIV ENAPET – apresentação de trabalho:**

1. TAVARES, R. A.; VIEIRA, K. M.; SOUSA, A. F. B.; SOUZA, A. I.; TEIXEIRA, J. G.; ABATTI, L. S.; SANTOS, M. C. F.; STALIANO, P. **Intervenções do PET Psicologia em uma Escola Municipal: Desafios e Perspectivas.** In: Encontro Nacional dos Grupos PET, Curitiba, PR, 2020.

2. SOUSA, A. F. B.; TAVARES, R. A.; VIEIRA, K. M.; SOUZA, A. I.; TEIXEIRA, J. G.; ABATTI, L. S.; SANTOS, M. C. F.; STALIANO, P. **SAÚDE MENTAL E UNIVERSIDADE PÚBLICA: Um processo de escuta de petianos para petianos.** In: Encontro Nacional dos Grupos PET, Curitiba, PR, 2020.

#### **Capítulos de livro oriundos das atividades do grupo PET:**

1 - STALIANO, P.; PAULA, J. C.; SOUZA, A. I. **Violência doméstica e intrafamiliar contra a mulher na fronteira Brasil-Paraguai-Bolívia em tempos de pandemia.** In: Pamela Staliano;



Marcos Mondardo. (Org.). **Violência, gênero, saúde e fronteira(s): diálogos interdisciplinares**. 1ed. Curitiba: Brazil Publishing, 2020, v. 2, p. 29-53.

2 - STALIANO, P.; ABATTI, L. S.; ROSA, A. M. S. Combate à violência doméstica em meio à pandemia do COVID-19: efetividade das políticas públicas. In: Pamela Staliano; Marcos Mondardo. (Org.). **Violência contra a mulher: diálogos interdisciplinares**. 1ed. Curitiba: Brazil Publishing, 2020, v. 1, p. 13-31.

3 - STALIANO, P.; SOUSA, A. F. B.; SANTOS, M. C. F. Bullying e comportamento agressivo entre alunos do ensino fundamental: um relato de experiência do pet psicologia. In: Magno Alexon Bezerra Seabra. (Org.). **Distúrbios e transtornos de aprendizagem: aspectos teóricos, metodológicos e educacionais**. 1ed. Curitiba: Bagai, 2020, v. 1, p. 97-108.

4 - STALIANO, P.; TAVARES, R. A.; VIEIRA, K. M. Emergências, desastres e situações de crise: uma revisão integrativa da literatura. In: Pamela Staliano. (Org.). **Situações de emergências e desastres: concepções e práticas**. 1ed. Curitiba: Brazil Publishing, 2020, v. 1, p. 15-38.

5 - STALIANO, P.; SOUSA, A. F. B.; NISHIYAMA, M. E. M. Diálogos e reflexões entre grupos pet sobre saúde mental na universidade. In: Wesley Henrique Alves da Rocha (Org.). **PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO: teoria e prática**. 1ed. Curitiba: Bagai, 2020, v. 1, p. 17-28.

6 - STALIANO, P.; MONDARDO, M.; SOUZA, D. C.; OLIVEIRA, G. M.; SANTOS, M. C. F. Descolonizando representações sociais sobre os indígenas em Mato Grosso do Sul: uma análise de comentários em reportagens de jornais on-line. In: Ramon Missias-Moreira; Julio Cesar Cruz Collares-da-Rocha; Maria Lúcia Silva Servo (Org.). **Representações Sociais na Contemporaneidade**. 1ed. Curitiba: CRV, 2020, v. 3, p. 65-78.

## VII) Relatórios de autoavaliação de estudante e tutores.

Considerando as avaliações realizadas no grupo, destaca-se que existe uma cultura de avaliação desde o ingresso da tutora atual, com periodicidade bimestral/semestral e, posteriormente, a cada atividade finalizada. Inicialmente a avaliação é realizada quantitativamente, de forma individual e anônima, em formulário específico de modo quantitativo, a partir de uma escala likert (0 - não se aplica, 1 - muito ruim, 2 - ruim, 3 - bom, 4 - muito bom, 5 - excelente). E também, qualitativamente, em grupo, oferecendo um feedback, em reuniões para este fim. Tais avaliações são realizadas visando tanto a melhoria das atividades do grupo quanto o crescimento pessoal de seus integrantes. Estas avaliações levam em conta os seguintes aspectos de todos os integrantes: pontualidade, assiduidade,



liderança, respeito, organização, rendimento, responsabilidade, iniciativa e execução de tarefas.

Em 2020 foi mantida a divisão em subgrupos para o desempenho das atividades, em que havia um rodízio no exercício da função de liderança. Ao longo do ano, foram realizadas duas avaliações internas ao fim de cada semestre, onde cada petiano avalia os demais, inclusive o tutor, e realiza uma autoavaliação. Desta forma, as avaliações são pautadas nas respostas obtidas com a aplicação desse questionário e das experiências e análises vivenciadas ao longo do ano.

Sumariamente, a tutora, professora Pamela Staliano, participou de eventos regionais e nacionais do grupo sempre que possível, se autoavalia e é avaliada pelo grupo da seguinte forma: As avaliações levaram em conta os seguintes aspectos: pontualidade, assiduidade, liderança, respeito, organização, rendimento, responsabilidade, iniciativa.

---

### **Avaliação dos discentes sobre o tutor**

1. De acordo com os discentes do grupo PET Psicologia/Geografia/Ciências Sociais:

A professora Pamela Staliano no ano de 2020 apresenta características admiráveis para a realização das ações do grupo PET Psicologia Conexão de Saberes. A responsabilidade, pontualidade e compromisso destacam-se como qualidades essenciais para a efetividade das propostas e a harmonia no trabalho em equipe. Pode-se dizer que a trajetória da professora tutora Pamela Staliano em aproximadamente seis anos no grupo PET se constrói a partir de uma relação transversal, a qual tem como objetivo descentralizar o saber e auxiliar na criação de autonomia dos petianos, de forma a incentivar com que os discentes possam participar ativamente das atividades, seja na condução de planejamentos e reuniões, criação de projetos, sugestão de trabalhos entre outras possibilidades disponíveis por meio da tríade pesquisa, ensino e extensão que rege a filosofia do Programa de Educação Tutorial. As várias qualidades da professora enquanto tutora tem corroborado para que o grupo alcance resultados cada vez mais satisfatórios no que diz respeito à relação em grupo e desenvoltura dos petianos nas atividades propostas.

Assim, características como, assiduidade, liderança, empatia, diálogo, organização dentre outras apresentadas pela tutora fazem com que a mesma se torne exemplo não somente como tutora no PET, mas também como inspiração e referência para nossa trajetória profissional. A forma como o grupo é conduzido se torna digno de ainda mais admiração considerando a carga horária exigida não somente no grupo PET, mas também enquanto professora de um curso integral, o que a Pamela consegue administrar muito bem. A luz do exposto, conclui-se que a tutora Pamela Staliano exerce seu trabalho com excelência, de forma a cumprir todas as exigências do programa.

*“A tutora Pamela está sempre disponível para colaborar e construir de forma coletiva ações voltadas tanto para a comunidade acadêmica como externa, sua postura profissional e ética corrobora muito para a implementação do princípio da horizontalidade, pois dá espaço e autoridade aos petianos discentes em propor ações e projetos. A tutora estimula os petianos a participarem dos eventos para melhor conhecer o programa de educação tutorial e além de*



*dar ênfase em todas as atividades da tríade, valoriza e incentiva a participação dos petianos discentes na pesquisa, bem como, os auxilia na aprendizagem da escrita acadêmica.”*

### **Autoavaliação dos discentes**

1. Segundo consta na autoavaliação dos discentes do grupo PET Psicologia/Geografia/Ciências Sociais:

Ao longo do ano de 2020 os discentes realizaram atividades de ensino, pesquisa e extensão, de modo a cumprir de forma positiva as atividades programadas para o ano, de forma remota. Todas as atividades do grupo, sejam as que foram adaptadas para o modelo atual e as novas, foram cumpridas pelo grupo de acordo com o que foi pensado para o primeiro semestre do ano. Muito se foi discutido durante as reuniões, sendo essencial que os petianos sempre estivessem dispostos para que todas as atividades fossem pensadas e realizadas. Uma das atividades mais importantes para que o grupo pudesse desenvolver vínculo e apoio durante as dificuldades frente à pandemia foi o Diverte PET. Apesar de o momento atual ser desafiador, o grupo tem se mostrado resiliente.

O rendimento do grupo é satisfatório, todas as atividades são realizadas e entregues, mesmo com todas as dificuldades que foram enfrentadas para a adaptação ao ensino remoto, os petianos continuaram a trazer novas ideias, aprender ferramentas que pudessem complementar o aprendizado do grupo.

*“O grupo PET Psicologia UFGD - Conexão de Saberes, atualmente, é composto por alunos de diversos semestres distintos do curso de Psicologia e por um integrante do curso de Ciências Sociais. Essa diversidade faz com que as contribuições da vivência acadêmica de cada um sejam ampliadas a novos horizontes e contribui na variedade de atividades e ações desenvolvidas pelo grupo. A organização do grupo é fluida e horizontal, permitindo a possibilidade de envolvimento em mais de uma das ações do grupo e na partilha de das experiências vividas pelos integrantes, fazendo com que todos estejam a par do andamento das atividades e se beneficiem de suas experiências. Um ponto importante na condução das atividades e organização do grupo foi o trabalho de construção e manutenção de vínculo entre petianos, que torna mais fácil e prazeroso o envolvimento nas atividades propostas e é um fator protetivo à desistência do programa e, conseqüentemente, à evasão do curso”.*

Ainda sobre os discentes vale ressaltar que *“com a pandemia, o grupo conseguiu se reinventar frente às adversidades impostas pelo contexto, mesmo com todas as dificuldades de acesso à internet e de recursos tecnológicos, essenciais para a manutenção das atividades”.* Em 2020 houve intensificação das publicações do grupo, que foi possível com a suspensão das atividades presenciais. Apresentaram iniciativa e criatividade para repensar, adaptar e criar as atividades previamente programadas para a modalidade remota. Nas reuniões avaliativas, todos sempre prezam pelo respeito da participação dos alunos dentro do programa e também na resolução de conflitos que foram surgindo durante os trabalhos realizados.



**Artigo 26: A avaliação dos professores será realizada com base nos seguintes aspectos e produção acadêmica**

**I) Cumprimento das atividades inerentes ao PET**

O tutor participa ativamente das atividades propostas junto ao grupo visando:

- contribuindo para a excelência na formação do petiano. O DIVERTPET e reuniões com vivências grupais continuam sendo importantes estratégias para identificarmos fragilidades pessoais que possam estar interferindo no rendimento dos petianos;
- promovendo o desenvolvimento da autonomia do acadêmico em relação a sua formação e à diminuição da evasão escolar, motivando os petianos a elencar questões de interesse dos acadêmicos do curso a que pertencem para serem trabalhados e implementados. Em 2020, continuamos com o rodízio na condução das reuniões, o que tem proporcionado aos mesmos o estabelecimento de algumas competências, como autonomia, iniciativa e maior interlocução entre os membros para a construção da pauta das reuniões;
- contribuindo com a formação em áreas nas quais o curso apresenta limitações, sendo sensível às demandas locais, no contexto da fronteira e da interculturalidade. Em 2020, houve a intensificação do grupo de estudos nesta temática, o que contribuiu para que alguns petianos sistematizasse textos que puderam ser publicados no formato de capítulos de livro;
- possibilitando o desenvolvimento de ações coletivas comprometidas socialmente. Visando romper com uma perspectiva individualista, marcada por uma Psicologia Tradicional e Hegemônica, o grupo desenvolveu vários posts, vídeos, movimentou as redes sociais, com diversos temas relacionados à pandemia, pensando em estratégias de bem-estar, qualidade de vida e saúde para enfrentar este momento.

**II) Contribuição para a inovação e desenvolvimento da formação em nível graduação**

O grupo proporciona e promove atividades extracurriculares e interdisciplinares em seus projetos, com os calouros do curso, disseminando a tríade universitária e a educação tutorial desde o início da graduação, demais alunos do curso, outros grupos PET da instituição, articulando outros projetos e programas da UFGD, além de participarem de movimentos estudantis, pois alguns membros participam ou já participaram do Centro Acadêmico do Curso, assume representações em comissões e conselhos consultivos ligados a seus cursos. Há o incentivo para a construção dos projetos, direcionando a formalização do mesmo para aquilo que seja mais efetivo, seja para comunidade acadêmica ou externa à academia. Visando potencializar os pontos positivos e diminuir o impacto dos pontos negativos.

**III) Publicações e produção científica**



#### Artigos:

1. MONDARDO, M.; STALIANO, P. Saúde na Fronteira Brasileira: Políticas Públicas e Acesso a Serviços. **ESPAÇO ABERTO**, PPGG - UFRJ, v. 10, p. 99-116, 2020.
2. SOUZA, T. S.; STALIANO, P. Coração como centro das emoções e da vida: um estudo com pacientes cardiopatas em hospitais gerais. **VITALLE**, v. 32, p. 140-147, 2020.

#### Organização de livros:

1. STALIANO, P.; MONDARDO, M. (Org.). **Violência contra a mulher: diálogos interdisciplinares**. 1. ed. Curitiba: Brazil Publishing, 2020, v. 1. 290p.
2. STALIANO, P.; MONDARDO, M. (Org.). **Violência, gênero, saúde e fronteira(s): diálogos interdisciplinares**. 1. ed. Curitiba: Brazil Publishing, 2020, v. 2. 196p.
3. STALIANO, P. **Situações de emergências e desastres: concepções e práticas**. 1. ed. Curitiba: Brazil Publishing, 2020, v. 1. 148p.

#### Capítulos de livros:

1. CHAVES, G. M. ; STALIANO, P. . Qualidade de vida de psicólogos que atuam na fronteira entre brasil e paraguai: fluxos fronteiriços e sobrecarga de trabalho. In: Ramon Missias-Moreira; Luis Manoel Mota Sousa; Helena Maria Guerreiro José; Ana Maria Aguiar Frias; Ana Isabel Fernandes Querido. (Org.). **Qualidade de vida e saúde em uma perspectiva interdisciplinar**. 1 ed. Curitiba: CRV, 2020, v. 8, p. 89-104
2. VANZ, S.; STALIANO, P.; ANDREATTA, L. B. Saúde e doença: um estudo sobre representações sociais de pacientes com doenças crônicas internados em um hospital universitário. In: Ramon Missias-Moreira; Sabrine Mantuan dos Santos Coutinho; Julio Cesar Cruz Collares-da-Rocha; Vera Lúcia Chalegre de Freitas; Maria Lúcia Silva Servo. (Org.). **Representações Sociais na Contemporaneidade**. 1 ed. Curitiba: CRV, 2020, v. 4, p. 129-144.
3. STALIANO, P.; MONDARDO, M.; SEREJO, A. A. C. A luta por tekoha para reivindicar qualidade de vida pelos Guarani e Kaiowá. In: Ramon Missias-Moreira; Olga Sousa Valentim. (Org.). **Qualidade de vida e saúde em uma perspectiva interdisciplinar**. 1 ed. Curitiba: CRV, 2020, v. 9, p. 215-228.
4. MONDARDO, M.; STALIANO, P.; OLIVEIRA, G. M. Fronteira e povos indígenas transfronteiriços em tempos de pandemia na américa latina. In: Pamela Staliano. (Org.).



**Situações de emergências e desastres: concepções e práticas.** 1 ed. Curitiba: Brazil Publishing, 2020, v. 1, p. 107-124.

5. MACHADO, S. P.; CRISTALDO, C. J. R. D.; STALIANO, P. Violência doméstica sob a ótica de documentos policiais: uma revisão sistemática de estudos brasileiros. In: Pamela Staliano; Marcos Mondardo. (Org.). **Violência contra a mulher: diálogos interdisciplinares.** 1 ed. Curitiba: Brazil Publishing, 2020, v. 1, p. 141-171.

6. SOUZA, T. S.; STALIANO, P. Representações sociais sobre o coração e a cirurgia cardíaca: um estudo com pacientes internados em hospitais gerais. In: Antônio Rodrigues Ferreira Júnior; Ana Nery de Castro Feitosa. (Org.). **Avanços e desafios para a saúde e coletividade na contemporaneidade.** 1 ed. Fortaleza: Quipá Editora, 2020, v. 1, p. 191-202.

7. MACHADO, S. P.; OLIVEIRA, P. F.; STALIANO, P. Invisibilidade perversa: violência contra a mulher indígena no município de Dourados-MS. In: Pamela Staliano; Marcos Mondardo. (Org.). **Violência, gênero, saúde e fronteira(s): diálogos interdisciplinares.** 1 ed. Curitiba: Brazil Publishing, 2020, v. 2, p. 139-162.

8. STALIANO, P.; COSTA, L. O.; MONDARDO, M. Violência contra mulheres e feminismo decolonial na fronteira do Brasil com a Bolívia e o Paraguai. In: Paulo Henrique Borges da Rocha; José Luiz Quadros de Magalhães; Patrícia Miranda Pereira de Oliveira. (Org.). **Decolonialidade a partir do Brasil.** 1 ed. Belo Horizonte: Dialética, 2020, v. 5, p. 175-193.

#### **IV) Disciplinas ministradas na graduação**

Em 2020 a tutora ministrou as seguintes disciplinas:

- 2020/1: Processos de Avaliação Psicológica II (72h); Estágio Supervisionado em Plantão Psicológico I (144h); Estágio Supervisionado em Plantão Psicológico II (144h);

- RAE (Regime Acadêmico Especial) 1: Atividades Complementares (120h);

- RAE (Regime Acadêmico Especial) 4: Atividades Complementares (120h);

O calendário acadêmico na UFGD foi suspenso em março de 2020, entre agosto e dezembro de 2020 a UFGD lançou o RAE, com quadro módulos e o calendário acadêmico foi retomado em março de 2021, para finalizar as disciplinas de 2020/1.

#### **V) Orientação de trabalhos acadêmicos.**



Em 2020 estavam sob responsabilidade da tutora as seguintes orientações:

**Iniciação científica: 06**

Plano de trabalho (2019-2020/PIBIC) - Os múltiplos sentidos do conceito de fronteira. Aluna Luana dos Santos Machado;

Plano de trabalho (2019-2020/PIBIC) - Violência contra Mulheres na Fronteira entre Brasil e Paraguai: Legislações e Feminismo Decolonial - Aluna Adriana Yuri Kaneko;

Plano de trabalho (2019-2020/PIVIC) - Colonialidade, Mulheres Indígenas e Violências na Fronteira do Brasil com o Paraguai – Aluna Bruna Aparecida Morais Andrade;

Plano de trabalho (2019-2020/PIVIC) - Violência contra Mulheres e Feminismo Decolonial na Fronteira do Brasil com a Bolívia e o Paraguai – Aluna Luma Ortega Costa;

Plano de trabalho (2020-2021/PIBIC) - Abuso sexual infanto-juvenil intrafamiliar indígena - Aluna Adriana Yuri Kaneko;

Plano de trabalho (2020-2021/PIBIC) - Fluxos migratórios em busca do saber: os estudantes de medicina na fronteira do Brasil com o Paraguai – Aluna Luma Ortega Costa;

**Residência Multiprofissional em Saúde: 03**

Trabalho - Representações sociais de saúde e doença para pacientes com hipertensão arterial e diabetes mellitus: um estudo conduzido em um hospital universitário. Aluna Sandy Vanz (esta aluna é ex-petiana do grupo).

Trabalho - Preparação psicológica para cirurgia cardíaca: o cuidado integralizado em construção. Aluna Thalita Saramago de Souza.

Trabalho - Fatores que influenciam o autocuidado em paciente com insuficiência cardíaca. Aluna Solange Camilo dos Santos (esta aluna é ex-petiana do grupo)

**Mestrado: 04**

Trabalho - Qualidade de vida e fronteira: um estudo sobre os profissionais da psicologia. Aluno Giovani Monteiro Chaves (este aluno é ex-petiano do grupo);

Trabalho - Violência doméstica: análise de documentos em uma delegacia de atendimento à mulher. Aluna Sarah Pedrollo Machado, duas petianas auxiliaram na coleta de dados desta aluna.

Trabalho - A violência no contexto universitário: um estudo com um coletivo de mulheres de duas universidades públicas. Tânia Bianca Fagundes do Nascimento (esta aluna é ex-petiana do grupo).

Trabalho - Conhecimentos, atitudes e percepção de risco de profissionais da saúde frente à pandemia da COVID-19. Clara Janini Rodriguez Deboleto Cristaldo (esta aluna é ex-petiana do grupo).

**VI) Participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão.**



Coordenadora do Projeto de Pesquisa - **Conhecimentos, atitudes e percepção de risco de universitários frente ao HIV/AIDS.**

Coordenadora do Projeto de Pesquisa - **Escola, Família e Comunidade: Realinhando valores e Reestabelecendo relações.** A diretoria da FUNDECT entrou em contato com a tutora para que fosse assinado o termo de outorga dos recursos referente a este projeto, aprovado na Chamada FUNDECT/CNPq N° 013/2016 PET-MS.

Membro do Projeto de Pesquisa - **Fronteiras e territórios: conceitos e práticas em áreas de insegurança,** coordenado pelo Prof. Marcos Mondardo.

Coordenadora do Projeto de Extensão - **Conversando sobre saúde mental na universidade.**

Coordenadora do Projeto de Extensão - **Plantão Psicológico: porta de entrada dos serviços de psicologia.**

#### **VII) Participação em conselhos acadêmicos.**

A tutora participa de comissões internas e externas à FCH. No âmbito externo, participou em 2020, como membro da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) e no âmbito interno da faculdade, é membro da Comissão de Estágio Supervisionado do Curso de Psicologia (COES), além de participar das reuniões do curso, envolvida com as decisões relacionadas à formação dos alunos, empenhada em garantir uma formação compromissada com a realidade local e regional.

#### **VIII) Material didático produzido e publicado a partir das atividades desenvolvidas pelo grupo.**

Os petianos confeccionaram um material informativo, denominado "Manual do Calouro", para distribuir entre os alunos ingressantes no curso na primeira semana de aula, que ocorreu em fevereiro de 2020, antes do início da pandemia. Para a confecção do manual, os petianos se basearam no Regulamento Geral de Cursos de Graduação da UFGD e no Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia. Durante a semana de recepção dos calouros os alunos apresentaram o programa e as ações desenvolvidas pelo grupo, uma breve interação com os calouros, bem como, realizaram a entrega física do material.

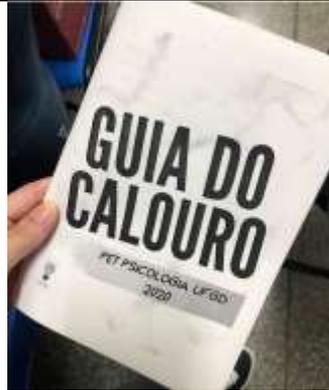


Foto Psic19: Manual de informações sobre o curso

### Informações complementares

#### I) Destacar auxílio por parte da UFGD no âmbito da reitoria e pró-reitoria para execução das atividades previstas no planejamento.

Sempre que possível a Pró-reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD) atende as demandas dos grupos PETs, entendendo a importância dos grupos para a instituição. Temos total apoio dos técnicos da Coordenadoria de Ensino de Graduação (COGRAD), esclarecendo dúvidas e orientando o tutor quanto aos trâmites administrativos e burocráticos da condução do grupo.

#### II) Destacar auxílio por parte das Faculdades e dos cursos de graduação para execução das atividades previstas no planejamento.

Na Faculdade de Ciências Humanas (FCH) o PET Psicologia/Geografia/Ciências Sociais possui uma sala com toda infraestrutura necessária para o planejamento das atividades e reuniões do grupo. As reuniões também acontecem na Clínica-Escola de Psicologia, um prédio da FCH que se encontra nas dependências do Hospital Universitário, que também possui toda infraestrutura para atender exclusivamente as atividades do Curso de Psicologia. Ainda no início de 2020, antes da suspensão do calendário, as reuniões do grupo aconteciam na Clínica, posteriormente, as reuniões e encontros ocorreram na modalidade remota.

#### III) Outras

Em 2020 o grupo iniciou com sete bolsistas, pois no final de 2019, alguns alunos se desligaram por conclusão de curso. No início de 2020 houve seleção para o ingresso de



novos membros, com cinco vagas para bolsistas e seis vagas para não-bolsistas. Concorreram às vagas, 27 acadêmicos dos cursos de Psicologia e Ciências Sociais.

#### **Canais de comunicação e divulgação das atividades desenvolvidas**

Pamela Staliano

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8015934972962340>

Tutor PET Psicologia/Geografia/Ciências Sociais – Conexão de Saberes

Canais de comunicação e mídia social do PET Psicologia/Geografia/Ciências Sociais – Conexão de Saberes

<https://www.petpsicologiaufgd.com>

<https://www.facebook.com/PETPSICOLOGIAUFGD/>

<https://www.instagram.com/petpsicologiaufgd/?hl=pt-br>



## 2.9. PET Zootecnia

Tutor Prof. Dr. Rodrigo Garófallo Garcia





### O PET Zootecnia breve histórico

O Grupo PET/Zootecnia iniciou suas atividades em setembro de 2007, sob a tutoria do Prof. Dr. Rodrigo Garófallo Garcia. Desde o início de seu funcionamento, o grupo tem se esforçado para desenvolver suas atividades de forma que todos os discentes do curso de graduação em Zootecnia possam participar diretamente das propostas. Dessa forma, o grupo tem conseguido uma maior interação com os demais acadêmicos do curso e atingindo assim, bons resultados nos trabalhos desenvolvidos. O grupo tem sido orientado a participar de atividades de ensino, pesquisa e extensão, dando igual importância para os três segmentos. O estreito contato dos petianos com os alunos de pós-graduação em Zootecnia tem contribuído significativamente para o êxito das atividades, sobretudo aquelas relacionadas à pesquisa científica. Ressalta-se que existe um constante esforço por parte do tutor e dos petianos para estreitar cada vez mais as relações do grupo com os demais alunos do curso de Zootecnia, cumprindo assim aquilo que é fortemente preconizado pela filosofia do PET. O grupo tem buscado cada vez mais divulgar a sua existência tanto na instituição como na comunidade na qual está inserido, utilizando para isso as mídias sociais e a página mantida e atualizada frequentemente. O grupo tem desenvolvido, desde sua criação, importantes atividades sob importante acompanhamento do tutor. Dentre as atividades, pode-se destacar a participação em Eventos Científicos, Campanha de divulgação do Curso de Zootecnia da FCA/UFGD, Recepção de alunos de ensino médio, Visitas Técnicas, Projetos Sociais, Realização de Cursos e Treinamentos, Semana Acadêmica de Zootecnia, Publicação Científica, Plantão de Dúvidas, Ciclo de Palestras, Oficinas e Minicursos, Participação nos Grupos de Estudo existentes na FCA, Projeto de Pesquisa Individual, Coletivo e Colaboração em Projetos de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Zootecnia. Com o início da pandemia da COVID-19, o grupo deu início aos trabalhos no formato remoto a partir de 17 de março de 2020. Como poderá ser observado neste relatório, as atividades planejadas foram radicalmente adaptadas para atender as exigências das normas de segurança em saúde pública. Outras atividades não puderam ser realizadas tendo em vista a impossibilidade de realização no formato remoto. No entanto, mesmo com tantos desafios impostos pela pandemia, o grupo conseguiu se adaptar rapidamente e com isso minimizar os impactos negativos do isolamento social.



**Foto Zoo-01:** Logotipo do Grupo PET/Zootecnia.



**Foto Zoo-02:** Bolsistas, Voluntários e Colaboradores do Grupo PET/Zootecnia em fevereiro de 2020, pouco tempo antes do início da pandemia da COVID-19.

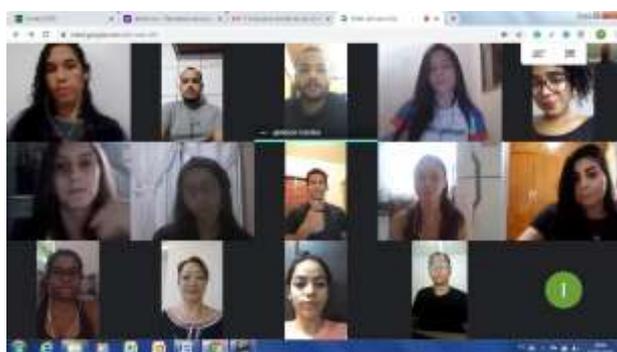


## A indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão no PET Zootecnia, atividades desenvolvidas no ano de 2020

Nome da atividade:

### ATIVIDADE DE EXTENSÃO: Plantão de Dúvidas

**Detalhamento da atividade:** Trata-se do oferecimento de monitorias realizadas pelos petianos aos discentes do curso de Zootecnia como forma de reforço curricular ou auxílio nas disciplinas além do mais, os petianos podem aprender mais ensinando. Foram discutidas as disciplinas as quais cada petiano possuía mais afinidade/aptidões para ensinar. Além disso, houve uma organização (em planilhas do excel) quanto aos horários de disponibilidade de cada petiano para atendimento no plantão de dúvidas dos demais acadêmicos do curso que porventura tinham certa dificuldade de aprendizado dos conteúdos abordados. As atividades foram adaptadas para o formato remoto devido a pandemia da COVID-19.



**Foto Zoo-03:** Reunião com o coordenador do Curso de Zootecnia para a apresentação da proposta do Plantão de Dúvidas realizado durante o período de quarentena.

**Foto Zoo-04:** Reunião com a profa. Dra. Claudia Marie Komiyama para definição de estratégias para a realização da atividade Plantão de Dúvidas e apresentação sobre o Regime Acadêmico Emergencial – ERA.



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE INTEGRAÇÃO: Datas Comemorativas**

**Detalhamento da atividade:** Trata-se de uma ação do grupo PET Zootecnia em comemoração ao dia internacional da mulher. O Dia Internacional da Mulher é celebrado anualmente, no dia 8 de março. A ideia de uma comemoração anual surgiu depois que o Partido Socialista da América organizou o dia da mulher, em 20 de fevereiro de 1909, em Nova York — uma jornada de manifestação pela igualdade de direitos civis e em favor do voto feminino. Para essa atividade, os petianos se reuniram para confeccionar copinhos com flores e uma mensagem de parabenização. Todas as professoras colaboradoras da FCA receberam a homenagem. A atividade ocorreu no formato presencial, poucos dias antes do início do período de atividades remotas devido à pandemia da COVID-19.



**Foto Zoo-05:** Ação dia internacional das mulheres realizada em 08 de março de 2020.



**Foto Zoo-06:** Petianos na entrega da lembrancinha para as mulheres da FCA.



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE EXTENSÃO: Projetos Sociais**

**Detalhamento da atividade:** Trata-se de atividades sociais realizadas pelo grupo PET Zootecnia ao longo do ano DE 2020. Todos os anos o grupo realiza e/ou colabora com projetos sociais de atendimento a idosos, moradores de rua, desabrigados, creches e outros. Sabemos que a COVID-19 contribuiu para o agravamento dos problemas sociais. Pensando nisso, o grupo realizou atividades em conjunto com todos os PET's da UFGD como Ação Social do Dia das Crianças realizada através da arrecadação de doações para a compra do Kit-Criança em comunidades carentes da região de Dourados. O Kit era constituído por refrigerante, bolo, pipoca e etc. Outra ação realizada foi a participação no Projeto de Extensão “UFGD e você: Quem tem fome, tem pressa”. A Campanha foi constituída pela arrecadação de alimentos não perecíveis e produtos de higiene (tudo foi realizado com a devida proteção). Assim, entende-se que as ações sociais possuem papel importante e fundamental na vida dos acadêmicos ampliando suas habilidades e competências nas questões sociais, ambientais, culturais e de postura ética e engajada. Estas, podem desenvolver liderança, fortalecimento de valores, humildade, respeito, responsabilidade e amor ao próximo. O objetivo principal é contribuir com o desenvolvimento do espírito crítico, ético, social e cidadão dos petianos.



Foto Zoo-07: Ação social para o dia das crianças.

Foto Zoo-08: UFGD e você: Quem tem fome, tem pressa. Campanha de Arrecadação de Alimentos Não Perecíveis e Produtos de Higiene.



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE EXTENSÃO: Enriquecimento Ambiental para PETS**

**Detalhamento da atividade:** Trata-se da ação denominada “Enriquecimento Ambiental para PETS” essa atividade visou ensinar a criação de objetos que deixem o ambiente dos animais mais divertido, atrativo e desafiador. Essa técnica teve como objetivo aumentar a interação do animal com o espaço de forma lúdica e positiva. Além disso, ajuda a manter o pet entretido e as suas características (olfato e audição aguçados) e atividades caninas (busca por alimentos, cavar, explorar), constantemente estimuladas. Assim, foram publicados no Instagram do PET/ZOO UFGD, vídeos que ensinavam a criar e produzir os objetos. A atividade foi desenvolvida em formato remoto devido às restrições impostas pela pandemia da COVID-19.



**Foto Zoo-09:** Enriquecimento Ambiental para cães e gatos realizada pela petiana Letícia Cuer.



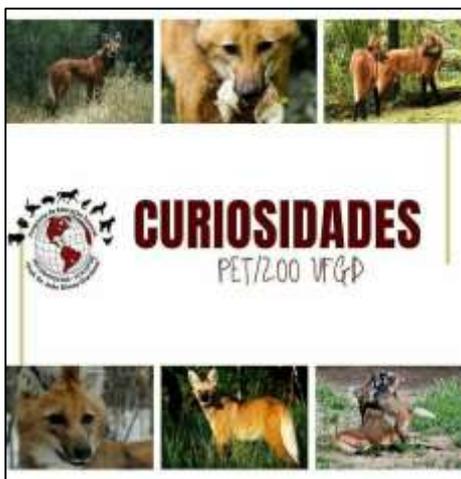
**Foto Zoo-10:** Enriquecimento Ambiental para cães e gatos realizada pela petiana Yasmin Gonçalves.



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE EXTENSÃO: Materiais informativos**

**Detalhamento da atividade:** A atividade tem como objetivo levar informações e curiosidades relacionadas a profissão do zootecnista, de forma simples e ilustrada. O texto informativo tem como função informar e ensinar. Visa transmitir conhecimentos e esclarecer dúvidas sobre um tema específico. Assim, todas as semanas, durante três meses, foram publicadas as informações no instagram do PET/ZOO. A cada semana tínhamos um petiano responsável pela elaboração do texto e arte de divulgação.



**Foto Zoo-11:** Curiosidades PET/ZOO UFGD: Lobo-Guará



**Foto Zoo-12:** Curiosidades PET/ZOO UFGD: A importância do pedilúvio na bovinocultura.



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE EXTENSÃO: “Posse responsável”**

**Detalhamento da atividade:** A atividade realizada na “ONG Refúgio dos bichos” e “Felícias” juntamente com a Profa. Dra. Fabiana Ribeiro Caldara que buscou promover ações sociais como o Bazar de vendas de capinhas de celular e bingo beneficentes (de forma presencial antes da pandemia). Outras ações como conscientização relacionada ao bem-estar animal também foram realizadas, afim de conscientizar crianças e adultos a adoção responsável dos animais, bem como obrigações que o proprietário deverá possuir quando adquirir um animal de estimação, como: alimentação, higiene, vacinação, lazer, assistência veterinária e não abandoná-los. As ações realizadas pós início da pandemia foram dadas de forma remota através de Lives e Webinars e também na disponibilização de vídeos com construção de objetos enriquecedores de ambientes para cães e gatos. O grupo também mantém um trabalho permanente auxiliando na alimentação dos gatos abandonados no Campus da UFGD.  
**Objetivo:** O objetivo é conscientizar a população da responsabilidade de cuidar dos animais domésticos.



**Foto Zoo-13:** Ação social “Bingo Beneficente” da ONG Felícias e Reunião presencial com a Profa. Dra. Fabiana Ribeiro Caldara para definição de detalhes da atividade da Campanha de Posse Responsável (período anterior à Pandemia da COVID-19).



**Foto Zoo-14:** Cartaz de divulgação de ação para arrecadação de fundos para a ONG Refúgio dos Bichos e Cartaz com o cancelamento da atividade em função do início do período de isolamento social devido à pandemia da COVID-19



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE EXTENSÃO: Novembro Azul**

**Detalhamento da atividade:** Trata-se da ação denominada "Novembro Azul". O mês é dedicado à uma importante disseminação de informações sobre as doenças masculinas com maior foco na prevenção do câncer de próstata. De acordo com o Inca (Instituto Nacional do Câncer) os homens sofrem com o câncer de próstata e, a doença é responsável pela morte de 28,6% da população masculina que desenvolve neoplasias malignas. O diagnóstico precoce da doença é de suma importância e todos os homens a partir de 45 anos devem realizar exames, mesmo sem sintomas. Nas redes sociais do Grupo PET/ZOO em conjunto com os docentes e discentes do curso de Enfermagem da UEMS foi divulgado a importância da prevenção e também as formas de diagnóstico precoce da doença. A atividade pode ser encontrada no link: <https://www.youtube.com/watch?v=N65D2WUH-6g>.



**Foto Zoo-15:** Arte publicitária do Grupo PET/Zootecnia com tema da Campanha Novembro Azul.



**Foto Zoo-16:** Arte realizada pelos acadêmicos do curso de Enfermagem para divulgação da live.



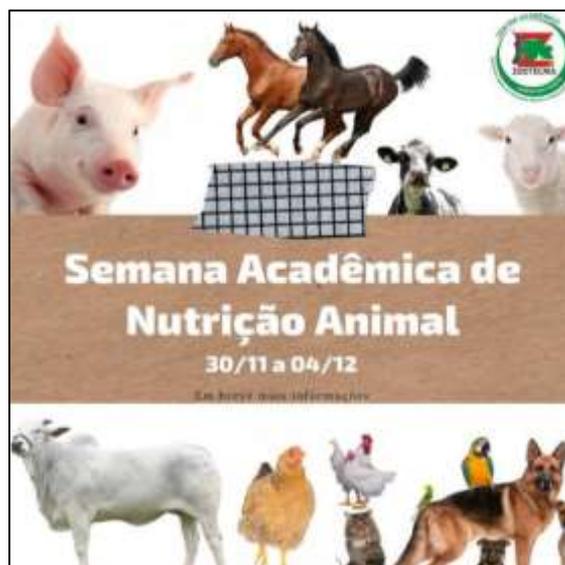
Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE EXTENSÃO: Semana Acadêmica de Zootecnia**

**Detalhamento da atividade:** Trata-se da realização da Semana Acadêmica de Zootecnia. Devido à pandemia da COVID-19, o curso de zootecnia da UFGD não realizou tradicional a Semana Acadêmica, mas o PET/Zootecnia participou e divulgou para que outros acadêmicos participassem de eventos como a XIII Semana Acadêmica de Zootecnia realizada pela Universidade Federal de Rondonópolis - UFR. Com o tema "Enriquecendo o conhecimento, nutrindo a inovação". Foram 04 (quatro) dias de aprendizado, com reunião de profissionais especialistas em assuntos pertinentes da área da Zootecnia e atualização sobre as inovações do mercado do agronegócio. O evento foi inteiramente online e gratuito e ocorreu do dia 3 ao dia 6 de novembro de 2020. A transmissão foi pelo canal do Youtube (Centro Acadêmico da zootecnia – UFR) e pode ser encontrada no seguinte link: <https://www.youtube.com/watch?v=haepLacSUEk>. Outra atividade que o grupo PET/ZOO participou como apoiador foi a Semana Acadêmica de Nutrição Animal, promovida pelo Centro Acadêmico de Zootecnia (IFMT) campus São Vicente. O evento aconteceu nos dias 30 de novembro a 4 de dezembro. Com programação que contemplava diversas áreas da zootecnia. Este evento também foi totalmente online. A realização da semana acadêmica contribuiu para a maior integração entre os participantes e melhora a troca de informações e conhecimentos. As discussões de temas atuais oportunizam maior fixação de conteúdos aprendidos em sala de aula e melhoram a formação, e futura atuação no mercado de trabalho.



**Foto Zoo-17:** XIII Semana Acadêmica de Zootecnia da Universidade Federal de Rondonópolis (UFR) com participação do Grupo PET/ZOO UFGD.



**Foto Zoo-18:** Semana Acadêmica de Nutrição Animal do Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT) com participação do Grupo PET/ZOO UFGD.



<b>Nome da atividade:</b>	
<b>ATIVIDADE DE ENSINO: Participação nas discussões relacionadas à constante reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Zootecnia</b>	
<b>Detalhamento da atividade:</b> Trata-se da participação do Grupo PET/Zootecnia nas discussões relacionadas à constante reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Zootecnia em atendimento às expectativas das Diretrizes Curriculares Nacionais. A atividade ocorreu no início do ano de 2020 e contou com a participação da Coordenação do Curso de Zootecnia, constituída pelo professor Dr. Jefferson Gandra e Dr. Mábio Silvan. Outras reuniões foram realizadas afim de comunicar os acadêmicos sobre a nova modalidade (aulas remotas) devido a COVID-19 e contou com a presença de grande parte dos acadêmicos do curso de zootecnia. As reuniões tiveram sugestões dos acadêmicos para melhorias no curso e inclusão de sugestões e/ou alterações no projeto do curso. A ação teve como objetivo contribuir com as discussões e conseqüentemente com o aprimoramento do Projeto Pedagógico do Curso de Zootecnia. As melhorias observadas poderão atingir a Faculdade Universidade e a própria sociedade.	
	
<b>Foto Zoo-19:</b> Reunião presencial do Grupo PET/Zootecnia e Coordenação do curso de Zootecnia para leitura e discussão do Projeto Pedagógico do Curso de Zootecnia (Reunião realizada no formato presencial, poucos dias antes do início do período de isolamento devido à pandemia da COVID-19).	<b>Foto Zoo-20:</b> Reunião remota com o Grupo PET/Zootecnia e a Coordenação do curso de Zootecnia.



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE ENSINO: Oficinas e Mini-Cursos**

**Detalhamento da atividade:** Trata-se da realização de oficinas e mini-cursos. Todas as atividades realizadas pelo grupo foram definidas, organizadas, divulgadas e realizadas pelos próprios petianos. Devido a pandemia da COVID-19, as atividades foram adaptadas para a forma remota e transmitida gratuitamente a todos os acadêmicos da UFGD e também de outras Universidades. A Oficina de peças publicitárias foi ministrada por uma petiana do grupo PET/ZOO e ocorreu em dois dias (10 e 11 de setembro). Toda a oficina foi transmitida pela plataforma Google Meeting com explicações sobre a utilização do Canva para criação de artes publicitárias. Outra atividade realizada foi o mini-curso de Produção de queijos artesanais, com participação do Dr. Cleube Andrade, professor da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri. Todo o evento foi gratuito e transmitido pelo Google Meeting. As atividades anteriores são exemplos, outras atividades também foram realizadas. A partir destas há a possibilidade de proporcionar o aprofundamento em conteúdos importantes para a vida profissional dos acadêmicos. Buscou-se melhorar e complementar a qualidade do ensino de graduação com a inclusão de temáticas atuais. A abertura de vagas para pessoas de outros cursos e até mesmo de fora da universidade, estreitou ainda mais o vínculo com a sociedade e promover a socialização dos conhecimentos. As temáticas surgiram a partir das necessidades e sugestões de todos do grupo, os quais também escolheram os possíveis palestrantes e as metodologias de trabalho.



Foto Zoo-21: Oficina de peças publicitárias.



Foto Zoo-22: Mini-Curso de Produção de Queijos Artesanais.



Nome da atividade:

**ATIVIDADE INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO: Elos da carne: Mercado e Qualidade**

**Detalhamento da atividade:** Trata-se da realização do Encontro Virtual promovido pelo grupo PET/ZOO com participação e apoio de diversos grupos de pesquisa e outros PET's do Brasil. Inicialmente, o evento ocorreria de forma presencial, mas devido à pandemia da COVID-19 e para a segurança de todos, o evento foi promovido de forma virtual e contou com grande participação dos acadêmicos do curso de Zootecnia da UFGD e também de outras Universidades de diferentes regiões do Brasil. O evento ocorreu nos dias 05 a 09 de outubro de 2020 e contou com as seguintes palestras:

- Cerimônia de Abertura Encontro virtual PET/ZOO com participação do Chef Thiago Rossi preparando um prato chamado “Churrasco no Prato”;
- Barreiras não tarifárias da carne de frango em época de pandemia com a participação da Doutoranda Deivid Kelly Barbosa;
- Tendências para o mercado da carne bovina com a participação do professor Dr. Alexandre Rodrigo Mendes Fernandes;
- Fatores nutricionais e de manejo que afetam a qualidade da carne suína com a participação do Dr. Marcos Lívio Panhoza Tse;
- Qualidade da carne de ovinos e perspectivas de mercado com a participação da Dra. Ariadne Patrícia Leonardo;
- Agronegócio: Cadeia produtiva da Carne Bovina com a participação da Doutoranda Daniela Cotrim.

Todas as palestras podem ser encontradas no Canal do Youtube do PET/ZOO UFGD ([https://www.youtube.com/channel/UCzXCmnRAxrhF6rHWF8GT\\_Ig](https://www.youtube.com/channel/UCzXCmnRAxrhF6rHWF8GT_Ig)). O objetivo principal foi integrar os grupos e possibilitar troca de conhecimentos ligados ao mercado e qualidade da carne com abordagem de assuntos pertinentes à formação do zootecnista, bem como o mercado de trabalho que o espera após a vida universitária.



**Foto Zoo-23:** Arte publicitária para divulgação do Encontro Virtual PET/ZOO – Elos da Carne: Mercado e Qualidade.



**Foto Zoo-24:** Programação do Evento Elos da Carne: Mercado e Qualidade, promovido pelo grupo PET/ZOO.



Nome da atividade:

**ATIVIDADE INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO: Sustentabilidade: a chave para o agronegócio brasileiro**

**Detalhamento da atividade:** Trata-se da realização do Evento intitulado “Sustentabilidade: a chave para o agronegócio brasileiro” promovido pelo grupo PET/ZOO com participação e apoio de diversos grupos de pesquisa e outros PET’s do Brasil. O evento foi totalmente virtual gratuito, com participação dos acadêmicos do curso de Zootecnia da UFGD e também de outras Universidades de diferentes regiões do Brasil. O evento ocorreu nos dias 30 de novembro a 4 de dezembro, com as seguintes palestras:

- Produção sustentável e multifuncional do pantanal, ministrada pela Dra. Sandra Aparecida Santos;
- Integração lavoura pecuária: caminhos para a sustentabilidade, ministrada pelo Me Marcel Hastenpflug (IFFar);
- Tendências na valorização de resíduos na produção animal, ministrada pela Ma Brenda Kelly Viana Leite (UFGD);
- Solos: caminhos para o manejo, conservação e sustentabilidade, ministrada pela Dra. Michele Aparecida dos Santos Nóbrega (UEMS);
- Emissão de gases poluentes na produção animal, ministrada pelo Dr. Clandio Ruviaro (UFGD).

Todas as palestras podem ser encontradas no Canal do Youtube do PET/ZOO UFGD (<https://www.youtube.com/watch?v=DphOdBre8Oc>).



**Foto Zoo-25:** Arte publicitária para divulgação do Evento Sustentabilidade: a chave para o agronegócio brasileiro realizada pelo grupo PET/ZOO UFGD.



**Foto Zoo-26:** Programação do Evento Sustentabilidade: a chave para o agronegócio brasileiro realizada pelo grupo PET/ZOO UFGD.



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE INTEGRAÇÃO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO: InterPET UFGD 2020**

**Detalhamento da atividade:** Devido a pandemia da COVID-19, nenhuma atividade presencial pode ser realizada no InterPET UFGD 2020 e o evento ocorreu de forma 100% online. Realizou-se a apresentação inicial do evento com a Professora Selma Helena e Professora Paula Pinheiro, posteriormente deu-se início a apresentação das atividades de todos os grupos PET 2020; Assembleia geral e o encerramento. O evento ocorreu em um único dia com duração de aproximadamente 5 horas.



**Foto Zoo-27:** Apresentação do grupo PET/ZOO no InterPET 2020.



**Foto Zoo-28:** Petianos na participação da reunião para apreciação e construção dos slides das atividades.



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE INTEGRAÇÃO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO: Lives e Webinars**

**Detalhamento da atividade:** Nesta atividade, buscou manter os petianos e demais participantes em constante evolução na zootecnia além de utilizar os meios de comunicação virtual, para apresentar conteúdo de qualidade e com diversos temas. Houve grande desenvolvimento de habilidades comunicativas dos petianos frente a outros profissionais.



**Foto Zoo-29:** Live realizada no instagram do PET/ZOO UFGD intitulada “Produção Intensiva de Bovinos a Pasto” com o professor Renato Dib (UEG).



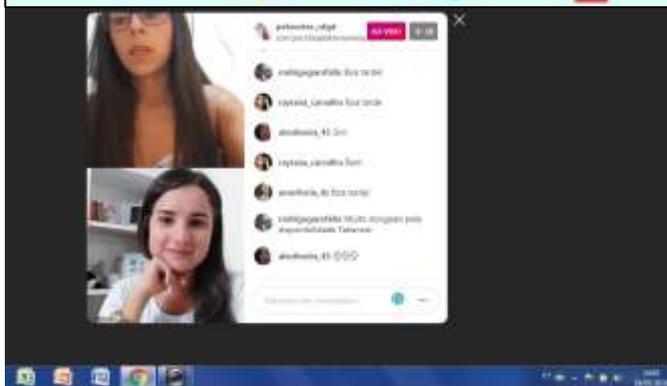
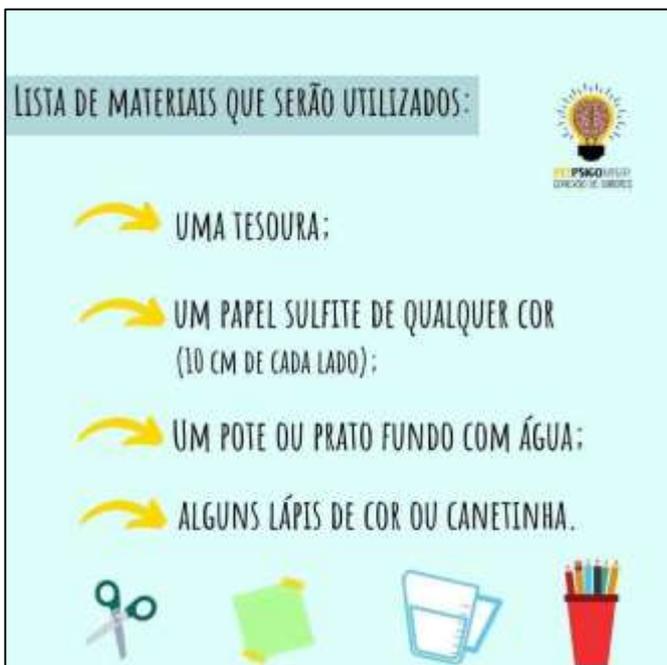
**Foto Zoo-30:** Live realizada no instagram do PET/ZOO UFGD intitulada “Responsabilidade ambiental no agro” com participação da advogada Samanta Pineda.



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE INTEGRAÇÃO: PET/ZOO e PET Psicologia**

**Detalhamento da atividade:** Trata-se da Live: O aumento da ansiedade no período da quarentena e as consequências psicológicas. Durante todo o ano de 2020, houve a preocupação por parte do tutor, em oferecer atividades com suporte de profissionais da área da saúde, para colaborar com a manutenção do controle emocional dos acadêmicos durante a pandemia da COVID-19.



**Foto Zoo-31:** da Live: O aumento da ansiedade no período da quarentena e as consequências psicológicas.

**Foto Zoo-32:** Cartaz de divulgação da Live: O aumento da ansiedade no período da quarentena e as consequências psicológicas e participação na Live sobre saúde emocional promovida pelo PET/Agrícola.



<b>Nome da atividade:</b>	
<b>ATIVIDADE INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO: VI Encontro do Centro-Oeste dos Grupos PET - ECOPET</b>	
<p><b>Detalhamento da atividade:</b> Trata-se da participação no VII Encontro do Centro-Oeste dos Grupos PET - VII ECOPET (2020). O ECOPET (Encontro Centro - Oeste dos Grupos PET) é o encontro regional anual dos PETs do Centro - Oeste em preparação para o ENAPET (Encontro Nacional dos Grupos PET). A sétima edição do evento foi realizada esse ano (2020) de forma virtual devido os impedimentos ocasionados pela pandemia da COVID-19. Além de promover a integração dos grupos PET da região e a discussão de questões de interesse tanto regional quanto nacional para o programa, esperamos que seja uma oportunidade para todos de conhecer pessoas novas e crescer tanto pessoal quanto academicamente. Durante o VII ECOPET, todos os participantes do grupo contemplaram o evento através da participação nos minicursos, palestras, assembleias e etc.</p>	
	
<b>Foto Zoo-33:</b> ECOPET 2020 – Brasília/DF.	<b>Foto Zoo-34:</b> Apresentação da petiana Yasmin no ECOPET 2020.



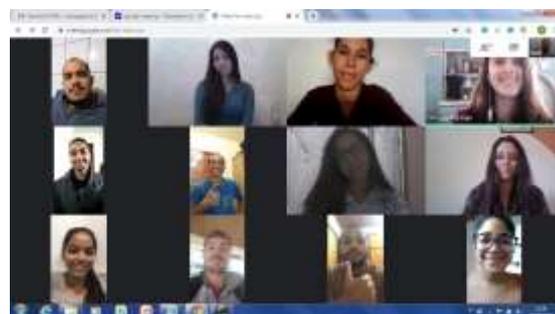
Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE PESQUISA: Participação em Eventos Científicos**

**Detalhamento da atividade:** O grupo PET/Zootecnia teve representantes em diversos eventos científicos realizados durante o ano de 2020, nas diversas áreas do conhecimento. Como exemplo, cita-se o Encontro de Iniciação Científica, Pesquisa e Extensão da UFGD (ENEPE). Entre os dias 16 e 27 de novembro de 2020, a Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) realizou o 14º Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão – ENEPE 2020. O tema da edição deste ano foi “Reinventando caminhos: desafios e oportunidades para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão” visando debater as múltiplas possibilidades que permeiam os três eixos universitários, especialmente no contexto da pandemia da COVID-19. O evento foi totalmente online, bem como gratuito e aberto ao público em geral, mas com vagas limitadas. Após a participação nos eventos os alunos apresentaram seminários relatando as atividades para os demais membros do grupo.



**Foto Zoo-35:** 14º ENEPE 2020 (Encontro de Iniciação Científica, Pesquisa e Extensão) da UFGD.



**Foto Zoo-36:** Reunião para orientação sobre as apresentações dos trabalhos científicos apresentados no ENEPE 2020.



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE PESQUISA: Colaboração em Projetos de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Zootecnia**

**Detalhamento da atividade:** Os alunos foram estimulados a desenvolver intensa colaboração em projetos de pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Zootecnia. Com a existência do PG/ZOOTECNIA na FCA/UFGD (Mestrado e Doutorado) tornou-se possível aos petianos participar e colaborar com projetos de pesquisa em áreas diferentes da pesquisa coletiva e individual. Cada petiano foi orientado a procurar um aluno de mestrado ou doutorado do PPG/ZOOTECNIA e se voluntariar para colaborar com as atividades previstas em seu projeto de pesquisa. O tutor realizou a interlocução entre professores orientadores, alunos de pós-graduação e os petianos para colaborar com o encaminhamento e acompanhamento das atividades em cada projeto de pesquisa. O tutor foi o responsável pela avaliação da participação e dos resultados obtidos, os quais foram mensalmente apresentados nas reuniões do grupo na forma de seminários. Todas as atividades foram realizadas respeitando-se as orientações com relação a segurança em saúde pública devido à pandemia da COVID-19.



**Foto Zoo-37:** Alunos do Grupo PET/Zootecnia colaborando em atividades de pesquisa de projetos da Pós-Graduação em Zootecnia.



**Foto Zoo-38:** Aluna do Grupo PET/Zootecnia colaborando em atividades de pesquisa de projetos da Pós-Graduação em Zootecnia.



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE INTEGRAÇÃO: Semana de Combate ao Preconceito - ANO IV**

**Detalhamento da atividade:** Trata-se de participação do Grupo PET/ZOO nos Núcleo de Estudos de Diversidade de Gênero e Sexual (NEDGS), Núcleo de Estudos Afro-brasileiros (NEAB) para incentivar o combate ao preconceito socioeconômico, étnico-racial e de gênero. Mesmo atualmente, não é difícil encontrar preconceito independente de qual seja a área de atuação. Seja na realização de bullying, exclusão do indivíduo de um grupo, críticas apenas para desmotivação, etc. Há uma necessidade de conscientização, educação e atitudes que não permitam. A universidade como formadora, tem obrigação de estabelecer ações concretas e permanentes de combate. Nesse momento, realizamos reuniões remotas para conversar com os coordenadores dos grupos afim de estreitar os laços e auxiliar nas atividades realizadas pelo grupo.



**Foto Zoo-39:** Arte publicitária – Dia do Orgulho LGBTQIA+.

**Foto Zoo-40:** Arte publicitária e convite para participação na reunião PET/ZOO intitulada “Ações NEAB UFGD” com a Coordenadora, professora e Dr. Cláudia Carvalho.



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE PESQUISA: Publicação Científica**

**Detalhamento da atividade:** Os resultados obtidos com a participação nos diferentes grupos de pesquisa e realização de projetos de pesquisa individuais e coletivo foram publicados em anais de eventos tais como Conferência FACTA, Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Zootecnia (RBZ), Congresso Brasileiro de Zootecnia (ZOOTEC), Congresso Nordestino de Produção Animal (CNPA), Encontro de Iniciação Científica, Pesquisa e Extensão da UFGD (ENEPE) e outros. Devido à pandemia da COVID-19, muitos eventos foram cancelados e/ou adiados para 2021. Em função disso, a participação em eventos científicos e a respectiva publicação científica por parte dos petianos ficou um pouco comprometida.



**Foto Zoo-41:** Alunas do grupo PET/Zootecnia durante apresentação de trabalho científico.

**Foto Zoo-42:** Aluna do grupo PET/Zootecnia durante apresentação de trabalho científico no ECOPET 2020.



<b>Nome da atividade:</b>	
<b>ATIVIDADE DE INTEGRAÇÃO: Campanha de Apadrinhamento Adote um Calouro - ANO III</b>	
<b>Detalhamento da atividade:</b> Trata-se de uma atividade acolhedora, com objetivo de integrar o calouro ao Curso de Zootecnia e os petianos. Os alunos ingressantes assistiram uma aula de Metodologia Científica e puderam conhecer melhor os Petianos e as ações do Grupo PET/ZOO. Além disso, cada petiano ficou responsável por apadrinhar dois calouros, para que houvesse um atendimento individualizado, objetivando auxiliá-los nos desajustes de sua vida particular, social, educacional e profissional. Nessa ação, foi apresentada a universidade, faculdade, curso, professores, laboratórios, linhas de pesquisa, projetos etc. Após o início de quarentena devido à pandemia da COVID-19, todas as atividades foram adaptadas ao formato remoto.	
	
<b>Foto Zoo-43:</b> Apresentação do Grupo PET/Zootecnia para os Calouros do Curso de Zootecnia e campanha de apadrinhamento ocorrida dias antes do início da pandemia da COVID-19.	<b>Foto Zoo-44:</b> Apresentação do Grupo PET/Zootecnia para os Calouros do Curso de Zootecnia e campanha de apadrinhamento ocorrida dias antes do início da pandemia da COVID-19.



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE PESQUISA: Projeto de Pesquisa Individual**

**Detalhamento da atividade:** Todos os anos os petianos são incentivados (de acordo com o MOB – Manual de Obrigações Básicas dos grupos PET) a participarem dos grupos de pesquisa possuir um projeto de pesquisa científica (seja voluntário ou bolsista) sob a orientação de um professor. O grupo passou por reuniões em que cada petiano fazia uma apresentação do projeto de pesquisa.



**Foto Zoo-45:** Petiana desenvolvendo atividades laboratoriais de seu projeto de pesquisa individual durante o período de pandemia da COVID-19.



**Foto Zoo-46:** Petiana desenvolvendo atividades laboratoriais de seu projeto de pesquisa individual durante o período de pandemia da COVID-19.



<b>Nome da atividade:</b>	
<b>ATIVIDADE INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO: Encontro Nacional dos Grupos PET - ENAPET 2019</b>	
<b>Detalhamento da atividade:</b> O Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial (ENAPET) ocorre anualmente e reúne grupos de diferentes Instituições de Ensino Superior do Brasil para discutir temas importantes para o desenvolvimento do Programa e da educação brasileira. Em 2020, Curitiba sediaria o XXV ENAPET. No entanto, devido à pandemia, o evento modificado para ocorrer virtualmente. O tema do evento é "PET em luta: somos todas iguais, braços dados ou não". Com o tema "PET em luta: somos todas iguais, braços dados ou não", a organização do evento visa reforçar a importância de lutar apesar de um cenário pouco promissor, onde os braços dados são poucos, mas as adversidades atingem a todos. O evento reuniu discentes, egressos e tutores em um ambiente de encontro com o propósito de discutir temas proeminentes relacionados à educação, pesquisa, extensão e formação cidadã. O evento pode ser encontrado de forma parcial no seguinte link: <a href="https://www.facebook.com/watch/live/?v=198009715165641&amp;ref=watch_permalink">https://www.facebook.com/watch/live/?v=198009715165641&amp;ref=watch_permalink</a> .	
	
<b>Foto Zoo-47:</b> Logotipo do XXV ENAPET/2020	<b>Foto Zoo-48:</b> Primeiro dia do XXV ENAPET 2020 com a palestra "Consciência Negra".



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE EXTENSÃO: Campanha de divulgação do Curso de Zootecnia da FCA/UFGRD - ANO XII**

**Detalhamento da atividade:** Trata-se da campanha de divulgação do Curso de Zootecnia da FCA/UFGRD promovida todos os anos pelo Grupo PET/Zootecnia. Houve uma alteração na metodologia de trabalho inicialmente proposta no planejamento anual devido à pandemia da COVID-19. Ao invés de panfletagens e palestras nas escolas optou-se pela forma remota de ensino, onde foi apresentado aos alunos o curso de zootecnia, as funções e atuações do zootecnista bem como as disciplinas que contemplam a grade curricular. Para isso, foi preparada uma apresentação de slides pelo grupo contendo todas as informações importantes sobre o curso e a profissão. Essa atividade possuiu grandes quantidades de alunos na sala virtual.



Foto Zoo-49: Arte publicitária “Conhecendo a Zootecnia”

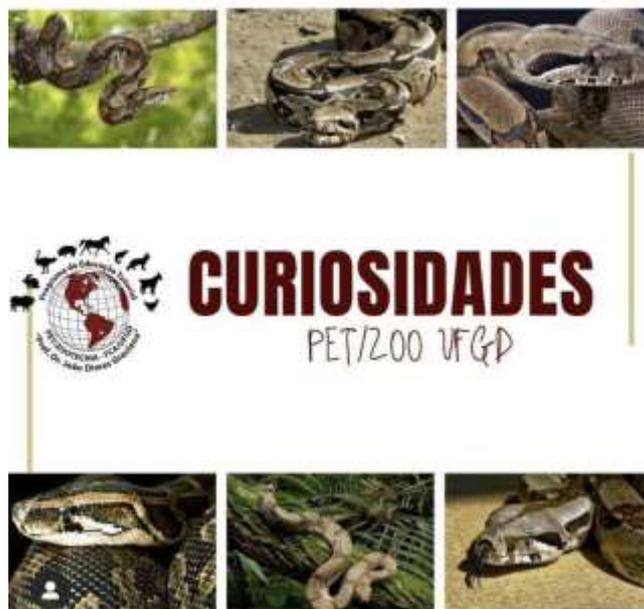


Foto Zoo-50: Material de divulgação de assuntos relacionados à Zootecnia.



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE EXTENSÃO: Outubro Rosa 2020**

**Detalhamento da atividade:** Trata-se da campanha anual de Prevenção e Combate ao Câncer de mama. O câncer de mama é um tumor maligno que se desenvolve na mama como consequência de alterações genéticas em algum conjunto de células da mama, que passam a se dividir descontroladamente. Esse é o tipo de câncer que mais mata mulheres em todo o mundo. O mês é dedicado à prevenção e a transmissão de informações sobre a doença, prevenção e tratamento é muito importante. O evento foi realizado de forma remota e contou com a presença de acadêmicos do curso de Enfermagem da UEMS. Os acadêmicos realizaram uma apresentação e tiraram as dúvidas das pessoas presentes. Todo o evento pode ser encontrado no canal do Youtube do PET/ZOO UFGD, no seguinte link: <https://www.youtube.com/watch?v=7kxU49yCnFs>.



**Foto Zoo-51:** Arte publicitária de divulgação do Evento intitulado “Precisamos falar sobre Outubro Rosa”.



**Foto Zoo-52:** Arte Publicitária publicada nas redes sociais do grupo PET/ZOO com objetivo de conscientização do câncer de mama.



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE INTEGRAÇÃO: Campanha de Internacionalização do Curso de Zootecnia:  
O mundo ao meu alcance - ANO IV**

**Detalhamento da atividade:** Durante o ano de 2020 o Grupo PET/Zootecnia buscou informações sobre as possibilidades de mobilidade acadêmica que o Escritório de Assuntos internacionais (ESAI) da UFGD possui. Para isso, conversamos com o Geovani Aquino, responsável pelas ações. Contamos com a presença de muitos acadêmicos interessados no assunto e recebemos informações importantes sobre o assunto. Além disso, o grupo realizou um evento no dia 20 de novembro intitulado “Momento BRAFAGRI” que contou com a presença do professor Dr. Mábio Silvan e diversos participantes do programa e professores de outras universidades que também participam da Mobilidade Acadêmica para França. Foram transmitidas informações e relatos importantes. Todo o evento pode ser encontrado no canal do youtube do PET/ZOO UFGD, no seguinte link: <https://www.youtube.com/watch?v=ijVQLfLVNCg>. Toda as ações foram realizadas de forma remota.



**Foto Zoo-53:** Arte publicitária e convite para participação no evento “Momento BRAFAGRI” promovido pelo grupo PET/ZOO UFGD.



**Foto Zoo-54:** Arte publicitária e convite para participação no Webinar intitulado “Seção de Mobilidade Acadêmica Internacional” com a ESAI.



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE EXTENSÃO: Realização de Cursos e Treinamentos**

**Detalhamento da atividade:** A atividade inicialmente foi planejada para a forma presencial, porém, devido a pandemia, não foi possível. Porém, com adaptações, diversos cursos e treinamentos realizados. Alguns organizados pelo PET/ZOO outros por outras instituições de ensino.

Vale ressaltar que os cursos sempre foram ministrados por profissionais habilitados.

Exemplos de cursos realizados com apoio do PET/ZOO UFGD:

- I simpopet de bovinocultura leiteira;
- I simpósio online IETU: Pluralidades da Medicina Veterinária;
- I ciclo virtual de palestras em reprodução Animal;
- Mitos e Verdades da Produção Animal;
- I semana zootecnistas de sucesso;

Após a realização dos eventos foram realizadas reuniões de avaliação contando com a presença dos envolvidos.



Foto Zoo-55: I simpopet bovinocultura leiteira realizado com apoio do PET/ZOO UFGD



Foto Zoo-56: I Simpósio Online IETU: Pluralidades da Medicina Veterinária realizado com apoio do PET/ZOO UFGD.



**Nome da atividade:**

**ATIVIDADE DE ENSINO - Participação nos Grupos de Estudo existentes na FCA**

**Detalhamento da atividade:** Trata-se do incentivo à participação efetiva nos Grupos de Estudo existentes na FCA tais como:

- Grupo de Estudo de Nutrição de Ruminantes;
- Grupo de Estudos de Piscicultura e Grupo de Estudos de Avicultura, Suinocultura e Qualidade de Carnes;
- Os principais grupos de Pesquisa existentes na área de Zootecnia são:
- Núcleo de pesquisa em nutrição e produção de monogástricos (NESAQ);
- Grupo de pesquisa em nutrição de ruminantes (NERU);
- Grupo de pesquisa em Ovinocultura (OVINOTECNIA);
- Grupo de pesquisa em manejo de resíduos; - Núcleo de Estudos em Pastagem e Autonomia Forrageira (NEPAF);
- Grupo de pesquisa em melhoramento genético animal;
- Grupo de pesquisa em Tecnologia de produtos de origem animal.

Com o incentivo à participação dos petianos, espera-se contribuir com o desenvolvimento dos Grupos de Estudo na FCA e UFGD e com isso socializar cada vez mais os conhecimentos nas diversas áreas.



**Foto Zoo-57:** Participação dos alunos do Grupo PET/Zootecnia no Núcleo de Estudos de Avicultura, Suinocultura e Aquicultura – NESAQ.



**Foto Zoo-58:** Participação dos alunos do Grupo PET/Zootecnia em visita técnica promovida pelo Núcleo de Estudos de Ruminantes – NERU.



## Aspectos de avaliação do PET/Zootecnia:

### Artigo 25: A avaliação dos grupos e tutores do PET tem por objetivo:

#### Questões propostas

##### I) Relatório anual do grupo:

O Grupo PET/ZOO tem se esforçado para desenvolver suas atividades de forma que o curso de graduação em Zootecnia possa participar diretamente das propostas. Dessa forma, o grupo tem conseguido uma maior interação com os demais acadêmicos do curso e atingindo assim, bons resultados nos trabalhos desenvolvidos. O grupo tem sido orientado a participar de atividades de ensino, pesquisa e extensão, dando igual importância para os três segmentos. O estreito contato dos petianos com os alunos de pós-graduação em Zootecnia tem contribuído significativamente para o êxito das atividades, sobretudo aquelas relacionadas a pesquisa. Ressalta-se que existe um constante esforço por parte do tutor e dos petianos para estreitar cada vez mais as relações do grupo com os demais alunos do curso de Zootecnia, cumprindo assim aquilo que é fortemente preconizado pela filosofia do PET. O grupo tem buscado cada vez mais divulgar a sua existência tanto na instituição como na comunidade na qual está inserido, propondo ações sociais e de extensão que possam atender às demandas apresentadas pela sociedade e assim permitir o desenvolvimento ético, cidadão e profissional dos alunos. As ações planejadas anualmente pelo grupo e o tutor são descritas nos relatórios anuais conforme as orientações vigentes.

##### II) Sucesso acadêmico do grupo.

O tutor do Grupo PET/Zootecnia, em parceria com os bolsistas, voluntários e colaboradores do grupo têm buscado constantemente o planejamento e a execução de atividades de ensino, pesquisa, extensão e integração que contribuam para a formação acadêmica de excelência. O objetivo principal dessas atividades é permitir a realização de práticas que aproximem os acadêmicos a realidades observadas no campo de trabalho. Além disso, essas atividades proporcionam a comunidade externa, a oportunidade de acesso a serviços de excelência. Uma das melhores formas para a redução da evasão é permitir ao aluno conhecer e experimentar as realidades que encontrará após a conclusão do curso. Uma vez que o aluno conhece as possibilidades que a profissão lhe trará e qual seu papel diante de todas elas, certamente não desistirá do curso pois, desenvolverá um sentimento de pertença e identidade. Além disso, participando dessas atividades, o egresso certamente encontrará rapidamente sua inserção no mercado de trabalho. Desta forma o Grupo PET/Zootecnia vem desenvolvendo atividades que buscam sempre associar a Extensão, o Ensino e a Pesquisa. As ações realizadas em 2020, mesmo sendo adaptadas ao formato remoto devido à pandemia da covid-19, tais como campanha de divulgação do Curso de Zootecnia nas escolas de ensino médio, apadrinhamento de calouros, plantão de dúvidas, reforço escolar e monitorias tem contribuído significativamente para a maior procura pelo curso, melhor desempenho escolar (IDA), menor índice de retenção e evasão. O Grupo PET/Zootecnia realiza reuniões semestrais com a coordenação do curso para a avaliação desses índices e assim, avaliar o sucesso das atividades propostas nos planejamentos anuais. Com relação à inserção dos egressos, os índices revelam importante empregabilidade para os alunos formados pelo Curso de Zootecnia da UFGD. Com relação aos egressos do Grupo PET/Zootecnia em particular, nota-se forte inserção em programas de pós-graduação na própria instituição e principalmente, em renomadas instituições do país e estrangeiras.



### **III) Participação dos estudantes do grupo em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do PET.**

A preocupação constante por parte do tutor é que os alunos colaboram e/ou participem de projetos nas diferentes áreas do conhecimento, evitando-se assim a especialização precoce em determinadas áreas em detrimento de outras. Para a elaboração dos planejamentos anuais do grupo, o tutor previamente faz um levantamento dos projetos sob a responsabilidade do corpo docente do Curso de Zootecnia para que as ações e atividades propostas possam aproveitar todas as oportunidades existentes. Com isso, é possível inserir ações para a pesquisa individual, pesquisa coletiva, ações de extensão e ensino além de propor outras atividades com base nas ações desenvolvidas pelos docentes em cada ano.

Alguns exemplos de projetos em andamento em 2020 e com a participação de integrantes do Grupo PET/Zootecnia:

#### **Projetos de Extensão:**

- Posse Responsável (Coordenação: Profa. Dra. Fabiana Ribeiro Caldara);
- Divulgação da Carne Suína (Coordenação: Profa. Dra. Fabiana Ribeiro Caldara);
- Simpósio Sul-mato-grossense de Ovinocultura (Coordenação: Prof. Dr. Fernando Miranda de Vargas Junior);
- Centro Vocacional Tecnológico em Agroecologia e Produção Orgânica em Mato Grosso do Sul (Coordenação: Prof. Dr. Euclides de Oliveira Reuter);
- Ações participativas para o desenvolvimento rural territorial Cone Sul/MS (Coordenação: Prof. Dr. Euclides de Oliveira Reuter);
- Difusão de alternativas forrageiras visando autonomia de produção (Coordenação: Mábio Silvan José da Silva);
- Produção orgânica na suplementação volumosa para ruminantes (Coordenação: Mábio Silvan José da Silva);
- Conferência FACTA 2020 (Coordenação: Prof. Dr. Rodrigo Garófallo Garcia);
- Criação de abelhas de forma orgânica e agroecológica na Comunidade Areias (Coordenação: Profa. Dra. Andrea Maria de Araújo Gabriel).

#### **Projetos de Pesquisa:**

- Enzimas amilolíticas na nutrição de ruminantes (Coordenação: Prof. Dr. Euclides de Oliveira Reuter);
- Desempenho produtivo, digestão, metabolismo e balanço nutricional de novilhas Jersey suplementadas com enzima fibrolítica (Fibrozyme®), em dietas a base de silagem de cana ou milho (Coordenação: Prof. Dr. Euclides de Oliveira Reuter);
- Enriquecimento ambiental, bem-estar e comportamento de suínos (Coordenação: Profa. Dra. Fabiana Ribeiro Caldara);
- Avaliação de potenciais Moduladores de Fermentação Ruminal, para animais ruminantes (Coordenação: Prof. Dr. Rafael Henrique de Tonissi e Buschinelli de Goes);
- Avaliação de Alimentos alternativos para ruminantes (Coordenação: Prof. Dr. Rafael Henrique de Tonissi e Buschinelli de Goes);
- Utilização de grãos de oelaginosas e de seus coprodutos, na alimentação de Ruminantes ruminantes (Coordenação: Prof. Dr. Rafael Henrique de Tonissi e Buschinelli de Goes);
- Utilização de diferentes inclusões de gramínea em cama de frango de corte como material alternativo (Coordenação: Prof. Dr. Rodrigo Garófallo Garcia);
- Perfil fermentativo e valor nutricional de silagens de soja aditivadas com óleos essenciais (Coordenação: Mábio Silvan José da Silva).



**Projetos de Ensino:**

- Monitoria na Disciplina de Anatomia Animal (Coordenação: Profa. Dra. Fabiana Cavichiolo);
- Monitoria na Disciplina de Histologia Animal (Coordenação: Profa. Dra. Andrea Maria de Araújo Gabriel);
- Monitoria na Disciplina de Nutrição de não ruminantes (Coordenação: Profa. Dra. Claudia Marie Komiyama);
- Monitoria na Disciplina de Nutrição de ruminantes (Coordenação: Prof. Dr. Rafael Henrique de Tonissi e Buschinelli de Goes);

**IV) Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação.**

No que diz respeito ao âmbito da inovação e práticas educativas da graduação, o grupo PET/Zootecnia tem buscado ser cada vez mais criativo no planejamento das atividades propostas. Com isso, espera-se despertar o interesse dos alunos do grupo e dos demais discentes. Tem-se buscado constantemente mostrar aos alunos as diferentes possibilidades que a formação acadêmica lhes trará e quais os possíveis papéis que poderão ser desempenhados em cada uma delas. A realização de visitas técnicas tem contribuído significativamente para despertar o interesse dos alunos pelo curso. Além disso, essas visitas tem colaborado para suprir a deficiência de setores de produção e experimentação animal apresentada pela UFGD além de permitir aos alunos uma maior vivência prática dos conhecimentos teóricos obtidos em sala de aula. A possibilidade de trabalhar na organização de eventos, tem contribuído muito com o desenvolvimento de uma postura profissional e a oportunidade de diálogo com profissionais em exercício e empresas do setor agropecuário. A realização de ações sociais tem contribuído significativamente para a formação ética e cidadã dos alunos.

**V) Alinhamento das atividades do grupo ao Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da IES.**

O Grupo PET/Zootecnia tem participado ativamente das discussões relacionadas à constante reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Zootecnia em atendimento às expectativas das Diretrizes Curriculares Nacionais. A atividade é realizada pela participação constante junto a Coordenação do Curso de Zootecnia. A exemplo do que ocorreu nos anos anteriores, em 2020 foram realizadas reuniões remotas devido à pandemia da COVID-19, com o coordenador do curso para a inclusão de sugestões e/ou alterações no projeto do curso. Com a realização dessa ação, espera-se contribuir com as discussões e conseqüentemente com o aprimoramento do Projeto Pedagógico do Curso de Zootecnia à partir de sugestões feitas pelos próprios acadêmicos. As melhorias observadas poderão atingir a Faculdade, Universidade e a própria sociedade. A participar nas discussões relacionadas à reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Zootecnia tem sempre a preocupação com o atendimento às expectativas das Diretrizes Curriculares Nacionais. As ações de ensino têm como objetivo atender à estrutura curricular vigente e também subsidiar as alterações propostas para o Projeto Pedagógico do Curso de Zootecnia da UFGD visando atender aos objetivos propostos na matriz curricular.

**VI) Publicações e participações em eventos acadêmicos de professores e tutores e estudantes bolsistas.**

**Participação do tutor e alunos em eventos em 2020:**

- Conferência FACTA 2020. (Congresso);
- Curso FACTA de Ambiência e Bem-estar. 2020. (Outra);
- Curso FACTA de Incubação. 2020. (Outra);



- ECOPET 2020. (Encontro);
- EIGEDIN 2020 - Encontro Internacional de Gestão, Desenvolvimento e Inovação. 2020 (Encontro);
- ENAPET 2020. (Encontro);
- ENEPE 2020. (Encontro);
- X INTERPET UFGD. 2020. (Outra).

**Links para acesso ao Currículo Lattes do Tutor e Petianos:**

RODRIGO GAROFALLO GARCIA - <http://lattes.cnpq.br/0413070608488067>

EMANOELLE DE MATOS PEREIRA - <http://lattes.cnpq.br/9551350246167282>

ERIC RENAN ZANCANARO - <http://lattes.cnpq.br/9775692876267078>

ERICA MIRIAN TEIXEIRA ALVES - <http://lattes.cnpq.br/0326123363737125>

GLEIDSON MARTINS DOS SANTOS - <http://lattes.cnpq.br/8377569563339361>

ISABELE PAOLA DE OLIVEIRA AMARAL - <http://lattes.cnpq.br/7054084366347269>

JOAO PAULO FRAGA RAMOS - <http://lattes.cnpq.br/5255088329565625>

LETICIA CUER GARCIA - <http://lattes.cnpq.br/6944268034496047>

LUIS ERNESTO FERRONATO PORTO - <http://lattes.cnpq.br/7872396939352791>

YASMIN GONCALVES DA SILVA DE SOUZA - <http://lattes.cnpq.br/1508168324044224>

ELLEN ERNICA BORGES - <http://lattes.cnpq.br/4755971762456453>

AMANDA MARIA DOMINGOS FERREIRA DIAS - <http://lattes.cnpq.br/3387696586066362>

CAROLINE MATTU FARIAS - <http://lattes.cnpq.br/8012561052656061>

KESNEY KARINE MOREIRA CICERO - <http://lattes.cnpq.br/7107254413248028>

DAYANE SIMONE MOREIRA DA SILVA - <http://lattes.cnpq.br/4945794398140647>

HINDYRA MARIHELLYM FOLADOR - <http://lattes.cnpq.br/8374409535217712>

JONATHAN ANTÔNIO DA SILVA - <http://lattes.cnpq.br/1146624426962537>

**Principais publicações dos alunos em eventos em 2020 (atuais e egressos):**

GARCIA, L. C.; CASTILHO, V. A. R.; KOMIYAMA, C. M.; BURBARELLI, M. F. C.; GARCIA, R. G.; EBERHART, B. S. Morfometria das fibras musculares de frangos de corte em diferentes idades. 2020. (Apresentação de Trabalho/Outra).



AMARAL, I. P. O.; GARCIA, R. G.; GARCIA, L. C.; RAMOS, J. P. F.; SOUZA, Y. G. S.; SILVA, J. A. O uso de plataformas digitais como disseminadores de conteúdos de qualidade: Ações do Grupo PET/Zootecnia UFGD durante o período de pandemia. 2020. (Apresentação de Trabalho/Outra).

SOUZA, Y. G. S.; OLIVEIRA, R. T.; GONÇALVES, N.; PICANCO, Y. S.; GOES, R. H. T. E. B. Solubilidade in vitro do nitrogênio em líquido ruminal de diferentes fontes de nitrogênio não proteico. 2020. (Apresentação de Trabalho/Outra).

SOUZA, Y. G. S.; SILVA, J. A.; BORGES, E. E.; PEREIRA, E. M.; ALVES, E. M. T.; SANTOS, G. M.; OLIVEIRA, A. S.; COSTA, R. C.; GARCIA, R. G.; PRZYBULINSKI, B. B.; KOMIYAMA, C. M.; LOURENTE, E. R. P. Vivência em tempos de pandemia: a importância da ação social na vida acadêmica. 2020. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

AMARAL, I. P. O.; GARCIA, L. C.; SOUZA, Y. G. S.; CICERO, K. K. M.; ALVES, E. M. T.; PEREIRA, E. M.; SILVA, D. S. M.; SILVA, J. A.; PRZYBULINSKI, B. B.; GARCIA, R. G. Plataformas digitais como disseminadoras de conteúdo de qualidade: ações do grupo PET/Zootecnia UFGD durante o período de pandemia. 2021. (Apresentação de Trabalho/Outra).

SILVA, D. S. M.; OLIVEIRA, S. N.; OLIVEIRA, E. F.; NEU, D. H. 'MODELOS NÃO LINEARES PARA ESTUDAR CURVA DE CRESCIMENTO EM TILÁPIAS. 2020. (Apresentação de Trabalho/Outra).

## VII) Relatórios de auto avaliação de estudante e tutores.

### **Avaliação dos discentes sobre o tutor:**

O tutor tem um papel ativo dentro do Grupo PET/ZOOTECNIA, auxiliando e orientando nas atividades que são realizadas pelo grupo. Devido as condições impostas pela pandemia da COVID-19 e as mudanças na forma da condução das tarefas do grupo, o seu trabalho no ano de 2020 para as adaptações foi de suma importância, com inclusão e suspensão de atividades que eram previstas no planejamento. Além de ser o referencial mais próximo para os integrantes do grupo, o tutor tem o papel de acompanhar todos os tipos de situações vivenciadas pelos petianos, sejam situações relacionadas às atividades propostas ou as adversidades que frequentemente desafiam o grupo. Há envolvimento, colaboração e orientação em todas as atividades, sem interferir no processo de evolução dos petianos. O tutor ainda busca desenvolver os sentidos como a criatividade, imaginação, responsabilidade, maturidade, companheirismo, espírito de equipe, dentre outros. Além das atividades relacionadas ao PET/ZOO auxilia no enfrentamento de dificuldades pessoais dos petianos quando necessário. Acreditamos que o principal objetivo do tutor é demonstrar o significado de cada ação realizada pelo grupo, e auxiliar no entendimento e interpretação dos resultados e benefícios.

### **Avaliação do tutor sobre os discentes**

O grupo PET/Zootecnia tem demonstrado um significativo amadurecimento embora enfrente constantemente desafios e dificuldades para a obtenção do sucesso desejado nas atividades propostas no planejamento anual. O principal desafio enfrentado no ano de 2020 foi a adaptação repentina de todas as atividades planejadas para o formato remoto devido a pandemia da COVID-19. A pontualidade nas execuções das tarefas, assim com a assiduidade é exigida de todos os integrantes do grupo, os quais devem informar possíveis atrasos e justificá-los para o tutor. Mesmo em caso de estarem desenvolvendo uma atividade curricular ou problemas de saúde, há a necessidade de comunicar previamente o tutor.



Nota-se que esse tipo de exigência tem contribuído significativamente para o desenvolvimento do senso de responsabilidade dos alunos. O respeito com os colegas, espírito de grupo e liderança são características muito valorizadas e exigidas pelo tutor. A partir da análise das potencialidades de cada aluno, o tutor lança novos desafios e isso contribui para o desenvolvimento de novas habilidades e responsabilidades. O contrário também pode ocorrer e nesses casos o tutor tem desenvolvido um trabalho individualizado para colaborar com o desenvolvimento pessoal de cada aluno, superando as dificuldades apresentadas tais como dificuldade de expressão, timidez, retração e outras. No entanto, respeitar os limites individuais de cada aluno tem sido uma preocupação constante por parte do tutor. As avaliações das atividades são realizadas na primeira reunião após o evento/ação, com a oportunidade de discussão dos pontos fortes e frágeis e a manifestação de todos os participantes do grupo. Desta forma, em 2020 todos os alunos tiveram importantes oportunidades para o desenvolvimento de novas habilidades e capacidade de trabalhar em grupo, assim como contribuíram para a melhoria da qualidade do curso, mesmo que no formato remoto.

#### **Autoavaliação dos discentes**

Mesmo diante de todas as dificuldades e restrições impostas pela pandemia da COVID-19, o grupo PET/Zootecnia desempenhou atividades de pesquisa, ensino, extensão e sociais, onde cada aluno teve a oportunidade de exercer a responsabilidade de coordenar uma ou mais atividades previstas no planejamento anual do grupo, buscando-se com isso o aprimoramento cada vez maior de características como iniciativa, senso de liderança e espírito de grupo. Para isso, o tutor esteve sempre atento às características particulares de cada aluno, buscando valorizar as habilidades existentes e o desenvolvimento de outras. Ao término de cada semestre, foram realizadas avaliações internas, com apresentação dos históricos escolares, avaliação do tutor e autoavaliação dos integrantes do grupo. Com base nos resultados dessas avaliações, foi possível para o grupo analisar suas potencialidades e fragilidades. Com relação às avaliações, nota-se que há a constante necessidade de melhorar a comunicação e o entrosamento dos alunos em todas as atividades propostas. Embora o grupo PET/Zootecnia seja um grupo unido, o tutor sempre esteve presente para colaborar na resolução de problemas pontuais e situações complexas que porventura fugiram da capacidade do grupo. Foram realizados com frequência diversos ajustes nas coordenações das atividades para que todos pudessem auxiliar e participar, melhorando a interação e comunicação entre todos. O grupo pode perceber que com base nas atividades propostas no planejamento anual, foi possível atuar em ações de ensino, pesquisa, extensão e sociais com iguais pesos e que essas atividades foram fundamentais para o desenvolvimento de habilidades de organização, liderança, resolução de problemas, dentre outros. Além disso, a participação no grupo, com o acompanhamento e a orientação do tutor, permitiu aos alunos a obtenção de melhor rendimento escolar nas disciplinas cursadas.

#### **Autoavaliação do tutor**

A participação efetiva do tutor foi crucial para a adaptação, realização e avaliação das atividades do grupo durante o ano de 2020 devido às restrições impostas pela pandemia da COVID-19. Embora tenha expressiva carga horária de aulas na graduação, atue como docente permanente nos Programas de Pós-Graduação em Zootecnia (PPGZ/FCA) e Agronegócios (PPGAGRO/FACE), atue como Coordenador Editorial da Editora da UFGD e Diretor de Eventos da Fundação APINCO de Ciência Avícola (FACTA), minha dedicação como tutor do Grupo PET/Zootecnia não foi prejudicada em momento algum. Estive presente em todas as reuniões do grupo e acompanhei de perto o planejamento, organização e a realização de todas as atividades propostas para o ano de 2020. As atividades foram realizadas conforme previsto no planejamento anual do grupo e importantes projetos foram desenvolvidos tais como projetos de pesquisas, ações sociais, participação nos grupos de pesquisa e estudos da FCA, participação nos eventos do PET, dentre outras. A maioria das atividades foram



plenamente executadas, sendo todas adaptadas para o formato remoto. Porém, como pontos primordiais para a melhoria do desenvolvimento das atividades do grupo, algumas alterações organizacionais serão efetuadas, como a reorganização das atividades agrupando-as por área de afinidade, escolha de líderes de grupo que ficarão responsáveis pelas atividades, fomentado desta foram a habilidade não apenas de gerenciar uma atividade, com sua equipe executora, mas proporcionado aos alunos a experiência de gerenciar mais de uma ação ou equipe. É importante ressaltar que o tutor esteve presente em todas as ações desenvolvidas pelo grupo. Outro ponto a ser trabalhado no período de 2021 será a capacidade organizacional e de comunicação tanto do grupo como do tutor, o que poderá contribuir ainda mais para a continuidade do bom desenvolvimento das atividades propostas no planejamento anual.

**Artigo 26: A avaliação dos professores será realizada com base nos seguintes aspectos e produção acadêmica**

**I) Cumprimento das atividades inerentes ao PET**

A participação do tutor frente ao Grupo PET/Zootecnia tem sido de fundamental importância para o bom andamento de todas as atividades propostas e para a inclusão de atividades que porventura não tenham sido contempladas nos planejamentos de cada ano. O tutor, além de ser o referencial mais próximo para os integrantes do grupo, tem o papel de moderar todos os tipos de situações vivenciadas pelos petianos, sejam situações relacionadas as atividades propostas ou aos problemas que frequentemente desafiam o grupo. Embora envolvido com todas as atividades realizadas pelo grupo, o tutor tem sempre a preocupação de orientar sem interferir no processo de evolução de senso como a criatividade, imaginação, responsabilidade, maturidade, companheirismo, espírito de equipe, dentre outros. O tutor tem colaborado com a realização das atividades propostas, tem procurado sempre demonstrar significado de cada uma delas, os objetivos de sua realização e discutido com o grupo os resultados e benefícios.

**II) Contribuição para a inovação e desenvolvimento da formação em nível graduação**

O tutor possui um papel fundamental para o cumprimento das diretrizes preconizadas para o funcionamento do grupo PET, na elaboração de propostas inovadoras, atraentes e produtivas para os planejamentos anuais do grupo. Além disso, o tutor serve como referencial para os alunos, mediador nas organizações, realizações e avaliações das atividades. Também é papel do tutor ser o mediador dos conflitos enfrentados pelo grupo, auxiliar nas dificuldades acadêmicas pessoais dos alunos e assim garantir o êxito do grupo. No entanto, mesmo diante de tamanha responsabilidade, o tutor precisa estar sempre atendo à sua postura e atuação, de forma que não prejudique ou atrapalhe a criatividade, iniciativa e senso de liderança dos alunos. O tutor, diante de seu importante papel, precisa estar sempre atualizado, capacitado e atento às diferentes realidades, principalmente no que diz respeito à gestão de pessoas, trabalho em equipe e os assuntos gerais e específicos de interesse do curso de Zootecnia.

**III) Publicações e produção científica**

No ano de 2020 o tutor do Grupo PET/Zootecnia publicou artigos científicos em renomados periódicos com alto fator de impacto e conceituados no Qualis CAPES além de dezenas de resumos em eventos científicos conforme podem ser observados no Currículo Lattes:

ROSA, CAROLINA OBREGÃO DA; GIMENES, RÉGIO MARCIO TOESCA; LIMA, NILSA DUARTE DA SILVA; Garcia, Rodrigo Garófallo; COSTA, JAQUELINE SEVERINO DA; SORDI,



VICTOR FRAILE. Avaliação de projetos de investimento na avicultura de corte após consolidação de preços do LED. NAVUS Revista de Gestão e Tecnologia, v. 10, p. 01-20, 2020.

VALENTIM, J. K.; BITTENCOURT, T. M.; LIMA, H. J. D.; MORALECO, D. D.; VELARDE, J. M. S.; CRUZ, M. S.; PROCOPIO, D. P.; LOPES, Y. G.; Garófallo, Rodrigo Garcia. Termorregulação de frangos de corte alimentados com dietas contendo níveis de grãos secos de destilaria. REVISTA ACADÊMICA CIÊNCIA ANIMAL, v. 18, p. 1-8, 2020.

ORRICO, ANA CAROLINA AMORIM; SCHWINGEL, ALICE WATTE; COSTA, MÔNICA SAROLLI SILVA DE MENDONÇA; ORRICO JUNIOR, MARCO ANTONIO PREVIDELLI; BORQUIS, RUSBEL RAUL ASPILCUETA; ALVES, GISLAINE PAGANUCCI; DE OLIVEIRA, JULIANA DIAS; LEITE, BRENDA KELLY VIANNA; Garcia, Rodrigo Garófallo; VILELA, RANIELLE NOGUEIRA DA SILVA. Characterization and valuing of hatchery waste from the broiler chicken productive chain. WASTE MANAGEMENT, v. 105, p. 520-530, 2020.

VALENTIM, J. K.; Garófallo, Rodrigo Garcia; PIETRAMALE, R. T. R.; VELARDE, J. M. S.; BARBOSA, D. K.; CASTILHO, V. A. R.; PRZYBULINSKI, B. B.; BURBARELLI, M. F. C.; SERPA, F. C.; LIMA, H. J. D. Emulsifier additives in diets of poultry production. Research, Society and Development, v. 9, p. 1-22, 2020.

ASSUNCAO, A. S. A.; Garcia, Rodrigo Garófallo; KOMIYAMA, C.M.; MARTINS, R. A. Emerging muscle abnormalities in the Pectoralis major muscle of broilers? review. Research, Society and Development, v. 9, p. e200932775-e200932775, 2020.

SERPA, F. C.; JACOME, I. M. D. T.; Garcia, Rodrigo Garófallo; ZANCHIN, L. F.; MANFIO, E. S.; MOLINARI, M.; VALENTIM, J. K.; BURBARELLI, M. F.; PRZYBULINSKI, B. B. Artificial insemination in quails through different methods of semen collection. Research, Society and Development, v. 9, p. e88942789-e88942789, 2020.

BARROS, D. S.; VALENTIM, JEAN KAIQUE; MEDEIROS, S. L. S. FARIA, S. R. PEREIRA, I. D. B. PIETRAMALE, R. T. R. LIMA, H. J. D. Garcia, Rodrigo Garófallo Vinasse in the diet of lactating sows and its effect on litter. ACTA SCIENTIARUM. ANIMAL SCIENCES, v. 42, p. e48152, 2020.

LIMA, KARLA A.O.; NÄÄS, IRENILZA A.; MOURA, DANIELLA J.; GARCIA, RODRIGO G.; MENDES, ANGÉLICA S. Applying multi-criteria analysis to select the most appropriate broiler rearing environment. INFORMATION PROCESSING IN AGRICULTURE, v. 8, p. 1-27, 2020.

ALMEIDA, AZ; EYNG, C; GARCIA, RG; NUNES, RV; SANGALLI, GG; NUNES, KC. Dried Cassava Residue in Laying Quail Feeding. REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIA AVÍCOLA, v. 22, p. 1-7, 2020.

MARTINELLI, GABRIELLI; VOGEL, EVERTON; DECIAN, MICHEL; FARINHA, MAYCON JORGE ULISSES SARAIVA; BERNARDO, LUCIANA VIRGINIA MARIO; BORGES, JOÃO AUGUSTO ROSSI; GIMENES, REGIO TOESCA; GARCIA, RODRIGO GAROFALLO; RUVIARO, CLAUDIO FAVARINI. Assessing the eco-efficiency of different poultry production systems: an approach using life cycle assessment and economic value added. SUSTAINABLE PRODUCTION AND CONSUMPTION, v. 24, p. 181-193, 2020.



SANTOS, RA; GARCIA, RG; GANDRA, ERS; BURBARELLI, MFC; MUCHON, JL; CALDARA, FR. Carcass Washing as an Alternative to Trimming - Is It Possible to Use Carcass Washing as an Alternative to Trimming in Commercial Broiler Slaughterhouses in Brazil?. REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIA AVÍCOLA, v. 22, p. 1-6, 2020.

ASSUNÇÃO, ANDREY SÁVIO DE ALMEIDA; Garcia, Rodrigo Garófallo; KOMIYAMA, C.M.; GANDRA, E. R. S.; SOUZA, J. R.; SANTOS, W.; CALDARA, FABIANA R.; MARTINS, R. A. Wooden breast myopathy on broiler breast fillets affects quality and consumer preference. TROPICAL ANIMAL HEALTH AND PRODUCTION, p. 1-11, 2020.

DOS ANJOS MAGRI, CLAUDIA; GARÓFALLO GARCIA, RODRIGO; BINOTTO, ERLAINE; DUARTE DA SILVA LIMA, NILSA; DE ALENCAR NÄÄS, IRENILZA; SGAVIOLI, SARAH; DE CASTRO BURBARELLI, MARIA FERNANDA. Occupational risk factors in health of broiler-farm workers: A systematic review. Archives of Environmental & Occupational Health, v. 1, p. 1-12, 2020.

DE OLIVEIRA, G. F.; Caldara, F. R.; MARCON, A. V.; MARTINS, R. A.; CRONE, C.; GARCIA, R. G.; PAZ, I. C. L. A.; NIETO, V. M. O. S.; ODAKURA, A. M.; BRAZ, J. M. Environmental enrichment strategies for nursery piglets and efficacy for maintaining interest. Animal Production Science, v. 60, p. 1995, 2020.

GANDRA, ÉRIKA ROSENDO DE SENA; Garcia, Rodrigo Garófallo; FÉLIX, GISELE APARECIDA; BRAZ, PAULO HENRIQUE; KOMIYAMA, Cláudia Marie; NÄÄS, Irenilza de Alencar; CALDARA, FABIANA RIBEIRO; DEBOLETO, SANDRIELE GOES DE CAMPOS; BURBARELLI, MARIA FERNANDA DE CASTRO; PELÍCIA, Kleber. Thermal rearing environment effect on behavior and metabolic profile of laying hens. TURKISH JOURNAL OF VETERINARY AND ANIMAL SCIENCES, v. 44, p. 1164-1171, 2020.

GERALDO, A.; VALENTIM, J. K.; ZANELLA, J.; MENDES, J. P.; SILVA, A. F.; Garcia, Rodrigo Garófallo; EBERHART, B. S.; PANTOJA, J. C. PROFILE OF CAIPIRA BROILER MEAT PRODUCERS AND CONSUMERS IN THE ALTO SAN FRANCISCO REGION? MG. REALIZAÇÃO - REVISTA ONLINE DE EXTENSÃO DA UFGD, v. 7, p. 81-93, 2020.

#### **IV) Disciplinas ministradas na graduação**

Abaixo encontra-se a relação das disciplinas ministrada no Curso de Graduação em Zootecnia E NOS Programas de Pós-Graduação em Zootecnia (FCA) e Agronegócios (FACE) no ano de 2020, separadas por semestre. Importante ressaltar que o Grupo PET/Zootecnia possui intensa participação na disciplina de Introdução à Metodologia Científica, com apresentações do grupo para os alunos, apresentações de projetos, ações e divulgação dos editais de seleção.

### **GRADUAÇÃO EM ZOOTECNIA**

**2020/1 (RL)**

06040004782 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

Período Letivo: CREDITOS - 2020/1 (RL)

Carga Horária: 360h



01000428 - INTRODUÇÃO À METODOLOGIA CIENTÍFICA

Período Letivo: CREDITOS - 2020/1 (RL)

Carga Horária: 72h

06040003131 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Período Letivo: CREDITOS - 2020/1 (RL)

Carga Horária: 54h

**2020/5 (ES)**

06040003131 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Período Letivo: CREDITOS - 2020/5 (ES)

Carga Horária: 54h

06040003131 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Período Letivo: CREDITOS - 2020/5 (ES)

Carga Horária: 54h

**2020/4 (ES)**

01000428 - INTRODUÇÃO À METODOLOGIA CIENTÍFICA

Período Letivo: CREDITOS - 2020/4 (ES)

Carga Horária: 72h

06040003131 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Período Letivo: CREDITOS - 2020/4 (ES)

Carga Horária: 54h

**PÓS-GRADUAÇÃO EM ZOOTECNIA (FCA) E AGRONEGÓCIOS (FACE):**

**2020/1**

56200013070 - ESTÁGIO DE DOCÊNCIA I

Oferta: 2020/1 - AGRONEGÓCIOS (Stricto Sensu)

Carga Horária: 30h

56200008118 - ESTÁGIO DE DOCÊNCIA I:

Oferta: 2020/1 - ZOOTECNIA (Stricto Sensu)

Carga Horária: 30h

56300010044 - ESTÁGIO DE DOCÊNCIA II

Oferta: 2020/1 - ZOOTECNIA (Stricto Sensu)

Carga Horária: 30h

56300011027 - ESTÁGIO DE DOCÊNCIA II

Oferta: 2020/1 - AGRONEGÓCIOS (Stricto Sensu)



Carga Horária: 30h

56200008061 - METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA

Oferta: 2020/1 - ZOOTECNIA (Stricto Sensu)

Carga Horária: 60h

56200008086 - TÓPICOS ESPECIAIS I: Experimentação com Monogástrico

Oferta: 2020/1 - ZOOTECNIA (Stricto Sensu)

Carga Horária: 30h

**2020/2**

56200008118 - ESTÁGIO DE DOCÊNCIA I

Oferta: 2020/2 - ZOOTECNIA (Stricto Sensu)

Carga Horária: 30h

56200008114 - SISTEMAS DE PRODUÇÃO DE AVES DE CORTE E DE POSTURA

Oferta: 2020/2 - ZOOTECNIA (Stricto Sensu)

56200013036 - TÓPICOS ESPECIAIS I: Implicações do Bem-Estar animal no Agronegócio

Oferta: 2020/2 - AGRONEGÓCIOS (Stricto Sensu)

Carga Horária: 30h

#### **V) Orientação de trabalhos acadêmicos.**

##### **Orientações de Iniciação Científica:**

- **João Paulo Tiburcio Bueno** (2019/2020): Efeito do tipo de cama no desempenho de frangos de corte e qualidade microbiológica do substrato;

- **Vidal Amoroso Martinez Garcete** (2019/2020): Problemas locomotores de frangos de corte oriundos de diferentes tipos de cama;

- **Ester Bertoldo Rezende** (2020/2021): Digestibilidade de diferentes fontes lipídicas na dieta de codornas japonesas;

- **João Paulo Tiburcio Bueno** (2020/2021): Avaliação histológica do trato gastrointestinal e fígados de codornas japonesas submetidas a dietas com inclusão de diferentes fontes de lipídios

##### **Orientações de Trabalhos de Conclusão de Curso:**

- **João Paulo Tibúrcio Bueno**: TCC: Alometria de frangos de corte com diferentes graus das miopatias peitorais wooden breast e white stripping;



- **Letícia da Silva Santos:** TCC: Fontes lipídicas na alimentação de codornas japonesas em crescimento e seus efeitos na fase inicial de postura;

- **Gabrielly Ribeiro Spanivello:** TCC: farinha de alga calcária na dieta de codornas japonesas e seus efeitos na conservação dos ovos.

#### **Orientações de Estágio Supervisionado:**

- **Wellington dos Santos** (Primeiro semestre de 2020 – Granja Yoshikawa – Bastos-SP).

#### **Orientações e Coorientações de Mestrado (concluídas em 2020):**

- **Bruna Barreto.** Bem-estar de frangos de corte criados em diferentes sistemas de produção. 2020. Dissertação (Mestrado em Zootecnia) - Universidade Federal da Grande Dourados, . Orientador: Rodrigo Garófallo Garcia;

- **Deivid Kelly Barbosa.** Incidência de problemas locomotores em frangos de corte criados em diferentes tipos de cama. 2020. Dissertação (Mestrado em Zootecnia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Rodrigo Garófallo Garcia;

- **Gustavo Henrique Joazeiro de Almeida.** Efeito da idade da matriz sobre a ocorrência de miopatias em frangos de corte. 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Zootecnia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Coorientador: Rodrigo Garófallo Garcia;

- **Vivian Aparecida Rios de Castilho.** Identificação de miopatias peitorais em frangos de corte de diferentes idades. 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Zootecnia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Coorientador: Rodrigo Garófallo Garcia;

- **Larissa Braganholo Vargas.** Enriquecimento ambiental para porcas. 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Zootecnia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Coorientador: Rodrigo Garófallo Garcia;

- **Isabella Cristina de Castro.** Comportamento de porcar criadas em ambientes enriquecidos. 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Zootecnia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Coorientador: Rodrigo Garófallo Garcia.

#### **Orientações e Coorientações de Mestrado (em andamento em 2020):**

#### **Orientações de Doutorado (em andamento em 2020):**



- **Jean Kaique Valetim.** Bem-estar na produção de frangos de corte. Início: 2019. Tese (Doutorado em Zootecnia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador);

- **Fábio Mascarenhas Dutra.** Impactos do bem-estar animal na produção de frangos de corte. Início: 2019. Tese (Doutorado em Agronegócio) - Universidade Federal da Grande Dourados. (Orientador).

- **Bruna Barreto Przybulinski.** UTILIZAÇÃO DE PISO DE PLÁSTICO COMO MATERIAL DE CAMA E SUAS IMPLICAÇÕES NO BEM-ESTAR E DESEMPENHO DE FRANGO DE CORTE. Início: 2020. Tese (Doutorado em Zootecnia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).

- **Felipe Cardoso Serpa.** Utilização de emulsificantes em rações para codornas com diferentes fontes de energia. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em Zootecnia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador);

- **Luanne Escobar do Nascimento Oliveira.** Percepção do bem-estar animal em trabalhadores da apanha de frangos de corte. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em AGRONEGÓCIOS) - Universidade Federal da Grande Dourados. (Orientador);

- **Matheus Vieira.** Relações comerciais brasileiras na exportação de carne de frango de corte. 2020. Dissertação (Mestrado em AGRONEGÓCIOS) - Universidade Federal da Grande Dourados, . Orientador: Rodrigo Garófallo Garcia.

#### **Orientações de Pós-Doutorado:**

- **Maria Fernanda Burbarelli.** Início: 2019. Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

#### **VI) Participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão.**

O tutor do Grupo PET/Zootecnia tem coordenado vários projetos de ensino, pesquisa e extensão e estimulado a participação de todos os petianos, sejam bolsistas, voluntários ou colaboradores. A preocupação constante por parte do tutor é que os alunos colaboram e/ou participem de projetos nas diferentes áreas do conhecimento, evitando-se assim a especialização precoce em determinadas áreas em detrimento de outras. Para a elaboração dos planejamentos anuais do grupo, o tutor previamente faz um levantamento dos projetos sob a responsabilidade do corpo docente do Curso de Zootecnia para que as ações e atividades propostas possam aproveitar todas as oportunidades existentes. Com isso, é possível inserir ações para a pesquisa individual, pesquisa coletiva, ações de extensão e ensino além de propor outras atividades com base nas ações desenvolvidas pelos docentes em cada ano.

Alguns exemplos de projetos em andamento em 2020 e com a participação de integrantes do Grupo PET/Zootecnia:

#### **Projetos de Extensão:**

- Curso FACTA de Incubação (Coordenação: Prof. Dr. Rodrigo Garófallo Garcia);
- Conferência FACTA 2020 (Coordenação: Prof. Dr. Rodrigo Garófallo Garcia).



**Projetos de Pesquisa:**

- Utilização de diferentes inclusões de gramínea em cama de frango de corte como material alternativo (Coordenação: Prof. Dr. Rodrigo Garófallo Garcia);
- Qualidade da carne de frangos de corte com miopatia peitoral (Coordenação: Prof. Dr. Rodrigo Garófallo Garcia);
- Avaliação ergonômica das condições de trabalho para o avicultor em diferentes sistemas de produção (Coordenação: Prof. Dr. Rodrigo Garófallo Garcia);
- Origem das condenações de carcaças de frangos de corte em frigorífico (Coordenação: Prof. Dr. Rodrigo Garófallo Garcia);
- Utilização de mate (*Illex paraguariensis*) na dieta de poedeiras comerciais (Coordenação: Prof. Dr. Rodrigo Garófallo Garcia).

**VII) Participação em conselhos acadêmicos.**

Seguem abaixo as participações do Tutor do Grupo PET/Zootecnia em conselhos, comissões, coordenadorias e cargos de gestão:

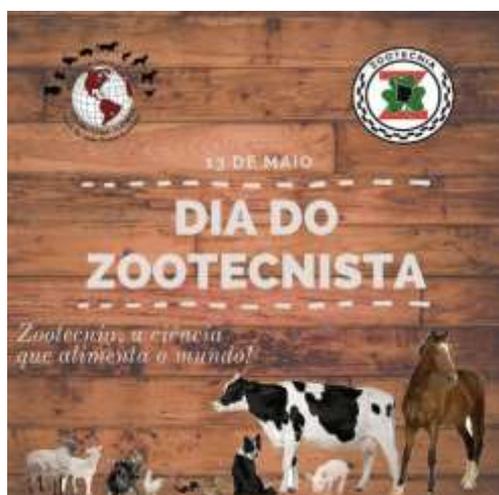
- Coordenador Editorial da Editora da UFGD (até 03 de agosto de 2020);
- Presidente do Conselho Editorial da Editora da UFGD (até 03 de agosto de 2020);
- Docente Permanente do Programa de Pós-Graduação em Zootecnia – Mestrado e Doutorado, (PPGZ/FCA);
- Docente Permanente do Programa de Pós-Graduação em Agronegócios – Mestrado e Doutorado, (PPGAGRO/FACE);
- Presidente da Comissão de Pesquisa do Curso de Zootecnia;
- Membro Titular do Conselho Diretor da Faculdade de Ciências Agrárias (FCA/UFGD);
- Membro suplente do Conselho Curador da UFGD (em exercício durante o afastamento da docente titular);
- Membro da Comissão de Bolsas do Programa de Pós-Graduação em Zootecnia;
- Tutor do Grupo PET/Zootecnia do Programa de Educação Tutorial do MEC/SESu;
- Vice-presidente do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação dos Grupos PET da UFGD (CLAAPET);
- Coordenador do Setor Experimental de Avicultura de Corte e Postura da FCA/UFGD;
- Diretor de Eventos da Fundação APINCO de Ciência e Tecnologia Avícolas (FACTA);
- Presidente da Comissão Organizadora da Conferência FACTA 2020 de Ciência e Tecnologia Avícolas;
- Coordenador Científico da Área de Produção Avícola do Prêmio Lamas 2020;
- Coordenador Científico da Área de Monogástricos da 56ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Zootecnia – RBZ 2020;
- Secretário Brasileiro da World Poultry Science Association (WPSA);
- Editor Associado do Periódico Brazilian Journal of Poultry Science.

**VIII) Material didático produzido e publicado a partir das atividades desenvolvidas pelo grupo.**

O Grupo PET/Zootecnia realizou um Curso sobre elaboração de peças publicitárias ministrado pela Petiana Isabelle Paola de Oliveira Amaral. Na ocasião, os participantes do curso puderam aprender as técnicas utilizadas para a criação e as ferramentas disponíveis para a elaboração das peças publicitárias. A demanda pela realização desse curso surgiu pois, o grupo sentiu a real necessidade de melhorar a comunicação com os demais alunos do curso e com a comunidade acadêmica em geral. Para isso, constantemente faz-se necessária a publicação de peças publicitárias e/ou material didáticos



principalmente nas mídias sociais, para a divulgação das ações e atividades promovidas pelo grupo. Abaixo encontram-se dois exemplos de peças publicitárias publicadas pelo grupo para a divulgação de ações realizadas durante o período de quarentena em 2020.





**Foto Zoo-65:** Exemplos de material didático publicado para a divulgação de atividades desenvolvidas pelo grupo em 2020.

**Foto Zoo-66:** Exemplos de material didático publicado para a divulgação de atividades desenvolvidas pelo grupo em 2020.

### Informações complementares

#### **I) Destacar auxílio por parte da UFGD no âmbito da reitoria e pró-reitoria para execução das atividades previstas no planejamento.**

A UFGD tem buscado por meio das pró-reitorias, em especial a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação, fornecer condições básicas para que os grupos PET da instituição possam cumprir com as exigências preconizadas pelas normativas vigentes do Ministério da Educação. Com o apoio institucional recebido, tem sido possível realizar as atividades propostas nos planejamentos anuais. É importante destacar também, o papel desempenhado pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAAPET). O comitê tem trabalhado arduamente para colaborar com a resolução dos assuntos de rotina dos grupos e para a resolução de questões pontuais, fazendo sempre a articulação entre os grupos e os dirigentes da instituição. O CLAAPET trabalhou de forma remota durante o ano de 2020 e atendeu todas às necessidades do grupo.

#### **II) Destacar auxílio por parte das Faculdades e dos cursos de graduação para execução das atividades previstas no planejamento.**

A exemplo do que foi descrito acima com relação ao apoio recebido da UFGD pelo Grupo PET/Zootecnia, a Faculdade de Ciências Agrárias (FCA), na figura do diretor, e a Coordenação do Curso de Graduação em Zootecnia também tem buscado alternativas e meios para viabilizar as ações do grupo na faculdade. O coordenador do curso tem participado das ações promovidas pelo grupo, mobilizando quando necessário o apoio e o envolvimento dos demais docentes do curso. A direção da faculdade disponibiliza uma sala para o funcionamento do grupo, serviços básicos de limpeza e manutenção, autorizações para utilização de transportes para as visitas técnicas e outros deslocamentos e o pagamento de diárias para motoristas quando necessário. Durante o período de março a dezembro de 2020 e até o presente momento, a sala do grupo encontra-se fechada devida a suspensão das atividades presenciais.

#### **III) Outras**

O planejamento de atividades para o ano de 2020 passou por adaptações em função do período de isolamento social e ensino remoto devido a pandemia da COVID-19. Algumas atividades ficaram impossibilitadas de serem realizadas e foram adiadas para o período pós-pandemia. Com isso, as atividades apresentadas no Planejamento 2020 para o Grupo PET/ZOOTECNIA foram parcialmente desenvolvidas e/ou desenvolvidas em formato diferente daquele inicialmente previsto. Todas as atividades foram devidamente apresentadas no relatório do grupo. A realização das atividades programadas permitiu uma maior consolidação do Grupo junto ao Curso de Graduação em Zootecnia. Atividades como participação nas discussões do Projeto Pedagógico do Curso, plantões de dúvidas, palestras e demais eventos promoveram forte integração entre os alunos do grupo e dos demais estudantes. Houve também forte estímulo por parte do tutor para que todos os petianos estivessem inseridos em grupos de pesquisa e consequentemente colaborando em projetos de pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento. Houve participação de todos os alunos do grupo nos eventos do PET (local, regional e nacional) e a participação do tutor no CLAAPET. Em síntese, as atividades propostas, mesmo com as necessidades de adaptações, foram realizadas com grande sucesso. Também foram realizadas atividades que não estavam previstas no planejamento de 2020 e que podem ser verificadas no relatório.



**Número de Bolsistas e Voluntários durante o ano de 2020:**

**Janeiro:**

09 Bolsistas

01 Voluntário: Ellen Ernica Borges

Janeiro/2020			
Referência	CPF	Nome	Tipo
Janeiro/2020	254.863.268-74	RODRIGO GAROFALLO GARCIA	Tutor
Janeiro/2020	053.219.331-89	EMANOELLE DE MATOS PEREIRA	Discente
Janeiro/2020	063.812.521-97	ERIC RENAN ZANCANARO	Discente
Janeiro/2020	069.094.291-50	ERICA MIRIAN TEIXEIRA ALVES	Discente
Janeiro/2020	057.071.671-37	GLEIDSON MARTINS DOS SANTOS	Discente
Janeiro/2020	041.921.811-42	ISABELE PAOLA DE OLIVEIRA AMARAL	Discente
Janeiro/2020	498.845.088-01	JOAO PAULO FRAGA RAMOS	Discente
Janeiro/2020	445.513.708-43	LETICIA CUER GARCIA	Discente
Janeiro/2020	032.560.721-43	LUIS ERNESTO FERRONATO PORTO	Discente
Janeiro/2020	056.365.871-12	YASMIN GONCALVES DA SILVA DE SOUZA	Discente

**Fevereiro:**

09 Bolsistas

01 Voluntário: Ellen Ernica Borges

Fevereiro/2020			
Referência	CPF	Nome	Tipo
Fevereiro/2020	254.863.268-74	RODRIGO GAROFALLO GARCIA	Tutor
Fevereiro/2020	053.219.331-89	EMANOELLE DE MATOS PEREIRA	Discente
Fevereiro/2020	063.812.521-97	ERIC RENAN ZANCANARO	Discente
Fevereiro/2020	069.094.291-50	ERICA MIRIAN TEIXEIRA ALVES	Discente
Fevereiro/2020	057.071.671-37	GLEIDSON MARTINS DOS SANTOS	Discente
Fevereiro/2020	041.921.811-42	ISABELE PAOLA DE OLIVEIRA AMARAL	Discente
Fevereiro/2020	498.845.088-01	JOAO PAULO FRAGA RAMOS	Discente
Fevereiro/2020	445.513.708-43	LETICIA CUER GARCIA	Discente
Fevereiro/2020	032.560.721-43	LUIS ERNESTO FERRONATO PORTO	Discente
Fevereiro/2020	056.365.871-12	YASMIN GONCALVES DA SILVA DE SOUZA	Discente

**Março:**

10 Bolsistas



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS**

Março/2020			
Referência	CPF	Nome	Tipo
Março/2020	254.863.268-74	RODRIGO GAROFALLO GARCIA	Tutor
Março/2020	054.140.881-01	ELLEN ERNICA BORGES	Discente
Março/2020	053.219.331-89	EMANOELLE DE MATOS PEREIRA	Discente
Março/2020	063.812.521-97	ERIC RENAN ZANCANARO	Discente
Março/2020	069.094.291-50	ERICA MIRIAN TEIXEIRA ALVES	Discente
Março/2020	057.071.671-37	GLEIDSON MARTINS DOS SANTOS	Discente
Março/2020	041.921.811-42	ISABELE PAOLA DE OLIVEIRA AMARAL	Discente
Março/2020	498.845.088-01	JOAO PAULO FRAGA RAMOS	Discente
Março/2020	445.513.708-43	LETICIA CUER GARCIA	Discente
Março/2020	032.560.721-43	LUIS ERNESTO FERRONATO PORTO	Discente
Março/2020	056.365.871-12	YASMIN GONCALVES DA SILVA DE SOUZA	Discente

**Abril:**

10 Bolsistas

Abril/2020			
Referência	CPF	Nome	Tipo
Abril/2020	254.863.268-74	RODRIGO GAROFALLO GARCIA	Tutor
Abril/2020	054.140.881-01	ELLEN ERNICA BORGES	Discente
Abril/2020	053.219.331-89	EMANOELLE DE MATOS PEREIRA	Discente
Abril/2020	063.812.521-97	ERIC RENAN ZANCANARO	Discente
Abril/2020	069.094.291-50	ERICA MIRIAN TEIXEIRA ALVES	Discente
Abril/2020	057.071.671-37	GLEIDSON MARTINS DOS SANTOS	Discente
Abril/2020	041.921.811-42	ISABELE PAOLA DE OLIVEIRA AMARAL	Discente
Abril/2020	498.845.088-01	JOAO PAULO FRAGA RAMOS	Discente
Abril/2020	445.513.708-43	LETICIA CUER GARCIA	Discente
Abril/2020	032.560.721-43	LUIS ERNESTO FERRONATO PORTO	Discente
Abril/2020	056.365.871-12	YASMIN GONCALVES DA SILVA DE SOUZA	Discente

**Maió:**

10 Bolsistas



Maio/2020			
Referência	CPF	Nome	Tipo
Maio/2020	254.863.268-74	RODRIGO GAROFALLO GARCIA	Tutor
Maio/2020	054.140.881-01	ELLEN ERNICA BORGES	Discente
Maio/2020	053.219.331-89	EMANOELLE DE MATOS PEREIRA	Discente
Maio/2020	063.812.521-97	ERIC RENAN ZANCANARO	Discente
Maio/2020	069.094.291-50	ERICA MIRIAN TEIXEIRA ALVES	Discente
Maio/2020	057.071.671-37	GLEIDSON MARTINS DOS SANTOS	Discente
Maio/2020	041.921.811-42	ISABELE PAOLA DE OLIVEIRA AMARAL	Discente
Maio/2020	498.845.088-01	JOAO PAULO FRAGA RAMOS	Discente
Maio/2020	445.513.708-43	LETICIA CUER GARCIA	Discente
Maio/2020	032.560.721-43	LUIS ERNESTO FERRONATO PORTO	Discente
Maio/2020	056.365.871-12	YASMIN GONCALVES DA SILVA DE SOUZA	Discente

**Junho:**

10 Bolsistas

Junho/2020			
Referência	CPF	Nome	Tipo
Junho/2020	254.863.268-74	RODRIGO GAROFALLO GARCIA	Tutor
Junho/2020	054.140.881-01	ELLEN ERNICA BORGES	Discente
Junho/2020	053.219.331-89	EMANOELLE DE MATOS PEREIRA	Discente
Junho/2020	063.812.521-97	ERIC RENAN ZANCANARO	Discente
Junho/2020	069.094.291-50	ERICA MIRIAN TEIXEIRA ALVES	Discente
Junho/2020	057.071.671-37	GLEIDSON MARTINS DOS SANTOS	Discente
Junho/2020	041.921.811-42	ISABELE PAOLA DE OLIVEIRA AMARAL	Discente
Junho/2020	498.845.088-01	JOAO PAULO FRAGA RAMOS	Discente
Junho/2020	445.513.708-43	LETICIA CUER GARCIA	Discente
Junho/2020	032.560.721-43	LUIS ERNESTO FERRONATO PORTO	Discente
Junho/2020	056.365.871-12	YASMIN GONCALVES DA SILVA DE SOUZA	Discente

**Julho:**

10 Bolsistas



Julho/2020			
Referência	CPF	Nome	Tipo
Julho/2020	254.863.268-74	RODRIGO GAROFALLO GARCIA	Tutor
Julho/2020	054.140.881-01	ELLEN ERNICA BORGES	Discente
Julho/2020	053.219.331-89	EMANOELLE DE MATOS PEREIRA	Discente
Julho/2020	063.812.521-97	ERIC RENAN ZANCANARO	Discente
Julho/2020	069.094.291-50	ERICA MIRIAN TEIXEIRA ALVES	Discente
Julho/2020	057.071.671-37	GLEIDSON MARTINS DOS SANTOS	Discente
Julho/2020	041.921.811-42	ISABELE PAOLA DE OLIVEIRA AMARAL	Discente
Julho/2020	498.845.088-01	JOAO PAULO FRAGA RAMOS	Discente
Julho/2020	445.513.708-43	LETICIA CUER GARCIA	Discente
Julho/2020	032.560.721-43	LUIS ERNESTO FERRONATO PORTO	Discente
Julho/2020	056.365.871-12	YASMIN GONCALVES DA SILVA DE SOUZA	Discente

**Agosto:**  
10 Bolsistas

Agosto/2020			
Referência	CPF	Nome	Tipo
Agosto/2020	254.863.268-74	RODRIGO GAROFALLO GARCIA	Tutor
Agosto/2020	054.140.881-01	ELLEN ERNICA BORGES	Discente
Agosto/2020	053.219.331-89	EMANOELLE DE MATOS PEREIRA	Discente
Agosto/2020	063.812.521-97	ERIC RENAN ZANCANARO	Discente
Agosto/2020	069.094.291-50	ERICA MIRIAN TEIXEIRA ALVES	Discente
Agosto/2020	057.071.671-37	GLEIDSON MARTINS DOS SANTOS	Discente
Agosto/2020	041.921.811-42	ISABELE PAOLA DE OLIVEIRA AMARAL	Discente
Agosto/2020	498.845.088-01	JOAO PAULO FRAGA RAMOS	Discente
Agosto/2020	445.513.708-43	LETICIA CUER GARCIA	Discente
Agosto/2020	032.560.721-43	LUIS ERNESTO FERRONATO PORTO	Discente
Agosto/2020	056.365.871-12	YASMIN GONCALVES DA SILVA DE SOUZA	Discente

**Setembro:**  
10 Bolsistas



Setembro/2020			
Referência	CPF	Nome	Tipo
Setembro/2020	254.863.268-74	RODRIGO GAROFALLO GARCIA	Tutor
Setembro/2020	054.140.881-01	ELLEN ERNICA BORGES	Discente
Setembro/2020	053.219.331-89	EMANOELLE DE MATOS PEREIRA	Discente
Setembro/2020	063.812.521-97	ERIC RENAN ZANCANARO	Discente
Setembro/2020	069.094.291-50	ERICA MIRIAN TEIXEIRA ALVES	Discente
Setembro/2020	057.071.671-37	GLEIDSON MARTINS DOS SANTOS	Discente
Setembro/2020	041.921.811-42	ISABELE PAOLA DE OLIVEIRA AMARAL	Discente
Setembro/2020	498.845.088-01	JOAO PAULO FRAGA RAMOS	Discente
Setembro/2020	445.513.708-43	LETICIA CUER GARCIA	Discente
Setembro/2020	032.560.721-43	LUIS ERNESTO FERRONATO PORTO	Discente
Setembro/2020	056.365.871-12	YASMIN GONCALVES DA SILVA DE SOUZA	Discente

**Outubro:**

09 Bolsistas

Outubro/2020			
Referência	CPF	Nome	Tipo
Outubro/2020	254.863.268-74	RODRIGO GAROFALLO GARCIA	Tutor
Outubro/2020	053.219.331-89	EMANOELLE DE MATOS PEREIRA	Discente
Outubro/2020	063.812.521-97	ERIC RENAN ZANCANARO	Discente
Outubro/2020	069.094.291-50	ERICA MIRIAN TEIXEIRA ALVES	Discente
Outubro/2020	057.071.671-37	GLEIDSON MARTINS DOS SANTOS	Discente
Outubro/2020	041.921.811-42	ISABELE PAOLA DE OLIVEIRA AMARAL	Discente
Outubro/2020	498.845.088-01	JOAO PAULO FRAGA RAMOS	Discente
Outubro/2020	445.513.708-43	LETICIA CUER GARCIA	Discente
Outubro/2020	032.560.721-43	LUIS ERNESTO FERRONATO PORTO	Discente
Outubro/2020	056.365.871-12	YASMIN GONCALVES DA SILVA DE SOUZA	Discente

**Novembro:**

12 Bolsistas

03 Voluntários: Dayane Simone Moreira da Silva, Hindyra Marihellym Folador e Jonathan Antônio da Silva.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS**

Novembro/2020			
Referência	CPF	Nome	Tipo
Novembro/2020	254.863.268-74	RODRIGO GAROFALLO GARCIA	Tutor
Novembro/2020	065.017.161-60	AMANDA MARIA DOMINGOS FERREIRA DIAS	Discente
Novembro/2020	096.076.784-35	CAROLINE MATTU FARIAS	Discente
Novembro/2020	053.219.331-89	EMANOELLE DE MATOS PEREIRA	Discente
Novembro/2020	063.812.521-97	ERIC RENAN ZANCANARO	Discente
Novembro/2020	069.094.291-50	ERICA MIRIAN TEIXEIRA ALVES	Discente
Novembro/2020	057.071.671-37	GLEIDSON MARTINS DOS SANTOS	Discente
Novembro/2020	041.921.811-42	ISABELE PAOLA DE OLIVEIRA AMARAL	Discente
Novembro/2020	498.845.088-01	JOAO PAULO FRAGA RAMOS	Discente
Novembro/2020	481.813.068-05	KESNEY KARINE MOREIRA CICERO	Discente
Novembro/2020	445.513.708-43	LETICIA CUER GARCIA	Discente
Novembro/2020	032.560.721-43	LUIS ERNESTO FERRONATO PORTO	Discente
Novembro/2020	056.365.871-12	YASMIN GONCALVES DA SILVA DE SOUZA	Discente

**Dezembro:**

12 Bolsistas

03 Voluntários: Dayane Simone Moreira da Silva, Hindyra Marihellym Folador e Jonathan Antônio da Silva.

Dezembro/2020			
Referência	CPF	Nome	Tipo
Dezembro/2020	254.863.268-74	RODRIGO GAROFALLO GARCIA	Tutor
Dezembro/2020	065.017.161-60	AMANDA MARIA DOMINGOS FERREIRA DIAS	Discente
Dezembro/2020	096.076.784-35	CAROLINE MATTU FARIAS	Discente
Dezembro/2020	053.219.331-89	EMANOELLE DE MATOS PEREIRA	Discente
Dezembro/2020	063.812.521-97	ERIC RENAN ZANCANARO	Discente
Dezembro/2020	069.094.291-50	ERICA MIRIAN TEIXEIRA ALVES	Discente
Dezembro/2020	057.071.671-37	GLEIDSON MARTINS DOS SANTOS	Discente
Dezembro/2020	041.921.811-42	ISABELE PAOLA DE OLIVEIRA AMARAL	Discente
Dezembro/2020	498.845.088-01	JOAO PAULO FRAGA RAMOS	Discente
Dezembro/2020	481.813.068-05	KESNEY KARINE MOREIRA CICERO	Discente
Dezembro/2020	445.513.708-43	LETICIA CUER GARCIA	Discente
Dezembro/2020	032.560.721-43	LUIS ERNESTO FERRONATO PORTO	Discente
Dezembro/2020	056.365.871-12	YASMIN GONCALVES DA SILVA DE SOUZA	Discente



**Tutor PET Zootecnia:** Prof. Dr. Rodrigo Garófallo Garcia

**Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/0413070608488067>

**ORCID:** <http://orcid.org/0000-0002-4978-9386>

**Linkedin:** <https://www.linkedin.com/in/rodrigo-garofallo-garcia-87533127/>

**ResearchID:** <https://www.linkedin.com/in/rodrigo-garofallo-garcia-87533127/>

**Grupo de Pesquisa no CNPq:** [dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/2785146894105143](http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/2785146894105143)

**Canais de comunicação e mídia social do PET Zootecnia:**

<http://petzooufgd.blogspot.com/>

Instagram: petzootec\_ufgd

<https://www.facebook.com/PETZootecniaUFGD/>

YouTube: [https://www.youtube.com/channel/UCzXCmnRAxrhF6rHWF8GT\\_Ig](https://www.youtube.com/channel/UCzXCmnRAxrhF6rHWF8GT_Ig)

Atas das Reuniões do Grupo PET/Zootecnia realizadas em 11 de fevereiro de 2021 para apreciação do Planejamento de Atividades 2021 e 11 de março de 2021 para Apreciação do Relatório de Atividades 2020, Autoavaliação, Avaliação do tutor, Avaliação do grupo pelo tutor, Avaliação do grupo pelos alunos e Avaliação de desempenho acadêmico.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

LISTA DE PRESENÇA Reunião Nº \_\_\_\_\_ Data: 11/02/2021

D  
O  
U  
R  
A  
D  
O  
S  
-  
M  
S

Reunião de expediente do Grupo PET Zootecnia- UFGD, promovida pelo tutor e Petianos através da plataforma Google Meet, que objetivou a apresentação do planejamento de atividades anuais do grupo PET Zootecnia e definição dos Petianos responsáveis pela coordenação de cada atividade.

---

---

---

---

Prof. Dr. Rodrigo Garófallo Garcia  
Tutor do PET – Zootecnia - UFGD



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

LISTA DE PRESENÇA Reunião N° \_\_\_\_\_ Data: 11/02/2021

D O U R A D O S - M S

Bolsistas	Assinatura
Amanda Maria Domingos Ferreira Dias	
Caroline Mattu Farias	
Emanoelle de Matos Pereira	
Éric Renan Zancanaro	
Érica Mirian Teixeira Alves	
Gleudson Martins dos Santos	
Isabele Paola de Oliveira Amaral	
João Paulo Fraga Ramos	
Kesney Karine Moreira Cicero	KESNEY KARINE M. CICERO
Leticia Cuer Garcia	
Luis Ernesto Ferronato Porto	
Yasmin Gonçalves da Silva de Souza	
<b>Voluntários</b>	
Dayane Simone Moreira da Silva	
Hindyra Marihellym Folador	
Jonathan Antônio da Silva	
<b>Colaboradores</b>	
Alexandra da Silva Oliveira	

Prof. Dr. Rodrigo Garófallo Garcia  
Tutor do PET – Zootecnia - UFGD



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

LISTA DE PRESENÇA Reunião Nº \_\_\_\_\_ Data: 11/03/2021

D  
O  
U  
R  
A  
D  
O  
S  
-  
M  
S

Reunião de expediente do Grupo PET Zootecnia- UFGD, promovida pelos Petianos através da plataforma Google Meet, que objetivou a elaboração do Relatório Institucional Consolidado, avaliação do tutor pelos Petianos, e o planejamento da agenda do mês de março.

---

---

---

---

Prof. Dr. Rodrigo Garófallo Garcia

Tutor do PET – Zootecnia - UFGD



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

LISTA DE PRESENÇA Reunião N° \_\_\_\_\_ Data: 11/03/2021

D O U R A D O S - M S

Bolsistas	Assinatura
Amanda Maria Domingos Ferreira Dias	<i>Amanda Maria D. F. Dias</i>
Caroline Mattu Farias	<i>Caroline Mattu Farias</i>
Emanoelle de Matos Pereira	<i>Emanoelle de Matos</i>
Éric Renan Zancanaro	<i>Éric Renan Zancanaro</i>
Érica Mirian Teixeira Alves	<i>Érica Mirian T. Alves</i>
Gleudson Martins dos Santos	<i>Gleudson Martins dos Santos</i>
Isabele Paola de Oliveira Amaral	<i>Isabele Oliveira</i>
João Paulo Fraga Ramos	<i>João P. Fraga Ramos</i>
Kesney Karine Moreira Cicero	KESEY KARINE M. CICERO
Leticia Cuel Garcia	<i>Leticia Cuel Garcia</i>
Luis Ernesto Ferronato Porto	<i>Luis Ernesto Ferronato Porto</i>
Yasmin Gonçalves da Silva de Souza	<i>Yasmin Gonçalves</i>
<b>Voluntários</b>	
Dayane Simone Moreira da Silva	<i>Dayane Simone Moreira da Silva</i>
Hindyra Marihellym Folador	
Jonathan Antônio da Silva	<i>Jonathan A. Silva</i>
<b>Colaboradores</b>	
Alexandra da Silva Oliveira	<i>Alexandra da Silva Oliveira</i>

Prof. Dr. Rodrigo Garófallo Garcia  
Tutor do PET – Zootecnia - UFGD



### 3 – Importância dos Grupos PET na UFGD

O Programa PET iniciou em 1979 com o nome Programa Especial de Treinamento, criado pela Coordenadoria de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e idealizado pelo Prof. Claudio de Moura Castro. Foi implementado em caráter experimental na UnB, PUC-RJ e USP.

Em 1999 foi transferido para a Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação (SESu-MEC).

Em 2004 passou a ser identificado como Programa de Educação Tutorial, salientando a tutoria como processo de ensino-aprendizagem.

A partir de 2005 houve a consolidação do Programa como política de estado, sendo instituído através da Lei 11.180, de 23/09/2005, e regulamentado pela Portaria MEC 3.385, de 29/09/2005. A nova regulamentação trouxe maior institucionalização dos grupos nas IES, com previsão da figura do interlocutor PET e maior detalhamento das atribuições dos Comitês Locais de Acompanhamento e Avaliação e das Pró-reitorias de Graduação.

No período de 2006 a 2009 o Programa entra em uma nova fase de expansão e os Editais priorizam a criação de novos grupos PET em regiões do país onde ainda não havia IES com formação de grupos, instituições em que o número de grupos era menor que três e grupos com atuação em áreas consideradas estratégicas (meio ambiente e uso sustentável dos recursos naturais, políticas públicas de saúde, desenvolvimento de software e desenvolvimento urbano).

Em 2010 o Edital prevê a criação de grupos Conexão de Saberes, com focos em públicos específicos (bolsistas deveriam ser oriundos de comunidades populares urbanas, do campo, quilombolas e indígenas). Possibilidade de grupos por área de conhecimento, envolvendo mais de um curso de graduação. Também neste ano foi implantada a plataforma SIGPET de gerenciamento e acompanhamento.

Em 2012, último Edital realizado, chegou-se a 842 grupos PET no Brasil. Neste Edital priorizaram-se as Engenharias. A expressão Conexão de Saberes não apareceu, mas houve previsão de criação de grupos para públicos específicos, de forma interdisciplinar, por grande área de conhecimento ou institucional.

O Programa PET é composto por grupos tutoriais de aprendizagem e é orientado pelo objetivo de formar globalmente o aluno. Orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, um grupo PET tem por objetivos:

- desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;
- formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;



- estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;
- introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;
- contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação;
- contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Os grupos são formados por até doze bolsistas e seis não bolsistas e um tutor, o que dá aos participantes amplas possibilidades de uma formação universitária contemporânea, autônoma, cidadã e socialmente referenciada, entre outras virtudes. A multiplicidade de áreas que o compõem, e os vínculos que os oitocentos e quarenta e dois grupos no país estabelecem, proporciona grande capilaridade e significação à prática acadêmica das instituições.

Os relatórios das ações realizadas pelos nove grupos PET da UFGD, no ano de 2020, mostram a riqueza e diversidade das atividades, bem como a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Fica evidente o quanto estes grupos estão empenhados na melhoria dos cursos de graduação a que estão vinculados, bem como o seu papel com as políticas e ações para redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da UFGD.

Devido a pandemia da COVID-19, a maior parte das atividades passaram por mudanças, ocorrendo prioritariamente de forma remota.

As ações realizadas quase sempre envolveram os alunos dos cursos de graduação da UFGD, não apenas os bolsistas do Programa PET.

Entre as ações realizadas pelos grupos destacamos:

**- Ações organizadas pela UFGD que contaram com a participação dos grupos PET:** - ENEPE 2020 (Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFGD). Entre os dias 16 e 27 de novembro de 2020, a Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) realizou o 14º Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão – ENEPE 2020. O tema da edição deste ano foi “Reinventando caminhos: desafios e oportunidades para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão” visando debater as múltiplas possibilidades que permeiam os três eixos universitários, especialmente no contexto da pandemia da COVID-19. O evento foi totalmente online, bem como gratuito e aberto ao público em geral.

**- Ações organizadas pelos grupos PET:**

- X INTERPET: O X INTERPET da UFGD ocorreu de forma 100% online., dia 26 de junho. Realizou-se a apresentação inicial do evento, a apresentação das atividades de todos os grupos PET 2020, Assembleia geral e o encerramento. O evento ocorreu em um único dia com duração de aproximadamente 5 horas.



- Viabilizou-se a participação dos Tutores e bolsistas nos eventos VII Encontro do Centro-Oeste dos Grupos PET - VII ECOJET (2020), que é o encontro regional anual dos PETs do Centro-Oeste em preparação para o ENAJET (Encontro Nacional dos Grupos PET). A edição do evento em 2020 foi realizada de forma virtual, pela Universidade de Brasília (UnB) devido os impedimentos ocasionados pela pandemia da COVID-19.

- Em 2020, Curitiba (UFPR) sediaria o XXV ENAJET (Encontro Nacional dos Grupos PET). No entanto, devido à pandemia, o evento modificado para ocorrer virtualmente. O tema do evento é "PET em luta: somos todos iguais, braços dados ou não".

**- Ações organizadas por um ou mais grupos PET que contaram com a participação dos demais grupos:**

- UFGD e você: quem tem fome tem pressa;
- Linguagem fílmica;
- Oficinas de saúde mental e valorização da vida;
- Campanha do agasalho;
- Ação social do Dia das Crianças;
- Saúde mental;
- Live: O aumento da ansiedade no período da quarentena e as consequências psicológicas.

Notam-se a diversidade e a pluralidade das ações desenvolvidas neste ano de 2020!

### **3.1 - Recomendações do CLAJET UFGD e Considerações Finais**

Os grupos PET dentro da UFGD atingiram grandes números e conquistas neste ano. Estes se devem, dentre tantos motivos, ao empenho e superação dos PETianos presentes dentro de cada iniciativa, bem como dos Tutores de cada grupo.

A qualidade do Programa de Educação Tutorial na UFGD é reconhecida e por isso a Universidade apoia as atividades dos grupos, sempre que possível. Faz-se necessário destacar o papel da própria universidade para tornar possível atingir tais feitos, fornecendo uma infraestrutura adequada para os grupos desenvolverem as atividades, com o apoio e reconhecimento das respectivas faculdades nas ações que impactam nos cursos, além da prestação de serviços de qualidade que possibilitam aos grupos atingir os objetivos almejados.

Deve-se mencionar também o trabalho em conjunto dos grupos PET, muitas vezes articulado pelas ações do CLAJET. Todos os problemas, dificuldades e dúvidas dos grupos ao longo do ano de 2020 sempre foram trazidos ao CLAJET para orientação e decisões cabíveis, as quais foram julgadas com



base na Portaria nº 976/2010 do MEC e demais documentos que regem o funcionamento do Programa de Educação Tutorial. A Interlocutora também se empenha em contatar a Coordenadoria Geral de Relações Estudantis (SESu-MEC) sempre que maiores dúvidas surgem.

Uma das dificuldades encontradas é que desde o ano de 2015 os grupos têm recebido metade do valor anual do custeio. Este fato faz com que diversas atividades não possam ser realizadas.

Em 2020 este recurso foi disponibilizado com muito atraso, o que não permitiu melhor planejamento das ações! O recurso foi liberado em dezembro de 2020 e o prazo para utilização foi várias vezes alterado, sendo por último prorrogado até a data de 30 de julho de 2021.

Oferecer aos estudantes a possibilidade de uma atuação sólida dentro da tríade universitária, guiados pelo conceito da Educação Tutorial, é uma das maiores experiências que o aluno pode obter dentro da universidade. Entretanto, é necessária a criação de mais grupos para que discentes de outros cursos também possam ter a oportunidade de vivenciar o que o programa pode oferecer, aprimorando o ensino de graduação, promovendo o crescimento da sociedade e uma formação cidadã. Como dito anteriormente, o último Edital foi aberto em 2012.

Não podemos deixar de destacar o elevado número de publicações e participações em eventos, dos grupos PET da UFGD.